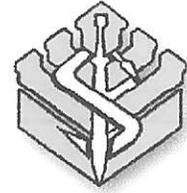




**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA II**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS  
DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DEL LICEO MANUEL ANTONIO  
MALPICA EN EL PERIODO 2011-2012**

**AUTORES:  
SOTILLO FAVIANA  
SPINALI DOMYMAR  
TORRES LUISANA  
VELÁSQUEZ PEDRO**

**TUTOR METODOLÓGICO:  
MSC. DANIEL SÁNCHEZ**

**TUTOR CLÍNICO:  
DR. MARIO MUÑOZ  
GINECO-OBSTETRA**

**NAGUANAGUA, NOVIEMBRE DE 2012**



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA II



### CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Los suscritos miembros del jurado designado para examinar el Trabajo Especial de Grado titulado:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DEL LICEO MANUEL ANTONIO MALPICA EN EL PERIODO 2011-2012**

Presentado por los bachilleres:

Sotillo Faviana C.I. 20497033

Spinali Domymar C.I. 19974823

Torres Luisana C.I. 18693606

Velásquez Pedro C.I. 19542539

Hacemos constar que hemos examinado y aprobado la misma, y que aunque no nos hacemos responsables de su contenido, lo encontramos correcto en su calidad y forma de presentación.

Fecha: 27/11/12

Profesor

Profesor

Profesor



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA II



NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS  
DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DEL LICEO MANUEL ANTONIO  
MALPICA EN EL PERIODO 2011-2012

AUTORES:  
SOTILLO FAVIANA  
SPINALI  
DOMYMAR  
TORRES LUISANA  
VELÁSQUEZ  
PEDRO

TUTOR METODOLÓGICO:  
MSC. DANIEL SÁNCHEZ

TUTOR CLÍNICO:  
DR. MARIO MUÑOZ  
2012

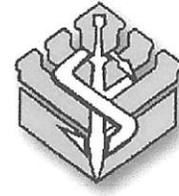
### RESÚMEN

La adolescencia es una etapa donde se manifiestan una serie de cambios físicos, psíquicos y relacionados a la sexualidad, más específicamente a la práctica de relaciones sexuales. **Objetivo general:** Evaluar el nivel de conocimientos hacia el uso de anticonceptivos de emergencia en una población de adolescentes, estudiantes del ciclo básico y diversificado del Liceo Manuel Antonio Malpica de Naguanagua en el periodo académico 2011-2012. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra para obtener los resultados fue no probabilística, se escogieron 144 personas pertenecientes a secciones del 9no grado de Educación Básica, y 4to y 5to año del Ciclo Diversificado, constituyendo un 20% de la población. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de recolección directa. **Resultados:** 53% de la población muestra es de sexo masculino y 47% femenino; del total encuestados 44% obtuvo información de los métodos anticonceptivos en su núcleo familiar, un 31% de profesores y un 25% a través de amistades o medios de comunicación (internet); el 33% actualmente mantienen relaciones, 48% afirma haber utilizado métodos anticonceptivos, el anticonceptivo de mayor uso es el condón, por un 29% de la población, seguidamente de las pastillas anticonceptivas. **Conclusiones:** El problema en la sociedad es la falta de comunicación sobre la sexualidad. Los encuestados reciben información de los anticonceptivos incluyendo los de emergencia del grupo familiar; las estudiantes (mujeres), poseen dudas acerca de las consecuencias que acarrea el mal manejo de los anticonceptivos, especialmente los anticonceptivos de emergencia.

**Palabras Claves:** Anticonceptivos, adolescente, método, emergencia.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA II



NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS  
DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DEL LICEO MANUEL ANTONIO  
MALPICA EN EL PERIODO 2011-2012

AUTORES:  
SOTILLO FAVIANA  
SPINALI  
DOMYMAR  
TORRES LUISANA  
VELÁSQUEZ  
PEDRO

TUTOR METODOLÓGICO:  
MSC. DANIEL SÁNCHEZ

TUTOR CLÍNICO:  
DR. MARIO MUÑOZ  
2012

### ABSTRACT

Adolescence is a stage where manifest a series of physical, mental and social changes, is related sexuality, and specifically the practice of sex. **General objective:** Evaluate the knowledge of emergency contraceptive use in an adolescent population, students of junior and diversified of the Manuel Antonio Malpica high school in Naguanagua in the 2011-2012 academic period. **Materials and methods:** A descriptive cross-sectional study was conducted, the sample for the results was not probabilistic chose 144 persons belonging to sections of the 9th grade of basic education, and 4th and 5th year of the diversified cycle, thus constituting a population 20%. The direct collection technique was used for the collection of information. **Results:** 53% population sample is male and female 47%; of the total respondents 44% obtained information of contraceptive methods in their nuclear family, 31% of teachers and 25% through friends or media (internet); 33% currently maintain relations, 48% States have used contraceptive methods, greater use contraception is the condom, for 29% of the population, then the birth control pills. **Conclusions:** The problem in society is the lack of communication about sexuality. Respondents receive information of contraception including emergency contraceptives from family group. The students(women), have doubts about the consequences that take the mishandling of the contraceptive, especially emergency contraceptives.

**Key words:** Contraceptives, adolescent, method, emergency.

## INTRODUCCIÓN

La organización mundial de la salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de la vida comprendido entre los 10 y 19 años (1). Durante este proceso se presentan cambios en el aspecto fisiológico, como por ejemplo estimulación de los sistemas corporales por la acción de hormonas femeninas y masculinas, cambios anatómicos y modificación en el perfil psicológico así como el deseo de explorar la sexualidad. A su vez éste es un aspecto esencial en la vida del ser humano presente a lo largo de la misma que abarca el sexo, las identidades, los papeles de género, erotismo, placer, intimidad, reproducción y la orientación sexual. Expresándose a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales; terminando muchas de estas situaciones en relaciones sexuales entre adolescentes.

En la actualidad puede observarse que la sexarquia (primera relación sexual) en los adolescentes venezolanos suele ser muy temprana. El 50% de ellos se inicia sexualmente antes de los 19 años y el 10% antes de los 15. En zonas menos urbanizadas y rurales la edad disminuye, el 30% se inicia antes de los 15 años y el 70% antes de los 19 (2). La mayoría de los estudios acerca de la iniciación sexual en el grupo adolescente, muestra que la práctica o la abstención de la actividad sexual tienen relación directa con la estructura familiar y la enseñanza de valores, los cuales son reforzados en el colegio.

Generalmente son muy pocos los conocimientos que tienen los adolescentes acerca de dicho tema y en el caso de tenerlos existen dudas o ideas erróneas acerca de los métodos más eficaces para mantener relaciones sexuales responsables, tales como: los métodos anticonceptivos de emergencia. Tomando en cuenta lo antes mencionado, se puede considerar que el embarazo en la adolescencia constituye un problema social, económico y de salud pública, que últimamente se ha expandido en nuestro país. Venezuela es el primer país en Suramérica en embarazos en adolescentes, con 98 de cada mil, es decir 9,8% (3); representando un evento de gran impacto en la vida de los jóvenes, en su salud, en la de su hijo, su pareja, su familia, ambiente y la comunidad en su conjunto. Asumir la maternidad durante el proceso de crecimiento biológico, psicológico, social y vivirla en el momento en que se deben resolver conflictos inherentes a la persona, genera gran ansiedad, incertidumbre e interferencia con el logro de la madurez biopsicosocial.

Considerando que la edad de iniciación sexual es cada vez más temprana y teniendo en cuenta las consecuencias que esta genera (embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, práctica clandestina de abortos) se está creando un problema de salud pública, el cual es un gravísimo multiplicador de pobreza así como de problemas a nivel sanitario, por falta de educación en el tema. Tomando en cuenta este aspecto la presente investigación quiere enfatizar en la prevención primaria y en la educación para la salud. Es por ello que cada vez se hace más necesario instaurar materias de educación sexual obligatorias para todos aquellos niños, niñas y adolescentes. Así como mejorar el acceso de métodos anticonceptivos seguros, gratuitos y accesibles.

Cabe destacar que los métodos anticonceptivos son aquellos que impiden o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual. Los métodos anticonceptivos contribuyen decisivamente en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean tener), la prevención de embarazos, así como de enfermedades de transmisión sexual si es usado el adecuado

Para indagar más al respecto, se presenta esta investigación, donde el objetivo de estudio es evaluar el nivel de conocimiento acerca del uso de anticonceptivos de emergencia en los adolescentes estudiantes del ciclo básico y diversificado del Liceo Manuel Antonio Malpica de Naguanagua en el periodo académico 2011-2012. Por lo cual es necesario realizar primeramente la clasificación sociodemográfica de los individuos, para luego identificar por medio del instrumento a aplicar algunos aspectos que influyen en la sexualidad y práctica de anticoncepción de emergencia tales como, edad, religión, nivel de educación, entre otros y así posteriormente determinar el nivel conocimientos según los resultados obtenidos con respecto al uso y frecuencia de utilización de anticonceptivos de emergencia; siendo así el aporte de este estudio contribuir a generar conocimiento sobre el problema.

En tal sentido, es importante definir que la anticoncepción de emergencia es aquella que se utiliza luego de mantener una relación sexual coital sin protección que puede prevenir el embarazo. Este tipo de anticonceptivos tienen como principios activos hormonas que deberían ingerirse antes de las 72 horas luego de la relación sexual coital sin protección,

contribuyendo así en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad y disminución del número de embarazos no deseados. Investigaciones previas patrocinadas por la organización Mundial de la Salud (OMS) han encontrado la alta efectividad de la píldora de emergencia.

Entre las principales situaciones en las cuales una mujer puede requerir anticoncepción de emergencia destacan: El coito voluntario sin protección anticonceptiva, uso incorrecto o inconsciente del método anticonceptivo habitual, equivocación en el cálculo del período de fertilidad, coito durante los días fértiles, fallas en el coito interrumpido, ruptura o deslizamiento del condón o en cualquier otro método de barrera utilizado, inicio tardío en el ciclo del método hormonal inyectable u oral, o violación.

Se considera que los anticonceptivos de emergencia tienen una efectividad aproximada a un 80% (4) para evitar embarazos no deseados, un fácil acceso, ahorro en gastos médicos y sociales siendo uno de los métodos que propicia diversas ventajas en la prevención del embarazo, lo que haría pensar que es uno de los más conocidos y/o utilizados (correcta o incorrectamente).

Es de suma importancia sustentar este trabajo con investigación previas como Alfaro (2000) (5), titulada “Planificación familiar y algunas perspectivas de embarazo en el adolescente”, cuyo objetivo fue: Determinar la formación que poseen los adolescente acerca de la planificación familiar, su actuar y sentir frente al embarazo y la relación con su pareja y el impacto en su integración social posterior al parto e indagar la información que poseen los padres y educadores acerca de la planificación familiar y su comunicación con los adolescentes, llegando a la conclusión de que la mayoría de los adolescentes inicia vida sexual antes de los 16 años y son relaciones generalmente no planeadas. Existiendo más de un compañero sexual en su vida reproductiva. Carecen de información en planificación familiar y educación sexual en general, por lo que desconocen el uso de los métodos anticonceptivos y lógicamente tienen relaciones sexuales sin protección contra el embarazo, por lo que éste se sucede al poco tiempo de haber iniciado vida sexual, y es en su mayoría no planificado.

A su vez en la investigación realizada por López (2001) (6), sobre anticoncepción de emergencia, llevada a cabo en Toledo, España. Se estudiaron los conocimientos y actitudes sobre anticoncepción de emergencia de los médicos de Atención Primaria. Los resultados arrojaron que existen lagunas de conocimiento sobre la AE y una actuación heterogénea entre los profesionales. Considerando que era necesario mejorar su formación y construir guías de actuación claras para los mismos.

Por otra parte la investigación de Tapia y cols. (2006) (7), sobre los conocimientos y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarios, tuvo por objetivo Identificar los conocimientos y las actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia desde una perspectiva de género, en población joven universitaria derechohabiente del instituto Mexicano del Seguro Social. La metodología a utilizar fue una encuesta transversal cuali-cuantitativa aplicada a los 583 estudiantes universitarios de primer ingreso del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Resultando que los conocimientos y actitudes de la anticoncepción de emergencia (AE) eran diferentes entre hombres y mujeres. Los hombres tuvieron mayores conocimientos y actitudes más favorables para su uso. Aunque casi la totalidad ha escuchado sobre la AE, apenas la mitad conoce su uso correcto y una cuarta parte mostró actitudes no favorables por influencia de concepciones ético-morales.

Así también, Peña y cols. (2008) (8), Realizaron una investigación acerca de las características de las usuarias que emplean anticoncepción oral de emergencia en sedes de Inppares de Chimbote y Lima; con la finalidad de determinar las características demográficas, causa y tipo de anticoncepción oral de emergencia (AOE) empleado en usuarias de un servicio de salud reproductiva en Perú, para lo cual se estudiaron dos grupos de usuarias, 108 usuarias de Chimbote y 68 usuarias de Lima. Dicha investigación dejó como resultado que el AOE es un método al que solamente accede población de estratos educativos de secundaria o superior, es empleado por parejas estables de 20 a 30 años, siendo la persona y medio de referencia para el empleo de la AOE, la pareja en el caso de Chimbote y un amigo en el caso de Lima. El uso previo de anticoncepción en usuarias que emplearon AOE se dio en casi el 50% para ambas ciudades, siendo la causa principal para

el empleo el tener una relación sexual no protegida. El tiempo transcurrido entre el coito y la toma del AOE fue de 33 horas más o menos 18.71 horas.

Debido a todo lo ya mencionado, respecto a problemáticas de salud pública como lo son la elevada tasa de embarazo en adolescente en Venezuela, la necesidad de expresar las emociones afectivas mediante la sexualidad como parte de la juventud, y la responsabilidad que en esto debe imperar, se tomo la decisión de investigar acerca de este tipo de anticonceptivos con la finalidad de contribuir a la búsqueda de soluciones que puedan inferir en mejoras en cuanto a prevención y adecuado control del embarazo en la adolescencia, para gozar de un vida sexual sana y responsable, así como tener un poco de control al momento de decidir constituir la familia.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Para los efectos de este trabajo se diseñó una propuesta metodológica que toma en cuenta la perspectiva de los adolescentes con respecto al conocimiento y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia. Donde la unidad de análisis, objeto de observación o estudio son los adolescentes del ciclo básico y diversificado del Liceo Bolivariano Manuel Antonio Malpica, ubicado en el Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. La evaluación fue llevada a cabo en el segundo trimestre del año 2012 (3er lapso académico 2011- 2012).

La presente investigación se sustenta bajo un nivel de tipo descriptivo, ya que busca describir los datos obtenidos tal como suceden en las variables de estudio, a su vez es transversal debido que se recolectan datos en un solo momento y en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su interrelación en un momento dado. A su vez se basa en un diseño de campo, ya que la fuente de información y datos, fueron recabadas directamente por los investigadores donde ocurren los hechos sin alterar las condiciones. (9).

La población de estudio son todos los estudiantes del Liceo Bolivariano Manuel Antonio Malpica, con un total de 720 estudiantes para el período en que se realiza la investigación (2011-2012), y la muestra para obtener los resultados fue no probabilística, los cuales escogieron 144 personas pertenecientes a secciones del 9no grado de Educación Básica, y 4to y 5to año del Ciclo Diversificado, constituyendo así un 20% de la población. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de recolección directa (10). El instrumento fue aplicado por los investigadores en los salones de clase del colegio, el cual se encuentra estructurado con 20 preguntas, tomado de Díaz y cols. (2009) (11) y modificado para efecto de este proyecto de investigación, el cual permitirá identificar los conocimientos y actitudes hacia el uso de anticonceptivos de emergencia, a través de su aplicación a los adolescentes del Liceo Bolivariano Manuel Antonio Malpica. Para la validación de este, el mismo se sometió a juicio de expertos.

Según Tamayo, (2003) “la población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación”. (12)

Para Balestrini (1997), la muestra “es obtenida con el fin de investigar, a partir del conocimiento de sus características particulares, las propiedades de una población” (p.138) (13).

Para el análisis de los resultados, los datos se almacenaron y procesaron en una base de datos bajo plataforma Excel que fue de utilidad para el manejo de frecuencias absolutas y relativas. Cabe mencionar que los mayores obstáculos en esta investigación fueron: Baja receptividad por parte del personal docente para contribuir en la realización de la investigación y la poca disposición a participar en el estudio por parte de los adolescentes.

## RESULTADOS

En el estudio realizado a 144 estudiantes con edades comprendidas entre 14 y 16 años pertenecientes al Liceo Manuel Antonio Malpica, se evidenció que 53% de la población muestra es de sexo masculino y 47% femenino; de los cuales 51% tienen viviendas tipo casa de bloques, seguidas por 21% con viviendas tipo rancho. *Ver Tabla 1.*

En relación a las creencias religiosas que poseen los alumnos se muestra el gráfico donde se ven reflejadas las principales tendencias, donde predomina la religión católica con 39%, seguida por los cristianos evangélicos con 28%. *Ver Tabla 1.*

**Tabla 1**

**RESULTADOS RESPECTO A DATOS SOCIODEMOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES DEL LICEO MANUEL ANTONIO MALPICA QUE CONSTITUYERON LA MUESTRA. INCLUYE TIPO DE VIVIENDA, RELIGIÓN Y SEXO.**

Sexo de los encuestados	F	%
Masculino	76	53
Femenino	68	47
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Tipo de Vivienda	F	%
Quinta	12	8
Apartamento	28	19
Casa (bloque)	74	51
Rancho	30	21
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Religión	F	%
Católica	56	39
Cristiana Evangélica	41	28
Testigos de Jehová	26	18
Otros	21	15
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos Propios de la Investigación

Por otra parte del total de encuestados, 138 individuos afirmaron haber recibido información acerca de métodos anticonceptivos de los cuales 44% obtuvo dicha información en su núcleo familiar ya sea por sus padres, abuelos o tíos, 31% por parte de profesores y 25% a través de amistades o medios de comunicación (internet). Respecto a la iniciación sexual se evidenció que 74 encuestados han tenido alguna vez relaciones

sexuales, de los cuales 33% actualmente mantienen relaciones, y dentro de éste último grupo 48% afirma haber utilizado métodos anticonceptivos. Ver tabla 2

**Tabla 2**

**REPRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES QUE AFIRMAN HABER TENIDO RELACIONES SEXUALES POR LO MENOS EN ALGUNA OCASIÓN, LOS QUE MANTIENEN RELACIONES SEXUALES ACTUALMENTE, Y FUENTE DE DONDE RECIBEN INFORMACIÓN SOBRE LOS ANTICONCEPTIVOS.**

Han tenido relaciones sexuales	f	%
Sí	74	51
No	70	49
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Mantienen relaciones Sexuales	f	%
Sí	48	33
No	96	67
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Método anticonceptivo más conocido	f	%
Pastilla	65	45
Condón	58	40
Inyección	8	6
DIU	2	1
Coito interrumpido	7	5
No sabe o no responde	4	3
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Método anticonceptivo utilizado con mayor frecuencia	f	%
Pastilla	14	10
Condón	42	29
Inyección	3	2
DIU	0	0
Coito interrumpido	10	7
No sabe o no responde	75	52
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
De donde ha recibido la información acerca de los métodos anticonceptivos	f	%
Familiares (padres, tíos, hermanos)	61	44
Colegio (profesores, compañeros)	43	31
Medios de comunicación (internet)	34	25
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos Propios de la Investigación

Además, se percibió que existe un considerable número de estudiantes (65 individuos; es decir, un 45% de los encuestados) que poseen conocimiento acerca de las pastillas anticonceptivas, sin embargo el anticonceptivo de mayor uso es el condón, por un 29% de la población, seguidamente de las pastillas anticonceptivas y el coito interrumpido con 10% y 7% de la población respectivamente. *Ver tabla 2.*

Al preguntarse al grupo de estudio acerca de los anticonceptivos de emergencia, 71% de los individuos aseguro haber escuchado sobre los mismos, dentro de ese subgrupo 78 son mujeres y 24 varones, lo que evidencia el interés por parte del género femenino por el mencionado método. *Ver tabla 3.*

Indagando en cuánto al conocimiento del uso adecuado de los anticonceptivos de emergencia 34% no sabe el tiempo en que se debe utilizar la pastilla de AE posterior a la relación sexual sin protección, y un 29% desconoce cuántas veces al año se puede utilizar dicho método (haciendo énfasis también en que la mayoría de las respuestas de los encuestados no son las apropiadas en ninguno de los dos caso). Y un 32% de la población manifestó inquietudes acerca de los métodos de anticoncepción de emergencia. *Ver tabla 3.*

**Tabla 3**

**RESULTADOS SOBRE EL CONOCIMIENTO ACERCA DE LOS ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA (AE) EN CUANTO A: SI LOS CONOCE, TIEMPO ESTIMADO PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS AE Y DE LA FRECUENCIA ANUAL EN QUE DEBE SER UTILIZADO DICHO MÉTODO CONSIDERADA POR LOS ENCUESTADOS.**

Has oído hablar alguna vez sobre las pastillas de anticoncepción de emergencia o del día después	F	%
Mujeres que sí	78	54
Hombres que sí	24	17
No saben o no responden	42	29
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Tiempo estimado para el uso de la pastilla de anticoncepción de emergencia	F	%
Inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales sin protección.	10	7
A las 24 horas de haber tenido relaciones sexuales sin protección.	60	42
A los 5 de haber tenido relaciones sexuales sin protección.	0	0
A la semana de haber tenido relaciones sexuales sin protección.	2	1
A los 28 días de haber tenido relaciones sexuales sin protección.	22	15
No sabe o no responde.	50	34
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
Cuántas veces al año considera apropiado el uso de la pastilla de anticoncepción de emergencia	F	%
365 veces	4	3
10 veces	20	14
5 veces	17	12
3 veces	26	18
1 vez	35	24
No sabe o no responde	42	29
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>
¿Tienes inquietud o dudas sobre los métodos de AE?	F	%
Sí	46	32
No	58	40
No sabe o no responde	40	28
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Fuente: Datos Propios de la Investigación

## DISCUSIÓN

En este estudio se evidencio que 138 individuos afirmaron haber recibido información acerca de métodos anticonceptivos, de los cuales 44% obtuvo dicha información en su núcleo familiar ya sea por sus padres, abuelos o tíos, 31% por parte de profesores y 25% a través de amistades o medios de comunicación (internet); coincidiendo esto con la investigación de Alfaro (5) donde se demostró que los adolescentes carecen de información en planificación familiar y educación sexual en general, por lo que desconocen el uso de los métodos anticonceptivos y lógicamente tienen relaciones sexuales sin protección contra el embarazo y enfermedades de transmisión sexual.

En cuanto al conocimiento de los métodos anticonceptivos, se obtuvo que 71% de los encuestados ha escuchado sobre los anticonceptivos de emergencia, distribuidos de la siguiente manera 78 mujeres y 24 varones, lo que evidencia el interés por parte del género femenino por el mencionado método; 45% conoce las pastillas anticonceptivas, sin embargo el anticonceptivo de mayor uso es el condón, por 29% de la población, seguidamente de las pastillas anticonceptivas y el coito interrumpido con 10% y 7% de la población respectivamente; comparando los resultados obtenidos con la investigación de Tapia y cols. (6) se destaca que los hombres tuvieron mayores conocimientos y actitudes más favorables para su uso. Aunque casi la totalidad ha escuchado sobre la AE, apenas la mitad conoce su uso correcto y una cuarta parte mostró actitudes no favorables por influencia de concepciones ético-morales.

En lo que respecta al conocimiento del uso adecuado de los anticonceptivos de emergencia 29% no sabe la frecuencia apropiada para la utilización de los mismos, 34% desconoce por completo el tiempo apropiado posterior al coito para su uso y 32% de la población manifestó inquietudes acerca de las consecuencias que pueda acarrear el uso de los mencionados métodos; se pueden comparar los resultados respecto al estudio de Parra y cols. (8), en donde la población esta un poco mas orientada respecto al momento en el que se debe usar el AE; pero al contrastar con la investigación de López (6), donde 8% no conocía ningún método de anticoncepción de emergencia a pesar de que los encuestados eran médicos, se puede afirmar que el conocimiento sobre los métodos de AE aun es bastante escaso.

## CONCLUSIÓN

Una vez analizado los resultados de la presente investigación se llego a la conclusión, que uno de los principales problemas en la sociedad es la falta de comunicación sobre la sexualidad. Cabe destacar que la población de estudiantes que fue objeto de estudio arrojo que la mayoría corresponde a clase media baja y vive en zonas populares, y los casos de disgregación familiar existente en la actualidad detonan una amplia gama de aspectos sociológicos, entre los cuales salen a relucir la multireligiosidad donde sobresalen los cristianos católicos, seguidos por los cristianos evangélicos entre otras. Manejando una relación intrínseca de tabú sobre el conocimiento y el uso adecuado en la práctica de anticoncepción de emergencia que genera en los estudiantes de 3ro, 4to y 5to año del liceo Manuel Antonio Malpica.

Se puede destacar que la edad en los adolescentes entre 15-16 años fue la que mas predomino, en este rango de edad los estudiantes poseen un nivel de conocimiento entre regular y deficiente con respecto a los anticonceptivos de emergencia. A su vez se demostró que los encuestados reciben información en cuanto a la definición, uso y manejo de los anticonceptivos incluyendo los de emergencia del grupo familiar; sea por los padres y representantes, abuelos, tíos, profesores, amistades o medios de comunicación (internet); lo que evidencia la falta de comunicación por parte de los padres y familiares, mostrando la dificultad en el manejo de educación sexual en los niños, niñas y adolescentes; promoviendo a la juventud a buscar información acerca de la sexualidad en otros medios donde muchas veces no se maneja de la manera más adecuada.

A su vez se evidencia que las estudiantes (mujeres), poseen dudas acerca de las consecuencias que acarrea el mal manejo de los anticonceptivos, especialmente los anticonceptivos de emergencia, del mismo modo desconocen la frecuencia con el cual se deban utilizar estos métodos. En la muestra de estudio se evidencio adolescentes sexualmente activos, que han utilizado métodos anticonceptivos de emergencia en algunas ocasiones, desconociendo uso y manejo adecuado de éstos. Para finalizar se demostró que el conocimiento de los métodos anticonceptivos más comunes son las pastillas, inyección entre otros, siendo el condón el más utilizado por parte de los adolescentes.

## RECOMENDACIONES

Como parte de los aportes se sugiere dar información adecuada (comprensible) a los adolescentes por medio de materiales educativos que estén apropiados a la edad de ellos, así ir eliminando los tabúes acerca de la información sobre relaciones sexuales. Por lo que es necesario que la promoción de la información sobre los métodos anticonceptivos debiera entregarse por escrito, promover charlas de educación sexual por parte de personas que posean conocimiento claro y pertinente en el uso y manejo de anticonceptivos especialmente de emergencia, así como los riesgos y beneficios que tienen para la salud.

Es recomendable promover a los estudiantes la visita regular a consultas preventivas con los médicos, para la obtención de información sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos y la educación sexual en general. Para finalizar se recomienda a los directivos y docentes del plantel generar el dialogo con los estudiantes acerca de la sexualidad, originando un grado de confidencialidad que los estudiantes valoren para establecer un vinculo de confianza y de esta manera los adolescentes no teman preguntar sobre sexualidad así como programar citas o visitas de profesionales a la institución para la instrucción de los temas referentes a la sexualidad, y especialmente las consecuencias que conlleva el uso de métodos anticonceptivos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Guimará Rosa, Guimará Mayra, Intervención educativa en algunos comportamientos de riesgo en la adolescencia [Sede Web]. Holguin, Cuba; 2010 [Acceso el 02 de abril de 2012]. Disponible en: <http://www.cocmed.sld.cu/no142/pdf/no142ori08.pdf>
- (2) Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Desarrollo, Problema Embarazo en Adolescentes [Sede Web]. Venezuela; 2005 [Consulta en Marzo de 2012]. Disponible en: [http://fegs.msinfo.info/opac/php/documento\\_presentar\\_imprimir.php?base=documentos&ci par=documentos.par&Formato=i&Mfn=27](http://fegs.msinfo.info/opac/php/documento_presentar_imprimir.php?base=documentos&ci par=documentos.par&Formato=i&Mfn=27)
- (3) Aguirre Jesús, Tristes records: Lo que no aparece en el índice de desarrollo humano sobre los jóvenes [Sede Web]. Venezuela: Sic Semanal – Centro Gumilla; 2011 [Consulta en Julio de 2012]. Disponible en: <http://sicsemanal.wordpress.com/2011/11/04/tristes-records-lo-que-no-aparece-en-el-indice-de-desarrollo-humano-sobre-los-jovenes/>
- (4) Saraví Fernando D, Contracepción de emergencia con Levonorgestrel [Sede Web]. Buenos Aires, Argentina: SciELO; 2011 [actualizada septiembre / octubre 2007] [Consulta el 4 de Mayo de 2011]. Volumen 67 número 5. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext &pid=s0025-76802007000500013](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext &pid=s0025-76802007000500013)
- (5) Alfaro Jeanneville, Planificación familiar y algunas perspectivas de embarazo en adolescentes [Sede Web]. Nicaragua; 2001 [consulta 10 de abril de 2012]. Disponible en: <http://biblioteca.idict.villaclara.cu/userfiles/file/ci%20embarazo%20precoz/8.pdf>
- (6) López Alejandro, López Díaz J. Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción de emergencia de los médicos de Atención Primaria en el área de salud de Toledo [Sede Web]. Medifam: Toledo, España; 2001 [Consultada el 3 de Junio de 2012]. Vol. 11 – Núm. 8 Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/medif/v11n8/original1.pdf>
- (7) Tapia Curiel A, Villaseñor Fariás M, Nuño Gutiérrez B. Conocimientos y actitudes hacia el uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes universitarios [Sede Web]. México; 2006 [consulta el 22 de mayo de 2011]. Disponible en: <http://www.artemisaenlinea.org.mx/articulo.php?id=3766&arte=a>

## INSTRUMENTO

Fecha \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Religión: \_\_\_\_\_ Grado que cursas \_\_\_\_\_

Marca con una "X":

<b>1. ¿Con quién vives?</b> (Puede seleccionar más de un ítem):	Ambos padres _____
Sólo madre _____ Sólo padre _____ Abuelo(s) _____ Tío(s) _____ Hermanos(as) _____	
Otro (indique) _____	

<b>2. ¿Dónde vives?</b> Urbanización _____ Barrio _____ ¿La vivienda es?: Quinta _____	
Apartamento _____ Casa (de bloque) _____ Rancho _____ ¿Trabajas? Sí _____ No _____	
<b>3. ¿Cuántas personas viven allí? (indique en números)</b> _____ adultos _____ niños _____	

	SÍ	NO
<b>4. ¿Has tenido relaciones sexuales?</b>		
<b>5. ¿Tienes relaciones sexuales actualmente?</b>		
<b>6. ¿Has estado embarazada alguna vez o tu pareja ha estado embarazada?</b>		
<b>7. ¿Conoces que son los métodos anticonceptivos?</b>		
<b>8. ¿Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos?</b>		

<b>9. ¿De quien has recibido la información?</b> Padres _____ Tíos _____ Hermano(s) _____	
Profesores _____ Compañeros de estudio _____ Internet _____ Otros (indique) _____	

**17. ¿Cuántas veces crees que se debería usar este método al año?**

\_\_\_\_\_ Veces (Indica la cifra en números)

**18. ¿Por qué crees que se debería usar este método?**

Por no haber usado ningún método anticonceptivo durante la relación sexual \_\_\_\_\_

Mal cálculo de la fecha de la menstruación \_\_\_\_\_ El condón se rompió o se deslizó \_\_\_\_\_

Olvidó tomar algunas pastillas \_\_\_\_\_ Fue obligada a tener relaciones sexuales \_\_\_\_\_

El coito interrumpido falló \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_ Otro motive (Especifique) \_\_\_\_\_

**19. ¿Le recomendarías el anticonceptivo de emergencia algún amigo, amiga o familiar?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No está seguro(a) \_\_\_\_\_

SÍ	NO

**20. ¿Tienes alguna inquietud o duda sobre este método?**