

## **El deporte para todos. Dimensión potenciadora de la salud del estudiante universitario**

<sup>1</sup>Andrés Ascanio, <sup>2</sup>Yraima Aguilar

<sup>1</sup>Dirección de Deporte de la Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela

<sup>2</sup>Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo, Valencia. Venezuela

<sup>1</sup>[a.ascanio@uc.edu.ve](mailto:a.ascanio@uc.edu.ve)

<sup>2</sup>[yrajaq@yahoo.es](mailto:yrajaq@yahoo.es)

### **Resumen**

El presente estudio pretendió estructurar y fundamentar un cuerpo de conceptos que interpreten el deporte para todos como elemento potenciador de la salud del estudiante universitario. Entre sus especificidades se encuentran: 1. Revisar los programas deportivos de la Dirección de Deporte de la Universidad de Carabobo, dirigidos a sus estudiantes 2. Describir de acuerdo al ámbito de realización, el programa de deporte para todos de la Dirección de Deporte de la Universidad de Carabobo entre los años 2008 y 2013. Los resultados que se generaron son los siguientes: 1. Se determinó que posee dos programas para sus estudiantes y uno para la masificación deportiva de niños, niñas y adolescentes de las comunidades aledañas al campus Barbula. 2. Se constató que el Departamento de Deporte Interno, cuenta con una estructura piramidal, en donde decantan siete Coordinaciones de Deporte en los siguientes entornos académicos: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias y Tecnología, y que el máximo evento deportivo lo constituyen los Juegos Interfacultades, sin embargo, no cuentan con una periodicidad en su realización entre otros indicadores por los costos. Es un evento que apuntala al deporte de resultado, se evidenció que entre los años 2008 y 2013, la distribución del número de estudiantes en relación al número de actividades deportivas ejecutadas por las Coordinaciones de Deporte de las Facultades como se aprecia en la tabla N° 2, es baja. Tampoco se muestra la atención proporcionada por cada una de las facultades y que en el Gráfico 1, refleja un decrecimiento anual desde el año 2011 hasta el 2013 de los estudiantes de esta casa de estudios. Se verificó que la relación entre las actividades deportivas planificadas y las ejecutadas presenta una media de 76% durante estos seis años, manifestando que no se cumplen en su totalidad por falta de presupuesto y, que estas actividades se desarrollan con estudiantes atletas federados. La Masificación Deportiva adscrita al Departamento de Extensión y Servicios a la Comunidad, proyecto elaborado por Aguilar y Ascanio (2011) El servicio comunitario desde la gerencia deportiva universitaria, se aspiran que los beneficiarios directos alcancen en los tres años de aprobación del proyecto, un mil veintiséis (1026), Estudiantes Universitarios ciento uno (101), Docentes Tutores cuarenta y tres (43), y tres (03), en las Facultades Educación, Ingeniería, Ciencias de la Salud en las Escuelas de Bioanálisis y Enfermería, así como la Dirección de Cultura y Centro de Protección de la Drogas de la Universidad de Carabobo. Como conclusión se presentan este cuerpo de ideas perentorias, más bien como un Diagnostico Temporal Institucional, que permita la resignificación del Deporte Interno y transite hacia el deporte para todos, ya que en la Universidad de Carabobo

no posee un programa de deporte que potencie la salud tanto físico, mental y social. Que permita la elaboración de un Programa Único, pudiéndose articular, por ejemplo con el proyecto Universidad Saludable que en la actualidad se construye en la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios.

**Palabras clave:** Deporte para todos, Salud

## Sport for all. Potentiating dimension health of college student

<sup>1</sup>Andrés Ascanio , <sup>2</sup>Yraima Aguilar

<sup>1</sup>Dirección Sport at the University of Carabobo. Valencia. Venezuela

<sup>2</sup>Faculty of Engineering of the University of Carabobo, Valencia. Venezuela

<sup>1</sup>[a.ascanio@uc.edu.ve](mailto:a.ascanio@uc.edu.ve)

<sup>2</sup>[yrajaq@yahoo.es](mailto:yrajaq@yahoo.es)

### Abstract

This study aimed to structure and inform a body of concepts that interpret sport for all as an enhancer health of university student. Among their specific features are: 1. Review the sports programs of the Directorate of Sports of the University of Carabobo, aimed at students 2. Describe according to the scope of realization, the sports program for all the Directorate of Sport University of Carabobo between 2008 and 2013. the results generated are: 1. it was determined that has two programs for students and one for sport massification of children and adolescents in the communities surrounding the Barbula campus. 2. It was found that the Department of Internal Sport, has a pyramidal structure where decant Seven Coordinations of Sport in the following academic environments: Faculty of Law and Political Sciences, Faculty of Education, Faculty of Economics and Social Sciences, Faculty of Health Sciences, Faculty of Engineering and the Faculty of Science and Technology and the maximum sporting event constitute the Interfacultades Games, however, do not have a periodicity in its implementation among other indicators for the costs. It is an event that underpins the sport result, it was revealed that between 2008 and 2013, the distribution of the number of students in relation to the number of sports activities carried out by the Coordination of Sport Faculties as shown in Table No. 2 , it is low. Neither the care provided by each of the faculties and in Figure 1 reflects an annual decrease from 2011 to 2013 students of this university is. It was verified that the relationship between planned and executed sports activities has an average of 76% over six years, saying that was not fully met due to lack of budget and these activities are developed with federal student athletes. Sports Overcrowding attached to the Department of Extension and Community Service, a project developed by Aguilar and Ascanio (2011) Community service from the university sports management, is aiming the direct beneficiaries achieved in the three years of project approval, one thousand twenty-six (1026), one hundred university students one (101), Teachers Tutors forty-three (43) and three (03) in the Faculties Education, Engineering, Health Sciences in the School of Bioanalysis and Nursing, as well as Directorate of Culture and Protection Center of Drugs of the University of Carabobo. In conclusion this body of compelling ideas, rather as an Institutional Temporal Diagnosis, allowing the redefinition of Internal Sport and coasting towards sport for all present, as at the University of Carabobo does not have a sports program that enhances health both physical, mental and social. Enabling the development of a single program, being

able to articulate, for example with the Healthy University project currently being built in the Faculty of Health Sciences of this university.

Keywords: Sport for All, Health

## **1. Introducción**

El deporte es considerado como un fenómeno social que contribuye en muchos beneficios a sus practicantes. En este epígrafe, se encuentra el estado de bienestar que resulta de la frecuencia de su realización. Heinemann (2001) considera que contiene “un doble objetivo: por una parte, es garante de la seguridad social y económica y por la otra, se responsabiliza de igualdad de oportunidades” (p.53)

Es evidente que unos de los actos más comunes del ser humano, es la actividad física, como medio de comunicación y relación con el entorno y con el resto de individuos, siendo una de las expresiones de la actividad física, el deporte. En la opinión de Castillos y Zarza (2001) el deporte para todos, tiene como finalidad “...la expresión, la mejora de la condición física y psíquica y el desarrollo de las relaciones sociales” (p.186), la cual se podría organizar desde las Coordinaciones de Deporte que se encuentran en la Facultades de la Universidad de Carabobo, debido a que su organización y planificación va dirigido a un mayor número de personas a muy bajo costo.

En este artículo, se hará énfasis a la responsabilidad social que tienen las instituciones de educación universitaria, en el diseño de programas, planes deportivos que ofrezcan igualdad de oportunidades para sus beneficiarios directos: el estudiante universitario como dimensión potenciadora de la salud.

### **El deporte Universitario**

El Deporte Universitario en nuestros días, es producto del proceso evolutivo, tanto de los dirigentes deportivos como las instituciones universitarias y en su historicidad, destacan en los años 60 la creación de la Federación Venezolana de Educación Universitaria (FEVEDU), realizándose tres eventos a nivel nacional. Con la evolución de la educación universitaria, ya para los años 70, la FEVEDU, adopta el nombre de Federación Venezolana Deportiva de Educación Superior (FEVEDES), donde se incorpora un plan bienal, mostrando en su programa deportivo las Ligas Universitarias, Campeonatos Invitacionales, los Campeonatos Zonales Clasificatorios y los Juegos Venezolanos de Institutos de Educación Superior (JUVINES).

En la incursión internacional, la Universidad Venezolana participó en los Juegos Centroamericanos Universitarios en los años 2004 en República Dominicana, siendo sede la Universidad Autónoma de Santo Domingo y en el año 2006 en Venezuela, contando con sedes compartidas entre la Universidad de Carabobo y la Universidad Central de Venezuela, y en el año 2013, nuestros estudiantes atletas universitarios

participan por primera vez en las Universiadas Deportivas en Kazan Rusia con cuatro atletas de Sambo.

Estos eventos deportivos son considerados como deporte federado, los cuales tendrían como finalidad, el logro de resultados en todas las competencias que se realizan y, para una institución universitaria que ha mostrado un desarrollo deportivo en los últimos juegos universitarios, un altísimo performance 5 campeonatos absolutos y un subcampeonato es la Universidad de Carabobo (2013) la cual aspira:

“incrementar de dos mil doscientos sesenta y uno (2261) de estudiantes atletas, es decir, el tres con noventa y uno por ciento (3,91 %) atendidos en el año 2013, a cuatro mil seiscientos veintiséis (4626), lo que representaría un ocho por ciento (8%) para el año 2014” (p.11)

La proyección del deporte de resultado muestra por una parte una atención solo para un “grupo de estudiantes elite”, por el otro, se realizan en otros escenarios de estas casas de estudios, es decir externalista.

En contraste a lo descrito anteriormente, existe el deporte interno y, en la opinión de Pasquez (2014)

“...es desarrollado en las diferentes facultades para la utilización del tiempo libre, permite a nuestros estudiantes, participar de actividades programadas por las Coordinaciones de Deporte en las diferentes disciplinas deportivas, las mismas se realizan en las instalaciones deportivas y, de estas actividades son seleccionados los estudiantes atletas que participaran en la máxima actividad deportiva, como lo son los juegos Inter-facultades. Estas competencias que durante tres meses se desarrollan, permiten a nuestros entrenadores seleccionar a los estudiantes atletas que nos representaran en los JUVINES; “El encuentro de Juventudes”, quienes posteriormente asisten en representación de Venezuela a los Juegos Internacionales” (p. 6)

Desde este último epígrafe, es importante contextualizar que se entiende como actividades de ocio o tiempo libre y, en ese aspecto, Dumazedler (1968) lo describe

“como un conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede entregarse de manera totalmente voluntaria, sea para descansar, sea para divertirse, sea para desarrollar su información o formación desinteresada, su participación social voluntaria, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales” (p. 25)

De igual modo, Argyle (1996) alude que el ocio comprendería

“Todo el conjunto de actividades que una persona realiza en su tiempo libre, porque desea hacerlas, sin presiones externas, con el objetivo de divertirse, entretenerse, desarrollarse a sí mismo o cualquier otro objetivo que no implique beneficios materiales”  
(p. 3)

De lo anteriormente expuesto, se infiere que el deporte para todos, proporciona bienestar a sus practicantes y la declaratoria de prioridad política la masificación deportiva, y en ese aspecto, el artículo 6, numeral 4 y el artículo 12 de la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2011) lo expresa taxativamente:

Artículo 6.

4. “Practicante: Persona que en ejecución de una actividad física persigue como fin la recreación, la salud, las interacciones humanas o el desarrollo de hábitos en pro de la cultura ciudadana y convivencia”. (p. 5)

Artículo 12.

“Se declara como prioridad de la política deportiva nacional, la masificación de las buenas prácticas del deporte, la actividad física y la educación física y se incorporan como elementos transversales de las políticas Estatales en materia de...educación, salud, seguridad, defensa, comunicación, organización popular, entre otros.” (p. 8)

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), le da rango constitucional al deporte para todos, cuando expone en su artículo 111 lo siguiente:

“Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician a la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia...”  
(p. 38)

Con estas aporías, los autores se plantean la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación del deporte para todos en la dimensión potenciadora de la salud pública en el sector universitario?

Como se aprecia, el Deporte, en uno de los instrumentos de vital importancia para la solución de los problemas de la nación, de tal modo que, se podría advertir como política de Estado Venezolano contribuye a la salud pública y a la educación en corto, mediano y largo plazo.

Claramente se aprecia el esfuerzo del Estado por masificar la educación, la categoriza como obligatoria y gratuita, procurando su prosecución educativa.

La Ley de Universidades (1970), se encuentra posibilidades para solventar problemática de carácter Nacional, específicamente en su Artículo 2°:

“Las Universidades son instituciones al servicio de la Nación y a ellas corresponde colaborar en la orientación de la vida del país mediante su contribución doctrinaria en el esclarecimiento de los problemas nacionales” (p. 3)

La Ley Orgánica de Salud (1998), establece en su artículo 2° lo siguiente: “Se entiende por salud no sólo la ausencia de enfermedades sino el completo estado de bienestar físico, mental, social y ambiental” (p. 1)

La Organización Mundial de la Salud (1995) alude que los factores que determinan la salud de los jóvenes son: el entorno social y familiar en el que viven, estudian o trabajan, las políticas públicas que sustentan la vida social, la respuesta de los servicios sanitarios a sus demandas, las características biológicas de cada joven y su comportamiento.

De modo análogo, la OMS/FNUAP/UNICEF. (1999), acota que el abordaje más apropiado para desarrollar programas de promoción de la salud dirigidos a jóvenes es aquel que orienta las actividades hacia el potencial en salud de la Juventud

La Organización Mundial de la Salud, refiere que al menos un 60% de la población mundial no realiza la actividad física necesaria para obtener beneficios para la salud. Esto se debe en parte a la insuficiente participación en la actividad física durante el tiempo de ocio y a un aumento de los comportamientos sedentarios durante las actividades laborales y domésticas. El aumento del uso de los medios de transporte "pasivos" también ha reducido la actividad física.

Los niveles de inactividad física son elevados en prácticamente todos los países desarrollados y en desarrollo. En los países desarrollados, más de la mitad de los adultos tienen una actividad insuficiente. En las grandes ciudades de crecimiento rápido del mundo en desarrollo la inactividad es un problema aún mayor. La urbanización ha creado varios factores ambientales que desalientan la actividad física: Superpoblación, Aumento de la pobreza, Aumento de la criminalidad, Gran

densidad del tráfico, Mala calidad del aire, Inexistencia de parques, aceras e instalaciones deportivas y recreativas.

Por consiguiente, las enfermedades no transmisibles asociadas a la inactividad física son el mayor problema de salud pública en la mayoría de los países del mundo. Se necesitan con urgencia medidas de salud pública eficaces para mejorar la actividad física de todas las poblaciones.

La evolución mundial de la actividad física es especialmente preocupante en algunas poblaciones de alto riesgo: jóvenes, mujeres y adultos mayores. Es importante que, a la hora de desarrollar y aplicar la iniciativa "Por tu salud, muévete", los Estados Miembros consideren específicamente las necesidades de estas poblaciones.

Informe sobre la situación de salud y hábitos de vida de los estudiantes recién ingresados. Base para la puesta en marcha de actividades de promoción de la salud adecuadas a las necesidades y problemas detectados.

## 2. Metodología

Se revisaron el Informe de Gestión del Departamento Técnico del año 2013 y el del Departamento de Deporte Interno de la Dirección de Deporte desde el año 2008 al 2013, debido a que esta temporalidad es la del objeto de estudio, y porque estas actividades deberían fomentar la promoción de la salud de los estudiantes universitarios.

## 3. Resultados

Del contexto descrito anteriormente, se advierte que el programa de Deporte Interno de la Universidad de Carabobo, esta dirigido al deporte de resultado y, que la cantidad de estudiantes universitarios atendidos (3150) es baja, tal como lo muestran las siguientes figuras:

Tabla 1: Distribución Estudiantes y deportes en los Juegos Inter-facultades

JUEGOS INTER-FACULTADES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DEPORTES
Año 2009	1600	11
Año 2012	1550	8
Total	3150	19

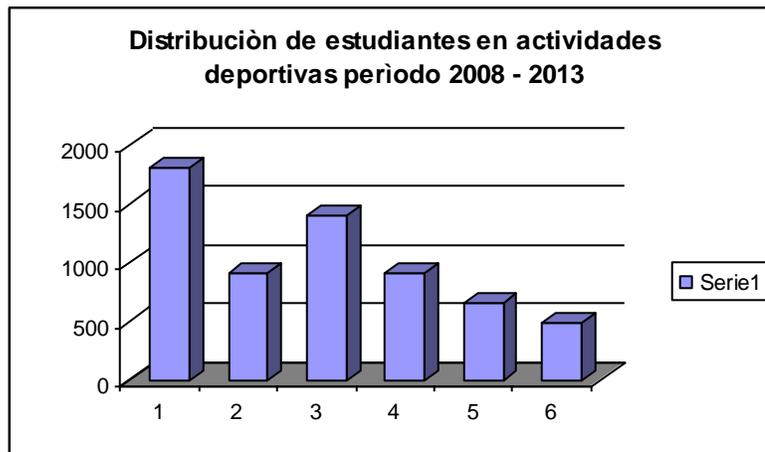
Fuente: Departamento de Deporte Interno Dirección de Deporte UC.

Tabla 2: Distribución de N° de estudiantes en relación al N° de actividades deportivas recreativas ejecutadas por las Coordinaciones de Deporte de las Facultades

(1) 2008		(2) 2009		(3) 2010		(4) 2011		(5) 2012		(6) 2013	
Est.	Act.										
1800	11	900	7	1400	12	900	10	650	7	482	4

Fuente: Departamento de Deporte Interno Dirección de Deporte UC.

Gráfico 1



Fuente: Elaboración Propia

2008		2009		2010		2011		2012		2013	
Plan	Eje										
15	11	7	7	15	12	12	10	10	7	8	4

Fuente: Departamento de Deporte Interno Dirección de Deporte UC.

#### 4. Discusión

Fue un estudio documental con nivel descriptivo, siendo las fuentes primarias seleccionadas el Proyecto Participación de la Universidad de Carabobo en el Programa Competitivo Universitario de la Federación Venezolana Deportiva Universitaria 2014, en el cual se establecen las pautas para los resultados de las competencias en los Juegos Deportivos universitarios 2014, Informe de Gestión del Departamento de Deporte Interno de los años 2008 al 2013, Reglamento de Admisión de la Universidad de Carabobo, Artículo de Congresos Nacionales e Internacionales y en aspecto nomotético, Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física, Ley Orgánica de Salud, con las cuales se construyen un cuerpo teórico y sugerencias para los actores comprometidos con el deporte y la salud.

#### 5. Conclusiones

Entre las ideas perentorias del presente estudios se encuentran que para la especificidad N° 1 Revisar los programa deportivo de la Dirección de Deporte de la Universidad de Carabobo, dirigidos a sus estudiantes, se determinó que posee dos programas para sus estudiantes y uno para la masificación deportiva de niños, niñas y adolescentes de las comunidades aledañas al campus Barbula.

El Deporte de Resultado adscrito al Departamento Técnico,  
El Deporte Interno adscrito al Departamento de Deporte Interno  
La Masificación Deportiva adscrita al Departamento de Extensión y Servicios a la Comunidad

Para el año 2014, el Departamento Técnico administra un total de 19 disciplinas deportivas, con lo que aspiran lograr el quinto campeonato absoluto de los juegos universitarios. Cuentan con el Reglamento de Admisión de la Universidad de Carabobo (2011), lo que viabiliza el ingreso por méritos excepcionales de carácter deportivo (p. 1)

La especificidad N° 2 Describir de acuerdo al ámbito de realización, el programa de deporte para todos de la Dirección de Deporte de la Universidad de Carabobo entre los años 2008 y 2013, se constató que el Departamento de Deporte Interno, cuenta con una estructura piramidal, en donde decantan siete Coordinaciones de Deporte en los siguientes entornos académicos: Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias y Tecnología.

El máximo evento deportivo lo constituyen los Juegos Interfacultades, sin embargo, no cuentan con una periodicidad en su realización entre otros indicadores por los costos. Es un evento que apuntala al deporte de resultado

De manera análoga, se evidenció que entre los años 2008 y 2013, la distribución del número de estudiantes en relación al número de actividades deportivas ejecutadas por las Coordinaciones de Deporte de las Facultades como se aprecia en la tabla N° 2, es baja. Tampoco se muestra la atención proporcionada por cada una de las facultades y que en el Gráfico 1, refleja un decrecimiento anual desde el año 2011 hasta el 2013 de los estudiantes de esta casa de estudios.

Así mismo, se verificó que la relación entre las actividades deportivas planificadas y las ejecutadas presenta una media de 76% durante estos seis años, manifestando que no se cumplen en su totalidad por falta de presupuesto y, que estas actividades se desarrollan con estudiantes atletas federados.

Con la Masificación Deportiva adscrita al Departamento de Extensión y Servicios a la Comunidad, proyecto elaborado por Aguilar y Ascanio (2011) El servicio comunitario desde la gerencia deportiva universitaria, se aspiran que los beneficiarios directos alcancen en los tres años de aprobación del proyecto, un mil veintiséis (1026), Estudiantes Universitarios ciento uno (101), Docentes Tutores cuarenta y tres (43), y tres (03), en las Facultades Educación, Ingeniería, Ciencias de la Salud en las Escuelas de Bioanálisis y Enfermería, así como la Dirección de Cultura y Centro de Protección de la Drogas de la Universidad de Carabobo.

Como conclusión se presentan este cuerpo de ideas perentorias, más bien como un Diagnostico Temporal Institucional, que permita la resignificación del Deporte

Interno y transite hacia el deporte para todos, ya que en la Universidad de Carabobo no posee un programa de deporte que potencie la salud tanto físico, mental y social. Que permita la elaboración de un Programa Único, pudiéndose articular, por ejemplo con el proyecto Universidad Saludable que en la actualidad se construye en la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios.

Es indispensable la asignación presupuestaria desde las Facultades y no de la Dirección de Deporte

### **Referencias Bibliográficas**

Ascanio, A y Aguilar, Y. (2013). El Servicio Comunitarios desde la Gerencia Deportiva Universitaria. Ponencia presentada en el VIII Congreso Nacional y 2<sup>do</sup> Congreso Internacional de Investigación en la Universidad de Carabobo.

Argyle, M. (1996). The social psychology of leisure. New York

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (2009). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 5.453, Extraordinario. Marzo 24, 2000.

Castillos, R. y Zarza E. (2001). El deporte como actividad de ocio de los estudiantes extranjeros de la Universidad de Granada. Latiesa, M., Martos, P y Paniza, J. (Comps.), Investigación Social Aplicada al Deporte N° 5: Vol. 1 (pp.43-57). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz S.L.

Dumazedler, J. (1968). Hacia una civilización del ocio. Barcelona: Estela.

Heinemann, K. (2001). Deporte y Cambio Social en el umbral del siglo XXI. Latiesa, M., Martos, P y Paniza, J. (Comps.), Investigación Social Aplicada al Deporte N° 5: Vol. 1 (pp.43-57). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz S.L.

Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física. (2011). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 39.741, Agosto 23, 2011.

Ley Orgánica de Salud. (1998). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 36.59, Noviembre 11, 1998.

Ley de Universidades. (1970). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 1.429. Extraordinario. Septiembre 8, 1970.

Organización Mundial de la Salud. La Salud de los jóvenes: un reto y una esperanza. Ginebra: OMS; 1995. [ [Links](#) ]

- OMS/FNUAP/UNICEF. (1999). Programación para la salud y el desarrollo de los adolescentes. Serie de informes técnicos n.º886. Ginebra: OMS; 1999. [ [Links](#) ]
- Pasquez, H. (2014). Del deporte interno al deporte de alta competencia. Revista Atrio. Plataforma de Realidades Literarias en el Deporte [Revista en línea], Disponible: <http://www.deporte.uc.edu.ve> [Consulta: 2014, Octubre 22]
- Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud. Promoción de la Salud de la Juventud Europea. (1995). Manual de formación para el profesorado y otros agentes educativos. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Ministerio de Sanidad y Consumo; 1995. [ [Links](#) ]
- Universidad de Carabobo, Dirección de Deporte. (2013, Diciembre). Proyecto Participación de la Universidad de Carabobo en el Programa Competitivo Universitario de la Federación Venezolana Deportiva Universitaria 2014. Carabobo: Autor
- Universidad de Carabobo, Dirección de Deporte. (2013, Diciembre). Informes de Gestión período 2008 – 2013. Carabobo: Autor
- Universidad de Carabobo. (2011). Reforma parcial del reglamento de admisión de la Universidad de Carabobo. Gaceta oficial Sesión 1.643 de Fecha 28/11/2011. Extraordinaria N° 523. [Documento en línea], Disponible: <http://www.uc.edu.ve> [Consulta: 2014, Octubre 22]