



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES
CAMPUS LA MORITA



LOS MAESTROS PUEBLO INCES Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO.

(ESTUDIO SOBRE PRECARIEDAD LABORAL Y TRABAJO DECENTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN VENEZUELA)

AUTORA:

CATAÑO, ADRIANA P.

C.I. 12.120.004

La Morita, Junio de 2015.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES
CAMPUS LA MORITA

CONSTANCIA DE ACEPTACION

LOS MAESTROS PUEBLO INCES Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO.

(ESTUDIO SOBRE PRECARIEDAD LABORAL Y TRABAJO DECENTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN VENEZUELA)

Tutor Metodológico:
Dra. Berenice Blanco

Aceptado en la Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Área de Estudios de Postgrado
Maestría en Administración del Trabajo y Relaciones Laborales
Por: Dra. Berenice Blanco
C.I: 4.368.061

La Morita Junio de 2015.



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES
CAMPUS LA MORITA**

CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN

**LOS MAESTROS PUEBLO INCES Y SUS CONDICIONES DE
TRABAJO.**

**(ESTUDIO SOBRE PRECARIEDAD LABORAL Y TRABAJO DECENTE EN EL
CONTEXTO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN VENEZUELA)**

Tutor Académico:
Dra. Lourdes Pereira

Aceptado en la Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Área de Estudios de Postgrado
Maestría en Administración del Trabajo y Relaciones Laborales
Por: Dra. Lourdes Pereira
C.I: 7.219.078

La Morita, Junio de 2015.

ÍNDICE GENERAL

PRELIMINARES	
INDICE GENERAL	iv
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
LISTA DE CUADROS	ix
LISTA DE GRAFICOS	x
RESUMEN.....	xii
INTRODUCCION.....	01

CAPÍTULO

I. EL PROBLEMA	04
Planteamiento del Problema.....	04
Objetivos de la Investigación	08
Objetivo General	08
Objetivos Específicos.....	08
Justificación de la Investigación	09
II. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	11
Antecedentes relacionados con la Investigación.....	11
Bases Teóricas.....	20
Bases Legal	37
Operacionalización de las variables	44
III. MARCO METODOLÓGICO	47
Diseño de la Investigación	47
Modalidad de la Investigación	47
Nivel de la Investigación.....	48
Población y Muestra.....	48
Población.....	48
Muestra.....	51
Técnicas e Instrumentación de la Recolección de Datos	51
Técnicas de Análisis de datos	52
Validez del Instrumento	53

Confiabilidad del Instrumento.....	54
Técnicas de Procesamiento y Análisis de los datos	56
IV. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	58
Presentación de los Resultados	58
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	105
Conclusiones	105
Recomendaciones.....	108
REFERENCIAS CONSULTADAS.....	109
ANEXOS	113
Anexo A Lista de Chequeo	114
Anexo B Instrumento de Recolección de Datos (Cuestionario).....	115
Anexo C Validación del Instrumento.....	121

DEDICATORIA

- * *A mis padres: MAMÁ, eres fuente de inspiración y modelo de perseverancia, dedicación y esfuerzo; gracias a ti y a tu carácter hoy en día doy gracias por lo que soy; PAPÁ siempre has sido mi apoyo, gracias por tu ejemplo lleno tenacidad, nobleza, solidaridad, sabiduría y constancia. A ambos gracias por darme la vida y estar allí para mi. LOS AMO HASTA EL CIELO.*
- * *Con todo mi Corazón y Amor, le dedico este logro a mis hijos ANAIS VANESA Y VICTOR HUGO, son fuente de inspiración, motivo de alegría y mi orgullo como mamá. Ambos me han enseñado que la vida es para vivirla y disfrutarla tal y como es, que las limitaciones las ponemos nosotros. Siempre daré gracias a dios todopoderoso por la oportunidad de haber sido su MAMÁ.*
- * *A Yovany mi amado esposo por su apoyo, por acompañarme en todas mis iniciativas y tenerme paciencia. Te ratifico mi amor y mi compromiso en nuestro proyecto de vida; te dedico muy especialmente este logro.*
- * *A mi familia en general, gracias por ser mi apoyo y brindarme su afecto; Paula, Oscar: la juventud y las ganas de avanzar hacia nuevos horizontes son un asunto de actitud, que este logro represente un ejemplo para ustedes hermanos, siempre estarán en mi corazón; nunca es tarde cuando hay ganas para apostar al triunfo. Alejandra, Juan José y Daniel lo más importante es no abandonar los sueños, Dios premia la constancia. Gilma aún desde la distancia sigues siendo fuente motivadora para alcanzar mis metas, gracias por tu cariño.*

AGRADECIMIENTOS

- * *A Dios todo poderoso por PERMITIRME LAVIDA, iluminarme y guiarme siempre por el buen camino, en ti siempre he hallado la fortaleza necesaria para continuar.*
- * *A mi familia, fuente de amor y apoyo incondicional para culminar todos mis propósitos.*
- * *Al Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista INCES Gerencia Regional Aragua y al personal de las Divisiones de Recursos Humanos y Formación Profesional, por su valiosa colaboración prestada durante el desarrollo Trabajo Especial de Grado.*
- * *A la Universidad de Carabobo, su personal directivo, empleados, profesores y obreros, por la colaboración prestada durante el estudio de mi maestría, les deseo muchos éxitos y que continúen egresando profesionales de alta calidad.*
- * *A la Tutora Académica Dra. Lourdes Pereira, por su cooperación y apoyo en la asesoría de este Trabajo de Grado.*
- * *A la Tutora Metodológica Dra. Berenice Blanco, por estar dispuesta a asumir nuevos retos y guiarme de manera efectiva en la culminación de esta meta.*
- * *A todos mis Profesores, especialmente a Leticia Barrios, Nataly Petit, Thania Oberto y mis bellas tutoras Berenice Blanco y Lourdes Pereira, por su ejemplo y dedicación; mujeres emprendedoras de quienes aprendí que se enseña más desde la sencillez, la humildad y la constancia que desde lo rebuscado, irreal y suntuoso. Haber tenido el honor de ser su estudiante me recordó la nobleza y el apostolado de la labor docente, de ese MAESTRO que enseña para la vida, para crecer profesionalmente pero también en el ámbito de lo personal y lo humano. Difícilmente las olvidaré.*
- * *A mis compañeros de maestría, con quienes compartimos tantos sábados robados a la familia para alcanzar este logro,*

llenos de amistad, solidaridad, apoyo, alegría, muchas ocurrencias y tolerancia, los extraño y recuerdo con cariño.

- * A mis compañeros de trabajo: José Aguilera, Rosmari, Johana, Karl, Belén, Eyendira, Ruso, María Eugenia, Gabriela, Argelia, Emily, Anayan, Yareny, Norma, Maribel, Camilo, Rita, Rosa, Elba, Michael, José Sánchez (el Junior), Carlos, la Doctora Francia, Jesús Henríquez, Jaime Romero, Diego Carvajal, Giovanni Caló, y Efréen Pérez por su apoyo desde las cosas mas triviales y cotidianas para alcanzar este logro y muy especialmente a quienes son el objeto de este estudio los docentes contratados Inces (Maestros Pueblo), no solo porque alguna vez yo también fui una de ustedes, sino porque creo en su lucha y en el trabajo que como hormiguitas hacen día a día a pesar de las limitaciones para transformar este nuestro hermoso país; un abrazo desde esta trinchera, hermanos de clase!!!.*

LISTA DE CUADROS

Cuadro

01 Dimensiones del Trabajo Decente	35
02 Operacionalización de las Variables	44
03 Distribución de la Población	50
04 Distribución de la Muestra	51
05 Criterio de Decisión de Confiabilidad	55
06 Tiempo de Contratación.....	62
07 Área de Formación	63
08 Nivel Educativo	64
09 Profesión u Oficio	65
10 Años de Experiencia	66
11 Firma de Contrato	67
12 Figura de Contratación.....	68
13 Estabilidad Laboral	69
14 Razones de la Inestabilidad.....	70
15 Duración de la Jornada.....	71
16 Justificación de la Jornada	72
17 Cálculo del Salario	73
18 Suficiencia del Salario.....	74
19 Relación Salario vs Trabajo Realizado	75
20 Relación Salario Recibido vs Salario Mínimo	76
21 Bono de Alimentación.....	77
22 Cálculo del Bono de Alimentación	78
23 Cobertura Médica.....	79
24 Cobertura del H.C.M al Grupo Familiar	80
25 Garantía de Cobertura	81
26 Aporte a la Seguridad Social.....	82
27 Aporte al Fondo de Ahorro Habitacional.....	83
28 Pago de Utilidades	84
29 Días de Salario para el Pago de Utilidades	85
30 Pago del Bono Vacacional	86
31 Días de Salario para el Pago del Bono Vacacional	87
32 Disfrute de Vacaciones	88
33 Pago de Prestaciones Sociales.....	89
34 Días de Salario pagados por Prestaciones Sociales.....	90
35 Pago de Uniformes e Implementos de Seguridad	91
36 Bonificaciones Adicionales.....	92
37 Incentivos por Antigüedad	93

38	Recibe Beneficios de la Convención Colectiva	97
39	Cuáles Beneficios.....	98
40	Afiliación Sindical	99
41	Cuál Sindicato	100
42	Beneficios de la Afiliación Sindical.....	101
43	Oportunidades de Formación Continua y Permanente.....	102
44	Cuáles Oportunidades	103

LISTA DE GRAFICOS

Gráfico

01	Tiempo de Contratación.....	62
02	Área de Formación.....	63
03	Nivel Educativo.....	64
04	Profesión u Oficio	65
05	Años de Experiencia	66
06	Firma de Contrato	67
07	Figura de Contratación	68
08	Estabilidad Laboral	69
09	Razones de la Inestabilidad.....	70
10	Duración de la Jornada.....	71
11	Justificación de la Jornada	72
12	Cálculo del Salario	73
13	Suficiencia del Salario.....	74
14	Relación Salario vs Trabajo Realizado	75
15	Relación Salario Recibido vs Salario Mínimo	76
16	Bono de Alimentación.....	77
17	Cálculo del Bono de Alimentación	78
18	Cobertura Médica.....	79
19	Cobertura del H.C.M al Grupo Familiar	80
20	Garantía de Cobertura	81
21	Aporte a la Seguridad Social.....	82
22	Aporte al Fondo de Ahorro Habitacional.....	83
23	Pago de Utilidades.....	84
24	Días de Salario para el Pago de Utilidades	85
25	Pago del Bono Vacacional	86
26	Días de Salario para el Pago del Bono Vacacional	87

27	Disfrute de Vacaciones	88
28	Pago de Prestaciones Sociales.....	89
29	Días de Salario pagados por Prestaciones Sociales.....	90
30	Pago de Uniformes e Implementos de Seguridad	91
31	Bonificaciones Adicionales.....	92
32	Incentivos por Antigüedad.....	93
33	Beneficios de la Convención Colectiva	97
34	Cuáles Beneficios.....	98
35	Afiliación Sindical	99
36	Cuál Sindicato	100
37	Beneficios de la Afiliación Sindical.....	101
38	Oportunidades de Formación Continua y Permanente.....	103
39	Cuáles Oportunidades	103



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES
CAMPUS LA MORITA



LOS MAESTROS PUEBLO INCES Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO.

(ESTUDIO SOBRE PRECARIEDAD LABORAL Y TRABAJO DECENTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN VENEZUELA)

Autora: Cataño, Adriana P.

Tutor Metodológico: Dra. Berenice Blanco

Tutor Académico: Dra. Lourdes Pereira

RESUMEN

La presente investigación tiene como objeto principal realizar un análisis con el objetivo de determinar cuales son las condiciones reales de trabajo existentes en el INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION Y EDUCACION SOCIALISTA INCES, especialmente en lo concerniente a la contratación de personal docente (Maestros Pueblo). Para ello se diseñó una metodología que contempló la revisión documental, el uso de la observación participante y la encuesta, con la aplicación de una lista de chequeo y un cuestionario, los cuales luego de ser tabulados arrojaron como resultado que: el instituto flexibiliza los derechos laborales de los maestros para su contratación, quienes en comparación con los instructores fijos laboran en condiciones de mucha precariedad tal como lo definen diferentes autores consultados y no tienen consolidada alguna de las dimensiones referentes a lo que se conoce como trabajo decente según lo establecido por la O.I.T. Para esta investigación se tomaron en cuenta además de los elementos teóricos anteriormente descritos la legislación laboral y la convención colectiva vigentes.

Palabras clave: Contrato de trabajo, salario, estabilidad laboral, flexibilidad laboral, precariedad laboral, trabajo decente, inclusión sindical, formación profesional oportuna, continua y pertinente.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES
CAMPUS LA MORITA



LOS MAESTROS PUEBLO INCES Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO.

(ESTUDIO SOBRE PRECARIEDAD LABORAL Y TRABAJO DECENTE EN EL CONTEXTO DE LA FORMACION PROFESIONAL EN VENEZUELA)

Autora: Cataño, Adriana P.

Tutor Metodológico: Dra. Berenice Blanco

Tutor Académico: Dra. Lourdes Pereira

ABSTRACT

This research has as main purpose to conduct an analysis in order to determine what the actual working conditions existing in the INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION Y EDUCACION SOCIALISTA INCES, especially with regard to the recruitment of teachers (Maestros Pueblo). This requires a methodology that contemplate the document review, the use of participant observation and survey, with the application of a checklist and a questionnaire, which after being tabulated yielded results that design: the institute flexible rights employment of Maestros to be hired, who compared with fixed instructors working in highly unstable as defined different consulted and have consolidated some of the dimensions related authors what is known as decent work as established by the O.I.T. For this investigation were taken into account in addition to theoretical elements described above labor legislation and the collective agreement in force.

Keywords: work, salary, job security, job flexibility, job security, decent work, labor inclusion, timely, and relevant continuous professional training contract.