



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL
VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE**

AUTORAS:
Conde Génesis C.I.: 20.599.947
Pacheco Johana C.I.: 19.525275
PROF. ACADÉMICO Y TUTORA:
Dra. Ed. Vivian González

**Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al
Título de Licenciado en Educación, Mención Orientación.**

Bárbula, Junio 2015



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Dra. Ed. Vivian González, portadora de la cédula de identidad N° 4.445.902, en mi carácter de tutora del Trabajo Especial de Grado, considero que el trabajo titulado **“SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE”**, presentado por las Bachilleres, **Conde Pérez Génesis Ivangy** portadora de la cédula de identidad N° v- **20.599.947** y **Pacheco Rodríguez Johana Carolina** portadora de la cédula de identidad N° v- **19.525.275**, para optar por el Título de Licenciadas en Educación, Mención Orientación, reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación pertinente.

En Bárbula a los ____ días del mes de _____ del dos mil quince.

Dra. Ed. Vivian González

C.I.: 4.454.902



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL DEPARTAMENTO

Quien suscribe, Coordinador de Investigación del Departamento de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, hago constar que la ciudadana Profesora **Vivian González**, fue Tutora del Trabajo Especial de Grado Aprobado, que lleva por título **“SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE”** correspondiente a la Licenciatura de Educación, Mención Orientación, presentado por las siguientes bachilleres en el Período 1-2015.

**Conde Génesis
Pacheco Johana**

**Fecha de Aprobación:
/ / /2015**

Prof. Eusebio De Caires
Coordinador de Investigación

Dra. Grisel Vallejo
Jefe del Dpto. de Orientación



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL JURADO

Nosotros, miembros del jurado designado para la evaluación del Trabajo Especial de Grado
Titulado: **“SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE”**, presentado por el
(las) bachiller (es) **Conde Génesis** Titular de la Cédula de Identidad N° v- 20.599.947 y
Pacheco Johana Titular de la Cédula de Identidad N° v- 19.525.275, bajo la Tutoría de la
Profesora **Dra. Ed. Vivian González**, Titular de la Cédula de Identidad N° v- 4.454.909,
para optar al Título de Educación Mención Orientación, estimamos que el mismo reúne los
requisitos para ser considerado como: **APROBADO**.

Bárbula a los nueve días del mes de Junio del año 2015

Apellidos	Nombres	C.I	Firma
<u>Marquez</u>	<u>Sergineo</u>	<u>1687432</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Marríquez</u>	<u>Yuridia</u>	<u>14463080</u>	<u>Yuridia</u>
<u>Lernandez</u>	<u>Rodolfo</u>	<u>20.294.711</u>	<u>[Firma]</u>



DEDICATORIA

(Conde Génesis)

Dedico este trabajo a todos los soñadores, a los que creen, a los que actúan, a los que piensan, a los que le gusta leer, estudiar y madrugar, dedico esta investigación a los que les gusta trabajar, que no temen a los retos, que no les preocupan las cosas superfluas, los que hablan y actúan, que viven sus oportunidades, que se cree especial. A mis estudiantes de danza que quieren cambiar el mundo. A todos los que me ayudaron a amarme y aprobarme como lo que soy y estuvieron conmigo en cuerpo y mente...

A **DIOS** todo poderoso

A mi increíble y peculiar **familia**. Que siempre está a mi lado para amarme incondicionalmente.

A mis padres que me enseñaron agradecer y recibir las maravillosas bendiciones del Universo.

A mi asesora de tesis la cual escucho mis opiniones con respeto en la realización de este trabajo de grado y contribuyo fervientemente para poder culminarla exitosamente...

A la Directora Luz Rodríguez, quien me enseñó a leer, a confiar, a respirar y sentir como un ser superior y enseñándome que lo más maravilloso era la humildad en tu corazón.

A mi novio Luis (Viducho). Por enseñarme la energía de un amor verdadero

AGRADECIMIENTO

(Conde Génesis)

Primeramente quiero agradecer a **el Universo** que conoce absolutamente todo mi ser; el que encuentra donde quiera que un átomo subsista , si le busco en la sombría noche o la franca sonrisa de mi hermana, de mis amigas el canto variable de las aves, en la sangre que corre por mis venas, en mi misma conciencia, en los propios latidos del corazón, en todas las formas diversas de la naturaleza, que me animan una y otra vez a cumplir mis propósitos... por eso, agradezco mi investigación a Él que me pide, me ayuda y me pone a prueba para lograr este camino lleno de éxitos, miles de gracias por servirme la paciencia, fuerza y sabiduría.

A todos los profesores, especialmente: Vivian González; porque además de enseñarme conocimientos para que hoy en día los ponga en práctica, asimismo me sigue ayudando en todo este recorrido académico.

A mi Madre, que es mi toda mi fortaleza, mi guía, mi ejemplo, mi amiga que sin pensarlo cree en mí como si fuera arte, quien llena mi cabeza de nuevas ideas y me inspira a más.

A mi Padre, que me desafía hacer mejor persona cada día, que es mi apoyo, que cumple todos mis deseos y me orienta con una sonrisa en los labios.

A mi Hermana Valeria, que nos amamos con locura, que me corrige, que me actualiza constantemente, gracias.

A mi familia, que me ama en las buenas y en no tan buenas.

A mi compañera de estudios Johana Pacheco y mis verdaderos amigos...

A todos ellos... gracias miles

DEDICATORIA

(Pacheco Johana)

Le dedico este trabajo a Dios todopoderoso, por la totalidad de la vida, por ser mi guía espiritual y orientar cada uno de mis pasos hacia el éxito; por recompensar mis esfuerzos y mis sacrificios, por derramar sobre mí la fe y la sabiduría que necesitaba para culminar este trabajo de investigación y así materializar esta meta tan anhelada.

A mi novio Víctor Aguilar (Muñi), por tu amor sin límites, por estar conmigo hasta el final de este sueño, por compartir mis éxitos y mis fracasos, por comprender la importancia de este nuevo logro para mí, por toda tu colaboración y apoyo incondicional, por tolerar mis malos momentos y transmitir fortalezas para seguir adelante. Te amo.

A toda mi familia, que siempre han estado pendientes de mí brindándome apoyo y animándome, a mi madre que ha sido un grandioso ejemplo de lo que es dedicarse a estudiar.

A mi abuelo querido y mi tía Rafaela ausentes, que siempre viven en mí, desde lo más alto me ha ayudado a lograr mi meta. Los quiero.

A mis compañeros de la mención de orientación por compartir junto a mí esta nueva experiencia.

AGRADECIMIENTO

(Pacheco Johana)

Doy gracias a Dios por la bendición de darme la vida y así lograr cumplir sus propósitos y por lo me prepara constantemente. Cada día que pasa es una oportunidad dada para glorificarle y amarle en todo mi estilo de vida.

A mi familia que siempre ha demostrado el valor del estudio e inculcaron eso en mí para ser la persona que soy hoy día y la cual me siento orgullosa.

A la Universidad de Carabobo por contribuir al mejoramiento de la calidad en la educación venezolana, impulsando al fortalecimiento de la investigación y la innovación.

A todos mis profesores, por todos sus valiosos conocimientos y afectos para hacer de mí una mejor profesional.

A la Dra. Ed. Vivian González, tutora de esta investigación, gracias por toda la conducción metodológica, por su apoyo espiritual y profesional, por brindarme sus orientaciones para el logro y culminación de esta investigación. Mil gracias.

A mis compañeros de clases con quienes he compartido día a día en el transcurso de mi carrera, con los que aprendí muchas experiencias, de los cuales me quedarán por siempre los más hermosos recuerdos.

A todos gracias por su apoyo, cariño y paciencia.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL
VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE

PROF. ACADÉMICO Y TUTORA:

Dra. Educ. González, Vivian

AUTORA: Conde Génesis

Pacheco Johana

AÑO: 2015

RESUMEN

La presente investigación tiene como centro de estudio el padre desde la familia tradicional, siendo la familia un tema que siempre ha de ser importante, y relevancia en las sociedades a nivel mundial; es por ello que nuestra intencionalidad fue comprender la semblanza de un padre en la familia tradicional venezolana. Reinaldo Conde es un hombre adulto el cual se presenta con una personalidad intelectual, humilde y respetuoso. Las bases teóricas utilizadas para ello fueron Teoría filosófica narrativa de Paul Ricoeur (1996) Ética para Amador de Fernando Savater (2000) La familia popular venezolana de Alejandro Moreno (1995). El método utilizado fue el Enfoque Cualitativo de Moreno (2009), el método de Historia-de-Vida: su proceso de investigación, interpretación, y comprensiones. El diseño de nuestra investigación está constituida por las siguientes fases: fase I tenemos la producción de la prehistoria, en la fase II tenemos la producción de la historia-de-vida la cual fue escrita por el mismo historiador, lo cual nos mantuvo presente en todo momento, se transcribió fiel, con un total de líneas de 330 y en la fase III se detallaron aspectos importantes que enmarca el proceso vivido del historiador. Se produjeron trece (13) bloques de sentido, en la interpretación arrojó grandes temáticas: semblanza del padre, semblanza del hombre, de familia tradicional y familia matricentrada dentro de una familia tradicional, Fernando Ríquez (2002) define semblanza como "Es el arte de los que no pintan. Por extensión significa un retrato de la interioridad que deja conocer una persona a lo largo de la vida". Como gran comprensión la historia de vida de Reinaldo Conde, nos da una lección de vida, que cuando se nace con mamá, y papá y se crece con valores, la experiencia de vida es significativa, en cuanto al padre, en cuanto a la pareja, familia constituida o tradicional pero no matricentrada evidenciando la semblanza del padre, gracias a estos 3 elementos.

Palabras Claves: Semblanza, Narración, Ética, Historia-de-vida

Línea de investigación: la orientación y su práctica profesional en el campo de acción personal-familiar-social y académica. **Temática:** campo de acción familiar. **Subtemática:** relaciones familiares, valores familiares, y las figuras claves en la familia.



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**



**SEMBLANZA DE UN PADRE EN LA FAMILIA TRADICIONAL
VENEZOLANA: HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE**

PROF. ACADÉMICO Y TUTORA:

Dra. Educ. González, Vivian

AUTORA: Conde Génesis

Pacheco Johana

AÑO: 2015

ABSTRACTO

This research is the parent study center from the traditional family, with the family a subject that must be important and relevant in societies worldwide; It is why our intention was to understand the semblance of a father in the traditional Venezuelan family. Reinaldo Count is a grown man who is presented with a personality. The theoretical basis used for this was philosophical narrative theory of Paul Ricoeur (1996) Ethics for Amador by Fernando Savater (2000) Venezuela's popular family of Alejandro Moreno (1995). The method used was the qualitative approach of Moreno (2009), the method of Life-History: the process of research, interpretation horizons instruments. The design of our research consists of the following phases: Phase I have the production of prehistory, in Phase II we have the production history-of-life which was written by the same historian at his request, which This kept us at all times, faithful transcribed, with a total of 330 lines and phase III important aspects that frames the process experienced the historian had crushed. Thirteen (13) blocks of sense occurred in the interpretation yielded major themes: portrait of the father, portrait of the man, traditional family and family matricentric within a traditional family, Fernando Enriquez (2002) defines sketch as "The art of those who do not paint. By extension it means concoct a portrait of interiority that makes itself known a person throughout life. " As the great compression life history of Reinaldo count gives us a life lesson that when you are born with mom and dad and growing values, life experience is significant, as the father, as to the couple, incorporated or traditional family but matricentric, showing the portrait of the father, thanks to these 3 elements.

Keywords: Semblanza, Narrative, Ethics, History - of - life

Research line: orientation and professional practice in the field of family - social - personal and academic action.

Theme: family action field. **Sub-theme:** family relationships, family values, and the key figures in the family.

INDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL DEPARTAMENTO.....	iii
APROBACIÓN DEL JURADO.....	iv
DEDICATORIA (Conde Génesis).....	v
AGRADECIMIENTO (Conde Génesis).....	vi
DEDICATORIA (Pacheco Johana).....	vii
AGRADECIMIENTO (Pacheco Johana).....	viii
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN.....	13
CAPÍTULO I.....	15
1.1 Fenómeno de estudio.....	15
1.1.2 Interrogante de la investigación.....	16
1.1.3 Intencionalidad de la investigación.....	16
1.1.4 Directrices.....	16
1.2 Justificación.....	17
1.3 Línea de investigación.....	18
CAPITULO II.....	19
2.1 Marco Teórico Referencial.....	19
2.1.1 Bases Teóricas Referenciales.....	19
2.1.2 Teoría filosófica narrativa de Paul Ricoeur.....	20
2.1.3 Ética para Amador de Fernando Savater.....	22
2.1.4 La familia popular venezolana de Alejandro Moreno.....	25
2.2 Antecedente.....	32
2.2.1 Nacional.....	32
CAPITULO III.....	33
3.1 Marco Metodológico.....	33
3.1.1 Metodología de la investigación historia-de-vida de Moreno.....	33
3.1.2 Diseño de la investigación.....	35
CAPITULO IV.....	36
4.1 Historia-de-vida de Reinaldo Conde.....	36
4.1.1 La clásica pregunta hermenéutica.....	47
4.1.2 Proceso interpretativo.....	48

4.1.3 Bloques de sentido de la historia-de-vida.....	60
4.1.4 Hallazgos de los bloques de sentidos.....	61
Bloque Nro. 2.....	61
Bloque Nro. 4.....	61
Bloque Nro. 6.....	62
Boque Nro. 8.....	62
Bloque nro. 12.....	63
4.1.5 Grandes temáticas.....	63
GRANDES COMPRENCIONES.....	64
Aportes de la investigación.....	65
REFERENCIAS DOCUMENTALES.....	66
Referentes bibliográficos.....	66
Referencias electrónicas.....	66

INTRODUCCIÓN

La educación ha sido reconocida como un derecho primordial del individuo, además de formar un requerimiento fundamental para el adelanto económico, social y cultural de las naciones, lo que ha concebido nuevos retos al sistema educativo. Y la orientación forma parte importante este proceso, con sus principios de prevención, desarrollo e intervención social. La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad, es por ello que la orientación es un elemento de intervención y participación que debe tomar relevancia a partir de esta idea.

La familia está fundada en el matrimonio, que es exclusivamente la unión estable, por amor del hombre y de la mujer, para complementarse mutuamente y para transmitir la vida y la educación a los hijos. Es mucho más que una unidad legal, social o económica. Es una comunidad de amor y solidaridad, para transmitir e instalar en las mentes las virtudes y valores humanos, culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, así como los principios de convivencia, tanto internos como externos, que tan esenciales para el desarrollo y el bienestar de sus miembros y de la sociedad. La educación y conocimientos que se adquieren en la familia, perduran para siempre.

Actualmente solemos ver como solo es la madre que educa al hijo, y el padre es ausente, a lo que llamamos familia matricentrada, con cierta desventajas para el niño, es por ello que tomamos como ejemplo a padres como lo es Reinaldo Conde, que es un padre participativo, significativo y de presencia plena en la familia tradicional, sin dejar de lado el ser pareja y familia practicante de valores, demostrándonos la importancia de esta figura dentro de la familia y para la educación de los hijos, que se le aseguran un estilo de vida más pleno y exitoso, que va de generación en generación.

Esta investigación cualitativa se encuentra estructurada por cinco capítulos distribuidos de la siguiente manera:

Capítulo I: “Descripción del Fenómeno de Estudio”. Se presenta el fenómeno de estudio, la interrogante de la investigación, la intencionalidad, las directrices, y la línea de investigación.

Capítulo II: Está constituido por las bases teóricas referenciales tales como: *La Teoría filosófica narrativa* de Paul Ricoeur (1996), *Ética para Amador* de Fernando Savater (2000) y *La familia popular venezolana* de Alejandro Moreno (1995). Además en este capítulo se describe el antecedente nacional.

Capítulo III: Se señala el *Enfoque Cualitativo* de Moreno (2009), el método de *Historia-de-Vida*: su proceso de investigación, los dos documentos que se obtuvieron de la misma como lo son la pre-historia e historia-de-vida de Reinaldo Conde.

Capítulo IV: se conocerá horizontes de interpretación, instrumentos, procedimientos y estrategias para interpretar, donde se encontraran con la novedad de la interpretación de la historia-de-vida, de igual forma los bloques de sentido de y gráficos descriptivos.

Grandes comprensiones: en este capítulo encontraremos “**Los hallazgos más importantes de interpretación de la historia-de-vida de Reinaldo Conde**”. Los cuales esta enfocados en tres grandes áreas elementos, semblanza de la familia tradicional, del ser hombre, y semblanza del padre.

CAPITULO I

1.1 FENÓMENO DE ESTUDIO

Al salir de primera clase de proyecto de investigación, donde hubo previamente una apertura, la tutora nos habló sobre autores como Ferrarotti, Miguel Martínez, y los diferentes métodos de investigación; En los pasillos de la universidad, Johana conversa con Génesis compañeras, sobre qué tema se podría abordar para la tesis.

Inicialmente estuvieron de acuerdo que sería historia-de-vida, y Johana le comenta a Génesis que “yo no conocí a mipapá”, no creció con un padre, por lo tanto no sabe cómo se desenvuelven un padre dentro de una familia, y esa curiosidad la llevo a preguntarse ¿por qué si hay padres que aún se mantiene dentro del núcleo familiar?, y les gusto para trabajar con ese tema; y que no es el típico caso donde siempre se habla de la madre soltera, el padre que se aleja de la familia.

Johana dice que ha visto familias donde el padre, está presente como lo es en la familia de Génesis, y que quisiera para su futura familia este núcleo familiar sea donde el padre es participante. Génesis comenta que tiene un punto de vista distinta a la de ella, porque si creció con un papá, Génesis dice querer hablar de su papá, porque tiene cualidades las cuales siempre se le atribuyen a la madre es poco común ver en el padre como lo es: lavar, plancha, hace el desayuno, acompañarla al terminal cuando va a la universidad, ayuda a su mamá en casa, y trabaja; y que todo esto no le molesta hacerlo.

A partir de estas dos curiosidades deciden realizar su trabajo de investigación sobre el padre; se preguntan ¿Qué lo mantiene a estar dentro de la familia?, y buscar aportes de su historia-de-vida, que puedan generar ayuda a otras familias; estuvieron muy de acuerdo y buscaron al señor Reinaldo Conde padre de Génesis Conde, para escuchar su historia-de-vida, lo cual Génesis le pidió si quería contar

su historia para realizar nuestro proyecto, y el muy amablemente acepto, pidiendo si se podía hacerlo de forma escrita desde su computadora, porque le gusta mucho escribir, no lo limitamos y dejamos que así fuera.

1.1.2 Interrogante de investigación

¿De qué modo se puede hacer un estudio desde la semblanza de un padre en la familia tradicional venezolana?

1.1.3 Intencionalidad

Comprender la semblanza de un padre en la familia tradicional venezolana.

1.1.4 Directrices:

- ✓ Interpretar la semblanza de un padre en la familia tradicional venezolana, desde la historia de vida de un hombre.
- ✓ Producir interpretaciones que nos lleven a las grandes comprensiones.
- ✓ Mostrar la relevancia de un padre, como figura central y de participación en una familia tradicional venezolana.
- ✓ Aportar a la orientación, una investigación en el área familiar que comprenda la función de un padre participativo.

1.2 JUSTIFICACION

En Venezuela presentamos un modelo familiar que podría ser distinto en otros países del mundo, por lo que la importancia de los problemas sociales radica en la familia, la cual la mayoría además de matricentrada puede ser considerada disfuncional, donde no se encuentran presentes todos los miembros que conforman, o deberían conformar la familia.

Cuando tratamos de buscar las causas de los problemas de la sociedad, hay que estudiar al hombre desde sus orígenes buscar quién lo educó, en que entorno creció, y esto sólo se puede ver al estudiar lo que es la familia a partir de una historia-de-vida de un integrante de ella, en este caso, de la familia venezolana.

La familia es la primera y más importante institución creada por el hombre, donde una pareja de sexos distintos se unen en matrimonio con el fin de procrear y velar por la seguridad y la satisfacción de las necesidades básicas de sus hijos. Esta es la encargada de transformar al hombre, en un inicio carente de valores y criterios sociales, en un ciudadano con capacidad desarrollada de saber diferenciar entre el bien y el mal y educado en valores.

Alejandro Moreno (1995) en su ensayo *La familia popular venezolana*, nos explica un poco su función como institución y la función de cada uno de los miembros que la integra. Primero nos habla que la familia venezolana es matricentrada, con esto nos quiere decir que la autoridad la posee la madre, "La familia pues, en este modelo, está constituida por una mujer-madre con sus hijos". Luego nos habla del papel que cumple cada miembro en la familia donde, hace referencia al padre como una figura ausente y quede la pregunta como preocupación y sospecha. *¿Y el padre? ¿Dónde está? ¿Qué significa?*, a lo que nuestra investigación aborda, y nos muestra cómo se puede fortalecer los valores aprendidos, la importancia del matrimonio, del papel que realizan los padres en la crianza de sus hijos. Además

se trata el tema de la función que tiene cada miembro de la familia en la actualidad, por sobre todo la del padre y determinar qué está bien y qué no lo está, con el fin de buscar soluciones a aquello que este rompiendo con la armonía en el hogar.

En este sentido el rol del orientador juega un papel de suma importancia, y más aún en los núcleos familiares donde se requiere de intervenciones no solo individuales sino grupales para obtener resultados con eficacia.

1.3 Línea de investigación

Línea: la orientación y su práctica profesional en el campo de acción personal-familiar-social y académica.

Temática: campo de acción familiar.

Subtemática: relaciones familiares, valores familiares, y las figuras claves en la familia.

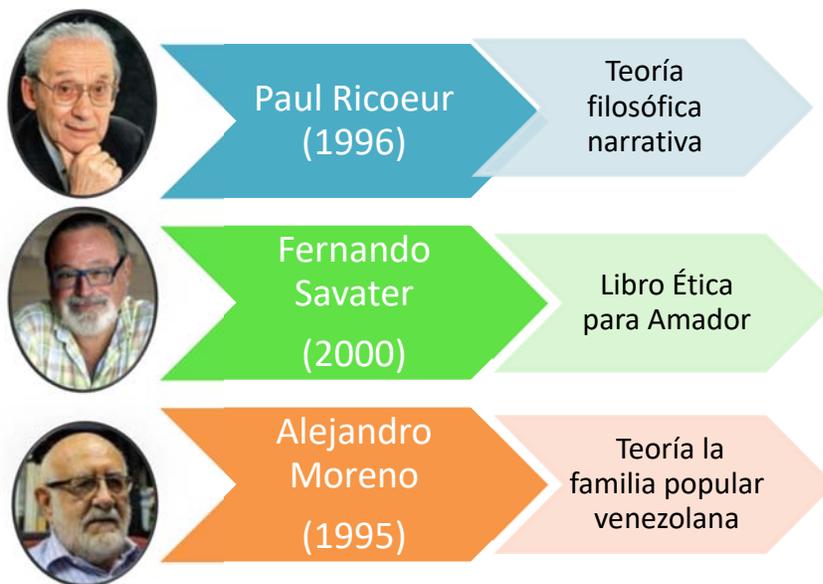
CAPITULO II

2.1 MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

Nuestro marco teórico referencial consta de dos grandes aspectos, bases teóricas referenciales y de igual forma antecedente de la investigación a nivel nacional.

2.1.1 BASES TEÓRICAS REFERENCIALES

De inicio en el abordaje de la intencionalidad del estudio nos apoyamos en autores como:



Elaborado por Pacheco y Condes (2015)

2.1.2 Teoría filosófica narrativa de Paul Ricoeur (1996)

P. Ricoeur (1996) es un filósofo que señala primeramente que la acción humana se debe entender como una acción susceptible de ser narrada como una acción que crea una historia digna de ser contada. Entiendo, a partir de allí que la acción educativa es una acción humana y por lo mismo ha de ser narrada y reflexionada. Señala el autor que:

“Nuestra capacidad para la auto comprensión ha de pasar necesariamente por el acceso a la cultura y, en general, por un conjunto muy amplio de mediciones simbólicas (signos, símbolos y textos) (...) nos educamos en un mundo que nos es narrado” (p.195).

Así pues que tanto la acción humana como, la acción educativa, se dan en el marco de un mundo que nos es narrado.

Nos educamos en un mundo que nos es narrado

Esta afirmación del autor nos hace ver que la acción educativa, concebida como acción que puede ser narrada va dando pistas, para el proceso de interpretación que abordaremos en la presente investigación. La lectura hermenéutica de un texto narrativo como lo es una historia de vida, nos puede educar del mundo que narra y el cual narramos a la vez, como un acto educativo de alta calidad.

Observamos que el pensamiento de Ricoeur deja ver la idea de que la acción alcanza su sentido después de que el agente ha dejado de actuar. Este punto nos lleva al asunto de la identidad implícita en narración de una acción humana y educativa.

Identidad

Decir de la identidad de un individuo o de una comunidad es tratar, siguiendo al autor, de dar respuestas a la pregunta ¿quién ha hecho esta acción? Esta pregunta por el “quien” es la pregunta por la identidad.

Sin embargo no se trata de identidad solo del nombre propio de cada quien, sino del soporte que da permanencia al nombre propio de cada quien:

“Responder a la pregunta “¿Quién?” es contar la historia de una vida. La historia narrada dice el *quien* de la acción. Por tanto, la propia identidad del quien no es más que una identidad narrativa (ibid.p163) (la cursiva es del autor)”.

La narrativa, lo narrado en el texto o en la vida, antecede al yo personal de cada quien.

Somos seres interpretadores de signos

Ricoeur sostiene que la voluntad choca siempre con lo que él denomina los involuntarios límites de la finitud humana. Él explica al respecto señalado que “ no nos comprendemos directamente, sino más bien interpretando signos fuera de nosotros, en la cultura y en la historia, pasando por el lenguaje y sobre todo, por su potencial más rico: los símbolos y los mitos” (Ricoeur, 1982, p.178)

Explica el autor que somos seres pensantes que para lograr la comprensión de si, debemos dar un rodeo reflexivo y hemos de pasar a través de las estructuras objetivas de la cultura, la sociedad, la religión, el lenguaje, entre otras. “Siempre estaremos argumentando, como seres interpretativos en busca de sentido y comprensión, un ser que tiene que transitar espacios intermedios, espacios textuales en los que se guarda el secreto de sí mismo” (ibídem). Tiene, pues, que aprender el

hombre el arte de descifrar las significaciones indirectas, el arte mismo de la hermenéutica.

Con el autor tomamos conciencia, aún más, de que no se trata solo de leer sino que tenemos que educarnos en la lectura, en razón de nuestra condición hermenéutica y nuestra necesidad de interpretación de un mundo que constantemente emite signos que nos hacen pensar. A modo de síntesis parcial, podemos decir que la tarea lectora y hermenéutica, es imprescindible para saber quiénes somos. Todo ello dentro de un marco de acción para el entendimiento responsable como el que le compete desarrollar en sí mismo y en sus discípulos.

La relación entre la narración y la vida es doble. En primer término, la narración remite a la vida, en ese sentido “leer es un modo de vivir, contar y leer narraciones es vivirlas en el mundo de lo imaginario, narración, ya que la vida no es solo biología, sino la concreción en un bios, una biografía o relato. Todo esto se tomara en cuenta, cuando llegue el momento de realizar la interpretación de la historia de vida.

A modo de síntesis, siempre parcial, todo texto que es nuestra vida, puede ser objeto de interpretaciones múltiples. Como bien dice Ricoeur: “dar sentido a lo que da de una vez para siempre. Es preciso confrontar el texto de mi vida con el texto de otras vidas” (ibídem.).

2.1.3 Ética para Amador de Fernando Savater (2000).

Este libro trata sobre la ética, moral y filosofía de la vida a través de la historia. Según el propio Savater, lo escribió porque muchos amigos que eran profesores de instituto necesitaban un texto base para la asignatura de Ética, creada como alternativa a la de Religión. Lo cual lo titulo dedicando a su hijo llamado Amador.

De qué va la ética

En este capítulo del libro, Savater realiza una apertura sobre el sentido que tiene hacer las algunas cosas, ya sea de trabajos, estudios, relaciones interpersonales, todo lo que engloba la acción del ser humano y nos pone en reflexión, cuando es correcto lo que hacemos o cuando no, lo bueno o lo malo, él nos dice:

“... de modo que ciertas cosas nos convienen y a lo que nos conviene solemos llamarlo bueno porque nos sienta bien; otras, en cambio, nos sientan pero que muy mal y a todo eso lo llamamos malo.” (Savater, 2000, cap. I).

Es clásico que todos, algún momento de nuestras vidas, nos hagamos esa pregunta, como también lo hizo nuestro historiador en el presente estudio, así Savater completa lo que es la ética:

“... fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar. A ese saber vivir, o arte de vivir si prefieres, es a lo que llaman ética...” (Savater, 2000, cap. I).

Ordenes, costumbres y caprichos

Para comprender estas palabras, debemos recordar, en que ocasiones o circunstancias la hemos usado, por ejemplos cuando nos ordenan a cumplir con la tarea, o cuando estamos acostumbrados a levantarnos y cepillarnos o aquellos caprichos de hacer las cosas porque simplemente las queremos hacer sin razón, y es por ello que nos explica el autor, que todos en algún momento debemos tomar decisiones:

“...A veces las circunstancias nos imponen elegir entre dos opciones que no hemos elegido: vamos, que hay ocasiones en que elegimos aunque preferiríamos no tener que elegir...” (Savater, 2000, cap. II).

Esto quiere decir que ante situaciones que hay que tomar decisiones, ya sean estas igual de difíciles, escogeríamos mejor obviar lo que se está presentando. Por lo contrario, cuando la situación está algo dispareja, es ahí donde se presenta estas tres palabras antes mencionadas: 1) dejas que otros te orden cual decisión tomar, 2) te dejas llevar por lo acostumbrado o 3) simplemente decides a tu conveniencia y capricho. Explica Savater (2000, cap. II): “...Cada uno de esos motivos inclina tu conducta en una dirección u otra, explica más o menos tu preferencia por hacer lo que haces frente a las otras muchas cosas que podrías hacer...”

Haz lo que quieras

Este título no quiere decir que volvamos a lo que sería caprichos para tomar decisiones, o que ese sea la mejor opción, no el autor se refiere a:

“...Esto tiene que ver con la cuestión de la *libertad*, que es el asunto del que se ocupa propiamente la ética, según creo haberte dicho ya. Libertad es poder decir «sí» o «no»; lo hago o no lo hago, digan lo que digan...” (Savater, 2000, cap. III).

Hay que darle importancia a las decisiones que tomaremos, de forma responsable, para ello debemos pensar varias veces antes de tomar la definitiva, incluso el no tomar una decisión ya es una decisión. Y así lo explica:

“...en ocasiones importantes o cuando nos tomamos lo que vamos a hacer verdaderamente en serio, todas estas motivaciones corrientes resultan insatisfactorias: vamos, que *saben a poco*, como suele decirse...” (Savater, 2000, cap. III).

Date la buena vida

Para completar la idea de lo anterior, el autor nos invita a : “...no se trata de *pasar* el tiempo, sino de *vivirlo* bien...” Savater (2000, cap.), con ello podemos tomar

en cuenta cada uno de los anteriores capítulos que nos hace reflexionar y que esto de la ética, no es más que saber vivir, para un bienestar completo biopsicosocial.

Así nos orienta Savater con estas palabras claras y concisas:

“...Es importante ser capaz de establecer prioridades y de imponer una cierta jerarquía entre lo que de pronto me apetece y lo que en el fondo, a la larga, quiero...”
(Savater, 2000, cap. III).

Nuestro historiador Reinaldo, guarda mucha relación con Savater, de hecho podrán ver más adelante como él aplica cada uno de estos capítulos presentados en su vida.

2.1.4 La familia popular venezolana de Alejandro Moreno (1995)

Matricentrismo

Si nos atenemos solamente a la estructura formal, los modelos de familia en los ambientes populares son muy variados: matrimonio civil, civil y eclesiástico, concubinato, madre e hijos, padre e hijos.

Si más allá de lo formal se busca en cambio —aunque no se lo busque, uno da con él— el modelo estructural, real y funcionante, se hallará uno, si no exclusivo, por lo menos preponderante: madres e hijos. Las excepciones, y las hay, son tan pocas que permiten hablar de un modelo único como forma cultural de la familia popular.

La presencia del padre en la familia, que viene a ser el rasgo distintivo andino, además de darle otra "forma" acentúa en ella *la acción masculina como dominio y ofrece a los hijos un modelo de identificación*. El modelo, sin embargo, no es sustancialmente distinto del que ofrece, a distancia, el padre ausente o el padre sustituto en las familias formalmente matricentradas.

El modelo familiar-cultural popular venezolano es, pues, el de una familia matricentrada, o matrifocal, o matricéntrica. De todos estos, prefiero el término matricentrada.

Moreno explica cómo se representa cada integrante de la familia matricentrada:

La madre

La historia ha hecho de la madre popular una mujer-sin-hombre o una mujer-sin-pareja. La pareja como institución real, no ha sido producida en nuestra cultura. Esta afirmación es falsa sin duda, si se toma en sentido absoluto, pero corresponde a los hechos si se considera el predominio de la familia matricentrada.

La pareja, en términos de mínima exigencia, implica la convivencia continuada por un tiempo lo suficientemente largo como para que tanto el hombre como la mujer intervengan, compartiendo funciones y responsabilidades, en la crianza de los hijos comunes a ambos. La pareja además cumple con la finalidad de satisfacer las necesidades básicas, económicas, sociales, afectivas, etc., de uno y otro miembro. Estos miembros pueden cambiar a lo largo del tiempo una o varias veces; no será eso probablemente lo ideal, pero para que exista la pareja como institución cultural, es suficiente que el hombre y la mujer se auto perciban como orientados a vivir en común y pongan en esa forma de vida lo esencial de su realización como seres humanos.

En los hechos, las necesidades básicas de la mujer, cuya satisfacción ordinariamente se espera estén en la pareja, no tienen solución de satisfacción por esa vía.

¿Hacia dónde orientar esa satisfacción frustrada? Hacia el hijo. Sólo en él hallarán cumplimiento las necesidades de seguridad, de afecto sólido y prolongado, económicas, de protección, de reconocimiento y aceptación, de dignidad y consideración, de comunicación e intercambio.

La trama de la existencia, anterior a ella, le tiene ya asignada una función determinante a la mujer, la de mujer-madre, términos indisolubles cuya unión es en realidad innecesaria y redundante, sinónimos que se repiten, binomio aparente, monomio real.

Hijo varón

El niño que nace y se desarrolla en el seno de una pareja establece una vinculación variada con el mundo familiar: con la madre, con el padre, con la pareja misma como unidad, con los hermanos. Múltiples modelos, variadas experiencias, diferencias y semejanzas, abren un amplio abanico a la indeterminación, un espacio para la libertad y la elección vinculante.

El niño crece en la trama de unos hilos variados y elásticos. Su elasticidad aumenta con la vida. De una rigidez necesaria al principio —el hilo materno sobre todo— progresivamente se van haciendo más tenues, menos necesitados y necesitantes, perdiendo o atenuando unas cualidades y adquiriendo otras hasta ese momento crítico en que el niño pasa a ser adulto. En ese momento el sujeto deja de ser hijo —o asume otra forma cualitativamente distinta de serlo— y comienza a ser hombre, no amarrado por vínculos dominantes, impuestos por la naturaleza-cultura de la familia original, sino abierto a la vinculación libre —relativamente, es cierto— cuyas riendas, por lo menos en parte significativa, están en sus manos.

Su apertura a la vinculación no está cerrada. Su capacidad de relación afectiva no está ocupada, no está satisfecha y llena hasta el borde. Hay espacio para nuevos vínculos: el de la pareja, el de la paternidad.

En la familia matricentrada, el niño vive, experimenta y aprende, una vinculación también matricéntrica. Los hilos de la trama están en manos de la madre la cual controla firmemente su propio extremo.

La ausencia de un hombre permanente en el hogar matricentrado, la falta de experiencia de pareja, la pobre vivencia de filiación paterna, y la relación peculiar que se anuda entre madre e hijo, forman a su vez una red de relaciones en la que la identificación sexual del varón adquiere peculiaridades particulares.

La hija

El vínculo madre-hijo varón se elabora en función de las necesidades de la mujer-madre. El hijo está destinado a cumplir los cometidos del esposo imposible en todo, menos en la relación genital. La genitalidad del varón habrá de dispersarse y diluirse en numerosos y variados contactos para que, al mismo tiempo que lo identifica en su sexo, no corra el riesgo de convertirse en fuente y origen de un posible vínculo afectivo rival.

La familia del hombre es su madre y sus hermanos maternos. Por la una y por los otros estará dispuesto a romper la pareja y a abandonar incluso a sus propios hijos si la definición se plantea como dilema.

El vínculo madre-hija tiene otro sentido. Funciona como duplicador de la mujer-madre. En la hija la madre se perpetúa, se reproduce la cultura y su sistema de relaciones afectivas. La hija es la destinada a formar una nueva familia. Si para el varón "mi familia es mi mamá", para la hembra, "mi familia son mis hijos".

El vínculo madre-hija cumple de todos modos la finalidad de satisfacer las necesidades de la mujer-sinhombre que ya he señalado al hablar del vínculo madre-hijo en general, pero de distinta manera y en interior jerarquía con respecto al varón. Por otra parte éste es un vínculo claramente identificatorio. El proceso de identificación es en este caso lineal y sin complicaciones. No hay vacíos fundamentales que lo pongan en jaque.

La pareja

Si el vínculo varón-madre es determinante y excluyente, el hembra-hijo lo es también. Por ambos extremos está cerrado el espacio de posibilidades para la pareja. No tienen lazos libres que pueden ser entre sí atados el hombre-hijo y la mujer-madre; sólo derivaciones frágiles del cable central sólido pero ya anudado. Ni siquiera es posible esa vinculación simbiótica en que el hombre toma a su pareja como madre y ésta corresponde el juego, porque la verdadera madre es insustituible y el hijo verdadero también.

Me atrevo a decir algo más. El compañero, para la mujer no va mucho más allá de ser un medio/instrumento necesario para hacerla madre, instrumento del que se puede prescindir cuando ha cumplido su función. En el extremo, cualquier hombre es bueno para esa función, no tiene porqué ser el mismo. Para el hombre por otra parte, la mujer que le da un hijo lo confirma como varón. Cada hijo para él es una nueva condecoración en la larga guerra por afirmar su pertenencia al sexo. Para esto en realidad el hijo no es necesario, basta la mujer poseída. Ninguna guerra se gana con una sola batalla.

En tales batallas cada cual obtiene su triunfo: el hombre su sexo, la mujer su maternidad. Pero la mujer además gana un hogar. La mujer necesita formar su propia familia, mientras el hombre ya la tiene desde siempre y para siempre. El hombre le hace el hogar a la mujer, incluso en la materialidad de las paredes del rancho. Cada nuevo hombre algo le irá añadiendo, le comprará "sus" muebles-de-ella, "sus" ropas, "sus"...

El hogar es propiedad de la mujer. Y dominio exclusivo. Ella fija los límites, las condiciones de entrada y salida; no es propiamente el hombre el que abandona a la mujer, sino ésta la que expulsa al hombre, de mil maneras y por múltiples mecanismos enraizados en su inconsciente, donde se ha ido decantando por una tradición multiseccular. Por el sistema complementario de mecanismos, el hombre a su

vez necesita y desea ser expulsado. Esta complementariedad perpetúa la trama de las relaciones de pareja.

Los hermanos

Ligado a ella funciona el sistema fraternal. Los hermanos comparten el mismo útero y a través de él varios úteros anteriores, pero provienen de distintos padres. A su vez, cada uno de ellos está hermanado con los hijos del propio padre con los que no tiene útero común. Esto diversifica y jerarquiza los vínculos fraternales en una intrincada red de acercamientos y rechazos, compenetraciones e indiferencias.

Todo, cada hermano está vinculado en una relación personal y diádica con la madre. Esta vinculación es vivida como excluyente y no compartida propiamente con los demás frutos del útero común. Y ello porque la misma madre maneja un vínculo personal con cada hijo en particular. De este modo ella se convierte en el vértice de una pirámide donde confluyen las numerosas diadas del hogar.

Cada uno es hermano del otro a través de su vinculación con la madre común. La fraternidad real circula muy poco de hermano a hermano; su vía central de vinculación está mediada por la madre. En cambio con los hermanos de padre la vinculación es más directa, dado que el padre no cuenta en realidad sino como referencia indispensable para saberse hermanos. Entre los hermanos de padre la relación depende más de la convivencia ocasionalmente habida, del entendimiento mutuo logrado, que del propio vínculo de "sangre".

Los verdaderos hermanos son los de madre. Esto jerarquiza las solidaridades y los compromisos. El hijo varón se siente obligado a proteger y ayudar a sus hermanos maternos, pero no a los otros. Y a los primeros, "por mi mamá". También la hembra, aunque sobre todo "al modo de la mujer", esto es, más como participación de la protección materna que en los planos de la economía, del trabajo, etc., los cuales por otra parte no están excluidos pues la madre misma tiene que cargar con tales compromisos, por lo menos hasta la adultez del hijo.

¿Hasta dónde este esquema se constituye en modelo general que norma de alguna manera las relaciones de grupo extra familiares esto es, grupo de trabajo, de amigos, político, cultural, religioso etc. y lo condiciona estableciendo las vías por las que circulan las fuerzas centrípetas y las centrífugas, la composición y descomposición, las solidaridades y los conflictos, la unión y la desunión? No es el momento para intentar una respuesta. Quede la pregunta como preocupación y sospecha.

¿Y el padre? ¿Dónde está? ¿Qué significa?

El padre

He publicado (1987) en parte y analizado la historia de vida de Pedro. En ella se puede encontrar amplia confirmación de cuanto vengo diciendo sobre la familia matricentrada y sobre la figura del padre. A este respecto, Pedro constituye un modelo sin que para ello sea obstáculo el comentario que me hizo José Luis Vethencourt señalándome que Pedro en un tiempo de su vida "probó padre". De una u otra forma la gran mayoría del pueblo prueba padre fugaz y transitoriamente. De dos maneras sobre todo: con el padre propio o con un padre sustituto.

Este "probar padre", pienso, tumbó mi primera hipótesis de trabajo. Pensé, en efecto, en un principio, que la carencia evidente de figura paterna estable y significativa en el seno de la familia matricentrada, la había hecho prescindible. Esta tan larga historia de ausencia debía haber producido un proceso cultural de adaptación cuyo resultado había de ser su anulación simple y llana en la vivencia de los sujetos.

La amplia documentación recogida, así como mi propia experiencia, contradice esta hipótesis. El padre significa corno vacío no colmado, corno ausencia. Como tal, es objeto de deseo frustrado y de rechazo. Amor y odio en conflictiva ambivalencia. Demanda añorante, reproche y alejamiento. De todos modos su significatividad es muy débil.

En Venezuela el sentido profundo de la experiencia lo da la madre porque ella es la experiencia fuerte y sin mayores complicaciones, pues el padre es una experiencia débil. La identificación está anclada en la madre sentido de manera inmediata, casi lineal. En la experiencia del padre predomina lo re-presentado sobre lo genético. Padre es el que cría, no el que genera, cuando está presente. Podría hablarse de "padre social".

Moreno (1997), define familia matricentrada como: “es un modelo estructural, real y funcionante que tiene mayor importancia entre la madre y el hijo” se puede decir que el no convivir con el progenitor nos puede crear una necesidad, es la necesidad de tenerlo con uno y poder vivir el día a día con él.

2.2 ANTECEDENTE

2.2.1 Nacional

Mirla Margarita Pérez (2010), inmaculada concepción XVIII Y XX, el cual titula “**vida cotidiana y familia popular venezolana**”. Bajo la metodología de Historia-de-Vida. Presenta una investigación centrada en la historia de la familia, a partir del abordaje cotidiano desde las historias de vida y los distintos archivos históricos parroquiales. La familia, la cultura, el mundo-de-vida popular venezolano son vastos temas en los que es necesario seguir produciendo investigaciones. Por lo que el estudio de Mirla, contiene investigaciones que guardan relación con el de nosotras, por ejemplo: sobre el sentido del matrimonio es una vivencia relacional que involucra a la familia, justificación de la presencia paterna, madre como figura central, tradición cultural que conjuga matrimonio y matricentralidad, la familia paterna tiene un lugar en la convivencia, la escases de hombres y abundancia de mujeres.

CAPÍTULO III

3.1 MARCO METODOLÓGICO

Nuestro trabajo especial de grado se basa en el paradigma del método cualitativo e investigación social, enmarcado en el enfoque de historia-de-vida tal como lo plantea Alejandro Moreno (2009).

Historias-de-Vida en Alejandro Moreno

Centrarse en la historia-de-vida (como en el qué de la investigación y no como en un instrumento de ningún tipo para otra cosa), es la posición más actual al respecto. Esta es la manera mejor para aprovechar toda su potencialidad heurística.

No quiere ello decir que los otros usos sean científicamente “ilícitos” sino que se quedan cortos y reducen a segundo plano lo que debe y puede ocupar el primero.

Sin embargo, la cosa es un poco más compleja de lo que el mismo Ferrarotti parece indicar. En mucho depende de qué es lo que se busca en la historia-de-vida o con la historia-de-vida. En la mayoría de los casos se han buscado y se buscan datos, esto es, hechos comprobables, objetivos, sea este término entendido en sentido fuerte o en sentido débil.

Si, en vez de centrarse en los datos, la investigación se centra en la historia-misma-de-vida sin buscar nada distinto de lo que ella comunica sino el sentido que en ella está presente y que pone las condiciones de posibilidad para que sea la que es y no otra, el investigador se encontrará de frente con los “*significados*” que construyen esa vida y esa historia. Si en vez de centrarse en los *datos*, se centra en los *significados*, esto es, en esos *complejos culturales* que, a partir de las prácticas de vida comunes a un grupo humano determinado (comunidad o sociedad) y participadas por todos sus miembros, se constituyen como integraciones de esas mismas prácticas, de experiencias, valores y representaciones sociales idiosincrásicas del grupo y por lo mismo generales (nomotéticas) en todos y cada uno de dichos miembros, bastará una

sola historia pues en cada persona está la cultura y cada persona está en su cultura. Como ha dicho Edgar Morín: “Se trata no tanto de un determinismo sociológico exterior, sino de una estructuración interna. La cultura, y, por el camino de la cultura, la sociedad, están en el interior del conocimiento humano; el conocimiento está en la cultura y la cultura está en el conocimiento. Un acto cognitivo individual es *ipso facto* un fenómeno cultural, y todo elemento del complejo cultural colectivo puede actualizarse en un acto cognitivo individual” (2000: 78).

Lo importante en esto es que en la historia-de-vida de una persona se conoce toda una sociedad no tanto en sus datos, que pueden conocerse de múltiples maneras, sino en las *estructuras profundas* que constituyen su sentido. Para esto, no hay mejor vía que la “historia-de-vida”. La “historia-de-vida” se convierte, así, en todo un enfoque epistemológico para el estudio de las realidades sociales. No solamente en un método propio sino en toda una manera autónoma de investigar, con sus propios fundamentos teóricos y sus propios modos de conducir la producción del conocimiento.

Una historia-de-vida no comienza. Este tiempo, que está caracterizado por la in-vivencia (el vivir integral dentro) del investigador en dicho mundo-de-vida en convivencia con el historiador y los convivientes de ese mundo, cumple funciones indispensables: y la primera es que historiador y cohistoriador se fusionen, por pertenencia, en un horizonte hermenéutico compartido en cuyos marcos se produce la historia-de-vida y va a ser comprendida-interpretada.

Por tal motivo partiendo desde la idea de que la historia-de-vida no comienza desde la grabación, si no desde lo que se conoce con el nombre de la pre-historia, la cual no es más que: La pre-historia es el tiempo que se establece la relación de investigador-cohistoriador no solo con el historiador sino también en igualdad de importancia con el mundo-de-vida al que pertenece el historiador mismo. Ese tiempo que está caracterizado por la in-vivencia (el vivir integral dentro) del investigador en dicho mundo- de-vida en con-vivencia con el historiador y los convivientes de ese

mundo, cumple dos funciones indispensables: la primera que el historiador y cohistoriador se fusionen, por pertenencia, en un horizonte hermenéutico compartido en cuyos marcos se produce la historia-de-vida y va a ser comprendida-interpretada; la segunda, para que la historia se produzca, como narración, en una relación profunda de confianza entre ambos. Así, se ponen las condiciones para que un mundo-de-vida (sociedad, comunidad, cultura) pueda ser conocido realmente desde dentro.

3.1.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Es por ello que en la FACE I:

- ✓ Producción la pre-historia.

Seguidamente la FACE II:

- ✓ Producción de la historia.
- ✓ Transcripción

Por último la FACE III encontraremos la interpretación de la historia-de-vida, se procesa y se construye la información, se da sentido a la misma, hasta llegar a las comprensiones de cada elemento, y temática que se dieron como hallazgos.

CAPÍTULO IV

4.1 HISTORIA-DE-VIDA DE REINALDO CONDE

1 Nací a las 7:32 am de un día jueves 11 de septiembre de 1.959 Celebración de la Patrona de
2 Venezuela (La Virgen de Coromoto), año muy importante Políticamente para Venezuela., ya que
3 en Febrero había asumido la Presidencia Rómulo Betancourt, después de haber sido derrocado
4 Marcos Evangelista Pérez Jiménez, se puso fin de un Periodo de Dictadura. También durante
5 ese glorioso año pasan a formar parte del 49 y 50 Estados de la Unión Americana (EE.UU.)
6 Alaska y Hawái respectivamente. La Toma de Poder la Revolución Cubana, Independencia de
7 Chipre, el Tíbet es invadido por los chinos, fin de la Dictadura de Rafael Leonidas Trujillo
8 primeras fotografías de la Cara de la Luna, Naciones Unidas hace Declaración de los Derechos
9 del Niño. Nacen personajes como: Roberta Menchu, Evo Morales, Linda Blair y Gustavo
10 Ceratti. Y perecieron Ritchie Valens y Camilo Cienfuegos. También se estrenó en los cines “La
11 Bella Durmiente” y la hermosa película de Billy Wilder: Con falda y a lo Loco con Marilyn
12 Monroe. Por su parte en la emisoras AM se escuchaba, Roberto Carlos con: Joao e Maria/ fora
13 do Tom. Y Ray Charles su sencillo: What d I say. Grandes estrenos en la Televisión: Rawhide de
14 la CBS, Bonanza y La Zona Desconocida. Proclamándose Campeones de la Liga de Beisbol
15 Dominicana los tigres de Licey al derrotar a los Leones del Escogido. Oriundo de la Región
16 Norte-Centro (de hecho el estado con menor superficie territorial en Venezuela después de
17 Nueva Esparta), Carabobo (donde el Viento sopla las Palmas) su Capital Valencia, descendiente
18 directo de los Arawacas o Araucos, en un Clima de 24°C (como temperatura Promedio anual)
19 fresco Lluvioso. Nacido en una Casa en la Parroquia Santa Rosa siendo asistido por una Partera
20 (Dra. Ana Rosa Pantoja) y posteriormente fui registrado según consta en mi Acta de Nacimiento
21 emitida en la Prefectura de la misma Parroquia; por Pastor José Conde Casadiego y Lilia
22 Georgina Rojas de Conde como un Niño Varón (trigueñito) tercer heredero de la dinastía Conde
23 Rojas. Pese a que no poseo recuerdos de esa muy corta infancia, tengo memoria de algunos sitios
24 donde compartí con mi familia esos primeros años, por ejemplo recuerdo la casa del Tinaco
25 humilde, pero extraordinariamente encantadora, un patio inmenso con fogón, gallinas con su
26 piscina de cenizas, árboles frutales: almendrones, tamarindos, Peritas y pejuas. La abuela de mi
27 Papa le llamamos Mamacedes, y a su Tío Manuel que nos acompañaba al Río y compraban en
28 una olla sardinas de Río tan pequeña como mis dedos, las echaban a freír en un gran caldero y
29 eran servidas con arepas de maíz pilao, la Casa que construyó mi Tío Político (Italiano
30 Comunista) Salvatore, de hecho muy buen constructor, hizo la Primera Plaza revestida de
31 Mosaicos, la Escuela y la Medicatura del Tinaco, por supuesto hizo su Casa a parte de bella y

32 cómoda y a él le fascinan nuestra Fauna y Flora, tenía en su Casa: Un ave criolla llamada Pajui,
33 Babas en Pesceras, Galápagos, cualquier cantidad de Orquídeas, Helechos y frutales.
34 Frecuentábamos el Tinaco, San Carlos, Manique, La Sierra de Cojedes, La Aguadita, Agua
35 Blanca, Cojedito, San Rafael de Onoto, las Majaguas, en todas esas partes vivían familiares de
36 mi Papa, además de tener tierras heredadas de mi Abuelo Pedro Conde (General
37 autoproclamado, así como Maisanta; es una historia larga, que por cierto aparece en el Libro
38 poco conocido "La Revolución de Queipa"), mi Bisabuelo al igual que otros insurgentes
39 fueron hechos prisioneros y muerto en el castillo de Puerto Cabello) eran montoneros que se
40 resistían al arrebato de sus tierras. Otros sitios importantes de mi Infancia la Casa de mi Abuelita
41 Bibiana en Valencia, recuerdo los corredores, el zaguán, con muchos animales como Turpiales,
42 arrendajos, Morrocoy, Loros. Tenía un pequeño jardín triangular que daba por la calle Urdaneta,
43 con gigantescos Pinos Canadienses muy aromáticos, arboles de almendrón, sus vecinos que eran
44 casi más que Familia, incluyendo una Familia Portuguesa habitaban pegados a la casa de al
45 lado y freían pescado todas las noches con aceite de Oliva, es uno de los aromas que me lleva
46 cual túnel del tiempo hasta la edad de 8 a 10 años en mi infancia, a unos 200 metros estaba el
47 Lactuario Carabobo así que casi nunca se detenía la actividad, a cualquier hora se podían ver
48 camiones cisternas trayendo la Leche, también recuerdo que llevaban a la casa de mi Abuela
49 Leche embotellada en vidrio, pasteurizada, el Puente Urdaneta, por allí transitaban los buses del
50 Transporte Camoruco, junto a mi hermana Janeth la mayor (Primogénita) que vivió siempre con
51 mi Abuelita, de hecho "nunca entendí por qué? a ella la habían dejado separada del núcleo
52 familiar", y no pudo criarse junto a nosotros. Realmente pasamos ratos muy pero muy buenos
53 con distintos juegos, nos llevaban a pasear junto a mi Tía Carmen y su entonces Novio Claudio
54 Jose. Luego de grande conocí la historia que mi tía Carmen que vivía con mi Abuela se había ido
55 a estudiar Farmacia a Mérida, y a fin de que no se quedara sola le dejaron a mi Hermana mayor
56 como compañía, pero mi tía decidió renunciar a su carrera y se regresó a Valencia con firmes
57 intenciones de tener un Negocio Propio. Compartimos durante tiempo muy breve en la Casa de
58 Tocuyito, residencia que fijo la Familia a mediados del año 1.968. Mi abuelo materno Don
59 Simón Rojas Bravo, nativo de Choroni Estado Aragua jugó a posteriori un papel decisivo en mi
60 vida (más adelante explico el porqué). Antes de vivir propiamente en la Calle Sucre número 120,
61 vía el Cementerio. Estuvimos alquilados en varias Casas del Pueblo (Tocuyito) Afortunadamente
62 no me acuerdo de mis años de enfermo, mi pobrecita mamá debía llevarme constantemente al

63 Médico porque sufría de Infecciones Intestinales Bacterianas se conoce como Disenteria
64 (Diarreas sanguinolentas) a parte de los tratamientos Médico le recomendaban que solo tomara
65 leche, no agua, solo Leche, pienso que el resto de mi vida me convertí en un hombre de la vía
66 Láctea, aun la Leche es el alimento que más extraño en mi dieta., tiempo después se enteró que
67 eso se debía a que al gatear llegaba a las matas y comía del abono de los porrones. Comienzo
68 estudios creo que un poco grande a eso de los 6 0 7 años directamente en primer grado (Creo que
69 no habían inventado los Kindergarten) en la Escuela Presbítero Crispín Pérez que aun existe, allí
70 curse estudios toda mi Primaria, recuerdo Maestros Malos como la Maestra Font y sus formas
71 violentas e injustas de castigar jalando de las orejas o con reglazos, Maestros Excelentes como
72 mi Maestra Omaira del 6to Grado, creo mi primer Amor al recibir tanto apoyo de su parte, por
73 supuesto que fue complicado tomar la decisión de irnos al otro lado (de la carretera Nacional)
74 que dividía al pueblo en 2 partes, o sea hacia el Cementerio, porque fue hasta la Celebración de
75 los 150 aniversario de la Batalla de Carabobo que se realizó la Construcción de la Moderna
76 autopista Regional del Centro que llegaba hasta el Campo de Carabobo para transformarse en la
77 carretera numero 5 hasta Tinaquillo, Pase una buena parte de mi vida lidiando con esa vía súper
78 peligrosa. Me ganan en número los buenos recuerdos. Antes de terminar la Primaria, ocurrieron
79 hechos que siempre le di mucha importancia en mi Vida, primero tuve compañeros de estudios
80 (origen Sirio) Los Kahalanmany, cuando iba a estudiar a su casa solo me ofrecían agua natural o
81 café (amargo y con edulcorante artificial) pero le aceptaba el café porque era servido por su
82 hermanas, siempre enigmáticas solo les miraba sus profundos ojos esmeralda y las cejas muy
83 pobladas, se tapaban su rostro con un Burka, y sus trajes el chador en la cual van totalmente
84 envueltas, hoy día sé que son Musulmanas y de allí el carácter religioso de su atuendo. Su Papa
85 era extremadamente celoso de sus mujeres, y al pillarme viéndolas de reojo!!!! Comenzaba a
86 hablar en kurdo, que se yo?, también hice gran amistad con Portugueses por supuesto aquí tres
87 hermanos, Juan, Carlos y María Goncalves. Cuando hicimos la Primera comunión tuve que hacer
88 un favor muy grande a Carlos que creo aun debe estar dándome las gracias. Cuando fuimos al
89 ensayo preliminar de la Primera Comunión, Carlos llevaba mucho dolor de barrigas y diarrea, así
90 que no aguanto se metido en una casa demumbada, pero desafortunadamente llego tarde! Su
91 pobre pantalón quedo hecho (%&\$#"), mi ayuda consistió en devolverme a su Casa y su
92 hermana María me dio Pantalón y ropa interior limpia, la lleve se cambiò y fin de la historia.
93 Hicimos una amistad bien sólida y luego me obsequio mi primer libro de lectura que de hecho

63 Médico porque sufría de Infecciones Intestinales Bacterianas se conoce como Disentería
64 (Diarreas sanguinolentas) a parte de los tratamientos Médico le recomendaban que solo tomara
65 leche, no agua, solo Leche, pienso que el resto de mi vida me convertí en un hombre de la vía
66 Láctea, aun la Leche es el alimento que más extraño en mi dieta., tiempo después se enteró que
67 eso se debía a que al gatear llegaba a las matas y comía del abono de los porrones. Comienzo
68 estudios creo que un poco grande a eso de los 6 0 7 años directamente en primer grado (Creo que
69 no habían inventado los Kindergarten) en la Escuela Presbítero Crispín Pérez que aun existe, allí
70 curse estudios toda mi Primaria, recuerdo Maestros Malos como la Maestra Font y sus formas
71 violentas e injustas de castigar jalando de las orejas o con reglazos, Maestros Excelentes como
72 mi Maestra Omaira del 6to Grado, creo mi primer Amor al recibir tanto apoyo de su parte, por
73 supuesto que fue complicado tomar la decisión de irnos al otro lado (de la carretera Nacional)
74 que dividía al pueblo en 2 partes, o sea hacia el Cementerio, porque fue hasta la Celebración de
75 los 150 aniversario de la Batalla de Carabobo que se realizó la Construcción de la Moderna
76 autopista Regional del Centro que llegaba hasta el Campo de Carabobo para transformarse en la
77 carretera numero 5 hasta Tinaquillo. Pase una buena parte de mi vida lidiando con esa vía súper
78 peligrosa. Me ganan en número los buenos recuerdos. Antes de terminar la Primaria, ocurrieron
79 hechos que siempre le di mucha importancia en mi Vida, primero tuve compañeros de estudios
80 (origen Sirio) Los Kahalammany, cuando iba a estudiar a su casa solo me ofrecían agua natural o
81 café (amargo y con edulcorante artificial) pero le aceptaba el café porque era servido por su
82 hermanas, siempre enigmáticas solo les miraba sus profundos ojos esmeralda y las cejas muy
83 pobladas, se tapaban su rostro con un Burka, y sus trajes el chador en la cual van totalmente
84 envueltas, hoy día sé que son Musulmanas y de allí el carácter religioso de su atuendo. Su Papa
85 era extremadamente celoso de sus mujeres, y al pillarme viéndolas de reojito!!!! Comenzaba a
86 hablar en kurdo, que se yo?, también hice gran amistad con Portugueses por supuesto a qui tres
87 hermanos, Juan, Carlos y María Goncalves. Cuando hicimos la Primera comunión tuve que hacer
88 un favor muy grande a Carlos que creo aun debe estar dándome las gracias. Cuando fuimos al
89 ensayo preliminar de la Primera Comunión, Carlos llevaba mucho dolor de barriga y diarrea, así
90 que no aguanto se metido en una casa derrumbada, pero desafortunadamente llego tarde! Su
91 pobre pantalón quedo hecho (%&\$#"), mi ayuda consistió en devolverme a su Casa y su
92 hermana María me dio Pantalón y ropa interior limpia, la lleve se cambió y fin de la historia.
93 Hicimos una amistad bien sólida y luego me obsequio mi primer libro de lectura que de hecho

94 fue el pasaporte para este gran viaje que comencé y aun no acaba. Nuestros Antepasados
95 Extraterrestre de Erick Von Danikert, son una 380 paginas Editado por bruguera, en la cual te
96 das un paseo por todos los enigmas de la historia Universal, Egipcios, Piramides, Faraones, Los
97 Anunakis, Isla de Pascuas, Stone Hill, Civilización Maya, Triangulo de las Bermudas, Pie
98 Grande, La Atlantida. Por supuesto que cada uno de estos temas degenera en más y más
99 información que se vuelve infinita. Continuando con los Amigos! Recuerdo a Manolo, su papa
100 Español sordomudo (mal dicho) solo sordo, pero a Manolo le molestaba demasiado la condición
101 de su Papa y no quería que nadie se enterara, especialmente en el Colegio., hacíamos grupos con
102 el resto de los muchachos de la cuadra, por cierto que eran más vagos y siempre planeaban ir de
103 caza, para luego comerse lo cazado. Pichones de palomitas, algunas maraqueras e incluso lo más
104 variado y exclusivo del menú (reptiles) Cotejos, lagartijas e Iguanas Hasta allí llegaba mi
105 diversión, es importante destacar que aprendí a como pelar una Gallina tan solo con una hojilla
106 de afeitar y un pitillo o tubo para soplar, ya que previamente había sido secuestradas usando de
107 señuelo a una cucaracha atada a un nylon, muy hábil no? Jugábamos casi cualquier cosa,
108 lanzamos Terrones, Mangos, lanzamos de los techos, tumbar avisperos, pescar en la quebrada,
109 puros deportes Olímpicos, además del repertorio nacional, metras, papagayos y volar cometas.
110 Alrededor de los 10-11 años nos pusimos más, y más creativos diseñando ballestas, usábamos
111 rifles de aires calibre 22 y de fulminantes (lata con 50 fulminantes en la bodega 5,00 bolívares).
112 Fabricábamos cometas con caña amarga obtenida de los techos de las casas destruidas y con
113 pega hecha de almidón y papel cebolla de colores, fabricación de resorteras pero disparábamos
114 balines o municiones. Disfrute muchos con bicicletas, patines, improvisábamos carros con cajas
115 de maderas y rolneras. Al finalizar esta etapa de primaria hubo uno que otro romance en mi
116 mente, no más!!! Sin embargo un detallazo muy importante es que tuve un encuentro para ese
117 entonces era la adolescente quizá con más curvas que había visto! Toda una mujer y yo todo
118 inocente, ella mostro mucho interés porque deseaba que le prestara mis patines, pero tampoco
119 sabía patinar y no quería que se burlaran de ella por alguna caída. De manera que cortésmente
120 me ofrecí a darle clases y a ella le gustó la idea, de forma que ubicamos una calle bastante sola y
121 tranquila! Para mí se convirtió en el Un plus ultra de las experiencias porque nunca antes para
122 nada había tocado una chica, solo juegos con mis hermanas y estos contactos de toda clase, ya
123 que debía evitar que se callera al asfalto y se lastimara, se colocaba shores muy cortos y telas
124 muy suaves que dejaban ver hasta... por otra parte por primera vez en una noche de 23 de

125 diciembre hicimos gran alboroto con cohetes y triqui traquis, luego de eso ella me hizo señal de
126 costumbre y fui a buscar los patines y a nuestra calle favorita, ella estaba lista para demostrar al
127 mundo lo que había aprendido en las cuatro ruedas de mis patines, pero yo no podía a compañada
128 porque no me daban permiso para la noche del 24 y a la misa de gallo, yo le deje mis patines
129 para que ella fuese a divertirse, me lo agradeciò enseñándome a besar y ese día aprendí que la
130 Lengua tenía otros usos (menos idiomáticos) nunca hubo mayor regalo de niño Jesús, durante
131 muchos años pensé si era que realmente me había enamorado, pero obviamente no tenía que ver
132 con amor de corazón. También me enseñó a fumar y sexo Oral, Desnudos, Coitos (grafico en
133 revistas) Me convertí en un súper hombre maduro. Porque supe siempre que debía ir seguro con
134 una Mujer, no debía hacer o decir nada, solo caerle bien y el cielo es para ti. La etapa de Liceísta,
135 se presenta algo estresante, mi hermano que es un año mayor, por supuesto me llevaba un año de
136 estudios adelante. El debió regresarse de Valencia ya que fue a un Liceo de Fe y Alegría y
137 realmente no paso el primer año, de manera que lo inscribieron en el Instituto Privado la
138 Trinidad y debíamos de cursar ahora todos los años ahora igual, para el momento contaba yo con
139 unos 13 años, mi hermano 14 y tuvimos compañeros hasta con 19 años (Casados y trabajando)
140 por supuesto todas estas diferencias de edad hicieron que el bachillerato se transformara en San
141 Quintín, o Alcatraz era algo rudo de verdad! Había internados obstinados que querían acabar con
142 todo, había pacifistas como el hijo del director el único consumidor de la famosa Manhuana,
143 músico, Rockero, y con muy pocas excepciones toda la plantilla del Liceo era Familiares entre
144 sí, estos ventajoso en ocasiones. Aunque hubo muchísimas Locuras, fue mi época de DJ
145 creamos junto a un par de Amigos una Miniteca, que alquilábamos los fines de semana y se
146 hacían las fiestas del Liceo. Casi sin ser exagerado tenía conquistas (Sanas) que bailábamos y
147 nos besábamos en los bailes de la Miniteca, hicimos un grupo de amigos y amigas súper
148 solidarios durante todo el bachillerato, conversábamos todos los temas habidos y por inventarse,
149 sin restricción y sin censura. Interesante ya que las chicas siempre te van a dar un feed back que
150 si le pones atención pues le sacas muchísimo provecho, recuerdo Mariña (la tierna, pero como
151 una granada sin detonador) su hermana Antonieta (Seductora y elegante) y Hortensia (La fea,
152 pero una mujer echa a los coñ...) una vida dura y grandes experiencias, John, Antonio, Cesar
153 Elías. Cuantos momentos, cuantas risas, cuanto llanto, si pasamos por despecho de las
154 Muchachas, los de nosotros. Carreras de autos, escapadas de mi casa, solo recuerdo una
155 borrachera en toda mi vida, portomar Vino y Cerveza en una licorería de un amigo Portugués.

156 Por suerte del destino nunca, pero lo que se llama nunca hubo experiencia con personas tomadas
157 en mi Casa, ni mi Papa, ni mi hermano mayor, creo que fuimos afortunados en ese aspecto, tuve
158 amigos que sus familias fueron muy afectadas por el Alcohol que les ocasiono toda clase de
159 destrozos. Cigarrillos por mi Mama, se dejó atrapar por el vicio y hoy sufre las consecuencias.
160 Existió durante el bachillerato un par de noviazgos quizá! Serios" Una vivía en Valencia y la
161 distancia mato la relación, era complicado, cuando yo podía ella no y así... la otra sí creo que
162 era Amor, vivía con su familia en una granja de Pollos, con una sonrisa extremadamente coqueta,
163 fuimos muy tiernos, sin embargo como novela de Delia Fiallo, vino su hermana Gemela (no
164 mentira no era gemela) era mayor un par de años y estaba en Caracas estudiando, y no sé ¿por
165 qué demonios? Comenzó a echarme los perros era una cuñada demasiado melosa, con decirles
166 que en una ocasión se sentó en mis piernas estando solo los dos y todavía cargaba su pijama, me
167 miro directamente a los ojos y los cerro la muy, esperando que yo le diera el beso de novela!
168 pero no fue así, me aguante!, pero resulta que mi amadísima nos estaba viendo y se armó
169 tremendo rollo, porque al parecer ya mi novia venia casando a su hermanita con la intensidad.
170 Nunca entendí porque hizo eso. En bachillerato participe en juegos de Atletismo, y quedé
171 seleccionado para participar en los juegos Interliceistas en la ciudad de Valencia. Fuimos
172 escogidos 6 atletas dentro de los cuales habíamos 4 varones y dos chicas, ambas poco atractivas
173 un poco masculinas en su trato para con nosotros, lo cierto del caso es que luego de los 3
174 primeros días solo quedábamos 3 atletas de nuestro liceo, 2 varones y una de las chicas por cierto
175 de pelo afro, su piel marrón brillante, nunca con maquillaje, figura muy estilizada, con
176 cuadratura bien desarrollada competía en carreras de 100 y 200 metros con obstáculos en las
177 semifinales estaba bastante emocionada, solo estábamos nosotros dos, debimos compartir juntos
178 la emoción, la única persona que asistió al estadio para ver la competencia de parte del liceo fue
179 el profesor de educación Física. Luego de competir ese día ella se cambió y se vistió diferente
180 con falda con un peinado que no era su tradicional afro. Cuando quedamos solos en el locker,
181 nos besamos como locos y casi que pasa de todo. Pero llegaron otros atletas y decidimos irnos,
182 resulta que de camino a Tocuyito nos llevó el Prof. De educación física, la dejamos en su casa y
183 luego hablando con el Profesor me confeso, yo creo que esa Jeva esta loquita por ti. De nuevo
184 me di cuenta de lo ciego que era para las mujeres, coño siempre soy el último en enterarme.-Yo
185 comente-bueno lo que pasa es que no me gusta tanto! . Profesor-pero no tienes que casarte,
186 solo empátate y listo. Ese día fui a su casa y nunca hablamos de noviazgo ni nada, solo de

187 música la competencias y nada más, al otro día ella me invitó de nuevo a su casa y allí sí pasó lo
188 que tenía que pasar (bueno me abstendré de contar detalles) nuevamente la vida me había
189 regalado una oportunidad que ni siquiera me había pasado por la mente, bueno no con esta chica
190 afro descendiente mientras que las que realmente me gustaban no pasaba del simple romance
191 Platónico! es lo extraño. Por lo menos aprendí que no pasaba nada, hubo una aventura y san se
192 acabó. Transcurrió el tiempo y no hubo cosas realmente notorias, casi todas las chicas me
193 gustaban de una u otra forma, lo bueno es que yo nunca fui acosador ni desesperado, siempre
194 paciente. La chica de la fábrica de hielo Angel hija de un Polaco Alcohólico, íbamos a su casa
195 ella tenía sus ojos increíblemente azules, como mil pretendientes, pero no le prestaba atención a
196 ninguno creo, salimos una o dos veces, tomados de la mano y algunos besos! Algo tiempo, no
197 paso de ahí (Era la propia chica de la Canción de los Rolling Stone), que les parece? Me gradué
198 de bachiller por el año 78 tiempos complicados, llenos de guerras y amenazas mundiales. Quedo
199 asignado para estudiar Farmacia en Mérida. En el tiempo previo a ese año trabajé como aprendiz
200 en un grupo de Farmacias muy importante en el Centro del País. En el ir y venir me dejaron fijo en
201 una farmacia y esta tiene un encargado (Miguel) que es literalmente un loco, pero a los meses de
202 conocerme me invita a su casa a una fiesta familiar y conozco a su familia, su hermana en
203 particular, es para mí extremadamente bella, vuelve aparecer el síndrome de la mujer
204 Bella/imposible, esta chica en la Universidad con 22 años y yo me enamoro solo como loco, casi
205 todas las noche hablábamos por teléfono en la Farmacia a su casa casi 2 o 3 horas. Una ventaja
206 enorme es que todos la conocen como una chica ruda y zumbada, pero yo logro encontrar a
207 alguien tierno dentro de ella, sus sueños más secretos, ella piensa que "los hombres son una
208 mierda y no valen la pena". Fuimos al cine en un estreno de cartelera (no existían las colas) y
209 nos demoramos mil horas para entrar al cine, también fuimos a la playa, quedé uff con el traje
210 de baño de esa niña. Fueron tiempos inmemoriales. Habiendo culminado la Liceista, incluyendo
211 incontables fiestas públicas y privadas con la cual contratamos mi hermano y yo además de dos
212 amigos carnales, las disfrutamos en serio, fueron divertidas e insolentes. A finales de ese año fui
213 beneficiado con la Lotería de los cupos Universitarios, y mi primera opción Farmacia, Idiomas
214 de segunda y tercera Administración de Empresas. Digo lo de Lotería porque no estuve ni en el
215 top ten de mi promoción, sin embargo salimos graduados en Julio y en el mes de Septiembre ya
216 conocía que había quedado en la ULA Mérida... jamás antes había visitado esa ciudad. Surgieron
217 contactos por lo menos 6 seis personas con el compromiso de darme apoyo, a la final solo

218 conseguí ayuda de unos locos que venían en el mismo Bus, y eran amigos del hermano del Tío
219 del Cuñado de un amigo que conocía a mi primo., hicimos amistad y esa misma noche termine
220 durmiendo sobre una puerta de closet, con más frío y con la única cobija de lana que me regalo
221 una Tía .A la mañana siguiente me entere que vivíamos unos 20 Chamos en ese apartamento
222 cuyo único mobiliario eran los bombillos (creo que robados de los pasillos) solo entrabamos y
223 salíamos como una terminar de pasajeros en el grupo 5 señoritas Refugiadas también. Yo llegue
224 a Mérida un Jueves, luego vino el fin de semana y para la siguiente ya estaba obstinado de
225 esperar un baño y estar recostado en el piso 4 días eran más que suficientes comencé durante
226 todo un día a buscar los contactos que había traído de casa y pufff decían” ayer alquilamos el
227 último cuarto”, el mes que viene desocupan este cuarto y tal! Tome la sabia decisión busque un
228 sitio x y allí me quede un par de años (casi 4 semestres) luego te vuelves muy sabihondo y no
229 quieres quedarte mucho tiempo en los sitios. En este trayecto conocí varias compañeras, y pues
230 de compartir y compartir, pues alguna cosita salía. Una que destaco y algo supera increíble hasta
231 luego que nos Casamos pude darme cuenta que siempre estuvo tras de mí. Nunca fuimos novios
232 formales y nunca terminamos, simplemente dejábamos de vernos por algún mal entendido! Y
233 por alguna extraña razón volvíamos a quedar juntos en las prácticas de laboratorios en
234 Pasantías, bla, bla, bla todo aquello para mí en mi Mundo místico Religioso era sorprendente!
235 Por ejemplo: Venían sus Pa dres de visita a la ciudad y me incluían en todo el itinerario, paseo en
236 teleférico, cine, comidas (si hay algo que no pela un estudiante con poco recursos es esto), ella
237 me argumentaba que su Papa era sumamente hablador y tenía temas de conversación conmigo
238 infinitos, yo le creía. Entonces como quien dice “hecho el Policía Coreano, me tenía más cogido
239 que potro en Rodeo” era un compromiso Familiar. Pasaron cosas y esta historia concluyo
240 cuando ya Graduados nos vinimos a nuestras casitas, ella en Maracay y yo en Valencia, pero
241 resulta que me embochinche en la puerta de los Llanos y ya no estaba cumpliendo en ir a
242 visitarla, el trabajo!, pero fue una catirucia que tampoco me quería pela! Iba a la casa de mi
243 hermana y la de mi Tía disque pa aprende a cocinar, cuando se ha visto! Bueno la Chica de
244 Maracay me puso un ultimátum o fijamos fecha o se acaba el cuento, hubo llantos, presión y
245 otra vez llanto hasta que por fin... Dios se la Fecha del compromiso, con bombos y platillos en la
246 Ciudad de Maracay, Catedral y el Mejor club del Momento en las Delicias. (Contar esta
247 historia, es otra historia de Vida aparte), después de casi 5 años nos separamos y luego se
248 consumó el divorcio. Aquí me detengo para comentar algo trascendental, antes de esto mi vida

249 hubiere quedado hasta añicos, pero no fue así, me convencí de tal manera que todo había sido un
250 error y que yo no estaba realizando ninguna mala acción, pues yo vengo de una familia que no
251 ocurren divorcios y por supuesto mucho menos le dan visto bueno, sin embargo nos enfrentamos
252 al hecho que mi hermana mayor se estaba casando con un Divorciado (pues nunca vivió como
253 tal!!!) Luego mi hermana menor con otro divorciado, que es esto??? La sociedad está cambiando.
254 Pienso que por parte de mi Papa él hacía caso omiso a estas circunstancias, no le paraba, pero mi
255 Mama hace lo imposible para que se convierta en una amargura. Mi Papa llamado Papaviejo
256 por sus nietos, fue un hombre callado o con muy poco que decir y creo que bastante tolerante con
257 las situaciones adversas, más lo cotidiano lo exaltaba y lo caldeaba rápidamente, pero algo que
258 si insistió a lo largo de su vida fue en la Unión Familiar, él proviene de una familia de 8
259 hermanos su Mama su abuela y unos 4 tíos amados al coroto, a los cuales ayudo a levantar
260 desde sus 14 años con trabajo rudo de Mecánica Diesel, siempre existió y existe Amor paternal
261 de mis tíos por mi Papa. Mi Mama por el contrario fue algo Celosa y egoísta al igual que su
262 Mama (Abuela) y mis tías Matemáticas. Cuando piensas sobre este tema, puedes deducir que no
263 eres mejor o peor que...Alguien porque te divorcies, o te cases con alguien divorciado
264 simplemente ocurre y hay que seguir adelante, cuando analizo la estructura de los hogares de mi
265 entorno, puedo darme cuenta que si puede haber trastornos fuertes en los hijos de algunas parejas
266 que hicieron su divorcio dramático, pero definitivamente hay otros que se hacen un gran favor
267 estando separados. Muy en el fondo como un personaje de Ma faldas idealice la situación Perfecta
268 un hogar, buen trabajo, viajes, hijos y por supuesto cero divorcios, como quedo eso en mi mente?
269 Pues allí ¡les tocara analizar! Siempre mire a mis Padres como bastante modelos sobre todo mi
270 papa, no fumaba, no tomaba (solo lo social) y le encantaba estar reunido en Familia, que
271 compartiéramos con su Mama y sus Hermanos, mi abuelo Paterno falleció cuando yo aún era un
272 Bebé. Mientras que mi abuelo Materno fue más bohemio, aventurero, recorrió el Mundo, tuvo
273 muchas Parejas y dos Matrimonios, mi Mama siempre lo venero. Al fin de cuentas "lo cortés no
274 quita lo Valiente" sé que dentro de mis valores esta la fortaleza de la Mujer, tengo 5 hermanas,
275 mi madre, esposa, dos hijas, suegra, cuñadas, compañeras de trabajo. Todas ellas luchadoras que
276 han tenido que buscar cada gramo de lo que tienen (No hablo de Peso) con esfuerzo y tesón. De
277 verdad creo no estar hecho para defraudar mi propio encanto por las Damas. Finalmente
278 hubiera sido fantástico poder narrar algunas historias con lujo de detalles, pero sé que deben
279 estudiar y espero que le sea de utilidad toda esta información. Post-data: Casi sin querer agregue

280 algo de lo que tengo de sobra....Fantasía y Amor. En Junio de 1.998 decidimos después de un
281 corto noviazgo **unimos en Matrimonio**, recuerden que yo venía de un juego que termino 1-0 a
282 favor de mi Ex., osea mi Divorcio anterior, aunque bueno con el tiempo se explican las cosas
283 mejor. Mi esposa actual y última (espero) pertenece a una gran familia con raíces de lo más
284 profundo de las Costas Araguéñas de Choroni, con el agravante de que mi Abuelo Matemo
285 también es oriundo de allí. Ese delicioso coctel de Razas, credos y tambores hacen interesantes
286 nuestro árbol genealógico. Pronto nos visita la Cigüeña, fue y seguirá siendo la Sorpresa más
287 grande de mi Vida, convertirme en padre cuando se me había dicho que había que realizar
288 estudios, blablablá para que mi Ex quedara embarazada, pues pura patraña de novela, tan sencillo
289 que no quería salir preñada. A todos estos cambios en mi Vida se le sumo la exacerbada atención
290 de la familia de la Novia (mejor dicho nueva esposa) que siguieron con gran interés y emoción
291 todas las fases del embarazo y luego cual Niño Jesús nació mi Primogénita, Ungida y Amada
292 Hija. De forma definitiva y resoluta como el mayor de los escarmientos, y en mis entrañas más
293 profundas había sentido el desapego por todas las cosas de este vano Mundo, sin embargo luego
294 de este imprevisto regalo me sentí el ser más dichoso, y que jamás debía estropearlo, por primera
295 vez sentí la privacidad dar nombre a mi hija, cargarla todo el tiempo que fuera necesario, dar de
296 comer, bañar, cambiar pañal, comprar sus cosas, creo que siempre quise hacer eso. En aquellos
297 días, contaba con un trabajo espléndido, pero tenía que estar fuera de casa por más tiempo del
298 que yo había pensado, viajaba de forma constante dentro y fuera del País, debía quedarme en
299 hoteles por semanas con el tiempo esto fue disolviendo la Unión Familiar, era extraño pensar que
300 me estaba pasando? por qué cuando debía estar en sitio agradable, hoteles lujoso, con personas
301 agradables y mujeres hermosas, me sentía que algo no estaba bien y debía estar en casa con mi
302 familia y a la vez cuando rechazaba invitaciones para estar con personas sentía como culpable a
303 la familia que me ataba para hacer y seguir conquistando este Mundo. En síntesis, creo que es el
304 rollo de muchos!! Las decisiones y a quien debemos culpar. Si tienes el cabello liso lo quieres
305 crespos, si eres blanco deseas ser moreno, los Senos chicos, los quiere grandes, Vivir en distintas
306 partes, todo son decisiones, más tarde he comprendido que todas las cosas, sin excepción grandes
307 y pequeñas son Decisiones. Finalmente y después de unos cuantos años y kilómetros recorridos
308 por todo el País (15 años) decido ejercer mi Profesión para la cual había estudiado, **nace mi**
309 **segunda hija** después del reinado de casi siete años de mandato absoluto vino una extraña a
310 **compartir el trono**, fue una segunda experiencia increíble porque cuando piensas que lo has visto

311 todo, y luego vienen lágrimas y otra vez cargar, cambiar pañales, jugar en el suelo, sabes son las
312 cosas más grandes de mi humilde Vida, esas dos grandes criaturas que Amo y doy todo mi ser
313 por ellas. Durante mucho tiempo acudí a la Iglesia, por haberme hecho tantas preguntas, pero de
314 leer y leer nunca me dedique a lo religioso, por un momento leí Un curso de Milagros, pero esto
315 no fue atractivo para mi inquietud, rápidamente apareció Wayne Dyer (Tus Zonas Erróneas),
316 Luise Hay, Napoleón Hill, Robert Kiyosaki, puro autoayuda, profundice un poco más. Osho,
317 Greg Braden, y Finalmente mi Maestro Neville Goddard, el Dr. De la Ferreire, algo de la Biblia,
318 todo esto me ha demostrado que la búsqueda apenas comienza, anclarte y arraigarte en una
319 Familia tiene una connotación muy importante, siempre me recordara que la Misión y Visión que
320 me dio mi Padre era ser el bastión, que hubiera un punto de encuentro donde llegar, para
321 celebrar, para Llorar por los que se han ido. Compartir lo bueno y lo malo, criar los muchachos
322 en confianza, esto no tiene ningún precio. Creo que las Sociedades se dirigen vertiginosamente a
323 cambios que a pesar de que son pronto, ni siquiera tenemos idea de lo que será, parejas Gay, la
324 robótica, guarderías cada vez más sofisticadas, solo van quedando en los hogares humildes de
325 América Latina quizá! Porque no hay recursos, pero la Familia, la sigue cuidando la Familia,
326 claro que no siempre es bueno hay excepciones. Con todo un Mundo agitado, convulsionado por
327 los Medios de Comunicación, las Redes Sociales, Violencia, Políticas Populistas, Pobreza, el
328 viejo modelo de Familia y Sociedad se está extinguiendo poco a poco, tal vez requiera de ayuda,
329 económica, las Iglesias, los Medios, o ninguno detenga su Caída Definitiva.

4.1.1 LA CLÁSICA PREGUNTA HERMENÉUTICA

En ella se encuentra presente todo significado que genera un proceso de interpretación, tanto cuando hacemos algún tipo de análisis como cuando nos servimos de las marcas guías. De la cual surge la siguiente pregunta: **¿Qué es aquello que no está en el texto pero sin lo cual el texto no sería el que es o simplemente no sería?**

4.1.2 PROCESO INTERPRETATIVO

Líneas de la 1 a la 20

“Nací a las 7:32 am de un día jueves 11 de septiembre de 1.959”

Nací a las 7:32 am de un día jueves 11 de septiembre de 1.959 Celebración de la Patrona de Venezuela (La Virgen de Coromoto), año muy importante Políticamente para Venezuela., ya que en Febrero había asumido la Presidencia Rómulo Betancourt, después de haber sido derrocado Marcos Evangelista Pérez Jiménez, se puso fin de un Periodo de Dictadura. También durante ese glorioso año pasan a formar parte del 49 y 50 Estados de la Unión Americana (EE.UU.) Alaska y Hawái respectivamente. La Toma de Poder la Revolución Cubana, Independencia de Chipre, el Tíbet es invadido por los chinos, fin de la Dictadura de Rafael Leonidas Trujillo ,primeras fotografías de la Cara de la Luna, Naciones Unidas hace Declaración de los Derechos del Niño. Nacen personajes como: Roberta Menchu, Evo Morales, Linda Blair y Gustavo Ceratti. Y perecieron Ritchie Valens y Camilo Cienfuegos. También se estrenó en los cines “La Bella Durmiente” y la hermosa película de Billy Wilder: Con falda y a lo Loco con Marilyn Monroe. Por su parte en la emisoras AM se escuchaba, Roberto Carlos con: Joao e María/ fora do Tom. Y Ray Charles su sencillo: What d I say. Grandes estrenos en la Televisión: Rawhide de la CBS, Bonanza y La Zona Desconocida. Proclamándose Campeones de la Liga de Béisbol Dominicana los tigres de Licey al derrotar a los Leones del Escogido. Oriundo de la Región Norte-Centro (de hecho el estado con menor superficie territorial en Venezuela después de Nueva Esparta), Carabobo (donde el Viento sopla las Palmas) su Capital Valencia, descendiente directo de los Arawacas o Araucos, en un Clima de 24°C (como temperatura Promedio anual) fresco Lluvioso...

Interpretación

Nuestro historiador, inicia suministrando datos de su nacimiento y con ello una serie de descripción de la época en que nació, principalmente con la celebración de la patrona virgen de Coromoto, que nos quiere decir que se siente como enmantillado, y se denota la religión a la que pertenece (Católica), también hechos históricos con cambios en el país de relevancia como lo es en la política como fin de la dictadura, así también, aspectos, culturales, artistas, entre otros; que fue un año glorioso en el que nació.

Todo ello descrito como una semblanza, que se define: “Semblanza es el arte de los que no pinta. Por extensión significa pergeñar un retrato de la interioridad que deja conocer una persona a lo largo de la vida” Ríquez, (2002)

En nuestro caso el historiador lo hizo de forma escrita, por lo tanto sería una semblanza de tiempo o de época, por los detalles que suministro, el cual no lo sabe por sí solo, sino porque fue investigado o alguien le conto.

Líneas del 20 al 33

“...tengo memoria de algunos sitios donde compartí con mi familia...”

...Nacido en una Casa en la Parroquia Santa Rosa siendo asistido por una Partera (Dra. Ana Rosa Pantoja) y posteriormente fui registrado según consta en mi Acta de Nacimiento emitida en la Prefectura de la misma Parroquia; por Pastor José Conde Casa diego y Lilia Georgina Rojas de Conde como un Niño Varón (trigueñito) tercer heredero de la dinastía Conde Rojas. Pese a que no poseo recuerdos de esa muy corta infancia, tengo memoria de algunos sitios donde compartí con mi familia esos primeros años, por ejemplo recuerdo la casa del Tinaco humilde, pero extraordinariamente encantadora, un patio inmenso con fogón, gallinas con su piscina de cenizas, árboles frutales: almendrones, tamarindos, Peritas y paguas, La abuela de mi Papa le llamamos Mamacedes, y a su Tío Manuel que nos acompañaba al Rio y

compraban en una olla sardinas de Rio tan pequeñita como mis dedos, las echaban a freír en un gran caldero y eran servidas con arepas de maíz pilao, la Casa que construyo mi Tío Político (Italiano Comunistoide) Salvatore...

Interpretación

En estas líneas se da a conocer las figuras familiares como lo es la madre y el padre, con ello se muestra una familia tradicional donde el hijo nace dentro de un matrimonio. También con hablade lugares donde compartico con su familia en su infancia, haciendo referencia que aunque recuerda poco, fue memorable esos momentos y lugares, podemos observar que nace en una familia extensa. Aparece la figura de la abuela (paterna) y tío. Hasta los momentos, es notorio una infancia con inocencia y donde sus necesidades básicas son satisfechas. El niño disfruta de todo a su alrededor. La información que aporta sobre lugar de nacimiento, quien lo asistió (partera: persona que asiste un parto en casa) termino que su usaba en esa época.

Líneas del 34 al 40

“...tierras heredadas de mi Abuelo Pedro Conde...”

...Frecuentábamos el Tinaco, San Carlos, Manrique, La Sierra de Cojedes, La Aguadita, Agua Blanca, Cojedito, San Rafael de Onoto, las Majaguas, en todas esas partes vivían familiares de mi Papa, además de tener tierras heredadas de mi Abuelo Pedro Conde (General autoproclamado, así como Maisanta; es una historia larga, que por cierto aparece en el Libro poco conocido “**La Revolución de Queipa**”), mi Bisabuelo al igual que otros insurgentes fueron hechos prisioneros y muerto en el castillo de Puerto Cabello) eran montoneros que se resistían al arrebato de sus tierras...

Interpretación

En estas líneas, nos describe todos esos lugares donde viajaba y que en ellas vivían familiares, haciendo referencia a su abuelo como mayor heredero de esas tierras, que participo en grandes eventos políticos, señala que sus antecedentes eran luchadores. El viajar y conocer más de su familia en este caso de su papá, nos enseña que no solo nos podemos quedar encerrado en unas cuatros paredes con los que convivimos, si no salir a conocer más de nuestras familias, conocer de dónde vienen y quienes era. Lo importante de compartir en familia.

Líneas del 40 al 46

“...Otros sitios importantes de mi Infancia...”

...Otros sitios importantes de mi Infancia la Casa de mi Abuelita Bibiana en Valencia, recuerdo los corredores, el zaguán, con muchos animales como Turpiales, arrendajos, Morrocoy, Loros. Tenía un pequeño jardín triangular que daba por la calle Urdaneta, con gigantescos Pinos Canadienses muy aromáticos, arboles de almendrón, sus vecinos que eran casi más que Familia, incluyendo una Familia Portugueses habitaban pegados a la casa de al lado y freían pescado todas las noches con aceite de Oliva, es uno de los aromas que me lleva cual túnel del tiempo hasta la edad de 8 a 10 años en mi infancia...

Interpretación

Hace mención de la casa de su abuela, como unos de los lugares más importantes de su infancia, esto se debe a los grandes espacios y animales que tenía para su esparcimiento, como los describe en estas líneas, en cuanto a los vecinos nos quiere decir en ese tiempo los vecinos compartían entre sí, al punto que eran tomadas como parte de su familia, aun si estas familias eran de otras nacionalidades. Utiliza la metáfora, con la intención de sugerir una comparación con otro elemento y facilitar su comprensión, como recordaba su infancia, en este caso con el olor o aroma.

Líneas del 47 al 52

“... ¿nunca entendí por qué? a ella la habían dejado separada del núcleo familiar...”

...a unos 200 metros estaba el Lactucario Carabobo así que casi nunca se detenía la actividad, a cualquier hora se podían ver camiones cisternas trayendo la Leche, también recuerdo que llevaban a la casa de mi Abuela Leche embotellada en vidrio, pasteurizada, el Puente Urdaneta, por allí transitaban los buses del Transporte Camoruco, junto a mi hermana **Janeth** la mayor (Primogénita) que vivió siempre con mi Abuelita, de hecho “nunca entendí por qué? a ella la habían dejado separada del núcleo familiar” , y no pudo criarse junto a nosotros...

Interpretación

Describe como se incorpora el tráfico vehicular, cerca de donde vivía su abuela, trayendo y llevando mercancías, y transportes que trasladan por esas vías, y aparece la figura de la hermana, pero para la extrañeza del historiador no vivía con su familia (mamá y papá) si no con la abuela, pues para él, el concepto de familia nuclear incluye a todos en especial a su hermana, que el deber ser para el sería que viviera con él y sus padres, aquí se devela una familia matricentrada dentro de la tradicional. Veamos más adelante si nos explica porque ella no creció junto a ellos. La palabra primogénita que utiliza Reinaldo, es el sinónimo de heredera o sucesora.

Líneas del 52 al 57

“...a fin de que no se quedara sola le dejaron a mi Hermana mayor como compañía...”

...Realmente pasamos ratos muy pero muy buenos con distintos juegos, nos llevaban a pasear junto a mi Tía Carmen y su entonces Novio Claudio José. Luego de grande conocí la historia que mi tía Carmen que vivía con mi Abuela se había ido a estudiar

Farmacia a Mérida, y a fin de que no se quedara sola le dejaron a mi Hermana mayor como compañía, pero mi tía decidido renunciar a su carrera y se regresó a Valencia con firmes intensiones de tener un Negocio Propio...

Interpretación

Se hace evidencia que Reinaldo, tuvo una infancia armoniosa, aparece la figura de la tía y la pareja de ella, y fue de grande que él comprendió que su hermana mayor, en estas líneas explica que a ella la dejaron a cargo de la abuela, para que le hiciera compañía, esto debe a que, la existencia de una hija para la mujer es el apoyo, esfuerzo y razón para su vida, como lo son en algunas familia populares venezolana.

Líneas del 57 al 67

“...Afortunadamente no me acuerdo de mis años de enfermo...”

...Compartimos durante tiempo muy breve en la Casa de Tocuyito, residencia que fijo la Familia a mediados del año 1.968. Mi abuelo materno **Don Simón Rojas Bravo**, nativo de Choroni Estado Aragua jugo a posteriori un papel decisivo en mi vida (más adelante explico el porqué). Antes de vivir propiamente en la Calle Sucre número 120, vía el Cementerio. Estuvimos alquilados en varias Casas del Pueblo (Tocuyito) Afortunadamente no me acuerdo de mis años de enfermo, mi pobrecita mamá debía llevarme constantemente al Medico porque sufría de Infecciones Intestinales Bacterianas se conoce como Disentería (Diarreas sanguinolentas) a parte de los tratamientos Médico le recomendaban que solo tomara leche, no agua, solo Leche, pienso que el resto de mi vida me convertí en un hombre de la vía Láctea, aun la Leche es el alimento que más extraño en mi dieta., tiempo después se enteró que eso se debía a que al gatear llegaba a las matas y comía del abono de los porrones...

Interpretación

Al inicio nos habla sobre, lugares donde vivió, aparece la figura de su abuelo nuevamente, que es de Aragua y en este estado fue donde más vivió el con su familia, luego nos cuenta sobre su enfermedad y que es la única que recuerda.

“Mi pobrecita mamá”, nos quiere decir que estuvo muy preocupada y ocupada con el cuándo el enfermo, y al decir que “extraño la leche en mi dieta” es porque posiblemente hoy día ya no la tome o no la puede tomar, o porque extraña realmente como fue que su mamá cuidó de él. Al saber que fue la razón de esta enfermedad también nos muestra, que su madre no fue muy protectora y dejaba que él estuviese independiente.

Líneas del 277 al 280

“...sé que deben estudiar y espero que le sea de utilidad toda esta información...”

...Finalmente hubiera sido fantástico poder narrar algunas historias con lujo de detalles, pero sé que deben estudiar y espero que le sea de utilidad toda esta información. Post-data: Casi sin querer agregue algo de lo que tengo de sobra... Fantasía y Amor....

Interpretación

Reinaldo hace un paréntesis en su historia, para dedicarnos unas palabras como investigadoras, que su intencionalidad es de enseñarnos y ayudarnos, él esta consiente que es para nuestro estudio y desea que se aproveche todo lo que está narrando en su historia.

Líneas del 280 al 292

“...Mi esposa actual y última (espero) pertenece a una gran familia con raíces...”

En Junio de 1.998 decidimos después de un corto noviazgo unírnos en Matrimonio, recuerden que yo venía de un juego que termino 1-0 a favor de mi Ex., ósea mi Divorcio anterior, aunque bueno con el tiempo se explican las cosas mejor. Mi esposa actual y última (espero) pertenece a una gran familia con raíces de lo más profundo de las Costas Aragüeñas de Choroní, con el agravante de que mi Abuelo Materno también es oriundo de allí. Ese delicioso coctel de Razas, credos y tambores hacen interesantes nuestro árbol genealógico. Pronto nos visita la Cigüeña, fue y seguirá siendo la Sorpresa más grande de mi Vida, convertirme en padre cuando se me había dicho que había que realizar estudios, bla,bla,bla para que mi Ex quedara embarazada, pues pura patraña de novela, tan sencillo que no quería salir preñada. A todos estos cambios en mi Vida se le sumo la exacerbada atención de la familia de la Novia (mejor dicho nueva esposa) que siguieron con gran interés y emoción todas las fases del embarazo y luego cual Niño Jesús nació mi Primogénita, Ungida y Amada Hija...

Interpretación

Hace un auto reflexión sobre la conciencia moral. El bien y el mal el relativismo lo justifica algunas decisiones que ha tomado en su vida comparándolas con el resto de las personas a su alrededor basándose en la libertad y responsabilidad sin llegar a un acto de libertinaje, buscando el arte de elegir el bien de su acciones como método de vida.

Se evidencia, como es importante dentro de una familia los hijos, algo a lo cual es su primer matrimonio por parte de la ex esposa hubo muchas excusas, y no se formalizo. A lo que se presentó en su actual matrimonio como una bendición, y se

interesó en estar presente en cada etapa del el embarazo, a esto se le suma el origen de la familia de su esposa como integrado a su familia por ser del mismo estado, y que por ello compartirían costumbres muy parecidas.

Líneas del 293 al 304

“...por primera vez sentí la privacidad dar nombre a mi hija...”

De forma definitiva y resoluta como el mayor de los escarmientos, y en mis entrañas más profundas había sentido el desapego por todas las cosas de este vano Mundo, sin embargo luego de este imprevisto regalo me sentí el ser más dichoso, y que jamás debía estropearlo, por primera vez sentí la privacidad dar nombre a mi hija, cargarla todo el tiempo que fuera necesario, dar de comer, bañar, cambiar pañal, comprar sus cosas, creo que siempre quise hacer eso. En aquellos días, contaba con un trabajo esplendido, pero tenía que estar fuera de casa por más tiempo del que yo había pensado, viajaba de forma constante dentro y fuera del País, debía quedarme en hoteles por semanas con el tiempo esto fue disolviendo la Unión Familiar, era extraño pensar que me estaba pasando? por qué cuando debía estar en sitio agradable, hoteles lujoso, con personas agradables y mujeres hermosas, me sentía que algo no estaba bien y debía estar en casa con mi familia y a la vez cuando rechazaba invitaciones para estar con personas sentía como culpable a la familia que me ataba para hacer y seguir conquistando este Mundo...

Interpretación

En estas líneas, resalta con mucha alegría nuestro historiador, lo feliz que esta de tener una hija, y que lo anhelaba mucho, y con ello ser partícipe de todo y en todo que tenga que ver con su hija, de esta forma realizar actividades que siempre se le atribuyen normalmente a las madres.

Se sentía dichoso de contar con un buen trabajo estable, sin embargo era de viajar mucho, por lo tanto eran pocas las veces que lograba estar con su familia eh

hija. Nuevamente reflexiona y nos ilustra una posición donde se siente mal por estar en dos situaciones al mismo tiempo que le gustaba, era viajar por mundo o estar con la familia y disfrutar de su hija y no sabía cuál decisión tomar. Veamos más adelante que decide.

Líneas del 300 al 308

“era extraño pensar que me estaba pasando”

...era extraño pensar que me estaba pasando por qué cuando debía estar en sitio agradable, hoteles lujoso, con personas agradables y mujeres hermosas, me sentía que algo no estaba bien y debía estar en casa con mi familia y a la vez cuando rechazaba invitaciones para estar con personas sentía como culpable a la familia que me ataba para hacer y seguir conquistando este Mundo. En síntesis, creo que es el rollo de muchos! Las decisiones y a quien debemos culpar. Si tienes el cabello liso lo quieres crespos, si eres blanco deseas ser moreno, los Senos chicos, los quiere grandes, Vivir en distintas partes, todo son decisiones, más tarde he comprendido que todas las cosas, sin excepción grandes y pequeñas son Decisiones...

Interpretación

Reinaldo, realiza una reflexión introspectiva, al darse cuenta que de cierto modo no se sentía oportuno con lo que hacía, pero si lo dejaba de hacer también se sentía mal, y justificando que todos les pasa alguna vez en su vida.

Líneas del 314 al 320

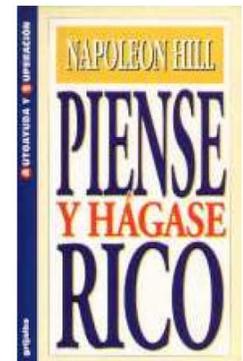
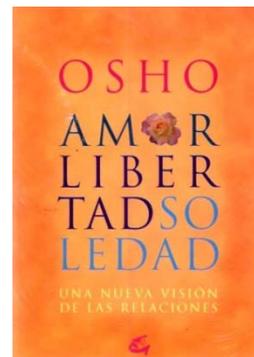
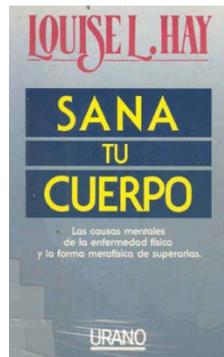
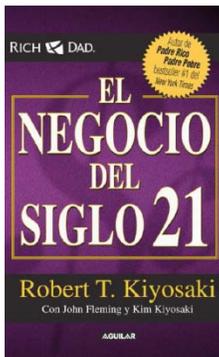
“...por haberme hecho tantas preguntas...”

...Durante mucho tiempo acudí a la Iglesia, por haberme hecho tantas preguntas, pero de leer y leer nunca me dedique a lo religioso, por un momento leí Un curso de Milagros, pero esto no fue atractivo para mi inquietud, rápidamente apareció Wayne Dyer (Tus Zonas Erróneas) Luise Hay, Napoleón Hill, Robert Kiyosaki, puro

autoayuda, profundice un poco más. Osho, Greg Braden, y Finalmente mi Maestro Neville Goddard, el Dr. De la Ferreire, algo de la Biblia, todo esto me ha demostrado que la búsqueda apenas comienza, anclarte y arraigarte en una Familia tiene una connotación muy importante...

Interpretación

El historiador, después de hacerse muchas preguntas, acude a libros de autoayudas, ampliando sus conocimientos de estas áreas como lo es la religión, sin involucrase a profundo, y lo llevo a muchas más curiosidades en estos temas, que decide leer más en algunos libros si bien las portadas los ilustran y hablan de que son los temas, que llaman la atención de Reinaldo:



Y con ellos, podemos decir que es un hombre culto, le gusta leer y aprender de todo.

Líneas del 320 al 330

“...la Misión y Visión que me dio mi Padre era ser el bastión...”

...siempre me recordara que la Misión y Visión que me dio mi Padre era ser el bastión, que hubiera un punto de encuentro donde llegar, para celebrar, para Llorar por los que se han ido. Compartir lo bueno y lo malo, criar los muchachos en confianza, esto no tiene ningún precio. Creo que las Sociedades se dirigen

vertiginosamente a cambios que a pesar de que son pronto, ni siquiera tenemos idea de lo que será, parejas Gay, la robótica, guarderías cada vez más sofisticadas, solo van quedando en los hogares humildes de América Latina quizá! Porque no hay recursos, pero la Familia, la sigue cuidando la Familia, claro que no siempre es bueno hay excepciones. Con todo un Mundo agitado, convulsionado por los Medios de Comunicación, las Redes Sociales, Violencia, Políticas Populistas, Pobreza, el viejo modelo de Familia y Sociedad se está extinguiendo poco a poco, tal vez requiera de ayuda, económica, las Iglesias, los Medios, o ninguno detenga su Caída Definitiva...

Interpretación

En estas líneas aparece nuevamente reflejada la influencia de familia tradicional, como son las palabras de su padre, que debe cumplir él cómo futuro padre, y no solo eso sino la convivencia, el compartir con la familia, esa importancia de la unión familiar que nos viene mostrando en la historia, y al decir "...esto no tiene ningún precio..." le da más valor a ello. Si bien continua con una semblanza del tiempo actual (2014-2015), donde una hace comparación a los cambio que están ocurriendo en la sociedad, desde lo mundial hasta lo particular, como son las familias, que aun por la circunstancia se ayudan entre sí y hace hincapié que no todas, demostrando que existen casos diferente a lo que conocemos popularmente, y describe cómo ve su alrededor en todos los ámbitos, que las buenas costumbre y valores de una familia se están perdiendo.

4.1.3 BLOQUES DE SENTIDO DE LA HISTORIA-DE-VIDA

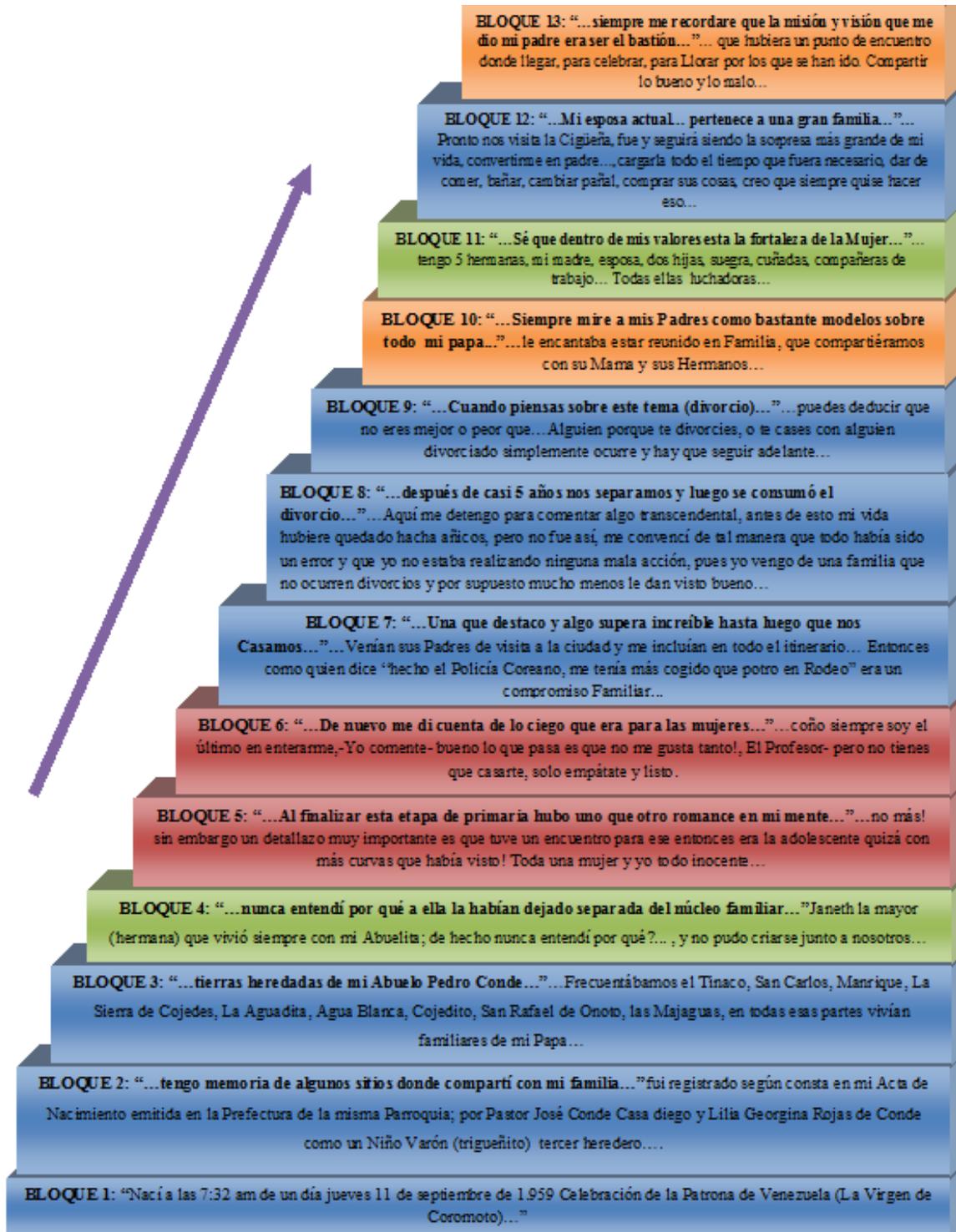


FIGURA: ESCALA DE LOS BLOQUES DE SENTIDOS

REALIZADO POR: CONDE, GÉNESIS Y PACHECO, JOHANA.

4.1.4 HALLAZGOS DE LOS BLOQUES DE SENTIDOS

BLOQUE 2: "...tengo memoria de algunos sitios donde compartí con mi familia..."fui registrado según consta en mi Acta de Nacimiento emitida en la Prefectura de la misma Parroquia; por Pastor José Conde Casa diego y Lilia Georgina Rojas de Conde como un Niño Varón (trigueñito) tercer heredero....



Interpretación

En este bloque, aparecen las figuras pilares de una familia tradicional como lo es la madre y el padre, y el nacimiento de un hijo dentro de un matrimonio, que es nuestro historiador. Todo ello lo realizada de forma narrada, identificándose dentro ella .



Teoría filosófica narrativa



P. Ricoeur (1996) nos dice: "Responder a la pregunta "¿Quién?" es contar la historia de una vida. La historia narrada dice el *quien* de la acción. Por tanto, la propia identidad del quien no es más que una identidad narrativa (ibid.p163) "

BLOQUE 4: "...nunca entendi por qué a ella la habian dejado separada del núcleo familiar..."Janeth la mayor (hermana) que vivió siempre con mi Abuelita; de hecho nunca entendi ¿por qué?... y no pudo criarse junto a nosotros...



Interpretación

Luego de ir creciendo en una familia tradicional donde se entiende que los hijos viven con sus padres, se presenta para Reinaldo esta duda, y esto representa una familia matricentrada, dentro de la tradicional.



Familia Matricentrada



A. Moreno (1997) define familia matricentrada: " Es un modelo estructural, real y funcionante que tiene mayor importancia entre la madre y el hijo "

BLOQUE 6: "...De nuevo me di cuenta de lo ciego que era para las mujeres..."...coño siempre soy el último en enterarme.-Yo comente- bueno lo que pasa es que no me gusta tanto! (la chica), El Profesor- pero no tienes que casarte, solo empátate y listo.



Interpretación

Se denota como la sociedad interviene en el crecimiento de Reinaldo como hombre, y lo hace moldear de forma que lo traslade a una familia matricentrada , le da importancia a la mujer solo por momentos.



Familia Matricentrada



A. Moreno (1997) La pareja nos dice: "En tales batallas cada cual obtiene su triunfo: el hombre su sexo, la mujer su maternidad"

BLOQUE 8: "... después de casi 5 años nos separamos y luego se consumó el divorcio..."...Aquí me detengo para comentar algo trascendental, antes de esto mi vida hubiere quedado hacha añicos, pero no fue así, me convencí de tal manera que todo había sido un error y que yo no estaba realizando ninguna mala acción, pues yo vengo de una familia que no ocurren divorcios y por supuesto mucho menos le dan visto bueno...



Interpretación

Es notable como sigue presente una familia tradicional, la cual hace hincapié en el deber ser y lo que no esta bien dentro de sus valores, lo cual pone al historiador en una posición de reflexión.



Libro Ética para Amador



F. Savater (2000) "... de modo que ciertas cosas nos convienen y a lo que nos conviene solemos llamarlo bueno porque nos sienta bien; otras, en cambio, nos sientan pero que muy mal y a todo eso lo llamamos malo. " (cap. I).

BLOQUE 12: "...Mi esposa actual... pertenece a una gran familia..."... Pronto nos visita la Cigüeña, fue y seguirá siendo la sorpresa más grande de mi vida, convertirme en padre..., cargarla todo el tiempo que fuera necesario, dar de comer, bañar, cambiar pañal, comprar sus cosas, creo que siempre quise hacer eso...



Interpretación

En estas líneas esta presente la semblanza de un padre participativo desde él siendo padre, pues cumple con funciones que se le acreditan normalmente a una madre.

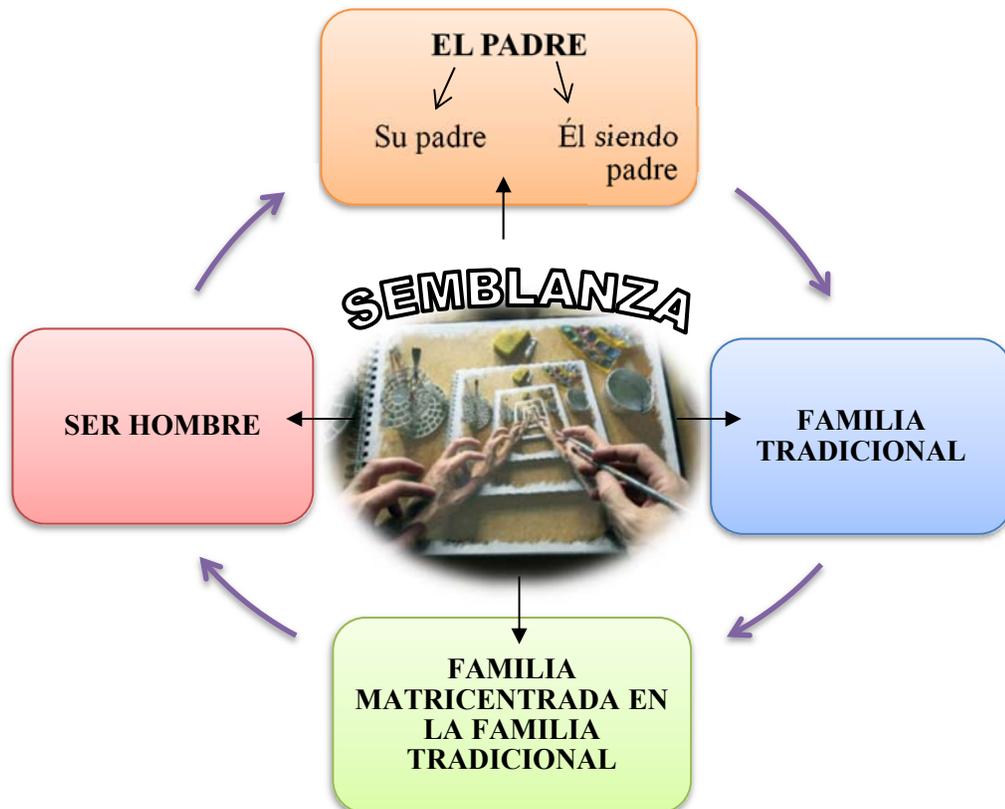


Familia Matricentrada



A. Moreno (1997) "...Si el padre ha de seguir estando ausente, y la madre ha de continuar siendo el centro del hogar, entonces es importante tomar las precauciones necesarias para evitar que esta situación se torne desfavorable..."

4.1.5 GRANDES TEMÁTICAS



GRANDES COMPRESIONES

Esta investigación, a partir de historia-de-vida, y todo su proceso para la comprensión, nos traslada la época de hoydía , donde nos muestra una semblanza de una familia tradicional, sus hábitos, costumbres, y por sobre todo sus valores como pilares de ella, así también, se revela una semblanza de un padre, y que pasa de generación en generación. A lo que mayormente no estamos acostumbrados a ver, siempre se habla del padre ausente, o el que está presente pero no participa.

Como expone Alejandro Moreno (1995) que se realizó estas preguntas: "*¿Y el padre? ¿Dónde está? ¿Qué significa?*", mostrándonos un lado ausente del padre, que nuestro historiador nos amplía en respuestas, y expone que en la actualidad a pesar de la rareza de la figura paterna, si hay casos como lo es en la historia de Reinaldo.

Moreno (1997) por otra parte expresa que la madre es la matricentrada dentro de una familia, a lo que en la historia-de-vida de Reinaldo siendo él, el protagonista es el padre que logra ser el centro de la familia.

Toda la historia transcurre en una narrativa, una narrativa que educa ya que él es un padre y génesis la hija, y con ella a todos nosotros los jóvenes, como el futuro para nuestras familias, como explica Ricoeur (1996), el en cada línea narrada nos muestra sus experiencias, siempre de fondo con la ética y moral, cada acto en su vida y con reflexión, metáforas ayudando a la comprensión de sus palabras así como lo hizo Savater para Amador.

Durante la investigación tuvimos contratiempo, al iniciar la investigación nos focalizamos metodológicamente en seguir la búsqueda del tema, y se presentó una adversidad y es que nos estancamos, no siempre funciona seguir las temáticas, la historia por si sola nos mostraba mucho más de lo que realmente buscábamos en la temáticas, es por ello, lo importante de leer y releer para la comprensión de la historia.

En la historia-de-vida de Reinaldo Conde, nos da una lección de vida, que cuando se nace con mamá, y papá y se crece con valores, la experiencia de vida significativa, en cuanto al padre, en cuanto a la pareja, familia constituida o tradicional pero no matricentrada, enmarcando huellas de hombre, huellas de padre y huellas de familia en dos generaciones, evidenciando la semblanza del padre gracias a estos 3 elementos.

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

- ✓ Continuar con investigaciones en el área familiar, siendo esta una de la bases de la sociedad, pues se exponen a constante cambios a pasar de los años, y con ello nuevos estilos de vida que intervienen en la convivencia de la familia y de cada integrante que la componen.
- ✓ Demostrar a las familias, que si existe la oportunidad que un integrante la familia como lo es el padre, pueda ser una figura participante esencial que apoye a la madre para la educación de los hijos.
- ✓ Ampliar los conocimientos de esta investigación en estudios de maestría.

REFERENCIAS DOCUMENTALES

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS.

Pérez, M(2010) *Vida cotidiana y familia popular venezolana: Inmaculada Concepción siglos XVIII-XX*. Edición: Caracas, bid & co.

Savater, F (2000) *Ética para Amador*. Editorial: Ariel. Ciudad Barcelona.

REFERENCIAS ELECTRONICAS.

Moreno, A (1995) *La familia popular venezolana*. [Versión digital]. Disponible: https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&ei=SBdzVeqXN7Ow8weK4ICgDQ#q=La+familia+popular+venezolana+de+Alejandro+Moreno+[Consulta 2014, Diciembre, 10]

Ricoeur, P. *Teoría filosófica de la identidad narrativa*. [Versión digital]. Disponible:<https://textosontologia.files.wordpress.com/2012/09/identidad-narrativa-paul-ricoeur.pdf>. [Consulta 2015, Marzo, 25]

Moreno, A (1997) *Familia matricentrada*. [Revista en línea]. Disponible:<http://lafamiliapopularvenezolana.blogspot.com/>. [Consulta 2015, Marzo, 26]