Aproximación Axiológica del Científico del Siglo XXI

Resumen

Se pretende ilustrar a los jóvenes científicos con el ejemplo de una aproximación axiológica a la luz de la vida de Marie Curie destacada científica del siglo XIX en el sendero que han comenzado a andar y contribuir a situarlos en su propia jerarquía de valores con la ayuda de la enseñanza recibida en la facultad y lo que la FACYT propone como perfil del egresado en Física. Es preponderante el aspecto reflexivo y de concienciación hacia el redescubrimiento de sus propios perfiles valorativos.

Desarrollo

El científico del siglo XXI lucha frecuentemente por constituirse en un ser integral. Lucha por desarrollar sus dimensiones humanas, morales y de conocimiento científico en presencia de información diversa y excesivamente exponencial que aunado a lo anterior se presenta discrepante, abrumadora, en la mayoría de los casos.

Frente a la información excesiva, el joven se ve impulsado a concentrarse más en aspectos racionales e intelectuales (Rojas, 2007; Yus, 2001) con la frecuente y desafortunada consecuencia de un casi total menosprecio al ámbito de los sentimientos, el arte, la espiritualidad y la moral.

Dentro de esta dinámica cuyo preámbulo tiene ya vieja data y que se ha denominado integralidad, u holismo en ámbitos anglosajones, se inserta esta aproximación axiológica, en la que pese a las reticencias existentes es innegable admitir que como toda educación impartida es una actividad eminentemente moral-humanista.

En otras palabras, aun siendo ésta breve y resultando para muchos aparentemente obvia, se abre como una luz al final del camino para humanizarnos más y dignificarnos concientemente.

Marja Slodowska-Curie, Marie Curie para los franceses y los científicos, es uno de los personajes más célebres del mundo de la ciencia. No fue solo su figura de científica trans y multidisciplinaria sino una personalidad en donde se conjugan valores tales como el ascetismo, la abnegación, la solidaridad...el romanticismo.

Se dice que en ella se reúnen atributos para hacerla toda una heroína, la cual se hizo acreedora de dos premios Nóbel uno de Física y otro de Química, la primera mujer en ser galardonada con esta distinción en dos oportunidades.

El porqué mencionarla y rendirle honores en este día se debe a la dignidad que cultivó como persona y como científica.

En relación con su quehacer científico, logró ampliar sustancialmente el significado y relevancia del hallazgo de Becquerel en 1896 cuando estudiaba las propiedades del uranio en relación con la radioactividad. Ella, en conjunción matrimonial con Pierre, descubre dos nuevos elementos químicos: el polonio y el radio y su ulterior carrera científica contribuyó a que los estudios de la física de la radioactividad se erigieran como una línea de investigación respetada. De hecho, Sánchez R. (2000) la considera como una científica notable, entre pocas, que logró mostrar fenómenos que abren realmente nuevos dominios de la naturaleza. (p. p. 13-14)

En cuanto a la aproximación de su perfil axiológico se juzgará, a partir de los comentarios emitidos por sus hagiógrafos, -destacan las biografías redactadas por sus hijas Eve e Irene- cartas personales entre científicos amigos y unos pocos biógrafos cuyas narraciones hiperbólicas escritas la han dotado de notoriedad y en consecuencia, quizás la han favorecida ante nuestros ojos.

En su naturaleza axiológica se encuentran valores como:

a.- Vida privada y estudios: autodidactismo, responsabilidad, altruismo, bondad, coraje, sentido de superación, entereza, determinación, benevolencia, comprensión, intuición,

austeridad, perfeccionismo, honestidad, objetividad, audacia, juicio incorruptible, fuerza de carácter, genialidad, sentido del humor, abnegación, tenacidad, humildad, sencillez y madurez.

b.- Labor investigativa: Inteligencia, responsabilidad, perseverancia, solidez, eficacia, creatividad, originalidad, metodicidad, seguridad, cautela, reserva, fascinación por la ciencia, y convencimiento.

c.- Aspecto sociopolítico de su vida: persuasión, precisión, capacidad de concentración y apasionamiento científico; y finalmente, altruismo, nacionalismo, solidaridad y generosidad.

Entre estos valores que se han podido desvelar se encuentran opiniones de otros científicos, científicos de la talla de Einstein quien se consideraba un amigo personal, hasta hermano suyo, y que en varias oportunidades pudo hablar y escribir sobre la humanidad de Marie, Rutherford y Boltwood, así como también las opiniones de su hija Irene- también premio Nóbel de Física y Química- y su esposo Frederic Joliot.

Para culminar este punto, presento un comentario halagador citado por Sánchez R. (2000) en el cual Marañón (1919b) expresaba que Madame Curie era una “santa fecunda de una religión... que en lugar de contemplar a Dios les arranca sus secretos para repartirlo entre los hombres.” (p. 164) La «santa» de la ciencia, por antonomasia, modelo para todas las sociedades que pregonan la ciencia de todos.

¡Sirvan estos valores como referencia sino obligada, como un punto de partida en el caminar científico actual!

Ese eres tú, joven que escuchas esto, en ti se cifran las esperanzas de un ser que lejos de moldearse de modo parcial o infravalorado en sí mismo como hasta ahora, emprende fortalecerse holísticamente de suerte que seas más completo y universalmente más humano para enfrentar las realidades complejas del mundo actual en palabras de

Morín (1995, citado en Yus R., 2001), una complejidad enlazada con los fenómenos de autoorganización. Deseamos que seas tú la persona que vence la ceguera del conocimiento, que toma conciencia de ella para civilizar el pensamiento propio, y así reencontrarnos tú y yo y el Humanismo con la Ciencia de manera prudente y atenta e ininterrumpida para que a través de estrategias adecuadas resolvamos juntos nuestros problemas. (p.p. 165 y 167) ¡Anímate!

Solo resta expresar mi esperanza en que la aproximación presentada haya sido de provecho para todos nosotros los científicos de este nuevo siglo y que nos ilumine en el sendero hacia el desarrollo pleno de nuestras potencialidades como ser humano, siempre inspirados con deseos de Dios, deseos de perfección.

Para finalizar, les cito como reflexión una frase de Pierre hacia quien era su esposa ...“que sería pasar la vida el uno junto al otro, hipnotizados con nuestros sueños: tu sueño patriótico, nuestro sueño humanista y nuestro sueño científico”

Referencias Generales

Biografías. Biografía de Marie Curie. Extraído el 29 de junio de 2007.

<http://buscabiografias.com/cgi-bin/verbio.cgi?id=1814>

Biografía por Eve Curie. Extraído el 29 de junio de 2007.

<http://www.geocities.com/Vienna/18762/Ciencia/Curie.htm>.

Marie Curie. Extraído el 29 de junio de 2007.

<http://www.geocities.com/fueto/Ciencia/Curie.htm>.

Marie Curie. Extraído el 29 de junio de 2007.

http://www.diplomatie.gouv.fr/label_france/ESPAÑOL/SCIENCES/CURIE/Marie.htm

Ramos C., M. G (2001). *Para Educar en Valores*. Teoría y práctica. Venezuela. Paulinas.

- Rojas C., M. (2007). *Los Valores y el Perfil del Egresado en la Carrera de Física de la Facultad Experimental de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Carabobo*. Trabajo de ascenso no publicado. Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela.
- Sánchez Ron, J. M. (2000). *Marie Curie y su Tiempo*. Editorial Crítica. Drakontos. Barcelona. España. .
- Yus R., R, (2001). *Educación Integral*. Una Educación Holística para el Siglo XXI. (Vol. II) Desclée de Brouwer, S. A. Bilbao.