



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**Comprensión Hermenéutica de la Trascendencia Existencial de un  
Hombre Venezolano a Través de la Cultura Cristiana Adventista.  
La Historia de Vida de Pedro Nieves.**

**Tutor:**

Licdo. Gabriel Kamenar

**Autoras:**

Oliveros Mailliu  
Rueda Diana

**Bárbula, Febrero de 2015**



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**Comprensión Hermenéutica de la Trascendencia Existencial de un  
Hombre Venezolano a Través de la Cultura Cristiana Adventista.  
La Historia de Vida de Pedro Nieves.**

**Tutor:**  
Licdo. Gabriel Kamenar

Trabajo especial de grado, presentado ante el área de Estudio de Pre grado de la Universidad de Carabobo, para optar por el Título de Licenciadas en Educación, Mención Orientación.

**Autoras:**  
Oliveros Mailliu  
Rueda Diana

**Bárbula, Febrero 2015**



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**APROBACIÓN DEL TUTOR**

Yo, **Gabriel Kamenar**, portador de la cédula de identidad N° **15.861.580**, en mi carácter de Tutor del Trabajo Especial de Grado, considero que el mismo titulado; **COMPRENSIÓN HERMENÉUTICA DE LA TRASCENDENCIA EXISTENCIAL DE UN HOMBRE VENEZOLANO A TRAVÉS DE LA CULTURA CRISTIANA ADVENTISTA, “HISTORIA DE VIDA DE PEDRO NIEVES”**. Presentado por las Bachilleres **Mailliu Oliveros**, titular de la cédula de identidad N° **V-13.104.149**, y **Diana Rueda** titular de la cedula de identidad N° **V-18.764.838**, para optar por el Título de Licenciadas en Educación, Mención Orientación, reúnen los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación pertinente.

En Bárbula a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del dos mil quince

---

**Gabriel Kamenar**

**C.I.: 15.861.580**



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL DEPARTAMENTO**

Quien suscribe, Coordinador de Investigación del Departamento de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, hago constar que el ciudadano Profesor **Gabriel Kamenar**, fue Tutor del Trabajo Especial de Grado Aprobado, que lleva por título **COMPRENSIÓN HERMENÉUTICA DE LA TRASCENDENCIA EXISTENCIAL DE UN HOMBRE VENEZOLANO A TRAVÉS DE LA CULTURA CRISTIANA ADVENTISTA. “HISTORIA DE VIDA DE PEDRO NIEVES”**, correspondiente a la Licenciatura de Educación, Mención Orientación, presentado por los siguientes bachilleres en el Primer Período Lectivo del 2015:

**Mailliu Oliveros**  
**Diana Rueda**

**Fecha de Aprobación:**  
**Febrero, 2015**

---

**Prof. Eusebio De Caires**



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 ESCUELA DE EDUCACIÓN  
 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
 TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**APROBACIÓN DEL JURADO**

Nosotros, miembros del jurado designado para la evaluación del Trabajo Especial de Grado Titulado: **“COMPRENSIÓN HERMENÉUTICA DE LA TRASCENDENCIA EXISTENCIAL DE UN HOMBRE VENEZOLANO A TRAVÉS DE LA CULTURA CRISTIANA ADVENTISTA. LA HISTORIA DE VIDA DE PEDRO NIEVES”**, presentado por las bachilleres, **Mailliu Oliveros** Titular de la Cédula de Identidad N° V-15.104.149 y **Diana Rueda** Titular de la Cédula de Identidad N° V- 18.764.838 para optar al Título de Licenciada Educación, Mención Orientación; estimamos que las mismas reúnen los requisitos para ser consideradas como: \_\_\_\_\_

**En valencia a los 20 días del mes de Febrero 2015**

<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>	<b>Firmas</b>

## **DEDICATORIA autor 1**

### **A DIOS**

Primeramente le dedico esta tesis a Dios, por haber colocado este tema en mis manos, por ser cada día mi guía y darme fortaleza cuando quería abandonar, por darme salud, ánimos, por su amor y bondad así no sea digna de ello, gracias te doy padre amado por mostrarme que cuando tu estas con nosotros la carga es menos tortuosa, gracias infinitas por darme cada día lecciones de vida.

### **A mi madre-abue Aida y a mi madre- tía Lisbeth**

Que me enseñaron valores y normas que sin eso fuese nadie, me enseñaron a tener responsabilidad, a tener compromiso y a asumir mis errores y aprender de ellos, desde el cielo me mandaron todas sus bendiciones para la culminación de esta meta, lástima que no están aquí para darles un abrazo inmenso, sé que sienten orgullosa de mí porque lo logre! Gracias a mi madre Tivaire por darme la vida ya que sin ella nada de esto sería posible.

### **A mi pequeña Familia**

Gracias a mi esposo **Carlos Arias** por ser el promotor de comenzar a estudiar, por apoyarme, por tenerme paciencia, disculpa por mis ausencias en tus reuniones, gracias por ser un excelente padre, amigo, hijo y esposo, por tener un corazón noble. Gracias mi amor Te Amo. A mi dos grandes tesoros, en especial a mi hija **Kimberly**; por ser un apoyo incondicional , por tenerme mucha paciencia, discúlpame por interrumpir tu espacio en muchas madrugadas, por prestarme tu ayuda en los estudios, por estar allí y hacerte participe de este sueño y de mi espacio, a mi princesa **María Valentina**, que fuerte escribir estas líneas, cuantas veces estuve ausente en las fiestas de cumpleaños de tus amigos , cuantas veces llegue y ya estabas dormida, iba a tu cama a darte un beso y la bendición. Disculpa por mi ausencia en los actos de aniversario de tu colegio y lo más difícil cuando hice verano, entre trabajar e irme directo a la UC menos me veías, pero valió la pena hija, es gratificante llegar a la recta final, sacrifique mucho pero esto es para ustedes las amo hasta el infinito y mas allá...

**Mailliu Oliveros**

## **DEDICATORIA autor 2**

A **Dios** que me ha dado la vida y me ha brindado la oportunidad y el momento para continuar y concluir este ciclo de mi vida.

A mi Abuela **Delia**, quien desde pequeña me enseñó a amar la Educación y quien además me cuida desde el Cielo.

A mi madre **Doris de Rueda** que todavía **Dios** me la tiene físicamente presente y que sembró en mí la fe y confianza en Dios y en mi misma para abordar el tren de la vida, e hizo de mí una persona de valores, constancia, dedicación, humanista, y perseverante en las cosas que emprendo.

A mi padre **Humberto Rueda** que siempre fue un guía, mi acompañante y siempre me estuvo cuidando y enseñando cosas buenas, gracias papá por darme la fortaleza para que no decayera en los momentos difíciles de la vida.

A **mi esposo**, que a pesar de las diferentes situaciones que pasamos supo darme ánimo para no decaer y seguir en la lucha para lograr mis metas, además quien es mi amigo incondicional.

A **mi hijo**, quien es mi alegría, mi motivación, mi felicidad, mi fuerza para realizar todas mis metas.

A mi Abuela **Lucila**, quien actualmente se encuentra físicamente con nosotros dándonos ánimo para seguir nuestro camino.

A mis hermanos quienes siempre fueron mi fuerza para luchar por mis sueños y siempre han estado presentes cuando más lo he necesitado.

**Diana Rueda**

## AGRADECIMIENTO AUTOR 1

Agradezco infinitamente a **Jesucristo** por regalarme cada día y mostrarme que nada se altera o se para cuándo nos pasan adversidades, por ser mi brújula cuando se me ocurre perder la dirección de mis planes, gracias padre amado por darme la fortaleza para culminar esta meta y todas las que tengo en mi proyecto de vida.” ERES DIOS DE AMOR”

A mis grandes amigas que me ayudaron a no desistir, apoyándome y diciéndome vamos que falta poco, tener la dicha y la bendición de conformar mi grupo desde el 1er semestre y otras que se montaron en el autobús a mitad de carrera, no importa el principio o el final , importa que siempre han estado allí , **Agny, Iris, Alba**, mi comadre **Diana, Anais**, y luego llegaron mi negrita **Leída** que ser humano tan noble, lleno de verdad y fiel amistad, gracias mil gracias por todo tu amor y amistad, **Lusmar, Yulia, Maryory, Maira** y mi niña súper especial **Yolenmis**, y faltan muchos más que han dejado huellas en mi vida, las adoro.

A mis profesores que son pieza fundamental en esta meta ya que sin ellos no hay final. La profesora **Marisol Rodríguez** como llenaste mi vida de excelentes aprendizajes que me hicieron crecer, a **Ruth Morales** nos ofreciste un abanico de conocimientos, a **Eusebio de Caires** excelente profesor gracias por todo. A mi tutor **Gabriel Kamenar** gracias por escuchar, por su hospitalidad y por ser un reto para demostrarme que si puedo. Y alguien súper especial, más que mi profesora gane una amiga, excelente ser humano gracias por tu inmenso apoyo y dedicarte tanto, Dios te bendiga **Cleidy de la Rosa**. Miles de gracias a todos por caminar junto a mí a la culminación de esta meta.

No menos importante gracias a la **Universidad de Carabobo** por abrirme las puertas donde se formó a esta Lcda. En Educación mención Orientación.

**“Gracias y miles de Gracias, Dios les bendiga”**

**Mailliu Oliveros**

## **AGRADECIMIENTO AUTOR 2**

A **Dios** Todopoderoso, quien me han dado la fortaleza espiritual necesaria para poder realizar y culminar mis proyectos y metas.

A mis compañeros de estudio que de una y otra forma han puesto su grano de arena para que siga adelante con mis estudios.

A los profesores de la universidad quien con sus conocimientos, profesionalismo, dedicación y amistad impregnaron en nosotros dejando huellas imborrables en nuestro camino por la profesión y en nuestras vidas.

A la Universidad de Carabobo, por buscar siempre lo mejor para nosotros, los futuros Educadores y Orientadores del país.

A mi querida amiga, compañera, comadre; quien con su madurez y conocimiento supo prestarme apoyo, orientarme, y estar siempre presente cuando más lo necesitaba.

**Diana Rueda**

## INDICE GENERAL

Resumen.....	xii	pp.
Abstract.....	xiii	
Introducción.....	14	

### **CAPÍTULO I.**

#### **FENÓMENO DE ESTUDIO**

Descripción del fenómeno.....	16
Interrogante.....	19
Intencionalidad.....	19
Directrices.....	19
Justificación.....	19

### **CAPITULO II.**

Teorías Referenciales.....	26
Antecedentes de la investigación.....	22
Antecedente Internacional.....	22
Antecedente Nacional.....	23
Teoría.....	26
Teoría.....	28
Referentes conceptuales.....	34

### **CAPITULO III.**

Enfoque Cualitativo.....	40
Enfoque Biográfico de la Investigación.....	40
Criterios de Confiabilidad.....	49
Criterios de validez.....	50

## **CAPITULO IV.**

### **FASE DE INTERPRETACIÓN**

Bloque de Sentidos.....	62
Cuadro Organizativo de Marcas Guías.....	82
Cuadro de Temáticas Relevantes.....	87

## **CAPITULO V.**

### **GRANDES COMPRESIONES**

Grandes Comprensiones.....	91
Aporte a la Orientación.....	103
Referencias.....	104



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**Comprensión Hermenéutica de la Trascendencia Existencial de un  
Hombre Venezolano a Través de la Cultura Cristiana Adventista.  
La Historia de Vida de Pedro Nieves.**

**Autoras:** Oliveros Mailliu  
Rueda Diana  
**Tutor:** Gabriel Kamenar  
**Año:** Febrero 2015

**RESUMEN**

En tiempos modernos, el hombre venezolano, al igual que en el pasado, trae consigo la cultura con la que ha crecido desde su infancia, con significados y valores que determinan el modo de vivir su vida. Estos significados que incluyen las costumbres, hábitos y valores van cambiando en la medida que la persona recorre nuevos escenarios y experimenta situaciones. Esta investigación, tiene como intencionalidad, comprender la trascendencia existencial de un hombre venezolano a través de la cultura cristiana adventista. Para esta investigación se nos hizo pertinente utilizar como referencias teóricas la Teoría socio antropológica del Hombre popular Venezolano Moreno (1995), y la teoría de Análisis Existencial de Víctor Frankl (1991). El método utilizado fue el biográfico bajo el paradigma cualitativo, a través de una historia de vida convivida que propone Alejandro Moreno (2009), que consta de tres fases: Pre historia, historia e interpretación. En las interpretaciones fueron utilizadas las marcas guías como claves para la comprensión. En las grandes comprensiones de la interpretación de la historia se nos muestra un Pedro Nieves, profundo en su filosofía de vida, exhibiendo la trascendencia a través de la transformación espiritual. Esta historia de vida aportara a la orientación elementos significativos en la trascendencia existencial del hombre venezolano que se encuentra dentro de las diferentes religiones.

**Palabras Clave:** Familia, Cultura, Existencialismo, Transformación.

**Línea de Investigación:** La orientación y su práctica profesional en el campo de acción personal-familiar-social-académica

**Temática:** Campo de acción personal.

**Sub temática:** Lo espiritual en la persona.



UNIVERSITY OF CARABOBO  
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES  
COUNSELING DEPARTMENT  
SPECIAL GRADE



**Understanding hermeneutics of the existential significance of a Venezuelan man to  
through of the Adventist Christian culture.  
The history of life of Pedro Nieves.**

**Authors:** Mailliu oliveros  
Diana Rueda  
**Tutor:** Gabriel Kamenar  
**Year:** February 2015

**ABSTRACT**

In modern times, the Venezuelan man, like bringing in the past, the culture that has grown since his childhood, with meanings and values that determine the way of living your life. These meanings that include customs, habits and values change as the person runs through new scenarios and experience situations. This research, is intentionality, understanding the existential significance of a Venezuelan man through the Adventist Christian culture. For this research we became relevant to use as theoretical references theory popular man anthropological partner Venezuelan Moreno (1995), and the theory of existential analysis of Víctor Frankl (1991). The method used was the biographical under the qualitative paradigm, through a history of what life proposed by Alejandro Moreno (2009), which consists of three phases: Pre history, history and interpretation. Interpretations were used brands guides as keys to understanding. Great understandings of the interpretation of history us shows a Pedro Nieves, deep in his philosophy of life, displaying the transcendence through spiritual transformation. This story of life brings to the guidance significant elements in the existential significance of the Venezuelan man who lies within different religions.

**Key word:** Family, culture, Existentialism, transformation.

**Research line:** Orientation and its professional practice in the field of personal-familiar action - social-academic.

**Subject:** Field of personal action.

## INTRODUCCION

Esta investigación está basada en la historia de vida de un hombre venezolano, inmerso dentro de una cultura religiosa. Se plantea entonces, la idea de realizar un estudio comprensivo de cómo a través de la formación espiritual, ha podido mejorar la calidad de vida y por ende la su existencia. Esta la realidad social que vive el hombre Venezolano, nos interpele continuamente a los investigadores de historias de vida a realizar una aproximación interpretativa del mundo de vida y comportamiento del individuo.

En este sentido, la investigación, queda estructurada en los siguientes capítulos:

Capítulo I, en él se encuentra: el Fenómeno de Estudio, Intencionalidad, Directrices, justificación de la investigación.

El Capítulo II, contempla el Marco Teórico Referencial en el cual se describen los antecedentes más relevantes, concepciones teóricas en las que se sustenta la investigación como: La teoría del Análisis Existencial de Víctor Frankl (1991), y la Teoría socio antropológica del Hombre popular Venezolano Moreno (1995).

En el Capítulo III, se describe el Marco Metodológico, en el cual se muestra la Naturaleza de la investigación bajo un paradigma cualitativo, con enfoque biográfico, y el tipo y diseño que se enmarca es historia-de-vida convivida, donde suelen resumir los hechos más salientes de la existencia de un individuo.

El Capítulo IV, hace referencia a los bloques de sentido que nos generan una interpretación de la historia-de-vida con las marcas-guías que emergen en dicha historia. Comprendidas por 11 bloques de sentido con sus respectivos cuadros de saturación de Marca -Guías.

El Capítulo V; en el mismo presentamos las grandes comprensiones que se dan en la historia-de-vida de un hombre popular Venezolano, que trasciende y disfruta de una vida equilibrada y plena. Y por último, las Referencias bibliográficas, que le dan veracidad y apoyo a dicha investigación.

## CAPITULO I

### FENÓMENO DE ESTUDIO

#### **Fenómeno a Investigar**

Antes de entrar en consideración, en tiempos modernos, el hombre venezolano, al igual que en el pasado, trae consigo la cultura con la que ha crecido desde su infancia, con significados y valores que determinan el modo de vivir su vida. Estos significados que incluyen las costumbres, hábitos y valores van cambiando en la medida que la persona recorre nuevos escenarios y experimenta situaciones. En ese sentido la cultura toca todos los aspectos de la vida dentro de una sociedad. Duarte (2008), citando a Taylor (1871) expone que la cultura incluye todas las manifestaciones de los hábitos sociales de una comunidad. De igual manera, refiere a Boaz (1930) revelando que la cultura o civilización, en sentido etnográfico amplio, es aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad."

Por ejemplo, a modo de esbozo, observamos que en las sociedades primitivas, estaban marcadas en el orden familiar y la educación era espontanea, natural, no era confiada a alguien en específico, sencillamente se vigilaba la práctica marcada en rituales, tradición, cultos, creencias, costumbres y hábitos para luego ser transferidos a las nuevas generaciones.

Basados en estas perspectiva, se presenta el historiador de esta investigación inmerso en una cultura llenas de significados y símbolos que va manifestando a través de pautas y costumbres del entorno, su herencia cultural. Una historia que evoca hechos del pasado repetidos a través de los años como ejemplo generacional pero que en la actualidad, el modelo no es el pasado, sino una cultura innovadora con pautas y comportamientos nuevos.

Este historiador comienza narrando una práctica de su cultura establecida como formas de vida con elementos concretos como las fiestas, las parrandas, y simbólicos como el alcohol, mujeres, característico de la cultura ambiente familiar, dando así muestra de sus raíces. Es decir, un hombre inmerso en sus costumbres y tradiciones propias de su cultura que son aceptadas y vistas con normalidad; donde se produce satisfacción y disfrute.

Cabe destacar que en su cotidianidad emergen acontecimientos que lo incitan a reflexionar y confrontar sentimientos y pensamientos con el propósito de encontrar la razón de su verdad, aquello que lo ayudara a convencer para desistir de viejas costumbres y poder transformar su modo de vida, el cual anhela sin saber el causal de ese vacío. Situación que genera angustia e indecisión por no saber cómo hacerlo. Es por ello, que busca un cambio, una transformación, que se desarrollará paso a paso en este fenómeno de estudio.

En este sentido, situamos la realidad del personaje principal de esta investigación cuando nos demuestra estar atravesando cada una de las características que manifiesta el hombre en común, viviendo las etapas propia de la cultura donde creció, se descubre como un hombre con un vacío existencial carente de fe, es decir, un hombre con una vida social, pero sin propósito para vivirla.

Al respecto, Morín (2001), señala, que el hombre aparece en el mismo instante en que el mundo nace a partir de su propia organización. Esto significa, que cuando un sujeto asume su autonomía, individualidad, complejidad, incertidumbre, ambigüedad, y se vuelven características propias del objeto, entonces el sujeto emerge también en sus características existenciales. Mundo y sujeto es un estado de reciprocidad donde la separación no está permitida.

Del mismo modo argumenta que la existencialidad del hombre viene dada según dos constantes que lo caracterizan, uno es la espítome, entendida según Moreno (2008), como las condiciones históricas de posibilidad de todo conocer, de una cultura y, por ende de una praxis de vida determinada. Y la segunda es el sujeto en sí, es decir aquella persona capaz

de vivir su realidad, como nuestro historiador que en su caso vive su existencia dentro de un equilibrio completo, producido por las enseñanzas religiosas.

El mismo Moreno (Ibíd, 66), considera que la practicaciòn primera da forma, organiza y le da sentido integral al mundo-de-vida. A partir de esta practicaciòn primera se producen toda una serie de prácticas iones segundas. Cada mundo- de-vida, produce un tipo hombre distinto al que se produce desde otro mundo-de-vida, con lo que mundos-de-vida distintos generan epistemes distintas, según el momento histórico que vive el grupo humano.

## **Interrogantes**

¿Cómo podemos construir la experiencia existencial de un hombre venezolano a partir de una cultura religiosa para trascender hacia su desarrollo humano?

¿Cómo acceder a la realidad actual de las personas que viven en el mundo de vida cristiano adventista?

## **Intencionalidad de la Investigación**

Comprender la trascendencia existencial de un hombre.

## **Directrices de la investigación**

\*Producir una historia de vida convivida con un cristiano adventista Venezolano.

\*Realizar una aproximación interpretativa de la trascendencia existencial del modo de vida de un hombre venezolano con vivencia en la cultura cristiana adventista.

\*Mostrar algunas comprensiones sobre la experiencia de un hombre venezolano con cultura cristiano adventista, útiles a la orientación personal.

## **Justificación**

Antes que nada, debemos tener presente que existe la educación de casa y la educación formal, pero nos encontramos que la educación espiritual en muchos casos queda relegada a la práctica religiosa que se inculca en el hogar, pero que pocas veces se fomenta para desarrollar valores y virtudes en el ser humano. La siguiente investigación pretende buscar y comprender desde la Orientación, el proceso de formación del hombre dentro de una Cultura Religiosa, su significación para el desarrollo del mismo en la actualidad.

Este estudio, basa su interés en realizar una aproximación de la comprensión del comportamiento del hombre venezolano dentro una cultura con bases cristianas que le permita llevar una vida equilibrada llena de paz transmitida por una espiritualidad, producida por las enseñanzas espirituales para trascender, y ser ejemplo para futuras generaciones.

En líneas generales, tratamos de dar a conocer que la educación espiritual es un factor importante para el hombre en su evolución, en su camino de vida, en su cultura, en sus relaciones intra personales e interpersonales porque le permite mantener una vida armoniosa donde su carácter y comportamiento es modificado gracias a las herramientas transmitidas por las enseñanzas bíblicas.

Esta investigación propia de la historia de vida de un hombre venezolano tiene la idea de realizar una correcta interpretación de la trascendencia del carácter del mismo y visualizar la importancia que tienen las enseñanzas bíblicas dentro de la Educación ya que nos permite que nuestros comportamientos sean transformados.

De igual manera, esta investigación aportara a la orientación elementos significativos en la trascendencia existencial del hombre venezolano que está dentro de la cultura cristiano adventista, que pudieran servir de base en el proceso actitudinal del mismo para la actualización y asesoramiento personal en la praxis orientadora; además nos servirá como seres humanos que vivimos en una sociedad cambiante que las enseñanzas de Dios son la herramienta principal para transformar los factores negativos de nuestra conducta, ya que esto le permite al ser dentro del proceso de transformación dejar a un lado el tiempo de ocio, lo que nos comprueba que es mejor permanecer dentro de una directriz espiritual que estar en aquello que perjudique al hombre en su vida en general, como por ejemplo ocupar el tiempo libre en el alcohol, las drogas, entre otros.

Además se convertirá en un antecedente para otras investigaciones de este tópico, así como también servirá de recurso académico para cursos de Orientación en crecimiento

personal y espiritual para el hombre, más sin embargo puede permitirle a las ciencias de la salud trabajar en el fortalecimiento de rehabilitación en personas con padecimiento de adicciones sociales, psicológicas y psiquiátricas.

### **Líneas de investigación**

La orientación y su práctica profesional en el campo de acción personal-familiar-social-académica

### **Temática**

Campo de acción personal.

### **Sub temática**

Lo espiritual en la persona.

## CAPITULO II

### **Antecedentes**

Según la modalidad establecida de investigación los antecedentes son referencia, solo fuente de información, para Balestrini (2002) actualizar referencia... Se busca desde los antecedente "...referir en la medida posible, otras investigaciones que se han realizado, inherentes al problema en estudio..." (p, 91). Se toman algunas investigaciones a los fines de esclarecer un poco los criterios e ideas señaladas en la presente. A pesar de esto, la investigación se puede determinar cómo novedosa.

Por consiguiente, se presenta los trabajos de investigación relacionados con el presente tema en estudio:

### **Antecedente internacional**

Cesar agosto Gómez García (2010), realizo una investigación titulada "Acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad desde la perspectiva teológica en el caso de jóvenes migrantes guatemaltecos en el contexto de la parroquia San Miguel Arcángel en el Estado de Delaware en los Estados Unidos". El tipo de investigación que se llevó a cabo fue de carácter exploratorio y descriptivo, de enfoque cualitativo hermenéutico, alusivo a un estudio documental etnográfico de caso, por medio de la aplicación del método hermenéutico, con el fin de analizar desde una perspectiva teológica la interpretación del acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad con jóvenes migrantes guatemaltecos en el contexto de la parroquia San Miguel Arcángel en Georgetown, Estado de Delaware en los Estados

## **Antecedentes Nacionales**

En este orden de ideas, Gómez, (2012), en su trabajo titulado “La espiritualidad en la vida y praxis del orientador, un estudio etnográfico en microrrelatos de vidas”, la intencionalidad de esta investigación es interpretar mediante un estudio etnográfico con microrrelatos la espiritualidad en la praxis de vida del estudiante en orientación, se hizo un estudio cualitativo etnográfico, en el cual se obtuvo que la vida que se habla se vive, y la praxis de la orientación con la espiritualidad no existe distancia.

Primeramente escogimos esta investigación como antecedente, ya que muestra la relación con nuestro tema y lo importante que es para la orientación el desarrollo del ser en todos los ámbitos de la vida; así como su desenvolvimiento en la praxis, aunado que la espiritualidad va de la mano con nuestros valores y principios para lograr ser un individuo integral e equilibrado.

**Salcedo S** (2011) Estrategias de Orientación Ecológica Dirigida a los Docentes Para el Fomento de los Valores Éticos, Morales, Sociales, Espirituales en los Estudiantes del Tercer Año del Liceo Bolivariano “ARTURO MICHELENA”, el paradigma que rige esta investigación es Cuantitativo, se trabajó con Proyecto Factible, las teorías que rigen esta investigación son la de Vygotsky Socio-Cultural y el Modelo Ecológico de Urie Bronfenbrenner.

En este sentido salcedo S (2011) toca puntos muy importantes que van de la mano con la transformación del individuo como ser único, que parten desde el seno familiar y son reforzados en su entorno educativo, social y cultural, para lograr el desenvolvimiento efectivo en el entorno que nos rodea a todos como seres humanos que de una u otra forma influye en el desarrollo de la personalidad.

**Acevedo A** (2010) Aproximación Etnográfica del Desarrollo Psicosocial de la Juventud Venezolana, a Través del Modo de Vida de los Adolescentes Cristianos del Libre Apostólico. Bajo un enfoque Cualitativo y el tipo de investigación es Etnográfica, se utilizó

como base teórica La Biblia, la teoría Sicosocial del desarrollo Humano de Erik Erikson, Carls Rogers y su Teoría de La Personalidad, Urie Bronfenbrenner Teoría Ecológica del Desarrollo Humano.

En otro orden de ideas Acevedo A (2010) se enfocó en un estudio etnográfico de como es el modo de vida de los jóvenes cristianos, profundizándose más en cómo es su desenvolvimiento en la sociedad, tiene relevancia con nuestra investigación ya que los individuos son cristianos pero nuestra investigación se enfoca en un solo fenómeno de estudio y en la transcendencia que este tuvo en su desarrollo existencial.

Así mismo Cáceres, (2010), realizó una investigación que lleva por nombre “Presencia del cristianismo en la cultura universitaria: una aproximación a la comprensión del fenómeno religioso desde la orientación y el asesoramiento”, la intencionalidad de dicha investigación es comprender la presencia del Cristianismo como fenómeno religioso en el Contexto de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (UNEFA), se implementó la metodología cualitativa dentro de la cual se desarrolló el método fenomenológico, como hallazgos se encontró que el Cristianismo Católico y Protestante gira en función de un mundo de vida espiritual gratificante que transforma radicalmente los estereotipos socioculturales seculares arraigados en la estructura cognitiva y afectiva del creyente cristiano universitario, así mismo el modelo cristiano materno es trascendental en la formación espiritual del creyente a temprana edad y en su posterior desarrollo profesional universitario.

La presente investigación tiene como objetivo dar a conocer la importancia de crecer en un seno familiar cristiano donde se respetan y se realzan la creencia, la cultura y los valores que de alguna u otra forma influye en el desarrollo de la personalidad y el modo de vivir del individuo a lo largo de su vida, que así se enfrente a diferentes contexto siempre mantiene su postura, no olvidando que las tomas de decisiones van a ir de la mano con sus creencias.

**Colmenares A** (2009) Propuesta de Programa en Orientación Dirigido a los Adolescentes de la Iglesia Cristiana Evangélica “MONTE SINAI” Varon es Yaracuy. Esta investigación se rige bajo el enfoque Cualitativo, y la teoría que lo fundamental es la de Erikson Sociedad y Cultura, el método que se utilizo fue Investigación Acción. Y la línea de investigación utilizada fue Formación del Orientador en el Contexto Latinoamericano.

## **CAPITULO II MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

En algunas investigaciones es habitual ubicar la investigación dentro de un marco teórico, por la propia naturaleza de la investigación los marcos teóricos referenciales en una investigación cualitativa, según Martínez (2006) “no debe enmarcar (delimitar) la búsqueda del investigador, pues solo es referencial”; así mismo se indica que “... solo tiene por finalidad exponer lo que se ha hecho hasta el momento para esclarecer el fenómeno objeto de la investigación” (P, 77)

### **Bases teóricas referenciales**

En toda investigación se utilizan diversas teorías que orientan el sentido del estudio, Goetz y Lemcopte (1988) expresa que las perspectivas teóricas “son un conjunto de supuesto, conceptos y proposiciones interrelacionales de forma laxa que configuran una visión de mundo” (P, 60). Dentro de estas perspectivas se presentan las teorías que orientan la investigación desde su postura.

### **Análisis Existencial. Frankl, V. (1991)**

De acuerdo con el autor citado, no es posible conocer al hombre si se niega alguna de sus dimensiones. Se estaría ante una proyección del mismo, no ante el hombre en su totalidad. La imagen –legada por Freud- de un hombre absolutamente condicionado por su dimensión Psico-física es desplazada en Frankl por la riqueza y dignidad de la persona espiritual, única, irrepetible.

Continuando con la idea anterior, cada hombre que viene al mundo es algo absolutamente nuevo que llega a la existencia, que se hace realidad. La existencia espiritual no es trasmisible, no puede trasplantarse de padres a hijos. Los padres sólo pueden entregar el contenido genético de los cromosomas que determinan exclusivamente lo psicofísico,

pero no a la persona espiritual. El hijo es un nuevo ser que se llama “yo” a sí mismo. Ha surgido un nuevo tú, sin que por eso sus padres se empobrezcan de espíritu o pierdan el derecho de decirse yo a sí mismos (Frankl, 1991).

### **La Triple Totalidad del Hombre**

Por el hecho de que el ser hombre este centrado en una u otra persona (como centro espiritual-existencial), por este mismo hecho se dice que solo a partir del ser humano es también un ser integrado: solo la persona espiritual viene a fundar la unidad y totalidad del ente humano. Y la funda como totalidad corpóreo-anímico-espiritual. Nunca se podrá insistir demasiado en que esta triple totalidad es lo que constituye el hombre entero (...) lo espiritual le pertenece incluso como lo más propio suyo. (Frankl, 1991, pág.26-27)

Este espíritu, por naturaleza invisible, ¿Qué es? ¿Cómo se descubre?; ya que no todo lo invisible ha de ser puesto como irreal. Muchos fenómenos del alma, como “el amor a la verdad” o “la buena voluntad” son también invisibles. Lo que existe espiritualmente aparece como algo que se trasciende. Su ser radica en la realización de sí mismo y sólo se verán sus actos pero no la realidad que subyace. Es como la misma situación del espectador de una película: sólo verá el movimiento de los

Objetos filmados pero no el movimiento o progreso de la imagen o de la película. Como si existiesen una serie de capas: las más externas permiten y son necesarias para la expresión del núcleo.

Así mismo, los rasgos corporales de una persona pueden expresar su carácter como algo anímico y esto a su vez, lo espiritual. El organismo psicofísico se presenta como un complejo de órganos, de instrumentos o medios para alcanzar un fin que no siempre deja ver con claridad la esencia espiritual del hombre. Su función expresiva es turbia, al mismo tiempo que hace pensar en su carácter instrumental. Por esto, en la realidad el hombre espiritual pero finito está siempre condicionado, aunque potencialmente no lo sea. De este modo, la persona espiritual (ese núcleo) es quien organiza al organismo psicofísico. Se establecen relaciones análogas a las de un músico con su instrumento. Tanto el uno como el

otro son necesarios para la ejecución de la obra. Si el instrumento se desafina (enfermedad), no habrá músico capaz de tocar en él.

Es por ello que, a diferencia del conjunto músico-instrumento, el cuerpo y el espíritu no están en la misma dimensión del ser. El espíritu permanece invisible. Lo espiritual no puede enfermarse. Al contrario, será lo que permita al enfermo una relación personal—a veces precaria- con el proceso orgánico de su enfermedad. Cabe mencionar algunos ejemplos de Vallejos Nájera en su libro “Concierto para desafinados”.

Constituye ese “núcleo central que no es afectado ni en la psicosis. Una afección psíquica toca al organismo psicofísico y puede llegar a desorganizarlo o destruirlo. El espíritu, por esa íntima unidad, puede ser perturbado. En términos psicológicos, Frankl percibe al espíritu como un eje que atraviesa el consciente, preconsciente e inconsciente. El espíritu –el yo en su esencia- se introduce en estos tres planos. Surge un nuevo concepto de “persona profunda”. No será ya la facticidad psicofísica, algo vegetativo o propio de un animal, sino la persona espiritual-existencial que en su dimensión más profunda es inconsciente y que no debe ser ignorada en la praxis orientadora, ni considerada inexistente, pues como puede verse, esta es una parte y dimensión propia del ser humano, aunque no cuantificable.

### **Teoría socio antropológica del hombre popular venezolano. Alejandro Moreno (1995)**

La teoría de Alejandro Moreno está referida a la relación precisa de una familia particular, un fundamento social concreto, caracterizando de manera especial a cada uno de sus miembros denominándola: La Familia Matricentrada, compuesta por la madre, el hijo, la hija y el padre, en la cual cumplen un rol, sin el cual ésta no se da. Tenemos que la madre es la figura más significativa de la familia promedio venezolana porque en la mayoría de los hogares, es la única voz con autoridad. Así lo explica el científico social Alejandro Moreno en su libro “El aro y la trama”.

Dando continuidad, en Venezuela como lo explica Morenos, el modelo de familia en Venezuela, es matricentrada, o matrifocal y aclara que no significa que no significa que sea matriarcado, es decir, no es un gobierno de la mujer en la sociedad o comunidad, sino como expresa Moreno (1995. p425) “la madre es el punto de confluencia y de producción de los vínculos, matriz generadora de la estructura familiar y lugar humano del sentido”, lo cual, deja ver que la familia es la figura representativa.

### **Familia matricentrada**

Históricamente esta clase de familia lo constituye grandes modelos que investigadores sociales han establecido y han tomado en consideración a la hora de evaluar la raíz de la sociedad y la cultura, éstas han sido la familia patriarcal y la familia matriarcal. Ante la situación planteada, en Venezuela se ha intentado determinar la estructura de la familia matricentrada debido a que no encuentra un espacio que se pueda comprender o explicar desde ninguno de los dos modelos.

Al mismo tiempo, antropólogos y sociólogos venezolanos han intentado estudiar nuestra familia y las operaciones de sus miembros a partir de la cercanía, similitud o sub-evolución con respecto a alguno de los modelos mencionados. Es decir, a la luz de mundos de vida y epistemes totalmente distintos al de nuestra cultura. Lo que significa entonces, el resultado siempre ha sido incorrecto y científicamente falso y desde la perspectiva del funcionamiento de sus miembros y de los nexos entre ellos, se ha tendido a valorar la figura del varón desde la óptica fenomenológica de sus actos o en comparación con lo esperado dentro de otros modelos y realidades.

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, la familia venezolana es diferente de la concepción moderna propia de los países europeos, es una familia que tiene a la madre por referencia. La experiencia primera, radical y permanente

del venezolano popular se produce y se estructura en la relación nudo de relaciones que es la familia matricentrada. La mayoría de veces el padre no está físicamente y cuando está, notamos que esta figura "central" paterna es ficticia, es pura fachada social; esta presencia masculina es una mera representación carente de afectividad y la relación de pareja ocupa un lugar secundario en el seno del hogar.

Según se ha visto, el padre ausente está vigente, de manera psicológica; esta presencia atípica del padre es alimentada por la misma madre (que en muchas ocasiones ha sido quien lo ha expulsado) desde su posición de víctima y de abandonada, aunque también hay un respeto y una imagen que no se pierde. Como consecuencia de la misma mentalidad femenina, en un hogar en que no hay padre, cada hijo es un hijo único de la madre; mantiene con ella una relación directa, ella ocupa el centro del corazón y de la relación del hijo, así sean varios, los hermanos incluso, quedan al margen porque si se les quiere es porque son hijos de la misma madre, no por ser hermanos.

En relación a lo anterior descrito, se puede decir que matemáticamente pudiéramos pensar en una relación piramidal, donde la madre representa la cúspide y los hijos cada uno de los vértices inferiores, con quienes mantiene contacto mediante una relación aristo-lateral con cada uno de ellos, en forma individual. Para Alejandro Moreno, la familia que tiene a la madre por centro genera un tipo de hombre, hija, hijo, caracterizado por la relación porque ser madre, para él, es un vivir en relación.

## **La Madre**

La mujer venezolana producto de la cultura, ha hecho de ella una mujer sin-pareja o sin hombre, lo cual ha generado en ella necesidad afectivas, la cuales no son satisfechas por el hijo y no la pareja. Para ser pareja es importante que ambos cubran las necesidades básicas, afectivas, económicas entre otras y mucho más que eso como el propio Moreno Ibid. p.429, explica “para que exista la pareja como institución cultural, es suficiente que el hombre y la mujer se autoperciban como orientados a un vivir común y pongan en esa forma de vida lo esencial para la realización como seres humano”

En consecuencia a lo anterior planteado, la mujer es educada para ser pasiva y sumisa; su principal rol no es el de ser esposa sino ser madre, debe obedecer a los padres, cuidar al marido y educar a los hijos. Además, en la conquista juega un rol pasivo y a que su función consiste en llamar la atención, atraer y dejarse conquistar. Luego, se considera alguien de poco valor, por eso necesita de alguien que la represente, tiene miedo a quedarse sola y por eso ha aprendido a centrarse en los hijos.

En otras palabras, la cultura ambiente está en contra de la mujer, por eso ella asume el rol de alguien sumiso, pasivo, de apariencia frágil, de sacrificada, de abnegada trabajadora, de mártir, de sufridora, de abandonada, "de mamá gallina" y con estas actitudes chantajea al marido y a los hijos en busca de cariño. En consecuencia de esto, ella sabe que puede ser abandonada por el marido, por eso no orienta su felicidad en ser esposa sino en ser madre, se ve a sí misma como una esposa frustrada, pero se siente feliz como madre de unos hijos a los que idealiza y consiente, especialmente a los varones. Pero, cuando el marido se va, los hijos se quedan y la mujer se aferra a ellos de una forma posesiva, son su vida, significa entonces que, la mujer se realiza siendo madre apoyándose y consolándose en los hijos. Moreno *Ibíd.*, p.430 expresa

La mujer y su hijo se integran en una unidad de destino y, por lo mismo, de sentido. La mujer realiza su sentido, se realiza y se sentidiza, en la relación mujer-hijo, en lo que me permito llamar la madredad que define a la mujer.

Ser madre no se entiende sino estructuralmente como relación y la estructura de la madredad es ser relación. En este mismo sentido, la relación madre-hijo marca el estilo de relaciones del hijo en la sociedad.

De una forma gráfica esta familia la podríamos representar de la siguiente manera: En primer lugar, el vínculo fuerte estable y permanente sobre el que se fundamenta y estructura la familia es el de la madre con los hijos. El vínculo hombre-mujer es débil, y el hombre en consecuencia suele tener sus escapes hacia fuera. En segundo lugar tenemos, el

vínculo padre-hijos también es débil y esto hace que los hijos tengan baja autoestima, poca voluntad, no tengan firmeza interior y carezcan de seguridad. Por eso, los hijos siguen ligados a la madre, como atados por un cordón umbilical psicológico e invisible que les resta autonomía y libertad, haciéndolos frágiles y sentimentales. Cabe destacar que, esto no es así de un modo absoluto en todas las familias que participan de este esquema, hay una gradación.

Cabe decir que, la manera de la mujer en tratar a los hijos no es la misma con todos; hay diferencias, las hijas son una cosa y los hijos son otra, por ejemplo, de las hijas se espera capacidad de sacrificio y a los hijos se los consiente. De igual manera, si está enferma, llamará a su hija para que la cuide, pero si entonces llega su hijo de trabajar se levantará a servirle la mesa. En este propósito las hijas deben ser sacrificadas para que sepan aguantar como mulas y los hijos en cambio son mimados para que no quieran a otra mujer, lo cual, hace que la relación de madre-hija tenga otro sentido como lo explica Moreno Ibíd., p440

El vínculo madre-hija tiene otro sentido. Funciona como duplicador de la mujer –madre. En la historia la madre se perpetúa, se reproduce la cultura y su sistema de relación afectiva. La hija está destinada a formar una nueva familia. Si para el varón, “mi familia es mi mamá”, para la hembra “mi familia son mis hijos”.

Tal como se ha visto, la madre aunque tenga varios hijos siempre tendrá una relación afectiva con cada uno de ellos, nunca con todos a la vez. De alguna manera les hace sentir una relación exclusiva, donde cada uno de los hijos se siente el más importante, el más querido. Así se asegura su poder mediante la manipulación. Lo que quiere decir que, esta supuesta exclusividad en la relación madre-hijo es un factor más de desunión intrafamiliar, no hay consenso familiar; el amor materno que debiera ser integrador se

diluye en una afección individual. Esta conducta refuerza la tendencia individualista del hijo que pronto será adulto, perpetuando esta situación.

## **El Padre**

El varón venezolano aparece, fenomenológicamente y externamente, como "desadaptado", "dependiente", "incapaz". Desde esta misma perspectiva externa, su "machismo", en realidad no originado por él mismo, es una praxis de poder en el que ejerce como la figura relacional fuerte ante una mujer débil y sometida.

Con referencia a lo anterior, el "machismo" del varón venezolano está generado por la mujer-madre (matrigénito) y en tal machismo el varón no sólo no es, en lo profundo, la figura fuerte, sino que, sobre todo, no se vive como varón, sino como hijo y finalmente, el nexo relacional fuerte con la madre le incapacita para la vivencia real y sólida de relaciones extra-maternales sólidas y duraderas.

Todo lo anterior planteado, vale tanto para la vivencia entre hermanos como para la de pareja. En efecto, ante la madre, el varón venezolano se vive como "eterno hijo". Por eso, en la cultura y en el mundo-de-vida popular no existe la vivencia del varón como varón, sino como hijo, menos aparece la praxis matrimonial, pues el nexo con la madre lo debilita hasta imposibilitarlo, lo cual, genera que el padre dentro de la familia no sea de necesario, explica Moreno Ibíd., p.451 "el padre no tiene ninguna función familiar en la familia matricentrada, su posición es ex - céntrica".

En la familia popular venezolana, la relación importante y el centro de la familia es la relación de la madre-hijo, la relación del padre con los hijos no es necesaria por la autosuficiencia de la relación de la madre y sus hijos. Profundizando un poco más, la situación planteada con anterioridad, es originada por la misma madre, debido que su autorrealización es vivirse madre, ella misma busca proteger ese vínculo, lo cual deja el

padre fuera de la familia y aun y cuando este quiera vivir su padredad, no podrá ya que la madre no se lo permita, como explica el propio Moreno Ibíd., p.452

En la familia matricentrada el padre es, en realidad, una ausencia. Pero es una extraña ausencia porque es una ausencia presente. No es una negación, una nada. Tiene la positividad del hueco. La madre misma se dedica a mantener la presencia de su ausencia. La madre misma se dedica a mantener la presencia de su ausencia.

### **Referentes conceptuales**

Los referentes conceptuales sirven de guía en nuestra investigación de modo que se explicara el significado de algunos términos para la investigación:

**El origen del hombre y la evolución:** La Evolución Humana es el proceso de transformación de la especie humana desde sus ancestros hasta el estado actual. Es decir, es un proceso de cambio que finalmente dio lugar al Homo sapiens, nuestra especie, actualmente la única especie humana que existe en el planeta.

Pero no debemos olvidar que el ser humano es un primate. Esto no quiere decir que descendamos del mono, aunque tenemos antepasados comunes. Han sucedido muchos cambios a lo largo de los años. Otros cambios muy significativos que nos han hecho ser humanos ha sido: la expansión del cerebro, el lenguaje, el fuego, uso y fabricación de herramientas, aunque estas características se desarrollaron más lentamente.

## **Hombre**

Se entiende por hombre a todo ser humano de sexo masculino, en oposición a aquellos de sexo femenino clasificados bajo el término mujer. Dentro de la categoría hombre pueden contarse las de niño, adolescente y adulto. Con frecuencia, el término hombre se utiliza también para referirse a la humanidad en general o al individuo en sociedad, sin distinción de sexo ni de edad. Así, la antropología es la ciencia social que se ocupa del estudio del hombre en tanto ser humano.

## **El carácter de un hombre**

Importa mucho fortalecer el carácter, pero desde temprana edad. ¿Cómo? Aprovechando cada detalle de la vida diaria en el que se requiera la voluntad firme y el empeño en el trabajo, sin hacer caso de falsos modelos que pregonan una vida cómoda. Los hombres que han hecho historia -Kennedy, Gandhi, Jesús y tantos otros- tienen algo en común: la fortaleza de carácter.

## **Existencialismo**

Es el nombre que se usa para designar a una corriente filosófica que tuvo su origen en el siglo XIX y se prolongó más o menos hasta la segunda mitad del siglo XX. Los filósofos existencialistas se centraron en el análisis de la condición humana, la libertad y la responsabilidad individual, las emociones, así como el significado de la vida.

## **Características del Existencialismo**

- El existencialismo reflexiona sobre el sentido de la existencia y/o la muerte
- Tiene actitudes pesimistas y desasosiego por el mundo, el cual, según el existencialismo, no presenta ninguna seguridad.
- Los existencialistas piensan que los individuos no son parte de un todo si no que cada ser humano es un ente libre separado de los demás.

## **Tipos de existencialismo**

El existencialismo cristiano: Es importante señalar que con «Cristianismo» Kierkegaard no se refería al Cristianismo en sí mismo, sino más bien a la Iglesia y la religión que ejercía en la práctica su sociedad. De hecho, en su *Ejercitación del Cristianismo*, nos invita a una práctica de un cristianismo personal, bien diferenciado de la cristiandad, como Iglesia Establecida. Tras el incidente del Corsario, Kierkegaard se interesó por «el público» y la interacción del individuo con él.

El existencialismo agnóstico: los representantes (Camus, Heidegger), el agnosticismo es la creencia de que los valores de verdad de ciertas afirmaciones, especialmente aquellas sobre la existencia o inexistencia de alguna deidad.

## **Cultura**

El uso de la palabra cultura fue variando a lo largo de los siglos. En el latín hablado en Roma significaba inicialmente "cultivo de la tierra", y luego, por extensión metafóricamente, "cultivo de las especies Humanas". Alternaba con civilización, que también deriva del latín<sup>1</sup> y se usaba como opuesto a salvajismo, barbarie o al menos rusticidad. En general hoy se piensa en la cultura como el conjunto total de los actos humanos en una comunidad dada, ya sean éstos prácticas económicas, artísticas, científicas o cualesquiera otras. Toda práctica humana que supere la naturaleza biológica es una práctica cultural.

La cultura tiene las siguientes características: es universal, es aprendida, es simbólica, es compartida, es plural, es normativa y es cambiante.

Universal: Todas las poblaciones humanas tienen cultura; todas las sociedades humanas desde la más primitiva hasta las más avanzadas tienen una cultura.

Aprendida: Lo que caracteriza a una cultura es que sus elementos o rasgos son aprendidos. Lo característico del aprendizaje cultural es su carácter simbólico y depende de la capacidad que desarrollado exclusivamente el hombre de utilizar sistemas de símbolos.

Simbólica: Se considera a la cultura como a una gran organización de sistemas simbólicos. De entre todos los sistemas simbólicos del ser humano el principal es el lenguaje.

Compartida: Los rasgos culturales son comunes a una población completa o a una mayoría de individuos. Un rasgo cultural, por tanto, debe ser aceptado y practicado en mayor o menor grado por un gran número de individuos de una sociedad. Que una cultura sea compartida no significa que sea uniforme. La discontinuidad cultura en una misma sociedad queda reflejada en las nociones de subcultura y contracultura. Subcultura; es un conjunto de características culturales que bien si son compatibles con núcleo común de una cultura, presentan diferencias significativas. Contracultura; son aquellas subculturas que son manifiestamente discrepantes o desafiantes con el núcleo común o compartido de una cultura.

Plural: Cada sociedad ha tenido y tiene su propia cultura, que se distingue en mayor o menos medida de la que tiene y comparten otras. La pluralidad cultural se basa en el carácter.

### **Transcendencia**

A un nivel espiritual o filosófico, la trascendencia está vinculada a aquello que está más allá del mundo natural. Lo trascendente está asociado a lo inmortal y a lo esencial.

Trascender es sobresalir, alcanzar de una forma u otra algo que esta fuera de los límites que impone el cuerpo.

La búsqueda de la trascendencia suele relacionarse con un intento de acercamiento a Dios a través de la meditación y la oración. En cierta forma, la trascendencia implica reconocer que somos seres mortales y que existe un camino para permanecer en el tiempo y el espacio que esta fuera de lo corporal.

## **Tipos o modos de trascendencia**

Es importante tener en cuenta que existen distintos modos de trascendencia. Puede hablarse de la trascendencia respecto del Yo o de la trascendencia temporal, entre otros tipos. Lo habitual es que las personas entiendan por trascendencia el hecho de alcanzar un nivel de conciencia superior, o bien una dimensión desconocida.

La meditación trascendental es una técnica mental que busca la relajación y el desarrollo pleno del potencial mental y físico; se trata de una de las formas de alcanzar la trascendencia.

## **Adventista**

En general, el término adventista se refiere a todo miembro de una iglesia perteneciente a una denominación cristiana que cree en el pronto regreso de Cristo (la segunda venida de Cristo). Aunque son varias las denominaciones cristianas que pueden considerarse "adventistas", habitualmente el nombre se utiliza para referirse a los Adventistas del Séptimo Día o a los Adventistas del Séptimo Día Movimiento de Reforma.

La religión se caracteriza por guardar el séptimo día de la semana, el sábado, como día de reposo, tal cual como lo manda Dios en el cuarto mandamiento.

## **Oración**

La oración, el acto de comunicarse con Dios, ya sea para ofrecer gracias, hacer una petición o simplemente expresar los pensamientos y las emociones personales.

## **Espiritualidad**

El término espiritualidad (del latín *espíritus*, espíritu), depende de la doctrina, escuela filosófica o ideología que la trate, así como del contexto en que se utilice.

En un sentido amplio, significa la condición de espiritual. En este sentido, y referido a una persona, se refiere a una disposición principalmente moral, psíquica o cultural, que posee quien tiende a investigar y desarrollar las características de su espíritu, es decir, un conjunto de creencias y actitudes características de la vida espiritual. Esta decisión implica habitualmente la intención de experimentar estados especiales de bienestar, como la salvación o la liberación. Se relaciona asimismo con la práctica de la virtud.

### **Orientación**

Básicamente atiende el desarrollo del individuo, en forma gradual y continua, durante un proceso de ayudar a desarrollar al máximo sus capacidades en la dirección más beneficiosa para él y para la sociedad.

En este proceso son descubiertas y desarrolladas las potencialidades del individuo a través de sus propios esfuerzos, además permite escoger sabiamente entre varias alternativas, ayudándole a conocer sus habilidades y limitaciones, y que se adapten al contexto donde se desenvuelven.

### **Advenir**

Venir o llegar un tiempo determinado o un acontecimiento importante.

- ◆ Se usa sobre todo en pretérito indef: advino la época de lluvias, la guerra.
- ◆ Irreg. Se conj. Como prevenir.

### **Cambio**

La acción y efecto de cambiar se conoce como cambio (del latín *cambium*). En muchos casos, se utiliza como sinónimo de reemplazo, permuta o sustitución. El verbo cambiar, por su parte, hace referencia a dejar una cosa o situación para tomar otra.

## **CAPITULO III**

### **MÉTODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente investigación se da en el complejo paradigma de los métodos cualitativos de la investigación social, y dentro de estos se escogió la historia de vida como método de investigación.

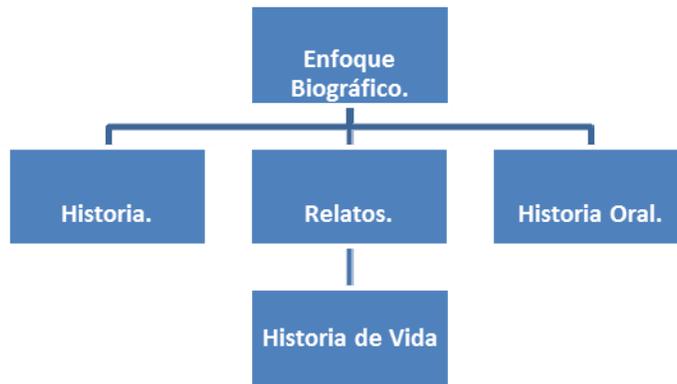
#### **Paradigma cualitativo de la investigación**

La metodología cualitativa trata del estudio de un todo integrado que forma o constituye una unidad de análisis y que hace que algo sea lo que es, además, no se opone a lo cuantitativo, sino que lo implica lo integra y hasta lo complementa.

La investigación cualitativa (Martínez, 1999), es la que trata de identificar a profundidad las realidades, la estructura dinámica y aquella razón plena del comportamiento y sus manifestaciones, de aquí que lo cualitativo es un todo integrado, que es un proceso donde están implicados e integrados lo que es de importancia. La investigación cualitativa, se centra en lo que distingue, identifica y caracteriza en cuanto a la totalidad de la realidad bajo estudio.

#### **Enfoque Biográfico**

La investigación biográfica (Moreno, 1995) la define como el despliegue de las experiencias de una persona a lo largo del tiempo, lo cual incluye una selección consciente e inconsciente de recuerdos, de sucesos o situaciones en las cuales participo directa o indirectamente; y su interpretación mediada por las experiencias posteriores.



**Historia:** Entendemos por historia a aquella ciencia cuyo objeto de estudio es el pasado de las sociedades humanas. La historia es considerada como una de las ciencias humanísticas que más utilidad le ha dado al ser humano no sólo para conocer el acervo cultural de las diferentes civilizaciones que han pasado por la historia sino también para permitirle construir su propia identidad, buscando y tomando datos de tiempos pasados que le faciliten más la elaboración de su propia idiosincrasia.

**Relatos:** El relato de vida es una herramienta más cercana a una entrevista en profundidad. Trata de recoger un número de relatos que tengan representatividad, a partir de una tipología de los sujetos que integran el universo (Meneses y Cano, 2008).

**Historia oral:** El testimonio oral es la especialidad dentro de la ciencia histórica que utiliza como fuente principal para la reconstrucción del pasado los testimonios orales. También puede entenderse como sinónimo de la tradición oral, es decir, del registro del pasado confiado a la memoria y la transmisión oral entre las generaciones, como son los mitos y leyendas. No obstante, deben separarse ambos conceptos, pues el primero se reconstruye con testimonios de primera mano de testigos presenciales, por tanto se restringe a la historia contemporánea, y el segundo hace referencia a periodos antiguos de los que no quedan, lógicamente, testigos vivos.

**Historia de vida:** La historia de vida, por lo tanto, suele resumir los hechos más salientes de la existencia de un individuo. La elección de lo narrado dependerá de la óptica

de la propia persona (en caso que sea ella misma quien está hablando) o de quien esté contando la historia de vida.

### **Diseño del proceso investigativo en la historia-de-vida convivida de pedro nieves.**

El diseño de la investigación historia-de-vida de Pedro Nieves se desarrolló en las tres fases, que propone Alejandro Moreno y el cual es utilizado frecuentemente en el Centro de Investigaciones Populares para la investigación convivida en las realidades sociales. (Moreno 2009).

#### **Fases de investigación de historia-de-vida convivida.**

- **Fase I: La Pre-Historia**
  - **Desde la relación:**
  - **Historiadora**
  - **Co-historiador**
  - **La confianza**
  
- **Fase II: Producción de la Historia**
  - **Grabación**
  - **Desgravación**
  - **Transcripción**
  
- **Fase III: Interpretación de la Historia**
  - **Hermenéutica Convivida**

**La pre- historia:** Es el tiempo en que se establece la relación del investigador-Cohistoriador con el historiador y el mundo-de-vida al que pertenece el historiador. Este tiempo que está caracterizado por la in-vivencia (el vivir integralmente dentro) del

investigador en dicho mundo-de-vida en convivencia con el historiador y los convivientes de ese mundo, conlleva a: primero, que historiador y Cohistoriador se fusionen, por pertenencia, en un horizonte hermenéutico compartido en la que se produce la historia-de-vida y va a ser comprendida-interpretada; segundo, que la historia se produzca como narración en una relación profunda de confianza entre ambos. Sólo así, el mundo-de-vida será conocido desde dentro.

Para dar inicio a la Historia-de-vida de Pedro Nieves, es necesario de antemano dar a conocer la prehistoria de la misma. La prehistoria, según EL CIP (2006), es como una especie de convivencia, es la inserción de la vida en los ambientes en los que vive el historiador y en los que deben relacionarse los cohistoriadores, ese interaccionar cotidianamente en sus propios espacios vitales, para la comprensión de los significados que rodean se van mostrar en la historia.

### **Prehistoria**

Gracias a un amigo muy cercano que me invita a la iglesia adventista y allí tengo el honor de conocer a Pedro Nieves a las primeras me da la bienvenida, fue muy amable y me muestra como es la organización dentro de la iglesia, como se dividen los hermanos en cristo para poseer conocimiento por medio de las sagradas escrituras antes de entrar al culto que se realiza todos los sábados a partir de las 10:30 resulta que los que llegamos nuevos, él (**H**) Pedro Nieves los recibe en un espacio que hay en el porche para hurgar las escrituras y allí debía estar yo, me llamaba mucho la atención como impartía el conocimiento, donde todos somos participe, no hay el mayor ego del hombre terrenal, allí se escoge un tema y se va estudiando en base a eso y así fue pasando el tiempo, y el hacía comentarios de su vida que me creaba ruido e intriga, porque me preguntaba en mi cabeza ¿ cómo hizo para crecer así y hablar como lo hace? y el nombre que tanto exalta es el de Dios, no del (**H**) Pedro nieves, así pasaron muchos sábados, y las interrogantes seguían creciendo, hasta que un día le dije que hacia el para hablar así?, que él hablaba

de un carácter en cristo que como era eso? Y me dijo por muy encima que eso se lograba poco a poco, orando y que Jesús le había transformado su vida, que nunca había sido tan feliz , más que cuando se casó, que no se compara a nada en la vida, que eso solo lo vive el individuo que decide darle un cambio a su vida con el arrepentimiento y aceptando a cristo Jesús en su corazón, bueno efectivamente ya hace año y medio de esta respetuosa amistad y más que somos hermanos en cristo, conozco a su esposa e hijos, es un hermosa familia. Y aquí les dejo esta historia de vida de uno de los integrantes de la familia adventista, ya que allí las cosas que suceden es por medio de testimonios, estoy en ese camino, espero ser tocada por el espíritu santo como lo nombra **(H)** Pedro nieves en la historia. Es esencial el crecimiento profesional, pero más el crecimiento espiritual ya que todo es un complemento en nuestras vidas para nuestro desarrollo bio-psico- social, cultural y religiosos, pero más grande es el conocer de Dios y dé lo que dice las santas escrituras. Para la orientación es primordial ya que inicialmente se trabaja con el ser.

### **Participantes de la historia de vida convivida**

**El historiador (H):** es de quien es la vida que se historia.

**El Cohistoriador (CH):** Es aquel que comparte con el historiador la historia cuando es narrada y que establece con él la relación en la que la historia se hace tal.

**Mailliu Oliveros: la cual se identificara como CHM:** Es estudiante Venezolana del 9no semestre de la Licenciatura en Educación mención Orientación en la Universidad de Carabobo. Casada con dos hijas, vivo en las chimeneas, trabajo en Inversiones. 27187 C.A. Pertenezco a la religión adventista.

**Diana Rueda: la cual se identificara como CHD:** Es estudiante venezolana del 9no semestre de la Licenciatura en Educación Mención Orientación en la Universidad de Carabobo. Casada con hijos, vive en Carabobo, trabaja en el banco de Venezuela, es excelente hija, madre y amiga y pertenezco a la religión católica.

## **El Historiador**

**El Historiador (H):** Es Pedro Nieve, casado, vive en el solar, padre de dos hijos, tiene 55 años, Ocupación o profesión ingeniero es de religión adventista desde casi 18 años y es llamado el anciano de la iglesia y no tiene nietos aun.

## **Día del encuentro**

El día viernes 6 de junio llame por teléfono al señor pedro nieves para avisarle que iba camino a su casa, muy amablemente me dijo que le podía realizar la entrevista con toda confianza en la tranquilidad de su hogar, él vive por el solar vía guataparo, pero resulta que me perdí y cuando lo vuelvo a llamar yo me encontraba en otro sitio, donde era su residencia, me regrese y llegue a eso de las 10:00 am, que fue la hora pautada , me recibió el señor pedro nieves, salude a su esposa y conocí parte de su hermoso y armónico hogar.

## **Producción de la Historia-de-vida de Pedro Nieves**

### **Grabación**

La grabación designa a la acción a través de la cual se recogen o registran imágenes, sonidos, datos, normalmente haciendo uso de algún aparato o máquina, tal es el caso de un grabador, una filmadora, una cámara, entre otras, que los registrarán en un determinado soporte para luego poder ser reproducidos.

**Grabación:** para el momento de la grabación nos dirigimos a su oficina que es donde realiza sus labores de trabajo y también su intimidad con Dios, eso me lo cuenta el (H) Pedro nieves cuando nos dirigíamos al sitio antes mencionado, despejo el escritorio, realizamos una oración antes de comenzar, luego me dijo que si le iba a hacer una serie de preguntas y le conteste que era una entrevista abierta la cual solo contaba con una sola

pregunta que consistía así ¿vamos a realizarle una entrevista a Pedro Nieves sobre su historia de vida?

Se utilizó una grabadora marca Haiwa de cassette que tiene una duración de 60 minutos, el ambiente estaba muy cálido, armónico, el único sonido que allí se emitía era el de su voz narrando

### **Desgravación**

Por su parte Moreno plantea que la historia de vida una vez recogida debe ser transcrita respetando totalmente la historia sin modificación ninguna, en esta investigación se utilizó un seudónimo a petición del historiador.

### **La transcripción**

Según el Diccionario de la Real Academia Española, el término "transcripción" se define como la acción y efecto de transcribir.

### **Transcripción**

El momento de transcribir la historia resultó un poco complejo, a pesar que tiene un buen tono de voz, hubo partes donde no se entiende con claridad y tuvimos que escucharla entre 3 o más veces para colocar las palabras textualmente como se escucha en la entrevista del (H) Pedro Nieves, se realizó en 3 días respetando las comas, los puntos suspensivos que hacía el historiador, todo tal cual como está en la grabación y hasta colocando un pedacito donde la (CHM) coloca en rojo que no se entiende, fue imposible escuchar con claridad esa frase del (H) Pedro Nieves por más que se regresaba todas las veces que se ameritó; arrojando 252 líneas. Se interpretó toda la historia respetando las reglas del diseño del método de historias de vida convivida de Alejandro Moreno. (1998)

Había que ser fiel a la historia y tener cuidado en mantener intactas las palabras, hubo problemas para la puntuación, gramática y ordenar la historia, sin embargo pudo llevarse a cabo. Trabajando duro y en tres días estuvo lista. Para muchos autores en la transcripción empieza la interpretación.

## **Horizonte Hermenéutico como método de interpretación de la información en la Investigación de la Historia de Vida de Pedro Nieves.**

En la investigación se busca utilizar la hermenéutica (arte de interpretar), el cual comienza con la cultura griega y valía todos los recursos útiles: lingüísticos, filosóficos e históricos, entre otros, que significa interpretar o discutir resultados donde el investigador se pregunta, que significa la realidad de dichos resultados.

### **La hermenéutica**

Es un método general de la comprensión, que trata de comprender e integrar toda acción humana a través del tiempo, de la historia. (Dithey 1900).

De aquí comprendemos que la hermenéutica es el proceso interpretativo de la acción humana del modo general de investigar. En este sentido, vale la pena destacar a Heidegger quien piensa que no existe una verdad pura, al margen de nuestra relación o compromiso, y condena como abstracción todo intento de separar al sujeto de su objeto de estudio para conocerlo mejor, y agrega que los seres humanos conocemos a través de la interacción y el compromiso.

Por lo que no se debe pasar por alto el horizonte hermenéutico para la interpretación, pues este, está conformado por todo el sistema de símbolos, estructuras matrices de pensar, contenidos culturales de referencia, paradigmas, representaciones, entre otras que intervienen en el proceso de dar significados y sentidos a lo que pensamos y conocemos. (Moreno, 2002).

### **La interpretación**

Está constituido por todo aquello que interviene en dar significado y sentido a lo que pensamos y conocemos. Siendo necesario hacer uso de la hermenéutica convivida. Esto es posible porque el centro de la investigación, es la historia misma, en sus significados estructurales, los recursos para el estudio, el análisis y por ende, la producción de conocimientos, no pueden prescindir de una aproximación a la realidad. La hermenéutica es una práctica de comprensión, interpretación y aplicación, es el modo general de investigar.

### **Las Marcas Guías**

No son, pues, datos ni categorías, sino señales de posibles organizadores que, a lo largo de toda la historia, pueden convertirse en claves de comprensión del sentido disperso en ellas y del núcleo generante de todo el sentido y el significado. Si una marca guía se revela al final como clave del sentido, y no ya como sola señal, junto con otras, se elabora así un sistema de comprensiones e interpretaciones que, siempre queda abierto a otros posibles sistemas.

### **La Hermenéutica de la Vida**

Se genera partiendo desde un primer conocimiento espontáneo, ingenuo, inmediato, para llegar a un conocimiento más profundo, más significativo, y regresar desde el a comprender de una nueva manera lo que se conoció en el primer momento. Cerrando así el círculo hermenéutico.

### **La Implicancia**

La implicancia en el mundo-de-vida no es ser objetivo ni subjetivo, sino situarse en la cercanía mediante la invivencia para obtener el significado de la práctica de la vida, es ir más allá de la información ser rigurosos en la fidelidad a la totalidad de la vida del mundo

popular, la totalidad de esa vida nos incluye, por eso nuestra vida forma parte de todo el proceso de investigación.

### **Hermenéutica Convivida**

Esto se refiere al método y arte de la interpretación Moreno (1998). En el uso moderno y actual, está encaminada al conocimiento, esta parte de un primer conocimiento espontáneo inmediato, para luego llegar a uno más profundo, más significativo y regresar desde él a comprender de una nueva manera lo que se conoció en el primer momento.

Este método posee un rigor de investigación y Moreno (1998), se guarda fidelidad al texto narrado. Fidelidad, en el sentido y significado que brotan del relato mismo, dando posibilidad a la realidad social, desde ella misma y de sus propios actores; la persona lleva consigo el significado de comunidad es decir; vivencias afectos, símbolos sintetizados y practicados.

### **Criterios de validez y fiabilidad**

Según Ferrarotti en Moreno (1998) En una historia-de-vida está todo el mundo de vida popular y que de por si no es necesario conocer otra cosa que la historia para conocer toda una comunidad. Se está aquí fuera de toda consideración de tipo estadístico o representativo. Cuando se buscan datos en la historia de vida, se plantean todos los problemas que los datos los plantean en cualquier método cualitativo ha de ser resuelta de acuerdo a las características propias de esa problemática. En el CIP se buscan significados.

Es por ello que la validez y la fiabilidad en el método biográfico o historia-de-vida es alto ya que para conocer la realidad social de una comunidad solo es necesario el estudio de una historia-de-vida y así comprender mediante la invivencia la problemática y las características en la que esta está sumergida y por ende dar una aproximación al conocimiento real del mundo de vida popular. La mejor validación de la historia-de-vida

convivida está cuando resuena en los venezolanos en las vivencias aquí narradas, son vivencias comunes, históricas, compartidas culturalmente.

### **Criterios de Confiabilidad**

En toda investigación para satisfacción y tranquilidad de la academia y de los investigadores a la hora de presentar su trabajo se hace necesario establecer criterios de validez y confiabilidad, que sustenten la metodología a usar para el desarrollo de la investigación, y la Historia-de-Vida no se aleja de ésta realidad, por ende nos remitiremos a Ferrarotti (1981, p4), citado por Giménez Mallimaci en Historias de vida y método biográfico “la historia de vida es la contracción de lo social en lo individual, de lo nomotético en lo ideográfico”. Cuando manifiesta que “todo acto individual es una totalización de un sistema social”.

Siendo esto así, en la vida de cada cual está toda su sociedad vivida subjetivamente que es la única manera de ser vivida que una sociedad tiene, pues una sociedad existe en sus miembros o no existe en absoluto. Una historia de vida es una praxis de vida, en la que las relaciones sociales del mundo en el que esa praxis se da son interpersonalizadas, hechas ideografía.

La investigación se centra en la historia misma de vida, sin buscar nada distinto de lo que ella comunica, sino el sentido que ella está presente y que pone las condiciones de posibilidad para que sea la que es y no otra, el investigador se encontrara de frente con los significados que construyen esa vida y esa historia, pues estos significados son complejos culturales, que parten de las practica de vida comunes a un grupo humano determinado, quienes constituyen esa práctica donde se dan experiencias y valores en todos y cada uno de sus miembros con una sola bastara, ya que en cada persona está la cultura y cada persona está en su cultura.

De modo que, la historia de vida es aquella en la que la persona narra su historia, por lo tanto tiene control sobre muchos de los datos de esa historia y al disponerse a

narrarlos, tiene conciencia de ello y por lo mismo controla si lo va a narrar o no, sin embargo, en los significados no tiene ningún control pues están presente en toda su vida y en toda su forma de narrarlo: en el lenguaje, en la narración, en lo consciente o inconsciente de narrarlo, la persona no posee los significados si no es poseído por ello. Lo importante en esto es que una persona se conoce toda una sociedad no tanto en sus datos, sino en la estructura profunda que constituyen su sentido, en este caso citaremos a Daniel Bertaux quien dice que para resolver el problema del número de historia de vida necesarias cuando se busquen datos se dará a través de la saturación, la cual consiste en que cada nuevo relato no añada nada distinto a lo que aportaron los relatos anteriores.

### **Historia de vida de Pedro Nieves**

A continuación sigue la historia de vida de **Pedro Nieves** en su transcripción total con numeración en las líneas que facilitan al investigador su interpretación.

**H: Historiador: Pedro Nieves**

**CHM: Mailliu Oliveros**

**CHD: Diana Rueda**

1 **CHM:** Hoy 6 de junio del 2014 vamos a realizarle una entrevista al Sr Pedro Nieves,  
2 sobre su Historia de Vida. **H:** Buenas, la historia comienza en los llanos venezolanos,  
3 viniendo de una familia de llaneros; barracoa, calabozo, y posteriormente nací en  
4 San Juan de los Morros por allá por los años 55, y a muy corta edad me vengo a  
5 Valencia con mi familia...y la cual desarrollamos nuestra vida en la población de  
6 Naguanagua nuestra juventud, y llega un momento en que decido estudiar ingeniería  
7 en la Universidad de Carabobo, y eh en el año 1979, eh me gradué como Ingeniero  
8 Químico, eh empiezo a trabajar y me caso, eh ya para esa época; ya el estándar de  
9 vida era un estándar de vida típico de la cultura llanera, una cultura en la cual el  
10 hombre se destaca por su hombría, se destaca porque es parrandero, se destaca  
11 porque es habilidoso para las cosas, y esa cultura es la que traemos del seno familiar,  
12 un seno familiar en donde mis familiares todos son músicos, eh mucha arpa, cuatro  
13 y maraca, mucho licor, mucha parranda con amigos y mujeres. Y por allá por los años  
14 76, conocí a una persona que posteriormente fue, iba a ser la compañera de mi vida,  
15 eh la cual viene con una cultura diferente, una cultura caracterizada por las creencias  
16 religiosas, debo mencionar, que el seno de mi hogar era de creencias religiosas  
17 católicas, pero yo iba a la iglesia una vez al año, recuerdo una vez que fui borracho  
18 este....poco muy poca presencia de lo que ella mi esposa había adquirido pero que ya  
19 inclusive ella, ya ahí cuando conozco a esta persona, ella venia de una relación  
20 religiosa cristiana protestante, y cautivo mi expectativa como persona, me llamo la  
21 atención, y una de las primeras cosas que hice con aquella muchacha fue invitarla a  
22 una manga de coleo, en una fiesta una parranda, en donde el sol abundaba, eh dos  
23 líneas diferentes la muchacha trato de...empezó un proceso que me llevo a la iglesia,  
24 y en ese contacto las cosas que yo recuerdo eh principalmente estaban asociadas a  
25 que yo me decía a mí mismo esas personas me quieren convencer y no van a poder,  
26 en resumen es que ahí no estaba nada, nada atípico, estaba completamente bloqueado.

27 A los tres o cuatro años, de esa relación; eh... nos casamos por civil y ya yo había  
28 terminado mis estudios universitarios había una solvencia económica relativa , había

29 con que vivir y había juventud, ehh entonces empezó ya a desarrollarse la vida,  
30 vinieron los hijos, vinieron los éxitos profesionales, éxitos económicos, y todo se  
31 manejaba sin la presencia de Dios, poca muy poca presencia de lo que ella mi esposa  
32 había adquirido pero que ya inclusive ella ya ahí había sido arrastrada por mis  
33 tendencias desde el punto de vista de conocimiento de madurez espiritual y ya ella  
34 tampoco asistía a la iglesia, los hijos empezaron a crecer, un mundo donde como que  
35 no había una definición espiritual, es decir ella creía que lo que ella en algún tiempo  
36 lo que había conocido en la iglesia adventista en el séptimo día era la verdad. Y yo  
37 dentro de mi escaso conocimiento de la iglesia católica consideraba que también era  
38 la verdad, entonces había dos mundos mezclados pero que ninguno de los dos  
39 prevalece. Pasaron los años y en resumen lo podemos decir que después de 15 años  
40 de haber estado trabajando en distintas regiones del país, donde la juventud, el éxito  
41 era una constante eh, llega como consecuencia de la muerte de la mama de mi esposa,  
42 ella siente la necesidad de buscar nuevamente a Dios, en paralelo hay un cambio de  
43 trabajo profesional y Dios distintamente usa herramientas para que sus hijos lleguen a  
44 sus pies y en ese nuevo trabajo profesional se presentó la necesidad de que este  
45 servidor fuera a tomar unos cursos de encuentros conyugales en la iglesia católica y le  
46 dieron cosas que leíamos bíblicas y estuvo de acuerdo y fuimos un fin de semana, allí  
47 me regalaron una biblia, esa biblia ehh, fue dedicada a nosotros y empezó un proceso  
48 en el cual Dios empezó, él nos hizo sentir la necesidad de que aquel matrimonio que  
49 tenía cerca de los 12 años fuera bendecido por la iglesia porque nos habíamos casado  
50 pero por el civil solamente y bueno, en resumen de la historia que compramos unos  
51 anillos, y cuando le dije a mi esposa de que bueno que ya era la hora de que nos  
52 fuéramos a casar por la iglesia católica ella me dijo que no, porque ella su fe no  
53 estaba de acuerdo con lo que allí se predicaba y yo me sentía así como frustrado  
54 porque sentía la necesidad que Dios había puesto en mi corazón a raíz de ese  
55 encuentro conyugal de casarme por la iglesia, de recibir la bendición de Dios, y en  
56 paralelo la mama de mi esposa enfermo de gravedad e inclusive murió, y mi esposa

57 también sintió la necesidad de regresar a la iglesia de buscar las cosas de Dios  
58 nuevamente, entonces esas dos corrientes en forma simultanea empezaron a circular  
59 en nuestro hogar ,hasta que hubo un día que ella decidió ir a su iglesia y nos invitó, y  
60 me dijo yo quiero ir a la iglesia el sábado, si tú me quieres acompañar serás  
61 bienvenido y si los hijos nos quieren acompañar también serán bienvenido pero si no  
62 lo desean no importa yo iré sola, a todas estas yo le dije no te preocupes, yo te voy  
63 acompañar. Ese sábado me prepare muy temprano, me fui a mi trabajo como de  
64 costumbre he hice todas mis acciones de trabajo, muy temprano de madrugada, ya a  
65 las 9:00 am a 9:30 estaba en mi casa arreglándome para irme a la iglesia, cuando  
66 íbamos camino a la iglesia, el enemigo empezó a hacer tropiezos, se nos espicho un  
67 caucho en medio de aquel sol inclemente 10:00- 11:00 de la mañana en la autopista  
68 me toco cambiar un caucho y mi esposa se puso a llorar, porque ella sabía quién era  
69 el que estaba poniendo los obstáculos y yo le dije no te preocupes porque yo te voy a  
70 llevar a tu iglesia, así que termine de cambiar el caucho, me limpie las manos como  
71 pude me seque un poco el sudor y seguimos para la iglesia, y yo seguía con mi  
72 inquietud de casarme por la iglesia católica, a todas estas la biblia que me habían  
73 regalado era la biblia latinoamericana era una impresión de la iglesia católica , tiene  
74 esa biblia tiene la particularidad que a pie de página presenta una serie de  
75 comentarios de la biblia editados o emitidos por la iglesia católica, entonces yo tuve  
76 la oportunidad del deseo de mi corazón de leer aquel libro el cual yo había tenido  
77 mucho miedo en toda la vida, yo siempre recordaba que yo siempre decía que en ese  
78 libro estaba la palabra de Dios y le tenía mucho temor porque pensaba que me podía  
79 cambiar muchas cosas, que podía hacer e inducir a cambiar muchas costumbres que  
80 yo tenía de mi vida, y recuerdo que aquella mañana yo le dije a Dios por primera vez  
81 en mi vida, le dije yo sé que en este libro tú tienes la verdad, yo me quiero casar por  
82 la iglesia católica y mi esposa no quiere casarse por la iglesia católica porque ella  
83 considera que el día sábado es día de reposo, yo quiero pedirte hoy señor que me  
84 ayudes a entender que es lo que tú quieres y que me ayudes a comprender este libro

85 para yo enseñarle a esta mi mujer que ella está equivocada y que el día de ir a las  
86 reuniones de la iglesia son los domingos y esa fue mi oración, a lo mejor tenía  
87 algunas palabras más, a lo mejor unas palabras menos, pero en resumen esa fue mi  
88 oración, una oración que cambio la vida, porque cuando el ser humano le abre un  
89 pedacito de la ventana a Dios o de la puerta a Dios, Dios se encarga de entrar en su  
90 corazón, esa mañana Dios me cambio la vida, empezamos a hablar y dije, a mí  
91 siempre me ha gustado leer, y le dije a Dios tu sabes que a mí me gusta leer y tú  
92 sabes que todos los libros se comienzan a leer por el principio; yo quiero que hoy tú  
93 me ayudes a entender lo que voy a empezar a leer por el principio, y empecé a leer el  
94 libro de Génesis en el capítulo número 1 verso 1 , y allí narran en ese capítulo1, la  
95 historia de la creación, y cuando termino el capítulo, ya yo podía saber en qué  
96 consistía la creación, pero cuando fui al capítulo número 2 del libro de Génesis pude  
97 leer lo siguiente: *“así quedaron acabados los cielos y la tierra y su gran contenido y  
98 acabo Dios en el séptimo día la obra que hizo y reposo en el séptimo día de cuanto  
99 había hecho, entonces Dios bendijo el séptimo día y lo santifico porque en el reposo  
100 de cuanto había hecho en la creación este es el origen de los cielos y la tierra”*.  
101 Estoy leyendo de una versión Reina Valera 2000 es la versión que estaba en ese  
102 entonces leyendo, era la versión latinoamericana editada por la iglesia católica la  
103 cual no dice que bendijo Dios el séptimo día, sino bendijo Dios el sábado, cuando yo  
104 leí eso, para mí fue impacto muy grande y me pregunte qué es esto? ¿Por qué Dios  
105 bendice el día sábado?. Y empecé a encontrar a buscar en la biblia católica los  
106 comentarios, y todos los comentarios de una u otra forma lo que hacía era confirmar  
107 lo que decía la biblia y empezó un proceso de búsqueda para saciar una necesidad,  
108 Dios había respondido una oración lo demás es historia. Lo demás eran peleas, peleas  
109 asociadas al entendimiento, peleas en las cuales le pedíamos a Dios discernimiento, y  
110 tratar de entender todas aquellas cosas. Comencé a asistir a la iglesia y a pelear con  
111 el instructor bíblico, porque nosotros muchas veces somos desafiantes y una de las  
112 cosas que más me costaban era pensar que no iba a poder consumir más licor, me

113 acuerdo mucho de una oportunidad que fuimos a la iglesia y el instructor bíblico  
114 decía que no debíamos consumir licor y yo le decía ya en mi poco conocimiento de la  
115 biblia, pero que ya estaba estudiando, porque no íbamos a consumir vino?, si Jesús  
116 había convertido el agua en vino y... empezó un proceso de transformación, que ya ha  
117 ocurrido ya cerca de 18 años de ese evento; y cuando analizó aquella oración  
118 buscando la dirección de Dios y para hacer un resumen, como a los 6 meses de haber  
119 hecho aquella oración, mi familia y yo fuimos bautizados en la iglesia adventista y  
120 empezó a desarrollarse una búsqueda insaciable de conocer la verdad y poderla  
121 compartir con otras personas . Ahí hay muchas cosas que hemos podido aprender y  
122 compartir, una de ellas o quizás una de las más importante es que Dios nos llama  
123 como estamos y si nosotros le abrimos la puerta de nuestro corazón él se encarga de  
124 arreglar la casa, de cambiarnos, de transformarnos, y empieza un proceso que nos va  
125 quitando poco a poco las cosas malas hasta llevarnos a un punto en donde cada día  
126 nos acercamos más a él, él no ve al ser humano como es él, ve al ser humano como lo  
127 que puede llegar a ser, y él está permanentemente tocando nuestros corazones y lo  
128 único que nosotros tenemos que hacer es abrirle la puerta del corazón , pero los  
129 únicos que podemos abrir esas puertas somos nosotros. Yo esa oportunidad yo abrí la  
130 puerta del corazón y yo le pregunte?. Señor insisto sobre mi oración inicial, señor yo  
131 sé que aquí está tu verdad, yo quiero que tú me la enseñes para yo poder compartirla  
132 con mi esposa, y gloria a Dios, é empezó un proceso que había comenzado 15 años  
133 antes, 15 años en los cuales estuve en esa oscuridad eh! Porque yo no le quería abrir  
134 las puertas, yo iba a la iglesia y lo que decía era esta gente me quiere convencer están  
135 equivocados, las pocas veces que iba a la iglesia no era fanático de estar yendo a la  
136 iglesia, pero las pocas veces que mi esposa me llevaba yo lo veía como un obstáculo  
137 como una imposición pero Dios se vuelve grande cuando el hombre lo busca. Yo esa  
138 mañana busque a Dios y lo encontré, y bueno ya han pasado tantos años, ya han  
139 pasado cerca de 18 años; y que les puedo decir, el señor ha ido cambiándome y él  
140 me tiene que cambiar todavía un bojote de cosas más “*El apóstol pablo dice: que el*

141 *que comenzó la buena obra la va a terminar y yo creo en mi Jesús*". No me siento  
142 listo, pero sí sé, que con la ayuda de él hemos caminado este pasaje, esta parte de la  
143 vida, y con la ayuda de él vamos a terminar ,eh ya mi familia hoy en día está  
144 completamente involucrada con las cosas de Dios tanto así, que mi hijo menor es  
145 pastor y he tenido varias responsabilidades dentro de la causa de Dios en la iglesia  
146 adventista; y pero para de las cuales ninguna me siento digno, pero Dios permite que  
147 ocurran cosas si él me da la responsabilidad, es porque él cree que puedo ser útil, y  
148 es él que se encarga de dirigir todas estas cosas en estos momentos estamos frente a  
149 Mailliu Oliveros narrando esta historia con mi seudónimo Pedro Nieves de nada vale el  
150 nombre...el único que merece ser exaltado es Jesús! Pero gloria a él, hemos podido  
151 ayudar a muchas personas que lo conozcan, hemos estado trabajando por más de 15  
152 años, quizás mínimo 18 enseñando a otras personas a conocer a Jesús. Me tocó  
153 trabajar en la cárcel de Tocuyito por más de un año, durante todos los sábados,  
154 íbamos a predicarle a los presos, escuche disparos, vi como el ángel del señor nos  
155 cuidaba .Eh podido trabajar en programa de radio por 4 años, un programa bien lindo  
156 que se llamaba "**Familia felices**", en las cuales predicábamos la palabra de Dios en el  
157 contexto familiar; y pude conocer muchas personas que conocieron a Dios , a Jesús  
158 por medio de la onda cristiana, he podido trabajar como profesor de biblia para los  
159 amigos de la iglesia adventista por más de 15 años, he visto muchas personas le  
160 entregan su corazón a Jesús, yo usaba una mata para hablar con la gente, después que  
161 les explicaba la palabra los invitaba a que nos fuéramos debajo de la mata y allá los  
162 invitaba que conocieran a Jesús y le hacía dos preguntas bien importantes: una era  
163 cuáles son tus planes con Dios?. La gente siempre tiene muchos planes, la gente  
164 siempre dice tener planes bonitos con Dios, pero no quieren tomar decisiones, y  
165 entonces después que me decían que tienen muchos planes bonitos con Dios, ¿yo les  
166 preguntaba? ¿Y qué te impide bautizarte? algunas veces habían excusas, otras veces  
167 que fueron bastantes, me decían nada me impide bautizarme y entonces esas  
168 personas bajaban a las aguas a bautizarse, unas seguían adelante el camino difícil, el

169 camino angosto; otras preferían el camino ancho y se iban. Pero todos habían sido  
170 invitados, el señor Jesús no obliga a nadie a quedarse, no obliga nadie a venir él nos  
171 invita solamente, la decisión es tuya y mía, la decisión de seguir a Jesús la pone Dios  
172 en el corazón, pero satanás también está allí molestando, queriendo hacer daño, el  
173 enemigo está allí, en el medio de la familia causando divisiones, peleas, el enemigo  
174 no quiere que los seres humanos busquen a Dios, porque él sabe que él está perdido y  
175 él quiere llevarse con él la mayor cantidad de personas posibles y que son bastantes  
176 enemigos, pero Jesús nos llama a una puerta angosta, una puerta en donde hay  
177 dificultades, una puerta por donde es difícil pasar, una puerta por donde muchos no  
178 quieren entrar y es más fácil amar las cosas del mundo, el licor, las parrandas, las  
179 idolatrías, no guardar el sábado, no es fácil que guardarlo. Amar a Jesús y ser eso  
180 quizás más fácil, pero Jesús nos prometió; que él nos prometió que no íbamos a tener  
181 problemas por el Dios, *“Que en el mundo tendréis aflicción”*. Es decir que vamos a  
182 tener aflicciones, pero también nos dice; *“pero no te preocupes yo decido almas”*, y  
183 entonces esos mensajes bonitos que nosotros podemos compartir, esas esperanzas,  
184 esas en donde sabemos que por la gracia de Dios... ( esa parte no se entiende) Donde  
185 la gente va a ser cambiado, cuando nos encontramos con Dios cada mañana vamos a  
186 ser diferentes, el señor Jesús dijo *“Que estamos en el mundo, pero no somos de este*  
187 *mundo”*. Vamos a tener la oportunidad de; con la ayuda de Dios de ir cambiando,  
188 porque lo único que nos vamos a llevar al cielo es el carácter, y para ir al cielo  
189 tenemos que tener el carácter de Jesús, a mí me gusta decirles a mis estudiantes de la  
190 biblia que la biblia es un espejo, el cual nos permite ver nuestros defectos en el rostro,  
191 pero que con la ayuda de Dios podemos ir corrigiendo esos defectos si nos peinamos  
192 más, podemos peinarlos mejor, si nos estamos afeitando la barba y vemos que nos  
193 quedan algunos pelitos por allí atravesados no los podemos quitar, así es la biblia es  
194 como un espejo que nos permite ir viendo nuestro carácter y que con la ayuda de  
195 Jesús cuando vemos que tenemos esos carácter deficientes, carácter donde hay odio,  
196 carácter donde hay envidia, carácter donde hay idolatría, carácter donde nos gusta

197 beber aguardiente o nos gusta mujerear, carácter donde nos gusta robar, o nos gusta  
198 mentir, carácter donde no respetamos a nuestros padres, cuando vemos esas  
199 deficiencias de carácter a través del espejo de la biblia, nosotros podemos tener  
200 accesos al cielo por medio de una oración y le pedimos a Dios que nos cambie , que  
201 nos transforme y podemos ver el maravilloso poder que tiene Dios. Yo cuando tenía  
202 apenas tres meses de haber sido bautizado, tenía un grave problema, las ganas de  
203 beber licor estaban igualitas, yo había sido bebedor social, de esos bebedores sociales  
204 que beben casi todos los días, es decir en pocas palabras tenía el vicio del licor,  
205 recuerdo que como unos tres o cuatro días antes de bautizarme, yo era el que  
206 amenizaba las fiestas de la compañía donde estaba trabajando y tenía un vaso de  
207 whisky en mi mano y reflexione y dije quizás este sea el último vaso de whisky que  
208 me tome en mi vida, el sábado siguiente 24 de diciembre si mal no recuerdo 1992 me  
209 bautice junto con mi familia , pero saben una cosa, para mi sorpresa las ganas de  
210 beber licor no se me habían quitado y paso el primer mes y yo iba a comer las  
211 parrillas con mi hermano pablo, y mientras él se tomaba una cerveza yo me tomaba  
212 un refresco, pero mi problema era que cuando el destapaba la cerveza la lata de  
213 cerveza shiss se me hacía agua la boca, y aquello era una lucha, yo no bebía cerveza  
214 pero las ganas estaban, y se lo he dicho a muchas personas los que le voy a  
215 comentar ahora, tres meses después del bautismo iba yo en mi carro para caracas y  
216 reflexionaba y le dije a Dios , señor Jesús tú me conoces, he estado por tres meses sin  
217 echarme un trago, realmente no le dije así! He estado tres meses sin echarme un palo,  
218 pero tú conoces el deseo de mi corazón que yo si bien no me lo he tomado las ganas  
219 no se me han quitado señor y ya yo estoy cansado ya, no tengo más fuerzas, yo  
220 quiero decirte que ya yo no puedo más; y yo quiero pedirte que tu tomes el control,  
221 que tú seas el que hagas el cambio, porque yo solo no puedo. Y yo le doy gloria a  
222 Dios porque eso fue como que pasaran es suiche y de allí en adelante ya no tuve más  
223 ganas, y esa es mi historia. Historia que la quiero compartir con ustedes en Cristo y  
224 poder en Cristo, él tiene poder para vencer las tentaciones, el pecado, para cambiar

225 nuestro carácter, para cambiarnos de ser bravos iracundos a mansos como la paloma ,  
226 para quitarle a los borrachos el deseo de consumir licor , para quitarle a los fumadores  
227 el deseo de fumar en Cristo y poder para vencer la droga, la homosexualidad, el  
228 adulterio, pero tenemos que pedirselos a él , entregarle todas nuestras cargas a él, y  
229 poder cuando tengamos la primera experiencia de esa transformación nosotros vamos  
230 a ir adquiriendo confianza con el amigo que es, y vamos a poder ir cada vez más al  
231 trono de su gloria mediante la oración y él va irnos cambiando para honra y gloria de  
232 su nombre; el fin está cerca, la segunda venida de Jesús la vemos venir ya! Y un día  
233 no muy lejano el señor va a venir a buscar a su pueblo a los que hayan pasado por esa  
234 puerta angosta, a los que hayan sufrido la tribulación y que hayan entregado todas sus  
235 cargas en las manos de Jesús. Va a venir a buscar ese pueblo que lo espero, que creyó  
236 en él como su salvador y que con su ayuda obedece sus mandamientos, sus  
237 mandamientos que están en el libro de Éxodo capítulo número 20 y que están  
238 vigentes hoy en día. Él va a venir a buscar un pueblo, importa si estás vivo o estás  
239 muerto, si estás vivo “el apóstol Pablo en el libro 1era de tesalonicenses dice: que los  
240 muertos en Cristo resucitarán primeros y los que estemos vivos, vamos a subir con él  
241 a las nubes de los cielos y juntos nos vamos a montar en un hermoso autobús que van  
242 a caber mucha gente y nos vamos a ir a morar en la tierra prometida”, vamos a ir al  
243 cielo con él durante mil años, vamos a unas vacaciones de mil años en el cielo y  
244 después vamos a bajar a la tierra, con la nueva Jerusalén, para vivir con la eternidad.  
245 Esa es la promesa! Una promesa que está condicionada a que nosotros aceptemos que  
246 somos pecadores que aceptemos a Jesús como nuestro salvador y que con su ayuda  
247 podamos vencer el pecado y las tentaciones cada día, Jesús lo pudo, nosotros lo  
248 podemos con su ayuda y que este testimonio sirva para que tú también puedas  
249 conocer que hay Dios en Israel, que Jesús es nuestra bandera y que lo único que  
250 necesitamos hacer es aceptarlo, abrirle la puerta del corazón y prepararnos para con  
251 su ayuda vivir una vida de cambios del carácter y que vamos a ser transformados a su  
252 imagen y semejanza para que él cuando él venga nos encuentre listo para ir a morar

253 por la eternidad por los reinos de los cielos. Dios lo guarde, Dios los bendiga, Dios  
254 los acompañe.

## CAPÍTULO IV

### INTERPRETACIÓN DE LA HISTORIA-DE-VIDA DE PEDRO NIEVES

La interpretación se hace de toda la Historia-de-vida, utilizando el enfoque hermenéutico vivencial y respetando el diseño del método de historia-de-vida convivida de Alejandro Moreno (2002).

#### **Bloque de Sentido I.**

#### **Línea 1-13:**

**CHM:** Hoy 6 de junio del 2014 vamos a realizarle una entrevista al Sr Pedro Nieves, sobre su Historia de Vida. **H:** Buenas, la historia comienza en los llanos venezolanos, viniendo de una familia de llaneros; barracoa, calabozo, y posteriormente nací en San Juan de los Morros por allá por los años 55, y a muy corta edad me vengo a Valencia con mi familia...y la cual desarrollamos nuestra vida en la población de Naguanagua nuestra juventud, y llega un momento en que decido estudiar ingeniería en la Universidad de Carabobo, y eh en el año 1979, eh me graduó como Ingeniero Químico, eh empiezo a trabajar y me caso, eh ya para esa época; ya el estándar de vida era un estándar de vida típico de la cultura llanera, una cultura en la cual el hombre se destaca por su hombría, se destaca porque es parrandero, se destaca porque es habilidoso para las cosas, y esa cultura es la que traemos del seno familiar, un seno familiar en donde mis familiares todos son músicos, eh mucha arpa, cuatro y maraca, mucho licor, mucha parranda con amigos y mujeres.

### **Interpretación:**

La cohistoriadora Mailliu Oliveros comenzó la entrevista solicitando a Pedro narrar hechos de su vida, por lo tanto accede a dar inicio a la propia historia que el historiador hace de manera abierta. Comienza mencionando el lugar privilegiado del origen de su familia “los Llanos” y especifica geográficamente su entorno social el de cultura llanera “Barracoa, Calabozo” Aquí muestra sentido de pertenencia y arraigo al lugar que lo vio nacer, su herencia cultural por formar parte de una familia de estirpe llanera. Con ello reconoce y valoriza su idiosincrasia. De igual manera trae con exactitud el recuerdo presente de su nacimiento que ve como lejano, pues deja su lugar originario para trasladarse a otra ciudad Valencia donde aparece un breve recuerdo de su juventud, sin más detalles, que aquel donde evoca nuevamente, otra fecha exacta para mostrarnos su ingreso a la universidad para estudiar ingeniería, de donde obtiene su título. Aparece su propia familia que inicia con el matrimonio sin dejar a un lado su cultura de llanero, la esencia de vivirse y sentirse llanero por sus dotes y características particulares de ser “llanero”. Establece una diferenciación de otras culturas, incluso, aquella donde ahora vive “valencia” sin sentirse valenciano.

El historiador hace reminiscencia, invocando sus raíces de llanero, resaltando el valor de lo que se enseña en su seno, por tanto el ser llanero es una cultura que se inculca. Ser llanero significa para el historiador su propio patrimonio cultural que lo hace heredero de dotes artísticas Aparece así su distinción con la mujer llanera, es decir, otorga al llanero atributos propios para su cultura, como el ser parrandero, bebedor y mujeriego que destaca por su dignidad y honor de masculinidad “hombría” es amistoso, sagaz, astuto, eso forma parte de su cultura.

**M.G:** La herencia cultural interviene en el estilo de vida del hombre venezolano.

**M.G: La familia como fuente de la idiosincrasia venezolana**

**MG: Pedro aparece como una persona que ha alcanzado gran parte de su proyecto de vida.**

**MG: La cultura marca distinción entre un hombre y una mujer llanera.**

**MG: La familia establece la posición del hombre en la sociedad**

**MG: La familia establece patrones culturales y valores esenciales.**

**MG: La cultura permanece latente en los valores inculcados en la familia.**

## **Bloque de Sentido II**

### **Línea 13-26:**

Y por allá por los años 76, conocí a una persona que posteriormente fue, iba a ser la compañera de mi vida, eh la cual viene con una cultura diferente, una cultura caracterizada por las creencias religiosas, debo mencionar, que el seno de mi hogar era de creencias religiosas católicas, pero yo iba a la iglesia una vez al año, recuerdo una vez que fui borracho este...poco muy poca presencia de lo que ella mi esposa había adquirido pero que ya inclusive ella, ya ahí cuando conozco a esta persona, ella venia de una relación religiosa cristiana protestante, y cautivo mi expectativa como persona, me llamo la atención, y una de las primeras cosas que hice con aquella muchacha fue invitarla a una manga de coleo, en una fiesta una parranda, en donde el sol abundaba, eh dos líneas diferentes la muchacha trato de...empezó un proceso que me llevo a la iglesia, y en ese contacto las cosas que yo recuerdo eh principalmente estaban asociadas a que yo me decía a mí mismo esas personas me quieren convencer y no van a poder, en resumen es que ahí no estaba nada, nada atípico, estaba completamente bloqueado.

## **Interpretación**

**Con fechas precisas pedro narra acontecimientos ocurridos en su vida, como por ejemplo el haber conocido a su futura pareja, pero en ella marca la diferencia el hecho de tener una religión con creencias distintas a la recibida en su hogar. Al comparar ambas religiones observa que en su cultura no prevalece el adoctrinamiento, esto la lleva a descubrir (en su futura pareja) patrones de comportamiento que llaman su atención, pues esta no actúa igual a las mujeres de su cultura, es decir ir a fiestas y celebraciones propias del pueblo llanero.**

**Para pedro la futura pareja emerge como la persona que lo desea introducir y convencer a tomar la nueva cultura religiosa, pero aún se mantiene resistente al cambio por las diferencias marcadas que él ve por cada cultura religiosa y él no querer abandonar su mundo de vida.**

**M.G: La cultura religiosa se muestra algo frágil en cuanto a la disciplina espiritual.**

**M.G: Presencia de dos culturas religiosas.**

**M.G: Existe una predisposición ante el cambio de cultura.**

**M.G: pareja con cultura religiosa distinta a la del historiador.**

**M.G: diferencia entre culturas que marcan patrones de comportamiento social.**

**M.G: pareja que lo induce al cambio de cultura.**

### **Bloque de Sentido III**

**Línea 27-39:**A los tres o cuatro años, de esa relación; eh... nos casamos por civil y ya yo había terminado mis estudios universitarios había una solvencia económica relativa , había con que vivir y había juventud, ehh entonces empezó ya a desarrollarse la vida, vinieron los hijos, vinieron los éxitos profesionales, éxitos económicos, y todo se manejaba sin la presencia de Dios, poca muy poca presencia de lo que ella mi esposa había adquirido pero que ya inclusive, ella ya ahí había sido arrastrada por mis tendencias desde el punto de vista de conocimiento de madurez espiritual y ya ella tampoco asistía a la iglesia, los hijos empezaron a crecer, un mundo donde como que no había una definición espiritual, es decir ella creía que lo que ella en algún tiempo lo que había conocido en la iglesia adventista en el séptimo día era la verdad. Y yo dentro de mi escaso conocimiento de la iglesia católica consideraba que también era la verdad, entonces había dos mundos mezclados pero que ninguno de los dos prevalece.

#### **Interpretación:**

**Pedro nos habla el logro de las cosas que se había planteado en su proyecto de vida, alcanzo en hora buena éxitos profesionales, éxitos económicos, todo ese clima de estar con una persona de confianza, haber alcanzado su universidad le permite traer unos hijos al mundo, cabe destacar que este matrimonio a pesar de venir de dos culturas religiosas diferentes, su esposa de la religión cristiano protestante y pedro de la religión católica, pero no de gran intensidad, se puede percibir que ellos no presentaban ningún tipo de problemas, esto no había causado ningún tipo de discrepancia hasta que vinieron los hijos y llega el momento de decidir que inclinación religiosa se le brindara. Cabe destacar que sociológicamente esta bifurcación que se presenta a nivel religioso para los hijos, trae como consecuencia una indecisión en la cual la madre juega un papel muy importante que pudiese ser más determinante en el desarrollo espiritual de**

los mismos; en Venezuela además de que el hombre en el aspecto espiritual a nivel de hábitos y a nivel de práctica es menos disciplinado, también se nos presenta la forma en que la madre maneja la religiosidad con más formalidad de como lo haría Pedro. Esto le da ventaja a la madre para transferir la cultura religiosa a los hijos.

**M.G: había poca presencia de Dios.**

**M.G: Pedro es un hombre que ha tenido logros profesionales y económicos; sin embargo el siente que le falta algo (Lo espiritual).**

**M.G: tienen un matrimonio armónico a pesar de las diferencias religiosas; pero ninguna de las culturas o creencias espirituales prevalece.**

**M.G: presencia de matrimonio.**

**M.G: confrontación de la verdad de ambas culturas religiosas.**

**M.G: esposa se siente aludida y se aleja de su propia cultura religiosa.**

**M.G: familia alejada de Dios.**

**M.G: preocupación por los valores religiosos de los hijos.**

#### **Bloque de Sentido IV**

##### **Línea 39-72:**

Pasaron los años y en resumen lo podemos decir que después de 15 años de haber estado trabajando en distintas regiones del país, donde la juventud, el éxito era una constante eh, llega como consecuencia de la muerte de la mamá de mi esposa, ella siente la necesidad de buscar nuevamente a Dios, en paralelo hay un cambio de trabajo profesional y Dios distintamente usa herramientas para que sus hijos lleguen a

sus pies y en ese nuevo trabajo profesional se presentó la necesidad de que este servidor fuera a tomar unos cursos de encuentros conyugales en la iglesia católica y le dieron cosas que leíamos bíblicas y estuvo de acuerdo y fuimos un fin de semana, allí me regalaron una biblia, esa biblia ehh, fue dedicada a nosotros y empezó un proceso en el cual Dios empezó, él nos hizo sentir la necesidad de que aquel matrimonio que tenía cerca de los 12 años fuera bendecido por la iglesia, porque nos habíamos casado pero por el civil solamente y bueno, en resumen de la historia que compramos unos anillos, y cuando le dije a mi esposa de que bueno que ya era la hora de que nos fuéramos a casar por la iglesia católica ella me dijo que no, porque ella su fe no estaba de acuerdo con lo que allí se predicaba y yo me sentía así como frustrado porque sentía la necesidad que Dios había puesto en mi corazón a raíz de ese encuentro conyugal de casarme por la iglesia, de recibir la bendición de Dios, y en paralelo la mamá de mi esposa enfermó de gravedad e inclusive murió, y mi esposa también sintió la necesidad de regresar a la iglesia de buscar las cosas de Dios nuevamente, entonces esas dos corrientes en forma simultánea empezaron a circular en nuestro hogar ,hasta que hubo un día que ella decidió ir a su iglesia y nos invitó, y me dijo yo quiero ir a la iglesia el sábado, si tú me quieres acompañar serás bienvenido y si los hijos nos quieren acompañar también serán bienvenido pero si no lo desean no importa yo iré sola, a todas estas yo le dije no te preocupes, yo te voy acompañar. Ese sábado me prepare muy temprano, me fui a mi trabajo como de costumbre he hice todas mis acciones de trabajo, muy temprano de madrugada, ya a las 9:00 am a 9:30 estaba en mi casa arreglándome para irme a la iglesia, cuando íbamos camino a la iglesia, el enemigo empezó a hacer tropiezos, se nos espicho un caucho en medio de aquel sol inclemente 10:00- 11:00 de la mañana en la autopista me tocó cambiar un caucho y mi esposa se puso a llorar, porque ella sabía quién era el que estaba poniendo los obstáculos y yo le dije no te preocupes porque yo te voy a llevar a tu iglesia, así que termine de cambiar el caucho, me limpie las manos como

pude me seque un poco el sudor y seguimos para la iglesia, y yo seguía con mi inquietud de casarme por la iglesia católica.

### **Interpretación:**

**Pedro nos cuenta de una experiencia que revive su vocación religiosa, que hasta el momento se presentaba confusa, poca interesante por no encontrar definición entre ambas culturas presentes en el hogar. Sin embargo en el fondo de su ser siente la necesidad de acercarse a Dios e insiste desde su religión católica no en la de su esposa quien sí retoma sus prácticas y con mayor afán luego de la enfermedad y después de la muerte de la mama.**

**Por otro lado pedro a través de su asistencias a encuentros conyugales revive la fe y siente necesidad de casarse por la iglesia católica ofreciéndole los anillos aparecen como muestra de consolidación de la vida conyugal ante Dios, sintiéndose frustrado ante el rechazo de su esposa por las diferencias de doctrinas religiosas. Esta situación muestra en el hogar una cultura religiosa que se mueve en dos tendencias distintas.**

**De nuevo la esposa retoma la iniciativa e invita a la familia a acudir a su iglesia sin marcar obligación en la sugerencia; pedro decide acompañarla sin perder la esperanza en su matrimonio eclesiástico. Simultáneamente aparecen hechos que son vistos en la pareja como obstáculos para la fe.**

**M.G: Dios es una herramienta para lograr propósitos espirituales.**

**M.G: Los asuntos fuertes de la vida, como la muerte, invitan a la búsqueda espiritual.**

**M.G: Los tropiezos que habla el historiador son vistos como intervención del enemigo.**

**M.G: En cuanto a la pareja las decisiones se tornan equilibradas y armoniosas a pesar de los desacuerdos de creencias.**

**M.G: Siente la necesidad de consolidar el matrimonio católico.**

**M.G: Sentimiento de frustración ante rechazo de propuesta de matrimonial ante la iglesia católica.**

**M.G: Presencia de dos culturas religiosas en el hogar.**

### **Bloque de Sentido V**

#### **Línea: 72-90**

A todas estas la biblia que me habían regalado era la biblia latinoamericana era una impresión de la iglesia católica , tiene esa biblia tiene la particularidad que a pie de página presenta una serie de comentarios de la biblia editados o emitidos por la iglesia católica, entonces yo tuve la oportunidad del deseo de mi corazón de leer aquel libro el cual yo había tenido mucho miedo en toda la vida, yo siempre recordaba que yo siempre decía que en ese libro estaba la palabra de Dios y le tenía mucho temor porque pensaba que me podía cambiar muchas cosas, que podía hacer e inducir a cambiar muchas costumbres que yo tenía de mi vida, y recuerdo que aquella mañana yo le dije a Dios por primera vez en mi vida, le dije yo sé que en este libro tú tienes la verdad, yo me quiero casar por la iglesia católica y mi esposa no quiere casarse por la iglesia católica porque ella considera que el día sábado es día de reposo, yo quiero pedirte hoy señor que me ayudes a entender que es lo que tú quieres y que me ayudes a comprender este libro para yo enseñarle a esta mi mujer que ella está equivocada y que el día de ir a las reuniones de la iglesia son los domingos y esa fue mi oración, a lo mejor tenía algunas palabras más, a lo mejor unas palabras menos, pero en resumen esa fue mi oración, una oración que cambio la vida, porque

cuando el ser humano le abre un pedacito de la ventana a Dios o de la puerta a Dios, Dios se encarga de entrar en su corazón

### **Interpretación:**

**Es importante resaltar que a pesar de tener a un Pedro diferente al llanero del comienzo de la historia, resulta que se encuentra con dudas referente a su decisión como cualquier hombre venezolano al dar ese paso; así mismo comienza a leer aquel libro que le regalaron y que mantuvo guardado por temor a encontrar en la palabra de Dios, situaciones que lo indujeran a cambiar costumbres, creencias. Piensa que la biblia cambia al hombre.**

**Convencido que su esposa está equivocada, ora a Dios para que le muestre la verdad y le ayude a ver que pedro tiene la razón. Esto muestra a pedro queriendo llevar la contraria en la creencia de su esposa, pero manteniendo la fe de su matrimonio por la iglesia.**

**MG: temor de Dios y de las sagradas escrituras.**

**MG: incongruencia ante ambas religiones.**

**MG: el yugo desigual no le permite asumir el matrimonio a plenitud.**

**MG: conserva la biblia católica como un acto de conexión con Dios.**

**MG: al leer la biblia el hombre cambia.**

**MG: confrontación de creencias ante versículos bíblicos en ambas culturas.**

**MG: mantiene su deseo de casarse en la iglesia católica.**

**MG: acto de fe a través de la oración donde pide a Dios le muestre la verdad a su esposa.**

## **Bloque de Sentido VI**

### **Línea: 90-108**

Esa mañana Dios me cambio la vida, empezamos a hablar y dije a mí siempre me ha gustado leer, y le dije a Dios tu sabes que a mí me gusta leer y tú sabes que todos los libros se comienzan a leer por el principio; yo quiero que hoy tú me ayudes a entender lo que voy a empezar a leer por el principio, y empecé a leer el libro de Génesis en el capítulo número 1 verso 1 , y allí narran en ese capítulo1, la historia de la creación, y cuando termino el capítulo, ya yo podía saber en qué consistía la creación, pero cuando fui al capítulo número 2 del libro de Génesis pude leer lo siguiente: *“así quedaron acabados los cielos y la tierra y su gran contenido y acabo Dios en el séptimo día la obra que hizo y reposo en el séptimo día de cuanto había hecho, entonces Dios bendijo el séptimo día y lo santifico porque en el reposo de cuanto había hecho en la creación este es el origen de los cielos y la tierra”*. Estoy leyendo de una versión Reina Valera 2000 es la versión que estaba en ese entonces leyendo, era la versión latinoamericana editada por la iglesia católica la cual no dice que bendijo Dios el séptimo día, sino bendijo Dios el sábado, cuando yo leí eso, para mí fue impacto muy grande y me pregunte qué es esto? ¿Por qué Dios bendice el día sábado? Y empecé a encontrar a buscar en la biblia católica los comentarios, y todos los comentarios de una u otra forma lo que hacía era confirmar lo que decía la biblia y empezó un proceso de búsqueda para saciar una necesidad, Dios había respondido una oración, lo demás es historia.

### **Interpretación:**

**Ante esta inquietud que nos muestra el historiador referente al día de reposo, no resulta fácil procesar el impacto que tuvo pedro al discernir lo que le presento aquel libro en 1era de génesis y el capítulo 2 donde se resalta que el día de**

**reposo es el sábado tal cual como lo manifestaba la esposa y no el domingo como él creía y lo refutaba. Esto le hizo comprender a Pedro que Dios responde a través de la oración allí se afianza algo que ya había comenzado, de este modo Pedro reconoce su error y comprende la cultura religiosa de su esposa.**

**M.G: para Pedro en la biblia hay respuesta de la verdad.**

**MG: el capítulo de Génesis muestra la historia de la creación.**

**MG: versículo bíblico le muestra a Pedro que el séptimo día, es el sábado día de reposo y no el domingo como Pedro menciona.**

**MG: impacto de conocer la verdad lo inicia en un proceso de investigación de su búsqueda, para satisfacer una necesidad y curiosidad.**

**MG: Dios habla a través de la biblia.**

**MG: Confrontación ante capítulo y versículos bíblicos y su relación con el mundo religioso de la esposa.**

## **Bloque de sentido VII**

### **Línea: 107-121**

Lo demás eran peleas, peleas asociadas al entendimiento, peleas en las cuales le pedíamos a Dios discernimiento, y tratar de entender todas aquellas cosas. Comencé a asistir a la iglesia y a pelear con el instructor bíblico, porque nosotros muchas veces somos desafiantes y una de las cosas que más me costaban era pensar que no iba a poder consumir más licor, me acuerdo mucho de una oportunidad que fuimos a la iglesia y el instructor bíblico decía que no debíamos consumir licor y yo le decía ya en mi poco conocimiento de la biblia, pero que ya estaba estudiando, porque no íbamos a consumir vino?, si Jesús había convertido el agua en vino y... empezó un

proceso de transformación, que ya ha ocurrido, ya cerca de 18 años de ese evento; y cuando analizó aquella oración buscando la dirección de Dios y para hacer un resumen, como a los 6 meses de haber hecho aquella oración, mi familia y yo fuimos bautizados en la iglesia adventista y empezó a desarrollarse una búsqueda insaciable de conocer la verdad y poderla compartir con otras personas .

### **Interpretación:**

**Estas líneas el historiador nos habla sobre un tipo de pelea diferente a aquellas peleas que se está acostumbrado a escuchar en el día a día, él estaba problematizando los asuntos que existían en su vida, donde el hombre destruye en lugar de construir; este tipo de peleas que nos cuenta Pedro se refieren a peleas relacionadas con el alcance, con el logro de una decisión familia en cuanto a las interrogantes que estos tenían sobre las cosas de Dios y la iglesia. Se muestra a un Pedro ante un conflicto existencial, para comprender el mensaje de Dios**

**MG: conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios.**

**MG: sujeto dispuesto para la transformación espiritual.**

**MG: sujeto resiliente ante el consumo del alcohol**

**MG: actitud desafiante con el instructor bíblico.**

**MG: decisión bautismal ante la cultura religiosa adventista**

## **Bloque de sentido VIII**

### **Línea: 121-129**

Ahí hay muchas cosas que hemos podido aprender y compartir, una de ellas o quizás, una de las más importante es que Dios nos llama como estamos y si nosotros le abrimos la puerta de nuestro corazón él se encarga de arreglar la casa, de cambiarnos, de transformarnos, y empieza un proceso que nos va quitando poco a poco las cosas malas hasta llevarnos a un punto en donde cada día nos acercamos más a él, él no ve al ser humano como es él, ve al ser humano como lo que puede llegar a ser, y él está permanentemente tocando nuestros corazones y lo único que nosotros tenemos que hacer es abrirle la puerta del corazón , pero los únicos que podemos abrir esas puertas somos nosotros.

### **Interpretación:**

**De acuerdo con las ideas señaladas en este párrafo por el historiador, podemos notar que para él, el componente religioso es importante dentro del entorno familiar y dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del hombre, porque como ser social es parte de su evolución y transformación porque le permite al mismo llevar una vida armoniosa dentro de una comunidad cristiana, dentro de un grupo de personas creyentes, creyentes en Dios y como lo dice Pedro en la historia y específicamente en estas líneas que Dios está siempre tocando las puertas de nuestros corazones estemos como estemos, viendo siempre en nosotros el ser humano que podemos llegar a ser, ese ser humano que al sentir ese llamado y al abrir esa puerta a Dios nos permitirá la transformación. Una transformación a nivel espiritual, donde colocamos primeramente a Dios en nuestra Vida para poder de esta manera llevar el equilibrio en todos los aspectos importantes del ser humano.**

**M.G: la decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.**

**M.G: educación cristiana.**

**M.G: conexión espiritual.**

**MG: importancia de la religión adventista en la familia.**

**MG: la fe y la creencia religiosa, ayudan a comprender el poder transformador de Dios.**

**MG: limpieza espiritual.**

**MG: Dios se hace presente en la vida del hombre para transformarlo en la fe.**

## **Bloque de sentido IX**

### **Línea: 129-148**

Yo esa oportunidad, yo abrí la puerta del corazón y yo le pregunte?. Señor insisto sobre mi oración inicial, señor yo sé que aquí está tu verdad, yo quiero que tú me la enseñes para yo poder compartirla con mi esposa, y gloria a Dios, eh empezó un proceso que había comenzado 15 años antes, 15 años en los cuales estuve en esa oscuridad eh! Porque yo no le quería abrir las puertas, yo iba a la iglesia y lo que decía era esta gente me quiere convencer, están equivocados, las pocas veces que iba a la iglesia no era fanático de estar yendo a la iglesia, pero las pocas veces que mi esposa me llevaba yo lo veía como un obstáculo, como una imposición pero Dios se vuelve grande cuando el hombre lo busca. Yo esa mañana busque a Dios y lo encontré, y bueno ya han pasado tantos años, ya han pasado cerca de 18 años; y que les puedo decir, el señor ha ido cambiándome y él me tiene que cambiar todavía un bojote de cosas más *“El apóstol pablo dice: que el que comenzó la buena obra la va a terminar y yo creo en mi Jesús”*. No me siento listo, pero sí sé, que con la ayuda de

él hemos caminado este pasaje, esta parte de la vida, y con la ayuda de él vamos a terminar ,eh ya mi familia hoy en día está completamente involucrada con las cosas de Dios tanto así, que mi hijo menor es pastor y he tenido varias responsabilidades dentro de la causa de Dios en la iglesia adventista; y pero para de las cuales ninguna me siento digno, pero Dios permite que ocurran cosas si él me da la responsabilidad es porque él cree que puedo ser útil, y es él que se encarga de dirigir todas estas cosas.

### **Interpretación:**

**En estas líneas encontramos a un Pedro ya convencido de su fe religiosa hacia la cultura adventista totalmente distinto, ya con palabras con sentido religioso, podemos decir que pedro pertenece hoy en día a la iglesia adventista del 7mo día, de aquí en adelante vamos a escuchar a un pedro mucho más religioso, mucho más comprometido con Dios, ya no es el llanero de 20 años sino el hombre servidor de Dios pudiésemos decir. 15 años pasaron es decir un hombre transformado de discurso y al final de la historia corroboraremos que el cambio también fue de práctica.**

**Aparece Pedro en un Proceso existencial con transformación espiritual lo cual significa que atravesó un largo periodo para convencerse que la cultura de la religión adventista finalmente lograría su cambio de fe siendo esto la trascendencia del hombre popular llanero, al hombre popular de creencia religiosa, nos muestra la capacidad de comunicación a través de un dialogo intimo con un ser superior, ese ser llamado Dios.**

**M.G: poder de la oración.**

**M.G: manejo del vocabulario cristiano.**

**M.G: rechazo al fanatismo religioso.**

**M.G: familia practicante y creyente.**

**M.G: la cultura religiosa influye. (Si convence)**

**M.G: veía imposición de la esposa cuando lo invitaba a la iglesia adventista.**

**M.G: reconoce que su vida cambio y que aún le falta.**

### **Bloque de sentido X**

#### **Línea: 148-172**

En estos momentos estamos frente a Mailliu Oliveros narrando esta historia con mi seudónimo Pedro Nieves de nada vale el nombre...el único que merece ser exaltado es Jesús! Pero gloria a él, hemos podido ayudar a muchas personas que lo conozcan, hemos estado trabajando por más de 15 años, quizás mínimo 18 enseñando a otras personas a conocer a Jesús. Me tocó trabajar en la cárcel de Tocuyito por más de un año, durante todos los sábados, íbamos a predicarle a los presos, escuche disparos, vi como el ángel del señor nos cuidaba. Eh podido trabajar en programa de radio por 4 años, un programa bien lindo que se llamaba **“Familia felices”**, en las cuales predicábamos la palabra de Dios en el contexto familiar; y pude conocer muchas personas que conocieron a Dios, a Jesús por medio de la onda cristiana, he podido trabajar como profesor de biblia para los amigos de la iglesia adventista por más de 15 años, he visto muchas personas le entregan su corazón a Jesús, yo usaba una mata para hablar con la gente, después que les explicaba la palabra los invitaba a que nos fuéramos debajo de la mata y allá los invitaba que conocieran a Jesús y le hacía dos preguntas bien importantes: una era cuáles son tus planes con Dios?. La gente siempre tiene muchos planes, la gente siempre dice tener planes bonitos con Dios, pero no quieren tomar decisiones, y entonces después que me decían que tienen muchos planes bonitos con Dios, ¿yo les preguntaba? ¿Y qué te impide bautizarte?

algunas veces habían excusas, otras veces que fueron bastantes, me decían nada me impide bautizarme y entonces esas personas bajaban a las aguas a bautizarse, unas seguían adelante el camino difícil, el camino angosto; otras preferían el camino ancho y se iban. Pero todos habían sido invitados, el señor Jesús no obliga a nadie a quedarse, no obliga a nadie a venir él nos invita solamente, la decisión es tuya y mía, la decisión de seguir a Jesús la pone Dios en el corazón.

**Interpretación:**

**En este orden de ideas podemos decir que para Pedro el seudónimo no importa en esta historia pero no dejar de ser menos importante ya que él anhela que el nombre que sea exaltado es el nombre de Jesús, lo que nos demuestra que es una persona congruente de sus palabras con sus acciones, tanto así que en este bloque resalta la capacidad de enseñar en los diferentes contextos.**

**M.G: considera importante resaltar el nombre de Dios.**

**M.G: la cultura religiosa lo ha proyectado socialmente.**

**M.G: la gente reconoce que Dios es importante en su vida, aunque no están convencidos en una religión, por lo tanto Dios no es religión.**

**M.G: la religión influye en la sociedad.**

**M.G: el hombre es quien decide transformarse, pero la religión lo invita.**

## **Bloque de sentido XI**

### **Línea: 168-201**

Pero satanás también está allí molestando, queriendo hacer daño, el enemigo está allí, en el medio de la familia causando divisiones, peleas, el enemigo no quiere que los seres humanos busquen a Dios, porque él sabe que él está perdido y él quiere llevarse con él la mayor cantidad de personas posibles y que son bastantes enemigos, pero Jesús nos llama a una puerta angosta, una puerta en donde hay dificultades, una puerta por donde es difícil pasar, una puerta por donde muchos no quieren entrar y es más fácil amar las cosas del mundo, el licor, las parrandas, las idolatrías, no guardar el sábado, no es fácil que guardarlo. Amar a Jesús y ser eso quizás más fácil, pero Jesús nos prometió; que él nos prometió que no íbamos a tener problemas por el Dios, “*Que en el mundo tendréis aflicción*”. Es decir que vamos a tener aflicciones, pero también nos dice; “*pero no te preocupes*”, y entonces esos mensajes bonitos que nosotros podemos compartir, esas esperanzas, esas en donde sabemos que por la gracia de Dios... (Esa parte no se entiende) Donde la gente va a ser cambiado, cuando nos encontramos con Dios cada mañana vamos a ser diferentes, el señor Jesús dijo “*Que estamos en el mundo, pero no somos de este mundo*”. Vamos a tener la oportunidad de; con la ayuda de Dios de ir cambiando, porque lo único que nos vamos a llevar al cielo es el carácter, y para ir al cielo tenemos que tener el carácter de Jesús, a mí me gusta decirles a mis estudiantes de la biblia, que la biblia es un espejo el cual nos permite ver nuestros defectos en el rostro, pero que con la ayuda de Dios podemos ir corrigiendo esos defectos si nos peinamos más, podemos peinarlos mejor, si nos estamos afeitando la barba y vemos que nos quedan algunos pelitos por allí atravesados no los podemos quitar, así es la biblia es como un espejo que nos permite ir viendo nuestro carácter y que con la ayuda de Jesús cuando vemos que tenemos esos carácter deficientes, carácter donde hay odio, carácter donde hay envidia, carácter donde hay idolatría, carácter donde nos gusta beber aguardiente o

nos gusta mujerear, carácter donde nos gusta robar, o nos gusta mentir, carácter donde no respetamos a nuestros padres, cuando vemos esas deficiencias de carácter a través del espejo de la biblia, nosotros podemos tener accesos al cielo por medio de una oración y le pedimos a Dios que nos cambie , que nos transforme y podemos ver el maravilloso poder que tiene Dios.

**Interpretación:**

**Se nos muestra un Pedro Nieves profundo en su filosofía de vida, exhibe la trascendencia a través de su transformación espiritual, reflejo de fe, amor, y convencido que Dios obro en él con su poder y sabiduría. Ahora tenemos un Pedro totalmente distinto a aquel hombre de cultura llanera amante de la vida mundana, donde hace a un lado vicios, idolatrías, hábitos y pautas inadecuadas, donde finalmente este nuevo hombre de mundo de vida, nos invita a que la sociedad reconozca, acepte y se convenza que la biblia es la palabra de Dios y con ella puedes cambiar, garantizando bienestar y calidad de vida.**

**M.G: filosofía de vida.**

**M.G: la maldad destruye y aleja al hombre de Dios.**

**M.G: La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida.**

### SATURACIÓN DE MARCAS GUÍAS DE LA HISTORIA DE VIDA DE PEDRO NIEVES

Bloque de Sentido I	Bloque de Sentido II	Bloque de Sentido III	Bloque de Sentido IV	Bloque de Sentido V
<p><b>M.G:</b> La herencia cultural interviene en el estilo de vida del hombre venezolano.</p> <p><b>M.G:</b> La familia como fuente de la idiosincrasia venezolana</p> <p><b>M.G:</b> Pedro aparece como una persona que ha alcanzado gran parte de su proyecto de vida.</p> <p><b>M.G:</b> La cultura marca distinción entre un hombre y una mujer</p>	<p><b>M.G:</b> Presencia de dos culturas religiosas.</p> <p><b>M.G:</b> Existe una predisposición ante el cambio de cultura.</p> <p><b>M.G:</b> Pareja con cultura religiosa distinta a la del historiador.</p> <p><b>M.G:</b> Diferencia entre culturas que marcan patrones de comportamiento social.</p> <p><b>M.G:</b> Pareja que lo induce al cambio de</p>	<p><b>M.G:</b> Había poca presencia de Dios.</p> <p><b>M.G:</b> Pedro es un hombre que ha tenido logros profesionales y económicos; sin embargo el siente que le falta algo (Lo espiritual).</p> <p><b>M.G:</b> Tienen un matrimonio armónico a pesar de las diferencias religiosas; pero ninguna de las culturas o creencias espirituales prevalece.</p>	<p><b>MG:</b> Dios es una herramienta para lograr propósitos espirituales.</p> <p><b>MG:</b> Los asuntos fuertes de la vida, como la muerte, invitan a la búsqueda espiritual.</p> <p><b>MG:</b> Los tropiezos que habla el historiador son vistos como intervención del enemigo</p> <p><b>MG:</b> En cuanto a la pareja las decisiones se tornan equilibradas y armoniosas a pesar de los desacuerdos</p>	<p><b>MG:</b> Temor de Dios y de las sagradas escrituras.</p> <p><b>MG:</b> Incongruencia ante ambas religiones.</p> <p><b>MG:</b> El yugo desigual no le permite asumir el matrimonio a plenitud.</p> <p><b>MG:</b> Conserva la biblia católica como un acto de conexión con Dios.</p> <p><b>MG:</b> Al leer la biblia el hombre cambia.</p> <p><b>MG:</b> Confrontación de creencias ante versículos</p>

<p>llanera.</p> <p><b>M.G:</b> La familia establece la posición del hombre en la sociedad</p> <p><b>M.G:</b> La familia establece patrones culturales y valores esenciales.</p> <p><b>M.G:</b> La cultura permanece latente en los valores inculcados en la familia.</p>	<p>cultura.</p>	<p><b>M.G:</b> Presencia de matrimonio.</p> <p><b>M.G:</b> Confrontación de la verdad de ambas culturas religiosas.</p> <p><b>M.G:</b> Esposa se siente aludida y se aleja de su propia cultura religiosa.</p> <p><b>M.G:</b> familia alejada de Dios.</p> <p><b>M.G:</b> Preocupación por los valores religiosos de los hijos.</p>	<p>de creencias.</p> <p><b>MG:</b> Pedro se interesa por lecturas bíblicas a través de su asistencia a encuentros conyugales.</p> <p><b>MG:</b> Siente la necesidad de consolidar el matrimonio católico</p> <p><b>MG:</b> Sentimiento de frustración ante rechazo de propuesta matrimonial ante la iglesia católica.</p> <p><b>MG:</b> Presencia de dos culturas religiosas en el hogar.</p>	<p>bíblicos en ambas culturas.</p> <p><b>MG:</b> Mantiene su deseo de casarse en la iglesia católica.</p> <p><b>MG:</b> Acto de fe a través de la oración donde pide a Dios le muestre la verdad a su esposa.</p>
--	-----------------	---	---	---

Bloque de Sentido VI	Bloque de Sentido V II	Bloque de Sentido V III	Bloque de Sentido IX	Bloque de Sentido X
<p><b>M.G:</b> Para Pedro en la biblia hay respuesta de la verdad.</p> <p><b>MG:</b> El capítulo de Génesis muestra la historia de la creación.</p> <p><b>MG:</b> Versículo bíblico le muestra a Pedro que el séptimo día, es el sábado día de reposo y no el domingo como Pedro menciona.</p> <p><b>MG:</b> Impacto de conocer la verdad lo inicia en un proceso</p>	<p><b>MG:</b> Conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios.</p> <p><b>MG:</b> Sujeto dispuesto para la transformación espiritual.</p> <p><b>MG:</b> Sujeto resiliente ante el consumo del alcohol</p> <p><b>MG:</b> Actitud desafiante con el instructor bíblico.</p> <p><b>MG:</b> Decisión bautismal ante la</p>	<p><b>M.G:</b> La decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.</p> <p><b>M.G:</b> Educación cristiana.</p> <p><b>M.G:</b> Conexión espiritual.</p> <p><b>MG:</b> Importancia de la religión adventista en la familia.</p> <p><b>MG:</b> La fe y la creencia religiosa, ayudan a comprender el poder transformador de Dios.</p> <p><b>MG:</b> Limpieza espiritual.</p>	<p><b>M.G:</b> Poder de la oración.</p> <p><b>M.G:</b> Manejo del vocabulario cristiano.</p> <p><b>M.G:</b> Rechazo al fanatismo religioso.</p> <p><b>M.G:</b> Familia practicante y creyente.</p> <p><b>M.G:</b> La cultura religiosa influye. (Si convence)</p> <p><b>M.G:</b> Veía imposición de la esposa cuando lo invitaba a la iglesia adventista.</p>	<p><b>M.G:</b> Considera importante resaltar el nombre de Dios.</p> <p><b>M.G:</b> La cultura religiosa lo ha proyectado socialmente.</p> <p><b>M.G:</b> La gente reconoce que Dios es importante en su vida, aunque no están convencidos en una religión, por lo tanto Dios no es religión.</p> <p><b>M.G:</b> La religión influye en la sociedad.</p> <p><b>M.G:</b> El hombre es quien</p>

<p>de investigación de su búsqueda, para satisfacer una necesidad y curiosidad.</p> <p><b>MG:</b> Dios habla a través de la biblia.</p> <p><b>MG:</b> Confrontación ante capítulo y versículos bíblicos y su relación con el mundo religioso de la esposa.</p>	<p>cultura religiosa adventista.</p>	<p><b>MG:</b> Dios se hace presente en la vida del hombre para transformarlo en la fe.</p>	<p><b>M.G:</b> Reconoce que su vida cambio y que aún le falta.</p>	<p>decide transformarse, pero la religión lo invita.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--

**Bloque de sentido XI**

**M.G:** Filosofía de vida.

**M.G:** La maldad destruye y aleja al hombre de Dios.

**M.G:** La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida.

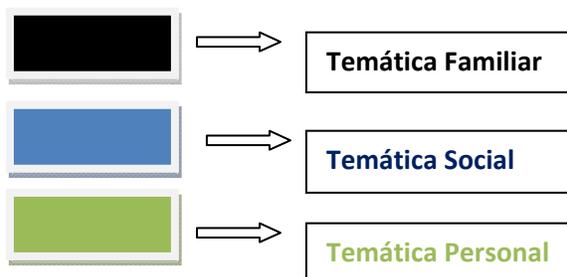
## **Resultados de la saturación de las marcas guías**

- **La familia como fuente de la idiosincrasia venezolana.**
- **La herencia cultural interviene en el estilo de vida del hombre venezolano.**
- **La familia establece la posición del hombre en la sociedad.**
- **Pareja que lo induce al cambio de cultura.**
- **Había poca presencia de Dios.**
- **El yugo desigual no le permite asumir el matrimonio a plenitud.**
- **Los asuntos fuertes de la vida, como la muerte, invitan a la búsqueda espiritual.**
- **Esposa se siente aludida y se aleja de su propia cultura religiosa.**
- **Importancia de la religión adventista en la familia.**
- **Importancia de la educación cristiana en el hogar.**
- **La cultura marca distinción entre un hombre y una mujer llanera.**
- **Diferencia entre culturas que marcan patrones de comportamiento social.**
- **La cultura religiosa lo ha proyectado socialmente.**
- **La cultura religiosa influye. (Si convence).**
- **El capítulo de Génesis muestra la historia de la creación.**
- **Versículo bíblico le muestra a Pedro que el séptimo día, es el sábado día de Reposo y no el domingo como Pedro menciona.**
- **Confrontación ante capítulo y versículos bíblicos y su relación con el mundo religioso de la esposa habla a través de la biblia.**
- **La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida.**

- Dios es una herramienta para lograr propósitos espirituales
- La fe y la creencia religiosa, ayudan a comprender el poder transformador de Dios.
- Dios se hace presente en la vida del hombre para transformarlo en la fe.
- Poder de la oración.
- La decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.
- Pedro aparece como una persona que ha alcanzado gran parte de su proyecto de vida.
- Pedro es un hombre que ha tenido logros profesionales y económicos; sin embargo el siente que le falta algo (Lo espiritual).
- Pedro se interesa por lecturas bíblicas a través de su asistencia a encuentros conyugales.
- Conserva la biblia católica como un acto de conexión con Dios
- Temor de Dios y de las sagradas escrituras.
- Al leer la biblia el hombre cambia.
- Para Pedro en la biblia hay respuesta de la verdad.
- Acto de fe a través de la oración donde pide a Dios le muestre la verdad a su esposa
- Impacto de conocer la verdad lo inicia en un proceso de investigación de su búsqueda, para satisfacer una necesidad y curiosidad.
- Sujeto dispuesto para la transformación espiritual.
- Confrontación de la verdad de ambas culturas religiosas.
- Conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios

- **Siente la necesidad de consolidar el matrimonio católico.**
- **Sentimiento de frustración ante rechazo de propuesta matrimonial ante la iglesia católica.**
- **Mantiene su deseo de casarse en la iglesia católica.**
- **Decisión bautismal ante la cultura religiosa.**
- **Sujeto resiliente ante el consumo del alcohol.**
- **Reconoce que su vida cambio y que aún le falta.**
- **Manejo del vocabulario cristiano.**
- **Filosofía de vida.**
- **Rechazo al fanatismo religioso.**
- **La maldad destruye y aleja al hombre de Dios.**
- **Los tropiezos que habla el historiador son vistos como intervención del enemigo.**
- **Existe una predisposición ante el cambio de cultura**

**Cada color identifica la clasificación de las Marcas Guías por temática.**



## HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN

### **Dimensión Familiar:**

- **La familia como fuente de la idiosincrasia venezolana.**
- **Pareja que lo induce al cambio de cultura.**
- **Los asuntos fuertes de la vida, como la muerte, invitan a la búsqueda espiritual.**
- **Importancia de la educación cristiana en el hogar.**

### **Dimensión Social: Cultura- Religiosa.**

- **Diferencia entre culturas que marcan patrones de comportamiento social.**
- **La decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.**
- **La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida**

### **Dimensión personal:**

- **Conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios**
- **Impacto de conocer la verdad lo inicia en un proceso de investigación de su búsqueda, para satisfacer una necesidad y curiosidad.**
- **Sujeto dispuesto para la transformación espiritual.**
-

## CAPITULO V

A partir de toda la evidencia, en este capítulo, podemos visualizar el significado de cada una de las Síntesis de marcas-guías que arrojo la historia-de-vida de Pedro Nieves, las cuales nos permiten **Comprender la Trascendencia Existencial de un hombre popular Venezolano en la cultura Cristiana Adventista.**

### **SINTESIS DE MARCAS-GUIAS:**

A partir de este orden de ideas, presentamos el proceso de teorización y comprensión al cual llegamos en esta fase del proceso.

### **ÁREA DINÁMICA: FAMILIAR:**

#### **La familia como fuente de la idiosincrasia venezolana.**

La familia es pieza fundamental en el desarrollo del individuo ya que de casa es donde parte su primera educación y por ende es la que establece los patrones. En la mayoría de los casos, para el hombre; la religión viene dada de la Herencia que posee la Familia en el proceso de enseñanza es por ello, que se educa al individuo desde sus primeras etapas de vida para que luego al llegar a la etapa adulta puede existir la posibilidad de alcanzar los conocimientos inherentes a las creencias religiosas y por ende pueda adoptar una Cultura Religiosa específica que tenga influencia en sus actos, y vayan construyendo sus cosmos visión, así como también llenar su vida de paz. Cabe destacar que la mayor responsabilidad de la educación recae en la madre ya que el padre según moreno *ibíd.*, p.451 no tiene ninguna función familiar en la familia matricentrada. Por esta razón, Dentro del contenido de la investigación se denota que la misma es el núcleo formador de hombres para la sociedad.

De ahí la Importancia de la cultura religiosa dentro de la formación del hombre venezolano.

### **Pareja que lo induce al cambio de cultura.**

Cabe destacar que así como la madre tiene su rol importante dentro de una sociedad, no deja de tener menos valor la pareja, ya que en esta historia es una pieza importante en la vida del historiador, se casa con la joven y ella trae consigo una cultura diferente a la de Pedro nieves, por consiguiente la relación se maneja con dos culturas religiosas. Donde la esposa lo guía en el camino espiritual no de forma autoritaria, le hace la invitación a conocer su cultura, pero comienza internamente un dilema con el historiador al conocer de la cultura cristiana adventista.

### **Importancia de la educación cristiana en el hogar:**

Es importante acotar que para Pedro al unirse con su pareja, que viene de una religión distinta a la de él, de allí parte el dilema existencial dentro de sí, ya que su preocupación de cuál va a ser la educación que va a emerger en su hogar. El proceso que vivió nuestro historiador le permite disipar muchas interrogantes que vive en carne propia. Hasta el punto que le da la razón a su esposa ya que es su ayuda idónea en el hogar, para brindarles a sus hijos la mejor educación, cabe destacar que efectivamente la educación que prevalece en el seno del hogar del historiador es el adventista.

### **DIMENSIÓN SOCIAL: CULTURA RELIGIOSA:**

#### **La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida.**

Para Pedro, todas las fases de vida del hombre son importantes, pero específicamente nos habla de la fe puesta en Dios para el cambio, para el camino a la transformación, es por ello; que se aferra a la fe para darle significado a ese camino de vida el cual buscaba, no obstante nos demuestra que si se pueden cambiar las cosas si creemos y tenemos fe, es decir si confiamos ciegamente en ese ser sobre natural llamado Dios.

#### **La decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.**

Es importante mencionar que todos los procesos que vive el hombre solo pueden ser cambiados cuando internamente aceptas que te falta algo, como fue el caso de Pedro

Nieves. Claro está que esa decisión solo pudo ser tomada en vista de los hechos que se le presentaron por medio de la oración, allí fue experimentando situaciones que jamás había vivido en la búsqueda de su evolución y transformación, y después de sentirse lleno espiritualmente y estar bien en todos los campos de su vida. Comprende que está viviendo una vida plena, como un ser equilibrado, pero consiente que como ser humano cambiante, puede seguir evolucionando, y de la misma manera se siente dispuesto a seguir nutriéndose de las cosas de la vida, cosas que en el día a día va viviendo y que le sirven para mejorar.

Por su parte, podemos comparar esta historia de vida con la vida del apóstol Pedro por su carácter impulsivo y su vida habituada al pecado, cometió errores que más adelante con la ayuda de Dios logro superar, entre ellos, por su orgullo personal y confiando en su propia fuerza, dijo que no negaría al Señor, pero al final falló tres veces, situación que le costó dolorosas lágrimas; también producto de la ira hirió en una ocasión una persona, según Mateo 26:69 al 75 y Juan 18:10 al 11.

### **Diferencia entre culturas que marcan patrones de comportamiento social.**

Efectivamente en el caso de nuestro historiador los patrones de su cultura los trae bien arraigado ya que proviene de llaneros y ellos se caracteriza por ser parranderos, bebedores y mujeriegos y esto era con lo que venía nuestro historiador, al conocer esta joven surge un choque existencial, el cual maneja internamente porque los que pudimos comprender de nuestra investigación nunca hizo o actuó diferente para que repercutiera en su relación, al contrario su lucha era con el yo.

Es importante resaltar que como seres sociales estamos cargados de paradigmas que nos conducen a crear barreras en nuestras vidas y que nos impiden un pleno crecimiento, ya que nos enfocamos en crecer como profesionales, como padres, como amigos en el ámbito social y dejamos a un lado el cultivo de la espiritualidad, dándole prioridad o importancia a la banalidad.

## **DIMENSIÓN- PERSONAL:**

### **Impacto de conocer la verdad lo inicia en un proceso de investigación de su búsqueda, para satisfacer una necesidad y curiosidad:**

Parte de lo que vive Pedro Nieves se genera por una necesidad ya que tenía todo lo que ofrece el entorno social, donde lo tenía todo y a la vez no tenía nada. Al punto de sumergirse en esa investigación que lo llevo a profundizar y enriquecer su vocabulario. Aquí podemos resaltar otro párrafo importante del apóstol Pedro. Como hemos señalado, la labor del apóstol Pedro como servidor de Jesucristo está plasmada en las sagradas escrituras. Luego de recibir el Bautismo del Espíritu santo su vida cambio; siendo ejemplo de conducta para los hermanos en Cristo y realizando el trabajo que se le encomendó de parte de Dios, según las citas siguientes; hechos 1:15 al 26; hechos 3:1 al 10.

### **Conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios**

Como pudimos comentar en una interpretación anterior, Pedro Nieves presentaba su dilema de manera intrínseca, cada vez que hurgaba las santas escrituras más se enfrentaba con experiencia nuevas, hasta que pudo comprender que mientras leía obtenía más discernimiento para aquellas cosas que no podía comprender y entendió el poder de la oración y el temor en Jesús crecía más, y fueron disipándose todos esos conflictos.

Es importante que el ser humano concientice trabajar la espiritualidad como requisito fundamental para su progreso, para que a través de la educación espiritual pueda encontrar alternativas para desarrollarse equilibradamente en todas las dimensiones de su vida y conseguir así una existencia armónica.

### **Sujeto dispuesto para la transformación espiritual.**

Según Frankl en términos psicológicos, nos comenta que el hombre percibe al espíritu como un eje que atraviesa el consciente, preconsciente e inconsciente. El espíritu –el yo en su esencia- se introduce en estos tres planos. Surge un nuevo concepto de “persona profunda”. No será ya la facticidad psicofísica, algo vegetativo o propio de un animal, sino la persona espiritual-existencial que en su dimensión más profunda es inconsciente y que no debe ser ignorada en la praxis orientadora, ni considerada inexistente, pues como puede verse, esta es una parte y dimensión propia del ser humano, aunque no cuantificable.

Cabe destacar que Pedro hace énfasis que su vida cambió, que siente que después de tantos años trascendió espiritualmente, pero no deja de acotar que todavía le faltan muchas cosas por cambiar y que a pesar que es un fiel creyente de Dios, no deja de tener aflicciones como cualquier mortal, pero con la gran diferencia que hoy en día sabe manejar sus conflictos en las manos de la santas escrituras y Dios.

**CONTRASTE DE LA HISTORIA DE VIDA CON BASES REFERENCIALES**

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Alejandro Moreno	Teoría Víctor Frankl(1991)	Interpretación
<p><b><u>Línea 1-13:</u></b></p> <p>Buenas, la historia comienza en los llanos venezolanos, viniendo de una familia de llaneros; barracoa, calabozo, y posteriormente nací en San Juan de los Morros por allá por los años 55, y a muy corta edad me vengo a Valencia con mi familia...y la cual desarrollamos nuestra vida en la población de Naguanagua nuestra juventud, y llega un momento en que decido estudiar ingeniería en la Universidad de Carabobo, y eh en el año 1979, eh me graduó como Ingeniero Químico, eh empiezo a trabajar y me caso, eh ya para esa época; ya el estándar de vida era un estándar de vida típico de la cultura llanera, una cultura en la cual el hombre se destaca por su hombría, se destaca porque es parrandero, se destaca porque es habilidoso para las cosas, y esa cultura es la que traemos del seno familiar, un seno familiar en donde mis familiares todos son músicos, eh mucha arpa, cuatro y maraca, mucho licor, mucha parranda con amigos y mujeres.</p>	<p>La herencia cultural interviene en el estilo de vida del hombre venezolano.</p>	<p>La madre es el punto de confluencia y de producción de los vínculos, matriz generadora de la estructura familiar y lugar humano del sentido”, lo cual, deja ver que la familia es la figura representativa.</p>	<p>La existencia espiritual no es trasmisible, no puede trasplantarse de padres a hijos.</p> <p>Los padres sólo pueden entregar el contenido genético de los cromosomas que determinan exclusivamente lo psicofísico, pero no a la persona espiritual</p>	<p>Con fechas precisas pedro narra acontecimientos ocurridos en su vida, como por ejemplo el haber conocido a su futura pareja, pero en ella marca la diferencia el hecho de tener una religión con creencias distintas a la recibida en su hogar. Al comparar ambas religiones observa que en su cultura no prevalece el adoctrinamiento, esto lo lleva a descubrir (en su futura pareja) patrones de comportamiento que llaman su atención, pues esta no actúa igual a las mujeres de su cultura, es decir ir a fiestas y celebraciones propias del pueblo llanero.</p> <p>Para pedro la futura pareja emerge como la persona que lo desea introducir y convencer a tomar la nueva cultura religiosa, pero aún se mantiene resistente al cambio por las diferencias marcadas que el ve por cada cultura religiosa y él no querer abandonar su mundo de vida.</p>

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Alejandro Moreno		Interpretación
<p><b>Línea 13-26:</b></p> <p>Y por allá por los años 76, conocí a una persona que posteriormente fue, iba a ser la compañera de mi vida, eh la cual viene con una cultura diferente, una cultura caracterizada por las creencias religiosas, debo mencionar, que el seno de mi hogar era de creencias religiosas católicas, pero yo iba a la iglesia una vez al año, recuerdo una vez que fui borracho este...poco muy poca presencia de lo que ella mi esposa había adquirido pero que ya inclusive ella, ya ahí cuando conozco a esta persona, ella venia de una relación religiosa cristiana protestante, y cautivo mi expectativa como persona, me llamo la atención</p>	<p><b>Pareja que lo induce al cambio de cultura.</b></p>	<p>Para ser pareja es importante que ambos cubran las necesidades básicas, afectivas, económicas entre otras y mucho más que eso como el propio Moreno Ibid. p.429, explica “para que exista la pareja como institución cultural, es suficiente que el hombre y la mujer se autoperciban como orientados a un vivir común y pongan en esa forma de vida lo esencial para la realización como seres humanos.</p>		<p>Cabe destacar que así como la madre tiene su rol importante dentro de una sociedad, no deja de tener menos valor la pareja, ya que en esta historia es una pieza importante en la vida del historiador, se casa con la joven y ella trae consigo una cultura diferente a la de Pedro nieves, por consiguiente la relación se maneja con dos culturas religiosas. Donde la esposa lo guía en el camino espiritual no de forma autoritaria, le hace la invitación a conocer su cultura, pero comienza internamente un dilema con el historiador al conocer de la cultura cristiana adventista.</p>

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Víctor Frankl(1991)		Interpretación
<p><b><u>Linea107-121</u></b></p> <p>Empezó un proceso de transformación, que ya ha ocurrido, ya cerca de 18 años de ese evento; y cuando analizó aquella oración buscando la dirección de Dios y para hacer un resumen, como a los 6 meses de haber hecho aquella oración, mi familia y yo fuimos bautizados en la iglesia adventista y empezó a desarrollarse una búsqueda insaciable de conocer la verdad y poderla compartir con otras personas.</p>	<p><b>Conflicto existencial por la comprensión del mensaje de Dios</b></p>	<p>Lo que existe espiritualmente aparece como algo que se trasciende. Su ser radica en la realización de sí mismo y sólo se verán sus actos pero no la realidad que subyace.</p>		<p>Es importante que el ser humano concientice trabajar la espiritualidad como requisito fundamental para su progreso, para que a través de la educación espiritual pueda encontrar alternativas para desarrollarse equilibradamente en todas las dimensiones de su vida y conseguir así una existencia armónica.</p>

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Alejandro Moreno		Interpretación
<p><b><u>Línea: 121-129</u></b></p> <p>Ahí hay muchas cosas que hemos podido aprender y compartir, una de ellas o quizás, una de las más importante es que Dios nos llama como estamos y si nosotros le abrimos la puerta de nuestro corazón él se encarga de arreglar la casa, de cambiarnos, de transformarnos, y empieza un proceso que nos va quitando poco a poco las cosas malas hasta llevarnos a un punto en donde cada día nos acercamos más a él, él no ve al ser humano como es él, ve al ser humano como lo que puede llegar a ser.</p>	<p><b>Importancia de la educación cristiana en el hogar</b></p>	<p>La Familia Matricentrada, compuesta por la madre, el hijo, la hija y el padre, en la cual cumplen un rol, sin el cual ésta no se da. Tenemos que la madre es la figura más significativa de la familia promedio venezolana porque en la mayoría de los hogares, es la única voz con autoridad. Así lo explica el científico social Alejandro Moreno en su libro “El aro y la trama”.</p>		<p>Es importante acotar que para Pedro al unirse con su pareja, que viene de una religión distinta a la de él, de allí parte el dilema existencial dentro de sí, ya que su preocupación de cuál va a ser la educación que va a emerger en su hogar. El proceso que vivió nuestro historiador le permite disipar muchas interrogantes que vive en carne propia. Hasta el punto que le da la razón a su esposa ya que es su ayuda idónea en el hogar, para brindarles a sus hijos la mejor educación, cabe destacar que efectivamente la educación que prevalece en el seno del hogar del historiador es el adventista.</p>

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Víctor Frankl(1991)		Interpretación
<p><b><u>Línea: 121-129</u></b></p> <p>él no ve al ser humano como es él, ve al ser humano como lo que puede llegar a ser, y él está permanentemente tocando nuestros corazones y lo único que nosotros tenemos que hacer es abrirle la puerta del corazón , pero los únicos que podemos abrir esas puertas somos nosotros.</p>	<p><b>La decisión del proceso de cambio solo puede ser tomada por el individuo.</b></p>	<p>De acuerdo con el autor citado, no es posible conocer al hombre si se niega alguna de sus dimensiones. Se estaría ante una proyección del mismo, no ante el hombre en su totalidad. La imagen –legada por Freud- de un hombre absolutamente condicionado por su dimensión Psico-física es desplazada en Frankl por la riqueza y dignidad de la persona espiritual, única, irrepetible.</p>		<p>Es importante mencionar que todos los procesos que vive el hombre solo pueden ser cambiados cuando internamente aceptas que te falta algo, como fue el caso de Pedro Nieves. Claro está que esa decisión solo pudo ser tomada en vista de los hechos que se le presentaron por medio de la oración, allí fue experimentando situaciones que jamás había vivido en la búsqueda de su evolución y transformación, y después de sentirse lleno espiritualmente y estar bien en todos los campos de su vida.</p>

Historia de vida	Marcas-guías	Teoría Víctor Frankl(1991)	Interpretación
<p><b><u>Linea196-101</u></b></p> <p>pero que con la ayuda de Dios podemos ir corrigiendo esos defectos si nos peinamos más, podemos peinarlos mejor, si nos estamos afeitando la barba y vemos que nos quedan algunos pelitos por allí atravesados no los podemos quitar, así es la biblia es como un espejo que nos permite ir viendo nuestro carácter y que con la ayuda de Jesús cuando vemos que tenemos esos carácter deficientes,</p>	<p><b>La fe representa como al llamado de Dios para transformar la vida.</b></p>	<p>El hombre debe decidir, pero lo hará libremente. No será una decisión de carácter intelectual sino más bien existencial.</p> <p>Para llegar a Dios la principal vía será la emocionalidad (Frankl, 1991).</p> <p>Toda respuesta positiva a los problemas de finalidad o metas del mundo y al sentido de lo que nos sucede está reservada a la fe. De ese modo el hombre religioso resuelve el problema, con la idea de una Providencia.</p>	<p>Para Pedro, todas las fases de vida del hombre son importantes, pero específicamente nos habla de la fe puesta en Dios para el cambio, para el camino a la transformación, es por ello; que se aferra a la fe para darle significado a ese camino de vida el cual buscaba, no obstante nos demuestra que si se pueden cambiar las cosas, sí creemos y tenemos fe, es decir si creemos en ese ser llamado Dios</p>

## **APORTES PARA LA ORIENTACIÓN**

Esta investigación sobre la historia de vida de un hombre venezolano, aportara a la Orientación elementos reflexivos sobre la cultura religiosa, y cómo influye en el individuo en su proceso de evolución, siendo de gran importancia para la existencialidad del mismo. A su vez, permitirá a los orientadores tener en cuenta que en cada cultura se viven creencias diferentes, y lo más importante es que el niño a temprana edad reciba educación espiritual, como guía, para que los valores sean más afianzados, y de allí nace el amor al prójimo, el respeto por las diferentes idiosincrasias de cada ser. Es importante mencionar que el cambio se genera por decisión libre, con esta investigación pudimos acercarnos a una aproximación de como el individuo una causa o situación emocional que vive, le genera una necesidad y de allí parten los procesos de cambios en el ser por medio de su fe. Así mismo, esta investigación aportara a los orientadores, ser agentes de cambio y motivadores, esos ángeles terrenales para nuestra generación, es más productivo tener jóvenes en culturas religiosas, donde son jóvenes proactivos, agentes de cambios, con mentes frescas, con sueños por alcanzar, que permitir que se nos escapen de nuestras manos generaciones por culpa del ocio, de información tergiversada que desencadena comportamientos de riesgo.

El orientador debe apelar ante todo a realizar un trabajo comprometido que sobrepasa lo profesional y asumir con vocación esta hermosa labor.

## REFEERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

**Acevedo A** (2010). Aproximación Etnográfica del Desarrollo Psicosocial de la Juventud Venezolana, a Través del Modo de Vida de los Adolescentes Cristianos del Libre Apostólico. Facultad de Educación, Pre-grado. Universidad de Carabobo.

**Cáceres** (2010). Presencia del cristianismo en la cultura universitaria: una aproximación a la comprensión del fenómeno religioso desde la orientación y el asesoramiento. Contexto de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (UNEFA). Facultad de Educación, Post- grado. Universidad de Carabobo.

**Colmenares A** (2009) Propuesta de Programa en Orientación Dirigido a los Adolescentes de la Iglesia Cristiana Evangélica “MONTE SINAI” Yaracuy. Facultad de Educación, Pre-grado. Universidad de Carabobo.

Frankl V. La Voluntad se Sentido”, El hombre en la búsqueda de Sentido.

[Http: //logotherapy.univie.ac.at/](http://logotherapy.univie.ac.at/)

**GÓMEZ GARCÍA** (2010). Acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad desde la perspectiva teológica en el caso de jóvenes migrantes guatemaltecos en el contexto de la parroquia San Miguel Arcángel en el Estado de Delaware en los Estados Unidos. Parroquia San Miguel Arcángel en Georgetown, Estado de Delaware en los Estados Unidos.

**GÓMEZ** (2012). La espiritualidad en la vida y praxis del orientador, un estudio etnográfico en microrrelatos de vidas. Facultad de Educación, Pre-grado Universidad de Carabobo.

**SALCEDO S** (2011) Estrategias de Orientación Ecológica Dirigida a los Docentes Para el Fomento de los Valores Éticos, Morales, Sociales, Espirituales en los Estudiantes del Tercer Año del Liceo Bolivariano “ARTURO MICHELENA”. Facultad de Educación, Pre-grado Universidad de Carabobo.

Jaspers, Karl, Filosofía de la Existencia”; el futuro de la humanidad””

<http://aix1.uottawa.ca/gwalters/kjsna.html>.

Martínez, M (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Editorial. Trillas.

Martínez, M (2002). Comportamiento Humano. (3ª Ed). Editorial Trillas México

\_\_\_\_\_ 2006, historia de vida e investigación. Caracas Venezuela CIP

Moreno, A. y Gonzalez (2008). La orientación como problema. CIP. Caracas, Venezuela.

\_\_\_\_\_ (2005).El aro y la trama ( 3ª ed.)Valencia. Venezuela.

\_\_\_\_\_ (1998).Ferraroti en Historia de vida de Felicia Várela. CONICIT.

Caracas, Venezuela.

\_\_\_\_\_ (1995) La Familia Popular Venezolana. CIP.Caracas, Venezuelaa.

Taylor S. Y Bogdan, R (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial PAIDOS IBEIRA. Buenos Aires. Argentina.

Tesis de la historia de vida de José Moreno; Justo J. Sánchez L.

<http://www.elnuevodiario.com.do/app/article.aspx?id=115726> cap. 1

**Las siguientes páginas se buscaron por internet.**

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/31247/1/articulo7.pdf>

<http://csociales.wordpress.com/2011/08/26/el-origen-del-hombre/>

Desde Definición ABC:

<http://www.definicionabc.com/general/hombre.php#ixzz38gzq1evm> (definición)

[http://www.masalto.com/template\\_buscador.phtml?consecutivo=1648](http://www.masalto.com/template_buscador.phtml?consecutivo=1648) ( carácter del hombre)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Existencialismo>

Lee todo en: [Definición de existencialismo - Qué es, Significado y Concepto](#)

<http://definicion.de/existencialismo/#ixzz39TZM4X00>

<http://blogexistencialista.blogspot.com/2010/11/caracteristicas-del-existencialismo.html>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Agnosticismo>

<http://laculturavenezolana.blogdiario.com/>

<https://www.google.co.ve/#q=cultura+definicion&revid=-1>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Concepto-y-Character%C3%ADsticas-De-La-Cultura/4126584.html>

<http://www.wordreference.com/definicion/advenir>

: [Definición de cambio - Qué es, Significado y Concepto](#) <http://definicion.de/cambio/#ixzz3LUw9u7cL>

ABC: <http://www.definicionabc.com/general/grabacion.php#ixzz3LW8yqB00>

<http://www.transcripciones-bpl.com/transcripciones/que-es-una-transcripcion.html>

<http://www.buscapalabra.com/definiciones.html?palabra=desgravaci%C3%B3n>

Importancia <http://www.importancia.org/historia.php#ixzz3Q5GuroUL>

[http://personal.ua.es/es/francisco-frances/materiales/tema4/relatos\\_de\\_vida.html](http://personal.ua.es/es/francisco-frances/materiales/tema4/relatos_de_vida.html)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_oral](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_oral)

Lee todo en: [Definición de historia de vida - Qué es, Significado y Concepto http://definicion.de/historia-de-vida/#ixzz3Q5dsQBOR](http://definicion.de/historia-de-vida/#ixzz3Q5dsQBOR)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Oraci%C3%B3n>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Espiritualidad>.