



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Carrera de Estudios Políticos  
Campus Bárbula



**EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA  
POLÍTICA VENEZOLANA CONTEMPORÁNEA.  
(Caso de estudio: María Corina Machado)**

Favor coloque en este espacio el número  
de expediente:

Expediente No. \_\_\_\_\_  
Año Lectivo: 2016-2017

**Miembro Principal de  
Trabajo de Grado**

---



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE ESTUDIOS POLÍTICOS**  
**CAMPUS BÁRBULA**



**Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política  
Venezolana contemporánea.**  
**(Caso de estudio: María Corina Machado)**

Autores:  
Suárez, Michelle  
Véliz, María Teresa

Campus Bárbula, abril de 2017



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
CARRERA DE ESTUDIOS POLÍTICOS  
CAMPUS BÁRBULA**



**Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política  
Venezolana contemporánea.  
(Caso de estudio: María Corina Machado)**

Tutor:  
Montiel, Alicia

Autores:  
Suárez, Michelle  
Véliz, María Teresa

**Trabajo de Grado presentado para optar al título  
de Licenciado en Estudios Políticos.**

Campus Bárbula, abril de 2017



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
CARRERA DE ESTUDIOS POLÍTICOS  
CAMPUS BÁRBULA**



**CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

**Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política  
Venezolana contemporánea.  
(Caso de estudio: María Corina Machado)**

Tutor:  
Alicia Montiel.

**Acepto la tutoría del presente trabajo según las condiciones de la  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de Carabobo.**

---

Por. **Alicia Montiel**

**C.I.: 13.137.735**

Campus Bárbula, abril de 2017



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Coordinación de Estudios Políticos  
Campus Bárbula



Nº Expediente: \_\_\_\_\_  
Periodo Lectivo: 2016-2017

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE GRADO**

**Tutor (a):** ALICIA MONTIEL

**C.I:** 13.137.735

**Alumno/ Investigador:** Michelle Suárez

**C.I:** 24.301.108

**Alumno/ Investigador:** María Teresa Véliz

**C.I:** 24.638.361

**Título del Trabajo:** Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política Venezolana Contemporánea. (Caso de estudio: María Corina Machado)

Nº	Fecha De Reunión	TEMA TRATADO	Observaciones
01	08/11/16 17/11/16 06/12/16	<b>CAPITULO I: Planteamiento del Problema - Formulación del Problema- Objetivos de la Investigación- Justificación- Alcance y Limitaciones</b>	
02	05/12/16 25/01/17 17/02/17	<b>CAPITULO II: Antecedentes de la Investigación- Bases Teóricas- Marco Normativo Legal - Definición de Términos.</b>	

Tutor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Alumno/ Investigador

\_\_\_\_\_  
Alumno/ Investigador

Recomendaciones:

- 1.- Debe asistir el alumno/ investigador o la totalidad de los alumnos/ investigadores a cada sesión.
- 2.- Para la Validación de cada Capítulo se requiere de tres (03) encuentros como mínimo.



## INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE GRADO

**Tutor (a):** ALICIA MONTIEL **C.I:** 13.137.735  
**Alumno/ Investigador:** Michelle Suárez **C.I:** 24.301.108  
**Alumno/ Investigador:** María Teresa Véliz **C.I:** 24.638.361  
**Título del Trabajo:** Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política Venezolana Contemporánea. (Caso de estudio: María Corina Machado)

Nº	Fecha De Reunión	TEMA TRATADO	Observaciones
03	14/03/17 27/03/17 05/04/17	<b>CAPITULO III: Tipo de Investigación- Diseño de la Investigación- Descripción de la Metodología- Población y Muestra- Técnica e Instrumento de Recolección de Datos- Análisis de Datos- Cuadro Técnico Metodológico</b>	
04	22/04/17 08/05/17 06/04/17	<b>CAPITULO IV: Elaboración del instrumento- Validación del Instrumento- Aplicación del Instrumento- Análisis e Interpretación de Resultados</b>	

Tutor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Alumno/ Investigador

\_\_\_\_\_  
 Alumno/ Investigador

Recomendaciones:

- 1.- Debe asistir el alumno/ investigador o la totalidad de los alumnos/ investigadores a cada sesión.
- 2.- Para la Validación de cada Capítulo se requiere de tres (03) encuentros como mínimo.



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
 Coordinación de Estudios Políticos  
 Campus Bárbula



Nº Expediente: \_\_\_\_\_  
 Período Lectivo: 2016-2017

**INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE GRADO**

**Tutor (a):** ALICIA MONTIEL **C.I:** 13.137.735  
**Alumno/ Investigador:** Michelle Suárez **C.I:** 24.301.108  
**Alumno/ Investigador:** María Teresa Véliz **C.I:** 24.638.361  
**Título del Trabajo:** Empoderamiento y Participación de la Mujer en la política  
 Venezolana Contemporánea. (Caso de estudio: María Corina Machado)

Nº	Fecha De Reunión	TEMA TRATADO	Observaciones
05	09/04/17 15/04/17 22/04/17	<b>CAPITULO V: Presentación de la Propuesta- Justificación de la Propuesta- Fundamentación de la Propuesta- Factibilidad de la Propuesta- Objetivos de la Propuesta- Estructura de la Propuesta- Conclusiones y Recomendaciones</b>	
06	24/04/17	<b>Entrega del Trabajo de Grado</b>	

Tutor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Alumno/ Investigador

\_\_\_\_\_  
 Alumno/ Investigador

Recomendaciones:

- 1.- Debe asistir el alumno/ investigador o la totalidad de los alumnos/ investigadores a cada sesión.
- 2.- Para la Validación de cada Capítulo se requiere de tres (03) encuentros como mínimo

## **Dedicatoria.**

A Dios.

A nuestros padres.

A la sociedad civil.

A ti mujer, que con tu esencia llegas a transformar el mundo.

*Michelle Suárez  
María Teresa Véliz.*

## **Agradecimientos.**

A Dios, y a la Divina Pastora, por ser mis guías espirituales en cada momento de mi vida.

A mis padres, Amador Suárez y Edith Canelón, por ser pilares fundamentales en mi crecimiento personal y profesional, dándome siempre los apoyos requeridos en miras hacia el éxito.

A mis hermanas Oriana y Andrea, eternas compañeras de vida.

A la Universidad de Carabobo, luz de tierra inmortal y a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, por dar oportunidad a la formación de nuevos profesionales.

A mis profesores, por brindar los conocimientos requeridos.

A mis amigas, y demás compañeros de clase, por hacer de estos 4 años una experiencia gratificante.

Por último, y no menos importante a María Teresa Véliz, por ser amiga, y fiel compañera, gracias por tu compromiso y entrega en la realización de este proyecto. Orgullosa de ti.

¡Enhorabuena! GRACIAS.

*Michelle Suárez.*

## **Agradecimientos.**

Principalmente a Dios, a la Virgen del Valle y a los santos por acompañarme en cada etapa de la vida.

A mis padres, Maite y Carlos por siempre velar por mi educación desde todas mis etapas, brindándome siempre las fuerzas necesarias para continuar.

A mi hermana Gaby, por ser la mejor hermana de todas, fiel compañera.

A mi familia Henriquez Machado por brindarme el apoyo para culminar con éxitos las etapas que se me encuentren.

A mi compañera de Tesis y amiga, Michelle, por brindar su compañía desde el inicio de la carrera, hasta la realización de este logro.

A mis amigos Natasha, Daniel y Mario por ser mis únicos amigos incondicionales.

A mis compañeros de clases, por aprender de ellos cada día durante estos años de estudio.

En fin, Gracias a Todos.

*María Teresa Véliz.*



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE ESTUDIOS POLÍTICOS**  
**CAMPUS BÁRBULA**



**EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA POLÍTICA**  
**VENEZOLANA CONTEMPORÁNEA.**  
**(Caso de estudio: María Corina Machado)**

**Autoras:** Suárez, Michelle y Véliz María Teresa

**Tutor:** Alicia Montiel

**Fecha:** Abril, 2017

**RESUMEN**

A lo largo de la historia, el tema de los géneros se ha visto involucrado a seguir ciertos roles preestablecidos: Hombre= decisión, Mujer= Hogar, sin embargo gracias a los efectos globales, ambos géneros se han visto favorecidos ya que ocupan ámbitos que eran poco comunes, entre ellos especialmente para la mujer, la política. Dentro del marco de la evolución, para el crecimiento de oportunidades, las mujeres han ido reivindicando una noción de empoderamiento establecido de la siguiente forma: por una parte, relacionada con la toma de “Poder”, haciendo hincapié principalmente en el fortalecimiento del liderazgo, autoestima, la confianza en sí misma y la capacidad de decisión en su propia vida; y por otra parte, va relacionada con el desarrollo del poder colectivo de cambio sobre las relaciones de género en las diferentes esferas públicas: económica, jurídica, sociocultural y política.

Este Proyecto de Investigación, a través de la construcción de un marco teórico con las variables de poder, liderazgo, gestión, gerencia, participación, permite analizar en principio que no se trata de una guerra de género, puesto que hombre y mujer no son iguales, pero permite entender que cuanto al género a estudiar, la mujer puede asumir un papel que le permita desarrollarse en los distintos ámbitos especialmente el de la política, para alcanzar los más altos niveles de poder la cual puede liderar, ni mejor ni peor que los usos masculinos, pero igualmente efectiva y competente.

**Palabras Clave:** Mujer, Evolución, Poder, Empoderamiento, Liderazgo.



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE ESTUDIOS POLÍTICOS**  
**CAMPUS BÁRBULA**



**EMPOWERMENT AND PARTICIPATION OF WOMEN IN CONTEMPORARY**  
**VENEZUELAN POLITICS (Case study: María Corina Machado)**

**Authors:** Suárez, Michelle y Véliz María Teresa

**Tutor:** Alicia Montiel

**Fecha:** Abril, 2017

**SUMMARY.**

Throughout history, the topic of genders seemed to follow certain pre-established roles: man = decision, woman = household. Nevertheless, thanks to global effects, both genders have been favored as they now occupy positions that used to be uncommon, and among those—especially for the women—politics. Within the framework of evolution, for the growth of opportunities, women have been claiming an idea of empowerment of the following form: on the one hand, related to the theme of “power”, stressing primarily the strengthening of leadership, self-esteem, trust in oneself and the capacity of taking decisions in one’s own life; on the other hand, related to the development of collective power of change on the relationship between gender in the various public field: economic, judicial, sociocultural and political.

This investigation project, by means of construction of a theoretical model of the variables of power, leadership, management, and participation, allows to analyze in principle that it is not about a war of genders, given that men and women are not exactly the same, but instead allows to understand that as for the gender to be studied, a woman can assume a role that lets her develop in the various areas, especially the one of politics, in order to reach the highest levels of power which she can wield, not better or worse than her masculine counterpart, but just as effective and competent.

**Keywords:** women, evolution, power, empowerment, leadership

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ix
Agradecimientos	x-xi
Resumen	xii-xiii
Introducción	1
<b>CAPITULO I</b>	
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
Planteamiento del Problema	3
Objetivos de la Investigación	9
Objetivo General	9
Objetivo Específicos	9-10
Justificación e Importancia de la Investigación	10
<b>CAPITULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL</b>	
Antecedentes	12
Bases Teóricas	14
Bases Legales	26
Definición de Términos Básicos	27
<b>CAPITULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
Enfoque y Tipo o Nivel de Investigación	30
Diseño de la Investigación	32
Procedimiento de la Investigación	33
Población y Muestra de Estudio	34

Definición y Operacionalización de variables	36
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	43
Instrumentos Utilizados en la Recolección de Datos	44
Validez del instrumento	44
Confiabilidad del instrumento	45

#### **CAPITULO IV**

#### **ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS**

Presentación de los Resultados	46
--------------------------------	----

#### **CAPITULO V**

<b>CONCLUSIONES</b>	57
---------------------	----

<b>RECOMENDACIONES</b>	58
------------------------	----

<b>REFERENCIAS CONSULTADAS</b>	62
--------------------------------	----

<b>ANEXOS</b>	67
---------------	----

## ÍNDICE DE CUADROS/ TABLAS

<b>CUADRO No</b>	<b>Pág.-</b>
CUADRO 1	38
CUADRO 2	55
CUADRO 3	61

## **INTRODUCCIÓN.**

Desde un significado meramente biológico, la mujer, es un individuo de sexo femenino, definido entonces a partir del ligamento de dos cromosomas “X” de las células. Sin embargo, desde otro sentido más amplio, la concepción global de lo femenino extiende las fronteras de la biología y se proyecta por caminos históricos, conductuales y culturales, que han permitido un abordaje diferente de la mujer en la sociedad occidental de nuestros días.

La realización de este Proyecto de Investigación permite resaltar como a lo largo de la evolución, el modelo femenino da sus pasos desde el siglo XIX, gracias al movimiento conjunto de mujeres que buscaron la integración de la figura femenina en ámbitos que fueron denominados propios del género masculino, luchando por la igualdad de condiciones ante la ley.

Asimismo, se destaca que la fuerza femenina fue capaz de posicionar a la mujer en profesiones en distintas de las ramas de la ciencia, el arte y la literatura, permitiendo distinguirse en cada una de ellas como iconos y referentes en la historia. De igual forma, las mujeres también han sido capaces de ocupar los más altos cargos de un país, llegando así a convertirse en líderes políticos y el alcance de rango militares.

Se puede decir que la búsqueda de la identidad femenina fue incesante, es decir, las mujeres rompieron con los límites que desde algún punto de vista les dificultaban realizar tareas a la par que los hombres. A lo largo de este estudio, se refleja que hoy en día, las mujeres para la construcción de su vida profesional y búsqueda de empoderamiento, han trabajado en la mayoría de las áreas donde los hombres han tenido poderío, aceptando las reglas.

Asimismo, en el presente estudio, se reflejará un análisis de cómo la mujer se ha consagrado como un individuo libre y autónomo en lo que respecta en su liderazgo, ya no precisa de una figura masculina; permitiendo entender entonces que la mujer actual va en busca de una identidad que domine las esferas públicas, basándose en una profesión, trabajo y dominio que avalen su emancipación.

## CAPÍTULO I

### 1.1 Planteamiento del Problema.

Antropológicamente, el género femenino ha estado condicionado a seguir ciertos patrones preestablecidos por actores predominantes, controlando los roles de la mujer para el día a día. El papel común que desempeñaba la mujer era reproductivo y familiar, mientras que el hombre se ha ocupado siempre de los trabajos forzosos y en la manera de decidir qué plan de acción debía realizar para sobrevivir; sin embargo, a través del tiempo ambos géneros han evolucionado.

El oleaje femenino comienza con la Revolución Francesa (1789), bajo la época de las Luces, la voz de las mujeres empezó a desarrollarse de manera colectiva, y da sus inicios en la ilustración de Mary Wollstonecraft, y su tratado “Una Vindicación de los Derechos de la Mujer” (1792), puesto que a lo largo de la obra, Wollstonecraft (1792) intenta demostrar al mundo que la mujer necesita recibir la misma educación del hombre para alcanzar la igualdad de sexos, siendo un medio indispensable para avanzar política y socialmente, debido a que si no se preparaba a las mismas mediante la educación, detendrían el progreso del conocimiento y la virtud.

De igual forma, Gouges (1791) redacta lo que sería la “Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana” planteando como objetivo central la consecución de la igualdad jurídica y de las libertades y derechos políticos; especialmente el derecho al voto para las mujeres.

Ante esta manifestación, en su progreso surge un cambio a favor a la mujer, las cuales fueron buscando posicionarse bajo una figura principal que

no sea doméstica, si no en la capacidad de decisión como el género masculino, explorando diferentes campos sociales en términos de producción, participación, liderazgo y poder por igual, tomando como ejemplo de estas características su visibilidad dentro de la política. Este desarrollo ha permitido acceder a las mismas oportunidades que el hombre, a lo que su incursión se reflejen aptitudes meramente propias de la mujer.

La incursión de la mujer en la política e incidencias en la política inició a mediados del siglo XX. De ellas se puede destacar la personificación de Anna Eleanor Roosevelt, Como delegada de la Asamblea de las Naciones Unidas y en su Comisión por los Derechos Humanos, fue la fuerza impulsora que en 1948 creó la declaración que siempre será su legado: La Declaración Universal de Derechos Humanos; referida como “La Carta Magna de la Humanidad”. De igual manera, tuvo participación y dirección en los siguientes movimientos: Defensa y rebelión contra el apartheid de los afroamericanos (1939), Participó activamente en la “Liga de las Mujeres Votantes”, “Liga de Mujeres de la Unión de Comercio” y en la “División de Mujeres del Partido Demócrata” (1921) y para 1941 decidió actuar como codirectora de la Oficina de Defensa Civil. Por ello desarrolló una sensibilidad especial que le hizo ser una negociadora respetada en las Naciones Unidas.

Cabe destacar, a pesar de que fue esposa de Franklin D. Roosevelt ex presidente de los Estados Unidos, no se conformó con ser la figura de “Primera Dama” puesto que para la época las funciones para la misma tradicionalmente se ejercía participación a eventos ceremoniales, pero en sus deseos de expansión y defensa de oportunidades se convirtió con sus viajes, en asesora presidencial y con frecuencia consiguió cambiar la política, mediante las participaciones anteriormente mencionadas. De igual forma, introdujo otros cambios: concedió una conferencia de prensa; ocupándose de

los problemas sociales; y abriendo posibilidades a las futuras primeras damas.

Por otra parte, se puede tomar en consideración los movimientos sindicalistas de trabajo de la mujer, lo cual durante el proceso de modernización capitalista, que favoreció el ingreso de las mujeres al mercado laboral y a niveles más altos de escolaridad, trajo consigo su incorporación masiva a los movimientos sociales como el campesino, indígena, obrero, estudiantil y urbano popular, desde donde ellas expusieron sus demandas frente al Estado corporativo, autoritario y clientelar.

A la postre esos reclamos han permitido a las mujeres acceder poco a poco a los espacios políticos y de gobierno, aunque en la realidad el crecimiento de su participación en estas actividades ha sido extremadamente lento; es por ello a lo que para el género a profundizar, se da apertura a una serie de interrogantes a esta investigación como objeto de estudio; entre ellas: ¿Debería seguir interesándole a la mujer obtener conocimientos sobre asumir roles en participación y aumento de poder?

Como preámbulo, desde el punto de vista igualitario, todo ser humano debe estar en la necesidad de conocer qué otras actividades puede desempeñar fuera de los quehaceres definidos referentes en cada género; en este caso la femenil puede asumir labores que le permita crecer en los diversas áreas donde ya no sea una más, sino “parte de” para el ejercicio de funciones.

Según Fukuyama (2002), en una publicación sobre “Las Mujeres y la Evolución de la Política Mundial” destacó que todas las estudiosas de la política internacional, (entre ellas se puede mencionar Sandra Whitworth), se

encargan de analizar los diferentes mecanismos para que la mujer obtenga una mayor participación en el eje nacional como en el internacional, buscan la excelencia con soporte a la amplia participación femenina en todos los ámbitos de las relaciones internacionales: desde el gobierno y las cancillerías hasta el ejército y las universidades.

Aunado a esto, plantea si las mujeres deben avanzar en política demostrando virtudes denominándose masculinas tradicionales como: firmeza, agresión, competitividad y la voluntad de usar la fuerza cuando sea necesario; o bien si deberían cambiar el programa de la política misma y deshacerse de las preocupaciones sobre jerarquía y dominación.

En fundamento con lo expresado Whitworth (1994) en su libro "Feminism and International Relation. Towards a political economy of gender" destaca que:

“Las feministas liberales definieron dos rumbos de investigación; El primero habla sobre su desempeño en las fuerzas armadas y la conducción del Estado; y el segundo quiere mostrar que la mujer desempeña un papel en la política internacional, pero que la disciplina tradicional de las Relaciones Internacionales lo percibió debido a su perspectiva androcéntrica” (Pág. 12.)

Es evidente que ese “deseo” de la mujer por querer ganarse su espacio, abrió los ojos y ocasionó una simpatía en las organizaciones internacionales viendo en ellas una oportunidad para contribuir a alcanzar sus objetivos. Esa fuerza de trabajo se ha distribuido en empresas internacionales de comercio y servicios.

Actualmente, con el fenómeno de globalización en el ámbito femenino, la mujer madura ha logrado pertenecer y obtener en la política y sociedad la

administración y ejecución de grandes cargos; sus cualidades han sido de gran preponderancia para el desarrollo del mismo, siendo esto evidente en aquellos países denominados grandes potencias. En ejemplo de ellos, se menciona personificaciones como: Margaret Thatcher, Angela Merkel, Theresa May.

Para seguir demarcando, Latinoamérica ha ejercido un papel en términos de asuntos políticos, involucrada en los medios de participación femenina, tomando como prueba a mujeres latinoamericanas de diferentes nacionalidades, como en el caso de Argentina, Cristina Fernández quien fue presidenta en dos periodos y María Estela Martínez Perón quien ocupó cargos importante en el gabinete ejecutivo en el país mencionado; aunque éstas fueron mediante el uso y aprovechamiento de una afinidad, para cumplir tales ejercicios; dejando como segundo plano una verdadera elección por las cualidades que podrían representar.

Otros ejemplos conocidos y recientes en donde la mujer ocupa el máximo cargo, es decir el de Jefe de Estado, es el caso de Chile y Brasil donde Michelle Bachelet en 2006 y Dilma Rousseff en 2011, son las primeras presidentas en ser elegidas en los respectivos países a través de la elección popular.

Aunque estas mujeres se han caracterizado por ascender al poder mediante el sufragio popular, resultaría curioso estudiar un caso específico permitiendo preguntar: ¿Y Venezuela?, a esta breve interrogante se hace mención a que el Estado Venezolano en 206 años de República ha establecido y ejecuta políticas públicas en pro a la inclusión femenina en su empoderamiento político-participativo, es decir, el Gobierno Venezolano ha venido otorgando un rol protagónico a las ciudadanas en el ámbito público y

su ejercicio de algunos cargos, aunado conjuntamente a la reformulación de algunas leyes que le dan carácter de derechos.

Sin embargo, a pesar de ello la ignorancia social inducida sobre el género en cuanto a seguir la maximización de sus aptitudes, se genera que la pura modificación de la legalidad no produce a continuación cambios en la realidad social y política de las mujeres; provocando un escaso desarrollo en cuanto a la aplicación de ideas y dirección para el progreso y sustento social.

Estos cambios de realidad social que condicionan las leyes a favor sobre de las mujeres, conducen a continuación a la formulación de otra interrogante como objeto de estudio: ¿Debería la mujer participar en la Política?

A pesar de dichas dificultades actualmente en el activismo político Venezolano, se puede decir que entre ellas surge como predominante la imagen de María Corina Machado, quien ha obtenido una larga trayectoria como activista y parlamentaria de la época, y que a pesar de que estuvo inhabilitada durante un año, para ejercer cargos en la administración pública según la resolución 01-00-000398 en fecha 13 de julio del 2015 impuesta por la Contraloría de la República, es una de las opositoras más fuertes y populares que hasta la misma élite de la oposición la rechaza por sus fuertes comentarios o declaraciones a la prensa y redes sociales sobre situaciones que acontecen el país.

Sin embargo, el poseer esta cualidad enmarcándola como una posible candidata a la presidencia, resulta curioso plantear que si en un mundo donde se evidencian que las mujeres pueden y han podido gobernar bajo actitudes similares o más como las de Machado

¿Por qué en Venezuela aún no ha figurado una imagen femenina en la Presidencia? De igual manera se plantea otras interrogantes derivadas de la investigación:

**Preguntas Secundarias:**

- ¿Existen herramientas para lograr el empoderamiento político femenino universal?
- ¿Determina la mujer importancia en la Participación Política?
- ¿Dentro de los fenómenos de la globalización, puede visualizarse el empoderamiento político femenino?
- ¿De qué manera se construye y se fomenta el liderazgo político en miras hacia el empoderamiento?

Las siguientes serán desarrolladas mediante la formulación de ciertos objetivos:

**1.2 Objetivo general:**

- I. Considerar las aptitudes de la mujer como líder universal, para enriquecer el empoderamiento político femenino en Venezuela, (caso de estudio María Corina Machado.)

**1.3 Objetivos Específicos:**

- i. Identificar las características que han servido como herramientas para la obtención del empoderamiento y liderazgo político femenino universal.
- ii. Distinguir las variables antropológicas de la mujer Venezolana que la orienta hacia la participación política

- iii. Estudiar dentro del desarrollo de la globalización, las oportunidades para la mujer política latinoamericana y su manejo en el caso de estudio Venezolano (María Corina Machado)
- iv. Sugerir al género femenino estudiantil a través de herramientas politológicas un programa, para expandir sus aspiraciones políticas, tomando en cuenta las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que pueda tener dicho programa.

#### **1.4 Justificación:**

En base a lo expuesto, la investigación aproxima que la mujer especialmente la universitaria, puede asumir un papel que le permita desarrollarse en los distintos ámbitos, especialmente en el político, mencionando anteriormente - en donde ya no sea una más, sino “parte de”-, puesto que la misma tenga la oportunidad de mejorar en calidad de guía y poder, alcanzando el alto cargo de gerencia ejecutiva (Presidencia), específicamente en el Estado Venezolano, obteniendo accesos a mejores ámbitos de capacitación que se compartan de las responsabilidades familiares. Esto solo se logra a través de su participación real, protagónica e incidencia en espacios de toma de decisiones políticas y sociales.

Esta investigación científica utiliza herramientas politológicas para fomentar y ampliar la participación femenina en la política, incentivando entonces desde la población estudiantil universitaria, la importancia del rol del género femenino, con el objetivo de incentivar a seguir formando mujeres líderes, capaces de afrontar los retos que se presenten en la consecución de sus aspiraciones.

Desde la politología el objetivo de PODER establece un significado de Planificación, Organización, Dirección, Evaluación y Retroalimentación en

donde se debe emplear sin distinción de género; dando el apoyo entonces que la mujer tiene una forma de liderar y de organizar un equipo de trabajo diferente a la del hombre, ni mejor ni peor que los usos masculinos, pero igualmente efectivo y competente, es decir, la plena participación equitativa de las mujeres en la esfera política es fundamental para la democracia y la justicia.

## CAPITULO II

### 2.1 Antecedentes de la Investigación.

Los antecedentes de una investigación consisten en la presentación de diferentes investigaciones relevantes y directamente relacionadas con el tema a desarrollar, considerando aportes en referencia a éste, incluso cuando se trata de investigaciones de enfoque muy similar al estudiado. En los antecedentes de ésta investigación se evidencian dos puntos de vista, por un lado el surgimiento de instituciones académicas dedicadas al estudio específico de la mujer, y por otro las investigaciones historiográficas que se han dedicado a visibilizar la acción de las mujeres y su desempeño en la práctica política como maximizadora de poder.

En primera parte, obtenemos como investigaciones principales, a Delgado (2015) en su Trabajo Especial de Grado – Postgrado Universidad de Carabobo “La lucha histórica de las mujeres venezolanas por su reivindicación política y social”, destaca que existe un proceso de invisibilización en cuanto al discurso histórico de las mujeres, las cuales han estado bajo el predominio de un pensamiento androcéntrico del mundo; catalogando entonces que:

“El movimiento de las mujeres y el feminismo, mantiene plena vigencia en tanto las estructuras patriarcales se mantengan. Todavía quedan pendientes para las mujeres conquistar plenos derechos políticos, sociales, económicos, culturales y sexuales-reproductivos”. (Pág.17)

Por otra parte, la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones es clave para que las mismas puedan hablar con voz propia, participar activamente en los procesos de toma de decisiones que

conciernen a sus vidas, además de que se sientan representadas y a su vez representen a sus comunidades; tal como lo destaca Aranda (2015) en su Trabajo Especial de Grado – Doctorado en la Universidad de Chile “Derribando muros y techos de cristal las acciones afirmativas de género. Resistencias discursivas y prácticas a la ley de cuotas y paridad en Chile (1990-2010)” de la siguiente manera:

Un aspecto clave en las relaciones de género imperantes en una sociedad, está dado por el grado de presencia y participación de las mujeres en los puestos de poder político, en las instancias formales e informales donde se toman las decisiones que conforman el orden social. (pág.1)

De igual manera, Instituciones como la organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres (ONU-Mujeres), promulgo una guía estratégica como base hacia el: “Empoderamiento político de las mujeres: marco para una acción estratégica en América Latina y el Caribe (2014-2017)”, diseñada con el objetivo de promover dichas herramientas, como una meta para transformar las relaciones de género e impulsar y desarrollar la plena participación política de las mujeres, fundamentando que:

“Junto al incremento de mujeres líderes, resulta imperativo que tanto mujeres como hombres desarrollen formas de liderazgo transformadores, que no reproduzcan fórmulas de liderazgos tradicionales masculinos, sino nuevos modelos, que logren equilibrar los roles masculino y femenino y que hagan conciliar las responsabilidades de hombres y mujeres en todas las dimensiones de sus vidas”. (Pág. 4)

## **2.2 Bases Teóricas.**

### **Poder.**

Con ésta última cita se abre paso al desarrollo teórico de la investigación, cuando se hace mención a “Formas de liderazgo transformadores y nuevos modelos” se puede dar inicio a la estructuración de nuevas ideologías, sujeto y movimientos sociales, que se pueden fundamentar dentro del oleaje femenil y asimismo determinar las bases del material a profundizar.

Para hablar de empoderamiento, es necesario desarrollar lo que su variable implica. El poder impone una dinámica que incide en el modo de gerenciar los sistemas guardando relación referente a una realidad social presente

En principio, catalogando el poder como un modo de gerencia se establece bajo las premisas de Krygier (1988) en su publicación: Consultores de Gerencia: ¿Terapeutas de las organizaciones? que:

“El gerente es un término que designa el acto de guiar a los demás, lograr que las cosas se hagan, dar y ejecutar órdenes, en base a una aplicación de conocimientos en miras a una dirección efectiva.” (pág. 12)

Asimismo, dentro de este término, la base de esos conocimientos como mecanismo de manejo de poder, deben incluir cualidades como lo es; la Inteligencia Ejecutiva que se refiere a la capacidad para elegir metas y propósitos mediante la ejecución. En segundo lugar se refiere a las habilidades de negociación que no es más que la Interacción con otros, con

superiores y subalternos; y en tercer lugar el Liderazgo, permitiendo preparar entonces a distintos actores para así poder hacerle frente a las realidades.

De tal manera, Dahl (1957), en “The Concept of Power”; Rev. Behavioral Science, Vol. II” hace una referencia de que es el poder frente a lo expresado:

“La mayoría de la gente tiene una noción intuitiva de lo que significa. Pero aún no se ha formulado un concepto de poder lo suficientemente riguroso como para ser útil en el estudio de este importante fenómeno social. Sin embargo, El poder está definido en términos de una relación entre las personas, y se expresa en simple notación simbólica.” (Pág.201)

Ahora bien, explicando un poco lo que se refiere a la “notación simbólica”, desde el marco politológico, el estudio del poder se caracteriza en sus lineamientos fundamentales, por adoptar una visión generalizadora y abstracta, asimismo añade Dahl lo siguiente:

“Son comunes las definiciones modernas que explican el poder como la capacidad que tiene un actor para lograr sus objetivos, mediante la modificación o el control de la conducta de otro actor. Mi idea intuitiva del poder, Entonces, es algo como esto: A tiene poder sobre B, en la medida en que puede obtener B para hacer algo que B no haría de otra manera.” (Pág. 203)

El estudio del poder se concentra usualmente en dos áreas: la primera tiene que ver con la gestión del poder, lo cual Sánchez (2001) en “Gestión Pública y Governance” lo define de la siguiente manera:

“La Gestión Pública tiene una relación intrínseca con la Governance. Entendida como el conjunto de mecanismos, políticas y acciones para una adecuada coordinación, dirección política, acuerdos y consensos a implementar con

el apoyo y colaboración de los diferentes actores políticos dentro de la esfera.” (pág.19)

Y la segunda con la localización del poder, es decir, con la cuestión de qué queremos saber, dónde yace y que conlleva el poder, por qué deseamos saberlo y cuándo nos decidimos en conocerlo.

## **Liderazgo**

Dentro de este juego sobre el ejercicio del poder y la de toma de decisiones, se debe estar apoyada en un liderazgo fuerte, es decir, este mecanismo de gerencia es visto como un proceso complejo que va dependiendo en gran parte del liderazgo y asimismo la calidad humana de quien la ejerza, para así ofrecer ese poder de incidir en un cambio de ordenamiento y a su vez en el mejoramiento constante de la calidad de sus funciones. Para ello, Robbins (2009) en “Comportamiento Organizacional” define un enfoque básico del mismo:

“¿Qué es liderazgo? Capacidad de un individuo de influir en un grupo para el logro de una visión o conjunto de metas.” (pág. 385)

De tal manera se explica entre las Teorías del liderazgo, la construcción del mismo, lo cual están basados en los aportes de Max Weber en su publicación “Economía y Sociedad” (1922) plantea que entre sus enfoques, 3 tipos de Liderazgo:

- a) De carácter racional: que descansa en la creencia en la legalidad de ordenaciones estatuidas y de los derechos de mando.
- b) De carácter tradicional: que descansa en la creencia cotidiana en la santidad de las tradiciones que rigieron desde lejanos tiempos y en la legitimidad de los señalados por esa tradición.

- c) De carácter carismático, definiéndolo como elemento importante del liderazgo, añadiendo:

“La dominación carismática descansa en la entrega extra cotidiana a la santidad, heroísmo o ejemplaridad de una persona y a las ordenaciones por ellas creadas o reveladas” (pág. 172)

En él, el concepto de carisma gira en torno a dos ideas centrales. Por una parte, lo extraordinario del líder carismático y por otra, el reconocimiento que recibe de los seguidores y que produce un efecto legitimador, es decir, se construye a través de las relaciones sociales que establece con los mismos; promocionando creencias y valores, para así proyectar un sentimiento de identidad.

Asimismo el feminismo se propone cambios en torno a la identidad femenina, como cultura paradigmática propone caminos singulares, (esto en conjunto con la globalización), ganando espacios y considerarse un igual ante el hombre, a lo que las mismas quieren cambiar el mundo; y hoy dirigen la mirada hacia ellas mismas como herramienta impulsora para otra, como sujeto de poder

## **Participación**

Conjuntamente para seguir estudiando lo que implica el empoderamiento, históricamente se ha recurrido a formas de pensar sobre el mismo; en la amplitud de su análisis debemos realizar una “Teoría sobre el Poder”. De igual manera una de las vías de entender el mismo se da a través de nuestra historia y del desarrollo de los procesos políticos y de participación.

En conjunto con lo expresado, se debe resaltar qué sujeto se constituye por un deseo instruido por el hacer, un mensaje, y por el poder de afirmarse, influyéndose muchas veces en una acción colectiva; con esto los cambios esenciales en la identidad de las mujeres se plasman en las mismas con deseos propios sobre su existencia. De igual forma en cuanto a: hacer, poseer, obtención de reconocimiento, de saber, y de fundar. Todo esto bajo una especie de participación política como base, que conlleva el deseo de bienestar y aumento de capacidades, mediante la estructura de oportunidades.

De tal manera, Anduiza y Bosch (2004) en su libro “Comportamiento Político y electoral” abre paso a que en principio:

“La participación política no es una actividad homogéneamente extendida entre los ciudadanos sin embargo, La participación política toma formas muy diferentes, pasando por los contactos directos con políticos, la participación en manifestaciones, actos de protesta, activismo en una asociación u organización política.” (Pág. 16)

Para Melucci (1985) La construcción de una identidad y liderazgo reflejada en las “Teorías de los movimientos sociales” es producto de un sistema de acción formado por tres vectores fundamentales: Las metas de la acción, los medios utilizados y el medio ambiente donde tiene lugar la acción.

En ello se centran cuatro movimientos que parecen ser los más importantes teniendo en cuenta, tanto sus éxitos cuantitativos de movilización, como su evidente impacto político; éstos son: Los movimientos ecologistas o de protección del medio ambiente; Los movimientos pro derechos humanos con el movimiento feminista como el más importante (en

la lucha por la protección de identidad, dignidad y tratamiento equitativo de quienes se definen por su sexo); Los movimientos pacifistas y los movimientos que propugnan o se empeñan en formas “alternativas” o “comunitarias” de producción y distribución de bienes y servicios

## **Globalización**

En lo que concierne, dentro del liderazgo los movimientos feministas como herramienta impulsora para la misma, juegan procesos políticos en base a una autonomía en el accionar e identidad, Villaroel (2007) en un aporte para la Revista de Ciencias Políticas “Politeia” en su artículo “Los aportes de las teorías feministas a la comprensión de las relaciones internacionales” de la Universidad Central de Venezuela destaca que:

“El feminismo asumía la lucha por la reivindicación sociopolítica, legal y cultural de la mujer. (...)

(...) Uno de los mayores alcances fue el reconocimiento del derecho al voto, convirtiéndose en una herramienta para lograr objetivos e influir en las decisiones de los gobiernos.”  
(pág. 66)

La mujer ha sido aceptada públicamente como actor político por su capacidad, aunque como contrapartida el peso de los estereotipos continúa siendo importante en lo relativo a tipos de cargos y funciones. Todo ello ha conducido a descubrir la distancia entre los géneros dentro de la esfera política y a la reclamación de una mayor igualdad. A pesar de ello la igualdad en el plano de la representación política depende de las variables como sistema electoral y cultura política.

Las mujeres líderes en su ejercicio del poder se basan bajo la mayoritaria mirada de los hombres y deseando éstas hacer cambios en

cuanto a estilo y finalidades de la política. La concepción sobre las féminas se han profundizado en este tema del liderazgo político, por lo tanto, éste punto de partida ha de ser una noción de liderazgo político en el que se toma en cuenta a la mujer que participa en la política como líder y seguidora universal.

Dentro de todo esto, la participación y visibilidad femenina se desarrolla dentro del eje de la globalización, entendiéndose entonces que en principio Tal como lo expresa Reyes (2001) en su publicación: "Teoría de la globalización: bases fundamentales":

"La globalización es una teoría, cuyo propósito es la interpretación de los eventos que actualmente tienen lugar en los campos del desarrollo, la economía mundial, los escenarios sociales y las influencias culturales y políticas."  
(Pág.44)

De tal manera que los efectos de la Globalización y lo que conlleva su manejo de influencias políticas y sociales como inferencias del desarrollo da apertura a construir una nueva forma de pensar en miras sobre el desarrollo y la modernidad, en fusión con lo expuesto, Gamba (2008) en su publicación "Feminismo: historia y corrientes" publicado en el "Diccionario de estudios de Género y Feminismos", desarrolla el feminismo como teoría de la siguiente manera:

"El feminismo se refiere al estudio sistemático de la condición de las mujeres, su papel en la sociedad y las vías para lograr su emancipación." (Pág. 2)

Resaltando entonces que en conjunto con estos fenómenos se abrió para las mujeres y el oleaje femenino nuevas ventajas para emprender la lucha por la reivindicación de los derechos ciudadanos mediante el surgimiento de la acción política; asimismo enfrentando entonces la necesidad de ampliar

sus luchas, decisiones y defensa hacia el ámbito internacional. Esto se evidencia a través de la participación en las conferencias, cumbres mundiales, foros internacionales, así como también su designación hacia cargos políticos, en casos hasta el más alto (Presidencia), como un símbolo de empoderamiento.

A pesar de ello, llegar a la cima del poder político sigue siendo evidentemente, una labor más ardua para las mujeres que para sus contrapartes hombres; en el ámbito de la toma de decisiones sigue siendo un espacio masculino difícil de penetrar. El caminar ha sido arduo y continúa siéndolo, puesto que las mujeres han tenido y tienen que enfrentarse a distintas adversidades a las que los hombres no se enfrentan, iniciando por la crítica social.

Es decir, cuando una mujer decide dedicarse a su carrera profesional, centrar sus esfuerzos en el ejercicio de un rol con las expectativas de ir mejorando su posición, se encuentra con trabas invisibles relacionadas con las construcciones sociales de la feminidad y de la masculinidad.

En principio se opta por la concepción de un “Techo de Cristal”, que lleva su denominación a una superficie superior invisible en la carrera laboral de las mujeres, difícil de traspasar. Este carácter de invisibilidad viene dado por el hecho de que no existen leyes ni dispositivos sociales establecidos ni códigos visibles que impongan a las mujeres semejante limitación, sino que está construido sobre la base de otros rasgos que por su invisibilidad son difíciles de detectar, lo que conllevaría nuestro segundo factor denominado “Suelo Pegajoso”.

El llamado “suelo pegajoso” se refiere al trabajo maternal, trabajo conyugal y trabajo doméstico, los cuales imponen una ‘adhesividad’ a las

mujeres, que les cuesta trabajo salir a realizar una carrera laboral, a las responsabilidades y cargas afectivas y emocionales que en el ámbito doméstico acaban recayendo sobre las mismas, atrapándolas con los lazos de los afectos que dificultan su salida y realización personal lejos del ámbito familiar.

Sin embargo, los avances mencionados anteriormente se deben gracias a aquellas mujeres que han roto paradigmas, y que se han “atrevido” a optar el alto cargo político y de toma de decisiones. Asimismo, cabe destacar que el comportamiento político de la mujer se ha hecho más participativo en los últimos años y se ha incrementado su presencia en los movimientos sociales y partidos políticos, así como en puestos electivos y de designación directa.

Las mujeres han buscado participar en el panorama político en Venezuela, como se ha mencionado, han ido ganando terreno en la política venezolana a través de los años ya que tenemos ejemplos como: Ismenia Villalba quien ocupó curules en el Consejo Municipal de Caracas y en el Congreso Nacional; además, para el año 1988 fue postulada como candidata presidencial, representando al partido político Unión Republicana Democrática (URD) obteniendo un resultado de 61.732 votos para lograr así el quinto lugar. Éste hecho fue de gran preponderancia puesto que era la primera vez en que la figura femenina competía por la presidencia de la Republica.

Asimismo, se hace mención a la Ex Magistrada de la República de Venezuela y Primera Presidenta de la Suprema Corte de Justicia Cecilia Sosa, y aspirante a la precandidatura a la Presidencia en el año 2006. Por otra parte Irene Sáez, es Politóloga y fue alcaldesa del Municipio Chacao en

dos oportunidades, creó el partido IRENE (Integración y Renovación Nueva Esperanza) y en 1998 lanzó una campaña presidencial. Desde estos hechos se genera una proyección significativa en cuanto al empoderamiento femenino, reivindicando la participación de la mujer en la política.

En este conjunto de ideas, en los años siguientes de la historia política venezolana hasta nuestros días, otra de las figuras que resaltan dentro de la palestra política ha sido María Corina Machado Parisca, a quien se puede considerar como otra digna representante de la Gerencia Ejecutiva y la evolución política femenil.

María Corina Machado, ha tenido una exposición excesiva en los medios en los últimos años. Primero como miembro “Súmate” desde el 2006, luego como candidata a diputada, posteriormente como diputada electa, y precandidata presidencial. Como defensora de la preparación, posee una formación técnica como Ingeniero Industrial, la cual le ha permitido trabajar en el fortalecimiento gerencial de empresas, llevando esa influencia hacia la perspectiva de la organización comunitaria, esto fue dando inicio a su labor activista por convicción.

Desde el activismo ciudadano articuló la Organización No Gubernamental más exitosa y grande en Venezuela (Súmate) logrando presencia en los lugares más apartados de nuestra geografía nacional demostrando que los ciudadanos pueden obtener la capacidad de gerenciar y llevar a cabo la toma de decisiones de políticas públicas.

Ahora bien, dentro de la idiosincrasia Venezolana en miras hacia la visibilidad, participación, empoderamiento y liderazgo de la mujer para en

torno al ejercicio político. De Vries (2005) destaca que la mujer venezolana dentro de las características asociadas a la feminidad, muestra las siguientes cualidades:

- A. La adaptabilidad (capacidad para lograr un buen equilibrio en situaciones nuevas.)
- B. El atractivo (tratando de fomentar un atractivo físico, cuidando su imagen.)
- C. Tacto social (la educación para no herir al otro de forma innecesaria.)
- D. Sentido psicológico de ser perspicaz.

Por otra parte, dentro de lo que se maneja como aptitudes dentro de su distribución del Poder, se le ha incrementado a la mujer específicamente la venezolana las siguientes características:

- a. Asertividad (capacidad para realizar cambios.)
- b. Autonomía (esa capacidad para no depender de los ingresos o de las actividades y autoridad de un hombre.)
- c. Estabilidad (capacidad para mostrarse equilibrada en momentos de gran angustia o tensión.)

En tal sentido, pueden estar reflejadas algunas características bajo el mismo ejemplo de María Corina Machado en cuanto a la construcción de una imagen, así como también la pulcritud, educación, elocuencia en discurso y asertividad en algunas de las ocasiones, la cual son otras características que han estado presente en su marca; buscando desarrollar la diferencia en lo que se genera, puesto que la estampa no siempre parecen cónsonas al tradicional porte populista de algunos políticos que han calado.

Es importante destacar que dentro de estas cualidades se conforma lo que es el procedimiento político de liderazgo que se ha venido desarrollando; recordando que el liderazgo político es un proceso vinculado bajo un contexto determinado, como lo son: la cultura, instituciones y normas, en el que la actividad de individuos mediante características y comportamientos que se interrelacionan entre sí, permite el acceso a través de una estructura de oportunidades políticas, a posiciones de poder.

Aunado a esto las mujeres han conseguido obtener una “masa crítica”, sin embargo no la aumentan puesto que el poder del sistema político está dominado por los hombres que le asignan una concepción más específica (llamándose: “power over”: dominación de una persona o grupo sobre otro), pero de esta misma, se ha creado una nueva idea de poder (“power to” o “empowerment”) que éstas se basan en compartir el poder y una actividad política eficiente.

De tal manera, en conjunto con lo expresado, se puede decir que la mujer venezolana ha incrementado los niveles de liderazgo, que eran captados como típicamente masculino y adecuándose finalmente como sujeto valiente, con la capacidad de enfrentar las cosas que generen miedo. Es decir, la mujer venezolana no se ha vuelto hombruna, sino que, dentro de sus características femeninas, han desarrollado estas características de principio “masculinas”, catalogándose entonces también como género líder.

Bajo estas premisas, a continuación se dará paso al análisis y evaluación para determinar si ante las oportunidades y desarrollo que se le ha otorgado a la mujer, estipular si realmente la idiosincrasia venezolana puede llegar a estar preparada para optar por una Presidenta, obteniendo

como caso de estudio el perfil de María Corina Machado y qué se espera en torno a su ejercicio.

### **2.3 Bases Legales.**

Para dar inicio al sustento legal en lo que respecta a esta investigación, se debe tener en cuenta lo afirmado por Villafranca (2002) “Las bases legales no son más que leyes que sustentan de forma legal el desarrollo del proyecto, tanto como reglamentos y normas necesarias en algunas investigaciones cuyo tema así lo amerite”. Ahora bien, en conjunto con el área a evaluar se plantea la siguiente interrogante: ¿De dónde surge la idea de proyectarnos ante iguales, si fisiológicamente somos diferentes?

En principio se refleja en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, (Título III de los deberes, derechos humanos y garantías) lo siguiente:

“Artículo 21.- Todas las personas son iguales ante la ley; en consecuencia:

1. No se permitirán discriminaciones fundadas en la raza, el sexo, el credo, la condición social o aquellas que, en general, tengan por objeto por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio en condiciones de igualdad, de los derechos y libertades de toda persona.”

Por otra parte, en 1948 se publicó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el cual se puede rescatar del Artículo 21, apartado N° 2 lo siguiente:

“Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país”.

## 2.4 Definición de Términos.

**Acción política:** Arnoletto (2007). Glosario de Conceptos Políticos Usuales: Conjunto de actos dotados de sentido y significación política, o sea relacionados con la conquista y ejercicio del poder, para la construcción de un orden social deseable según la idea de quienes los realizan. Normalmente procura acrecentar las condiciones de seguridad y libertad para el disfrute de los valores sustantivos de la vida social (poder, respeto, rectitud, riqueza, salud, educación, habilidades, afecto) para el actor, su grupo o la sociedad en su conjunto.

[Página web en línea]. Disponible;  
<http://www.eumed.net/jirr/pdf/6.pdf>

**Ejecutivo:** Ossorio (s/f). Diccionario de Ciencias Jurídicas Políticas y Sociales: En política se aplica al poder del estado que se encarga de gobernar y hacer cumplir las leyes.

[Página web en línea] Disponible;  
[https://conf.unog.ch/tradfrweb/Traduction/Traduction\\_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf](https://conf.unog.ch/tradfrweb/Traduction/Traduction_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf)

**Empoderamiento:** Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. (s/f): Proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven.

[Página web en línea]. Disponible;  
<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/86>

**Feminismo:** Ossorio, M. (s/f). Diccionario de Ciencias Jurídicas Políticas y Sociales: Movimiento encaminado a la equiparación de los derechos civiles, sociales y políticos de las mujeres con los de los hombres. [Página web en línea] Disponible;

[https://conf.unog.ch/tradfrweb/Traduction/Traduction\\_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf](https://conf.unog.ch/tradfrweb/Traduction/Traduction_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf)

**Liderazgo:** Arnoletto (2007). Glosario de Conceptos Políticos Usuales: El liderazgo es un modo de influir. El liderazgo se ejerce en el seno de una asociación, o sea de un grupo formado por participación en valores, objetivos, estrategias.

[Página web en línea]. Disponible;

<http://www.eumed.net/jirr/pdf/6.pdf>

**Participación Política:** Arnoletto (2007). Glosario de Conceptos Políticos Usuales: Actividades en las que la gente común toma o puede tomar parte, tales como votar en las elecciones, militar en un partido político, asistir a actos políticos, hacer contribuciones monetarias a partidos o a campañas políticas, discutir sobre asuntos políticos, presionar sobre los dirigentes, apoyar a candidatos, difundir información política, etc. Hay diversos niveles de participación, que van desde la presencia (comportamientos receptivos o pasivos, como asistir a reuniones, receptar mensajes, etc.), a la activación (asumir actividades políticas, ser delegado para ellas, promoverlas) hasta la participación propiamente dicha (contribuir directamente a la estructuración y dinamización de situaciones políticas).

[Página web en línea]. Disponible;

<http://www.eumed.net/jirr/pdf/6.pdf>

**Poder:** Dahl (1957). "The Concept of Power" Traducción: El concepto del Poder: Son comunes las definiciones modernas que explican el poder como la capacidad que tiene un actor para lograr sus objetivos, mediante la modificación o el control de la conducta de otro actor. [Documento en línea]. Disponible;  
[https://welcometorel.files.wordpress.com/2008/08/conceptpower\\_r-dahl.pdf](https://welcometorel.files.wordpress.com/2008/08/conceptpower_r-dahl.pdf)

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACION.

Aspectos generales.

El tercer capítulo es la presentación de la metodología y todo lo que tiene que ver con el desarrollo de la investigación, dónde se describen los métodos, herramientas, técnicas y actividades que serán llevadas a cabo a lo largo de la investigación. Arias (2006) en su texto “El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica” establece:

“La metodología del proyecto incluye el tipo de investigación, las técnicas y los procedimientos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación. Es el cómo se realizará el estudio para responder al problema.” (Pág. 45)

#### **3.1 Enfoque y Nivel de la investigación.**

Según el enfoque del paradigma metodológico, se utilizó el enfoque cuantitativo. Siguiendo a Tamayo y Tamayo (2009) en su texto “El proceso de la investigación científica” define al enfoque cuantitativo como:

“La metodología cuantitativa se fundamenta en la construcción y medición de dimensiones, indicadores e índices de variables y los datos deben responder a estos factores. Por lo cual tendrán validez si son verificables o no, lo cual quiere decir que deben ser observados y constatados de alguna forma...”

Su estructura metodológica busca medir los conceptos enunciados en las variables que sustentan las teorías que orientan el proceso de investigación, por lo cual los datos

deben ser representativos, válidos y confiables.” (Pág. 46,47.)

Por lo que el enfoque tomado en cuenta, es decir el cuantitativo, nace por la naturaleza, descripción y el sentido que en este caso, los investigadores quieren darle de acuerdo a la problemática existente. Es decir, los trabajos de Investigación son pensados dentro de diferentes formas de estudios, entre los cuales se encuentran que dependiendo de su naturaleza, comprende cierta metodología.

El tipo o nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio y está dividido según Tamayo y Tamayo (2009) en: “Investigación Histórica, Investigación Descriptiva e investigación Experimental”. Por lo tanto, de acuerdo a la investigación que se está desarrollando se puede establecer que el tipo o modelo es descriptiva, puesto que como define Arias (2006):

“La investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de conocimientos se requiere” (Pág.23)

Por lo que Tamayo y Tamayo (2009) define a la investigación descriptiva como:

“Comprende la descripción, análisis, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos (...)

La investigación descriptiva trabaja sobre las realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta” (Pág. 52)

### **3.2 Diseño de la investigación.**

De acuerdo con Sabino (2000) en su texto “El proceso de la investigación” destaca que:

“El diseño de la investigación se ocupa precisamente de esa tarea: su objeto es proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar hechos con teorías, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerlo”. (Pág.75)

El diseño es como la base a seguir en la investigación, dado que permite recolectar, estudiar, analizar datos que permitan encontrar resultados confiables, es decir es la mejor estrategia a aplicar para encontrar una solución al problema existente, Tamayo y Tamayo (2009) establece que existen dos tipos de diseño de investigación:

“Los tipos de diseño, de acuerdo con los datos recogidos para llevar a cabo una investigación, se categorizan en dos básicamente: Diseño Bibliográfico y el Diseño de Campo.” (Pág. 113)

A lo que concierne a la investigación, se fundamenta en el diseño de campo, que es aquella que se obtiene de lo que es tangible, es decir la realidad, por lo que Sabino (2000) define:

“Se basan en informaciones o datos primarios, obtenidos directamente de la realidad. Su innegable valor reside en que a través de ellos el investigador puede cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se han conseguido sus datos” (Pág.80)

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2006) en el texto “Metodología de la investigación” definen que:

“Esta clase de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.” (pág. 64)

Es decir que este diseño, el de campo, es el indicado de acuerdo con la investigación, debido a que para poderse llevar a cabo este tipo de diseño es necesario realizar entrevistas y observaciones en la realidad es decir, en el lugar donde suceden los fenómenos a estudiar y analizar.

### **3.3 Procedimiento de la investigación.**

El procedimiento de la investigación tiene que ver con los diferentes pasos a realizar para alcanzar los objetivos del trabajo de grado, en esta investigación el procedimiento se dividirá en tres fases:

La primera fase está conformada por los primeros capítulos 1, 2, es decir se refiere a toda la fase inicial de la investigación, en donde a través de diferentes textos se elaboró el marco teórico de acuerdo al planteamiento del problema como también al objetivo general y los específicos, y todo se realizó desde el enfoque cuantitativo con la intención de obtener las respuestas que se desea alcanzar en el trabajo de grado.

La segunda fase estuvo conformada por el diseño metodológico, es decir, todo lo referente a la metodología del trabajo de grado, donde se mencionó y explico el enfoque, tipo o nivel y diseño de investigación, como también el instrumento que se utilizó para la recolección de información, como se procesaron los datos y se obtuvieron resultados confiables y certeros.

La tercera y última fase de la investigación tuvo que ver con la interpretación, análisis, comparación y observación de los resultados para

que los investigadores a base de eso, construyan una propuesta al problema principal, conclusiones y recomendaciones.

### **3.4 Población y Muestra de estudio.**

La población y muestra de estudio son importantes en lo que se refiere al proceso investigativo, ya que son importantes para la recolección de datos y por supuesto influyen en la solución del problema planteado, por lo que Arias (2006) define a la población como:

“Es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Está queda delimitada por problema y por los objetivos del estudio”. (Pág.81)

Por lo que la población a estudiar, serán los estudiantes de la Universidad de Carabobo, específicamente de la escuela de Estudios Políticos de la facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas, que de acuerdo a la facultad, la población total es de 294 estudiantes

La muestra es una parte o porcentaje de la población, tal y como lo establece Arias (2006): ““Es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible””. La muestra no es más que una pequeña representación de la población, que son seleccionados científicamente, dado a que poseen propiedades que definen a la población, y para hacer una generalización de la misma, depende exclusivamente de la validez y el tamaño de la muestra. Por lo que la muestra a calcular, que será tomada en esta investigación será de acuerdo a la formula general y los demás datos obtenidos son de acuerdo Shao (1996) en su texto “Estadística para las ciencias administrativas”:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= Representa el tamaño de la muestra.

N= Representa el tamaño de la población.

$Z^2$  = Representa el nivel de confianza, que es el valor que mide los niveles de confianza, que se toma en relación al 90% de confianza que equivale a 1,645. Como también del 95% de confianza que es igual al 1,960; del mismo modo se puede tomar en cuenta el 98% de confianza que es 2,326 y por ultimo del 99% de confianza que equivale al 2,576. El nivel de confianza es tomado por consideración de los investigadores, en este caso se tomara en cuenta el 90% de confianza (1,645).

$e^2$  = Representa el error máximo muestreo, que en esta investigación estará representado por el 20%.

p= Representa la probabilidad de acierto que es un valor constante que equivale a 0,5.

q= Representa la probabilidad de fracaso que puede existir, es un valor constante que equivale a 0,5.

Entonces, aplicando la formula descrita con los valores explicados anteriormente se tiene que:

$$n = \frac{294 \times (1,645)^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,2^2 \times (294-1) + (1,645)^2 \times 0,5 \times 0,5} = 16$$

$$0,2^2 \times (294-1) + (1,645)^2 \times 0,5 \times 0,5$$

De acuerdo con el resultado de la operación, la muestra estará conformada por 16 estudiantes de la escuela de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas de la Universidad de Carabobo.

### **3.5 Definición y Operacionalización de variables.**

Las variables son importantes cuando se trata de una investigación, ya que en este caso, el enfoque cuantitativo depende de la construcción de variables y datos que respondan a la problemática planteado, por lo que Tamayo y Tamayo (2009) definen a variable como:

“El termino variable, en su significado más general, se utiliza para designar cualquier característica de la realidad que pueda ser determinada por observación y que pueda mostrar diferentes valores de una unidad de observación a otra.” (Pág. 167)

Las variables pueden ser o asumir diferentes valores en la realidad sea cualitativamente o cuantitativamente, éstas son importantes en el desarrollo de una investigación, por lo que Sabino (2000) expresa que:

“Se entiende por variable, cualquier característica o cualidad de la realidad que es susceptible de asumir diferentes valores” Pág.65.

Sin embargo a lo planteado anteriormente, es importante que se describa y explique de forma correcta las variables escogidas (cuantitativas) que dependerá de la realidad de la problemática, dado a que estas se ubican en un lugar y tiempo definido por los investigadores, debido a que son el objeto de estudio a analizar e identificar para encontrar solución y recomendaciones al problema planteado.

En este sentido Tamayo y Tamayo (2009) establece que la validez de una variable depende exclusivamente del Marco Teórico (Capítulo II) que sustenta la investigación ya que tiene relación directa, también describe que en el proceso de operacionalización de las variables

escogidas, es necesario determinar los parámetros de medición a partir de los cuales se establecerá la relación de las mismas, para lo cual es necesario tener en cuenta la definición nominal que es simplemente el nombre de la variable y también la definición operacional que se basa en, dimensiones que es un factor rasgo de la variable que debe medirse y que permite establecer indicadores que permite establecer esas mediciones.

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

- **OBJETIVO GENERAL:** Considerar las aptitudes de la mujer universal como líder, para enriquecer el empoderamiento femenino en Venezuela, (caso de estudio María Corina Machado).

CUADRO 1

OBJETIVOS ESPECIFICOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TECNICA E INSTRUMENTO
<b>1.- Identificar las características que han servido como herramientas para la obtención del empoderamiento y liderazgo político femenino universal.</b>	<p>Características que han servido como herramientas para la obtención del empoderamiento y liderazgo político femenino universal. Las cuales son:</p> <p><b>Poder:</b> Roberth Dahl en “The Concept of Power; Rev. Behavioral Science, Vol. II” 1957, “Son comunes las definiciones modernas que explican el poder como la capacidad que tiene un actor para lograr sus objetivos, mediante la modificación o el</p>	CAPACIDAD	Participación	1	ENCUESTA
			Querer	2	
			Liderazgo Político	3	

	control de la conducta de otro actor. Mi idea intuitiva del poder, Entonces, es algo como esto: A tiene poder sobre B en la medida en que puede obtener B para Hacer algo que B no haría de otra manera”. ( Pág 203)				
	<b>Liderazgo:</b> Stephen Robbins en “Comportamiento Organizacional” “¿Qué es liderazgo? Capacidad de un individuo de influir en un grupo para el logro de una visión o conjunto de metas”. (pág 385)	RELACIONES INTERPERSONALES	Confianza	4	ENCUESTA
			Influencia	5	
			Trabajo en equipo	6	
	<b>Feminismo:</b> Gamba. Susana, (2008)“Feminismo: historia y corrientes” “El feminismo se refiere al estudio sistemático de la condición de las	INTEGRACIÓN	Evolución	7	
			Oportunidades	8	
			Mujer	9	
			Simpatía	10	

	mujeres, su papel en la sociedad y las vías para lograr su emancipación” (Pág 2)				
<b>2.- Distinguir las variables antropológicas de la mujer Venezolana que la orienta hacia la participación política.</b>	Variables antropológicas de la mujer Venezolana, la cual está presente en:  <b>Participación Política:</b> Eva Anduiza; “Comportamiento Político y electoral” (2004)	COMPORTAMIENTO POLÍTICO	Movimientos Sociales y Políticos	11	ENCUESTA
	“La participación política no es una actividad homogéneamente extendida entre los ciudadanos sin embargo, La participación política toma formas muy diferentes, pasando por los contactos directos con políticos, la participación en manifestaciones, actos		Construcción de Identidad	12	

	de protesta, activismo en una asociación u organización política... (Pág. 16)				
<b>3.- Estudiar dentro del desarrollo de la globalización, las oportunidades para la mujer política latinoamericana y su manejo en el caso de estudio Venezolano (María Corina Machado)</b>	<b>Globalización:</b> Giovanni E. Reyes en su publicación: “Teoría de la globalización: bases fundamentales”) (2001) “La globalización es una teoría, cuyo propósito es la interpretación de los eventos que actualmente tienen lugar en los campos del desarrollo, la economía mundial, los escenarios sociales y las influencias culturales y políticas”.	COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL	Costo Político	13	ENCUESTA
<b>4.- Sugerir al género femenino estudiantil a través de herramientas politológicas las necesidades para</b>	Herramientas politológicas para expandir y surgir gerencialmente sobre sus aspiraciones políticas. Las cuales				

<b>expandir y surgir gerencialmente sobre sus aspiraciones políticas, tomando en cuenta las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.</b>	están presentes en las bases de: <b>-. Liderazgo</b> <b>.- Gestión Pública:</b> Sánchez, J. en “Gestión Pública y Governance” (2001) “La Gestión Pública tiene una relación intrínseca con la Governance. Entendida como el conjunto de mecanismos, políticas y acciones para una adecuada coordinación, dirección política, acuerdos y consensos a implementar con el apoyo y colaboración de los diferentes actores políticos dentro de la esfera” del gobierno (pag 19) <b>.- Gerencia:</b> Krygier, A. Consultores de Gerencia: ¿Terapeútas de las organizaciones? (1988) “El gerente es un término que designa el acto de guiar a los demás, lograr que las cosas se hagan, dar y ejecutar órdenes, en base a una aplicación de conocimientos en miras a una dirección efectiva”	GERENCIA EJECUTIVA	Decisión	14	ENCUESTA
			Capacitación	15	
			Oportunidades	16	

Elaboración propia.

### **3.6 Técnicas para Recolección de Datos.**

Las técnicas de recolección de datos se refiere a las diferentes técnicas, métodos y herramientas para obtener, analizar, estudiar y comparar datos, y son definidas por Tamayo y Tamayo (2009) como:

“La expresión operativa del diseño de investigación y que específica concretamente como se hizo la investigación, la recolección de datos dependen en gran parte del tipo de investigación y del problema planteado por la misma, y puede efectuarse desde la simple ficha bibliográfica, observación, entrevista, cuestionarios, encuestas, y aun mediante ejecución de investigaciones para este fin”. (Pág. 187)

En toda investigación es importante que se utilice un conjunto de reglas y procedimientos que indicaran el cómo de cada recurso y permitirán a los investigadores establecer la relación con el objeto a investigar. Por lo tanto las técnicas de investigación aplicada fue la siguiente:

La Encuesta, con la finalidad de ofrecer mayor objetividad a la investigación se utilizó la técnica de la encuesta para recoger datos desde la realidad. Balestrini M (1997) en su texto “Como se elabora el proyecto de investigación” señala que:

“La encuesta facilita traducir los objetivos y las variables de la investigación a través de una serie de preguntas muy particulares, previamente preparadas de una forma cuidadosa susceptibles de analizarse en relación al problema estudiado” (pág. 34)

Aplicando esta técnica de recolección de datos, se obtendrán a través de estándares de interrogación datos representativos para la investigación,

provenientes de la población estudiada con características objetivas para así lograr resultados fundamentados en la fuente de la problemática del caso estudio, es decir datos que se obtienen directamente de la realidad (opiniones y comportamientos de las personas que forman parte de la población.) que consistirá en preguntas cerradas (Totalmente de Acuerdo, De Acuerdo, Totalmente en Desacuerdo, En Desacuerdo y Me es Indiferente) para obtener mayor claridad en la codificación de los resultados.

### **3.7 Instrumentos Utilizados en la Recolección de Datos.**

Los instrumentos utilizados en la recolección de Datos son los que utilizan los investigadores una vez que han escogido su instrumento que en este caso es la encuesta y que varían de acuerdo al tipo de investigación que se está realizando. De acuerdo con Arias (2006) establece que los instrumentos son los medios o vías materiales que se guardan, almacenan y recogen información necesaria para la investigación.

En esta investigación se utilizara una encuesta On Line, en donde la muestra, es decir 16 estudiantes escogidos aleatoriamente (hombres, mujeres) entre los alumnos de la Escuela de Ciencias Políticas desde segundo año hasta cuarto año responderán 17 preguntas de orden cerrado, de acuerdo a lo que se ha planteado a lo largo de la investigación.

### **3.8 Validez del instrumento.**

La validez es un proceso que se realiza para certificar que tan eficiente es el instrumento, la validación del instrumento se realizara a base del juicio de tres expertos (uno el área de metodología, el segundo experto debe ser en estadística, y el tercero en la materia) que revisaran la investigación especialmente, desde el marco teórico, el cuadro de operacionalización de

las variables y las preguntas elaboradas para la encuesta, ya que para obtener la validez de los expertos, todo lo mencionado anteriormente debe estar en concordancia para garantizar la eficiencia de la recolección de datos del instrumento y para obtener los resultados que persigue la investigación.

### 3.9 Confiabilidad del instrumento.

La confiabilidad es el grado que va a demostrar que tan confiable es el instrumento que será aplicado por los investigadores, en esta investigación se utilizara el coeficiente de Cronbach, una formula universal para calcular y comprobar la confiabilidad del instrumento, este se basa en que toma los valores entre 0 y 1 para evaluar la información que se obtuvo de las respuestas obtenidas del cuestionario, la regla general indica que mientras el resultado se acerque más 1 es confiable el instrumento, mientras que si se aleja, el instrumento es desconfiable y debe modificarse y elaborarse uno nuevo.

La fórmula aplicada para evaluar el coeficiente Alfa de Cronbach se expresa de la siguiente manera:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Dónde:

K: El número de ítems.

$S_i^2$ : Sumatoria de Varianzas de los Ítems.

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los Ítems.

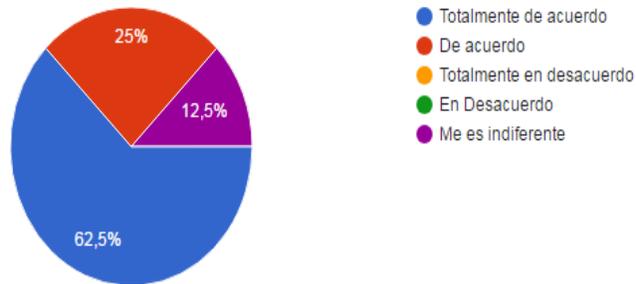
$\alpha$ : Coeficiente de Alfa de Cronbach.

El coeficiente de Cronbach en esta investigación fue de 0,8.

## CAPITULO IV

### ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

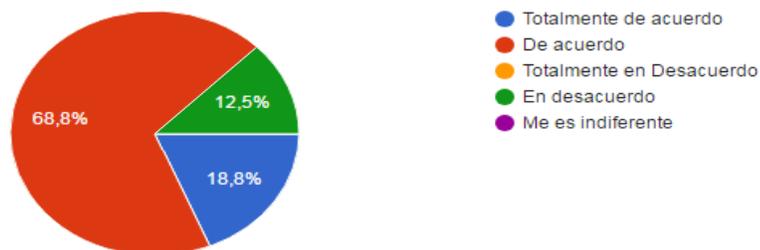
1.- ¿Cree usted que la mujer debería tener mas participación en la política?  
(16 respuestas)



Elaboración propia.

De acuerdo con los resultados arrojados sobre la muestra total, se indica una mayoría del más de 87,5% afirmando en que la mujer debería tener más participación en la política mientras que un 12,5% se mostró indiferente.

2.- ¿Considera que las mujeres, específicamente las venezolanas quieren empoderarse políticamente?  
(16 respuestas)

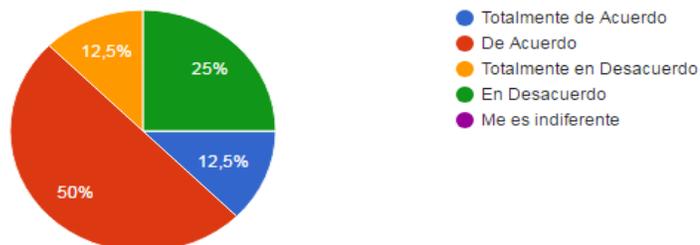


Elaboración propia.

En el planteamiento de esta interrogante, se arroja como resultado mayoritario del 87,6% en que la mujer ha manifestado su deseo por alcanzar el empoderamiento político mientras que el 12,5% restante se expreso en desacuerdo.

3.- ¿Considera usted que la mujer en su rol político obtiene dentro de su evolución y preparación el conocimiento de cómo expandir un liderazgo político?

(16 respuestas)

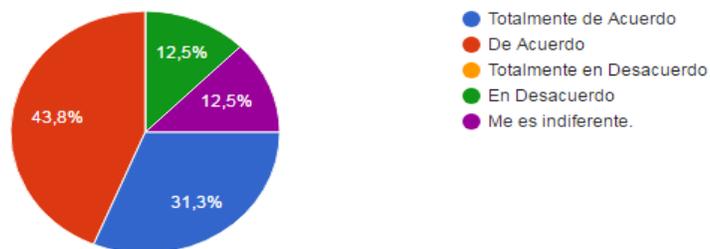


Elaboración propia.

Se hace evidente que en la obtención de resultados sobre la interrogante planteada existe mayor porcentaje de aceptabilidad en un 62,5% sobre la misma, a pesar de que el 37,5% difieren sobre estas afirmaciones.

4.- ¿Considera que la mujer venezolana proyecta dentro de sus cualidades naturales, la confianza necesaria para la formación de un liderazgo?

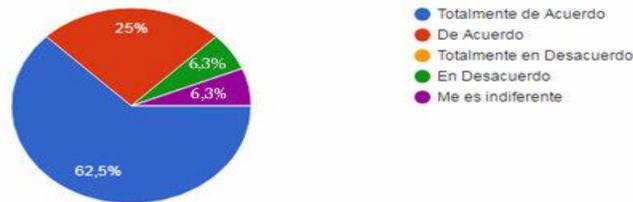
(16 respuestas)



Elaboración propia.

Del mismo modo, se refleja que un 75,1% se mostró afirmativo en cuanto a que la mujer puede proyectar una aceptación para la formación de un liderazgo a pesar de que un 12,5% se expresó en desacuerdo y otro 12,5% indiferente a esta percepción.

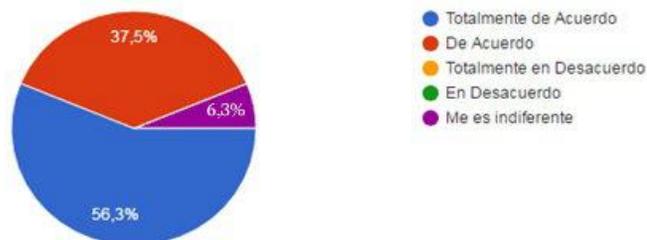
5.- ¿Considera importante la influencia de una mujer en lo que representa el juego político para la toma de decisiones?  
(16 respuestas)



Elaboración propia.

Se puede apreciar que el resultado que arroja este ítem indica un 87,5% total en acuerdos, en que la influencia de la mujer en el juego político es importante para la toma de decisiones, dejando entonces que 6,3% difieren de ese planteamiento y otro 6,3% se mostró indiferente a esa percepción.

6.- ¿Considera usted que el trabajo en equipo es importante para alcanzar mayores niveles de empoderamiento femenino?  
(16 respuestas)

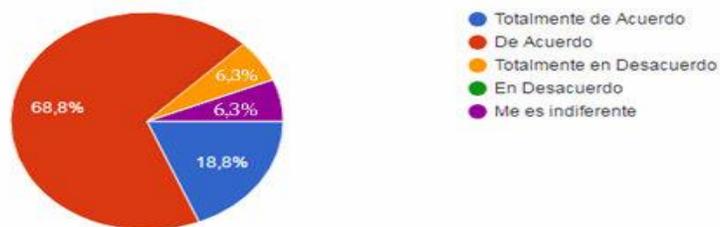


Elaboración propia.

Alcanzando una cifra del 93,8% total en acuerdos dentro de la muestra estipulada, se evidencia que es importante dentro de la política y para la mujer misma el manejo de un trabajo en equipo, la cual impulsaría alcanzar un mayor nivel de empoderamiento mientras que un 6,3% se mostró indiferente.

7.- ¿Considera efectiva a lo largo de los años la evolución del rol de la mujer en cuanto a temas de participación política, desde inicios del siglo XXI hasta nuestros días?

(16 respuestas)

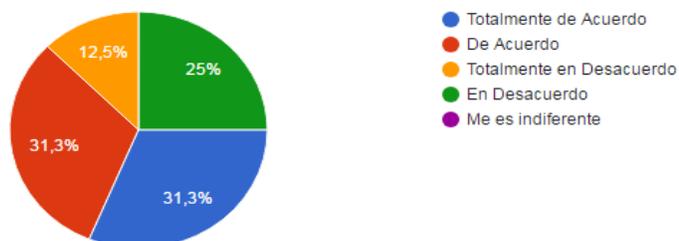


Elaboración propia.

El planteamiento de la siguiente pregunta, logro obtener la mayor aceptación del 87,6% en que la Mujer a lo largo de la historia ha empleado roles políticos que la han conllevado a pesar de las contrariedades a una efectiva evolución en búsqueda de un alcance político participativo mientras que 6,3% se mostró en desacuerdo y el 6,3% restante indiferente.

8.- ¿Cree usted que al haber una presidenta en Venezuela, fomentaría un cambio positivo en cuanto a la visibilidad de oportunidades?

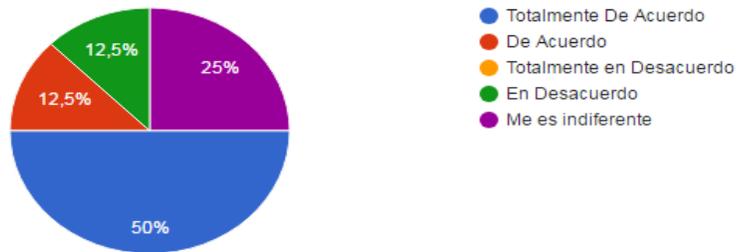
(16 respuestas)



Elaboración propia.

La siguiente pregunta arroja un resultado alrededor del 62,6% como positivo al considerar que una fémica en la Presidencia Venezolana, fomentaría un cambio a favor en cuanto a la visibilidad de oportunidades en cuanto al género mientras que el 37,5% se mostró negativo a tal planteamiento.

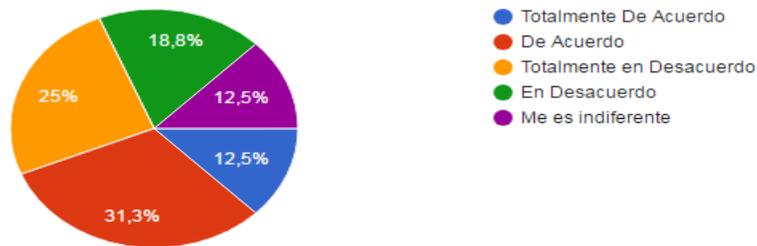
9.- ¿Debería Venezuela elegir a una mujer como presidenta? (16 respuestas)



Elaboración propia.

Asimismo en concordancia con la pregunta planteada anteriormente, en la presente se evidencia con una mayor aceptación del 62,5% en que Venezuela debería elegir a una mujer como presidenta, dejando un 25% indiferente y el 12,5% restante en desacuerdo ante tal posibilidad.

10.- ¿Considera digno dentro de sus aptitudes el perfil de María Corina Machado, como una futura representante de la gerencia ejecutiva (Presidenta)? (16 respuestas)

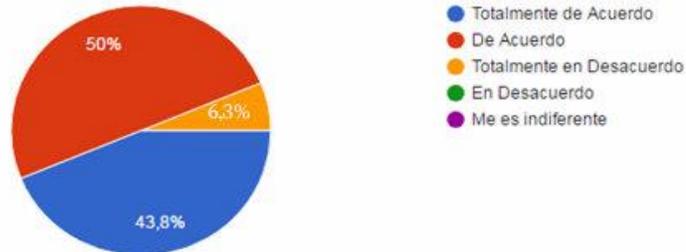


Elaboración propia.

En este planteamiento se puede observar que 43,8% expreso aceptación en optar por María Corina Machado como posible Presidenta, mientras que un 43,8% se mostró negativo y el 12,5% restante indiferente .

11.- ¿Son los movimientos sociales y políticos, buenas herramientas para la incursión de la mujer en miras de la participación política?

(16 respuestas)

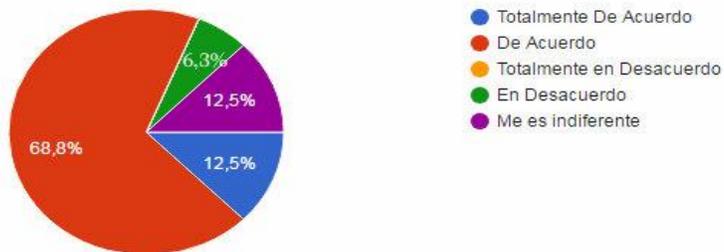


Elaboración propia.

En respuesta a la formulación de este ítem, se puede evidenciar que un 93,8% consideran que los movimientos sociales y políticos son buenas herramientas para la mujer política y lo que representa su camino al empoderamiento participativo mientras que un 6,3% se mostró en desacuerdo con tal planteamiento.

12.- ¿Emplea la mujer política la construcción de una identidad frente a las masas dentro del manejo de la participación política?

(16 respuestas)

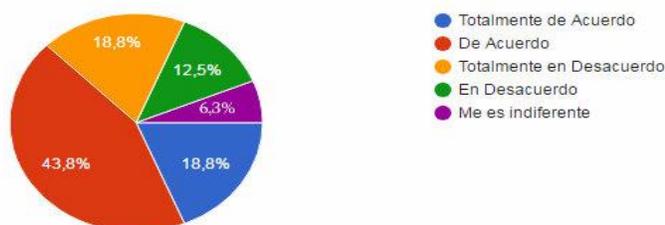


Elaboración propia.

Alrededor de al menos del 81,3% de la muestra evaluada, considera que la mujer política emplea la construcción de una identidad propia frente a las masas, en conjunto con su rol como constructora social mientras que 12,5% lo considera indiferente y el 6,3% se expresó en desacuerdo.

13.- ¿Considera que a la mujer durante la construcción de su camino al empoderamiento, se le atribuyen mas costos políticos? - (Con costos políticos nos referimos a: las consecuencia que trae consigo un mínimo error, combatir las numerosas agresiones, impedimento propio de la condición femenina hacia la formación política) -

(16 respuestas)

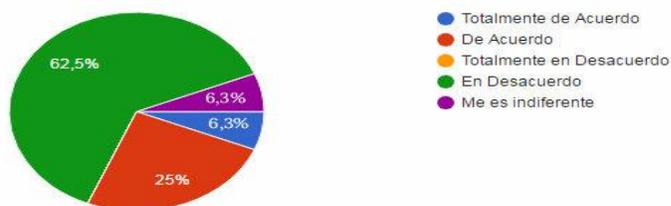


Elaboración propia.

En el resultado de esta pregunta, alrededor del mas de 62,6% considera que a la mujer se le atribuyen mas costos políticos en lo que se refiere a su camino al empoderamiento político, por otro lado el 31,3% se expreso en desacuerdo al planteamiento mientras que el 6,3% restante se mostró indiferente.

14.- ¿Considera usted que en la cultura política del ciudadano Venezolano exista la percepción que la mujer tiene la capacitación y preparación necesaria para ejercer la Presidencia de la República?

(16 respuestas)

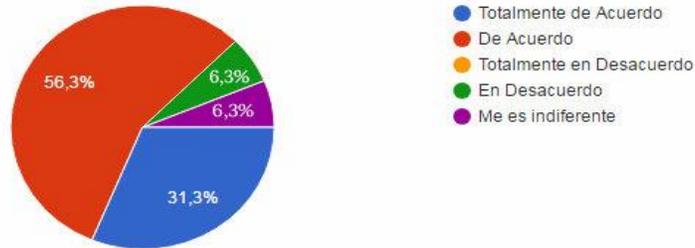


Elaboración propia.

Se considera que a raíz del resultado de la pregunta planteada, el 62,5% se expreso en desacuerdo, en cuanto a que exista en la cultura política del venezolano que la mujer tiene la preparación y capacitación para ejercer la Presidencia, mientras que por otra parte, el 31,3 se mostró de acuerdo al planteamiento mientras que el 6,3% restante indiferente.

15.- ¿Considera usted que la decisión de la mujer de participar en la gerencia ejecutiva tiene relación con los diferentes cambios que se están dando en el mundo global?

(16 respuestas)

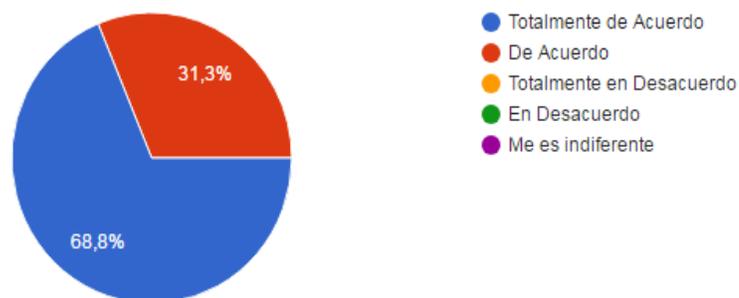


Elaboración propia.

A lo largo de la investigación se ha planteado en que la mujer ha ocupado espacios de participación en búsqueda del empoderamiento político, es por ello que en este ítem se observa como alrededor del 87,6% de los encuestados está de acuerdo con lo estipulado, lo cual ha sido razón de que hoy algunas mujeres sean líderes nacionales, mientras que un 6,3% se mostró en desacuerdo y el 6,3% restante indiferente.

16.- ¿Considera usted de que la mujer puede tener la misma capacidad y efectividad que un hombre para liderar un equipo de trabajo?

(16 respuestas)

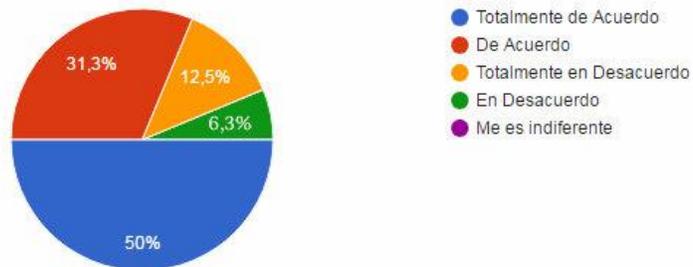


Elaboración propia.

En la presente interrogante, se evidencia que en un 100% de la muestra considera de manera afirmativa que la mujer puede liderar de manera efectiva al igual que el hombre.

17.- ¿Se debe implementar talleres al género femenino especialmente a las universitarias, a que fomenten el desarrollo de sus cualidades y capacidades como líderes e integradoras sociales, en búsqueda de motivar a las mismas para la aspiración de ser electas a cargos públicos?

(16 respuestas)



Elaboración propia.

Por último, a pesar de las asertividades que se pudieron encontrar en la realización de los datos no hay que dejar a un lado las diferencias planteadas, así mismo cerca del 81,3% considera afirmativo emplear talleres a las universitarias que aspiren a la ejecución de diferentes participación política, en búsqueda de mejor motivación y preparación temprana mientras que un 18,8% se expreso negativamente al tal propuesta.

**Matriz FODA del Programa de formación para el empoderamiento femenino dirigido a los estudiantes de la Universidad de Carabobo.**

CUADRO 2

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brindar una estructura para el empoderamiento político.</li> <li>✓ Construcción de nuevos liderazgos.</li> <li>✓ Trabajo eficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retraso en la implementación del programa.</li> <li>✓ Falta de motivación de las estudiantes.</li> <li>✓ Incertidumbre sobre el éxito del programa.</li> </ul>

<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empoderamiento político de la mujer.</li> <li>✓ Participación en cargos públicos, organizaciones y movimientos políticos para seguir enriqueciendo lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poca participación de las universitarias.</li> <li>✓ Falta de Recursos Técnicos.</li> <li>✓ Deserción de las participantes.</li> <li>✓ Dificultades para obtener recursos humanos.</li> </ul>

Elaboración propia.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

Las mujeres de hoy se desenvuelven y se desarrollan en un medio que estimula la persecución de nuevas metas. En la realización de esta investigación, bastó echar una mirada a la historia para darse cuenta que las mismas (como se planteó en un principio) han llegado tardíamente a la política, puesto que se creía que su lugar era únicamente el hogar; pero la evolución en conjunto de los efectos globales han demostrado que las mismas están hechas para retos más grandes.

En principio, tras siglos de negación de la posibilidad del sufragio y de la elección de gobernantes, este avance ha permitido un crecimiento de la cantidad de legisladoras en numerosas naciones y asimismo, el acceso a puestos gubernamentales relevantes de muchas mujeres en todo el planeta; resaltando entonces que así como se puede ser líder de una familia, la femenil obtiene una fuerza que es proactiva en la construcción, reconstrucción y evolución de cualquier nación, conjuntamente evaluados en el capítulo anterior.

Asimismo se hace énfasis en que a pesar del logro que la misma ha obtenido en cuanto a la visibilidad de su emancipación política, aún existen mínimos porcentajes que indican ciertas discrepancias, tomando como ejemplo la cultura Venezolana. Por ello, cabe destacar que la participación de las mujeres (como se ha venido manejando y afirmando) es una herramienta muy importante para el logro de la equidad, la cual debe perfeccionarse para enfrentar los múltiples obstáculos que la realidad plantea.

De igual manera, se plantea que aún falta camino por recorrer para que hombres y mujeres sigan ejerciendo políticas que contribuyan y potencien su propio desarrollo como el de la sociedad. De esta tarea no hay eximidos y las propuestas de desarrollo deben contemplar cómo contribuir intencionalmente a este cambio.

Las mujeres (específicamente la venezolana estudiantil como líder en potencia) deben continuar reivindicando una importante contribución a la humanidad, por ello la propuesta que se plantea a continuación estarán reflejadas con base a herramientas politológicas (gerencia, gestión y liderazgo) el fortalecimiento de aquellas cualidades que han sido expuestas y evaluadas a lo largo de la investigación tomando en cuenta los porcentajes de desaprobación, para expandir y surgir sobre sus roles políticos, en búsqueda de mejor motivación y preparación temprana.

En principio, en defensoría de una educación, la base de una formación y preparación conlleva el empoderamiento de las mujeres y esto constituye una estrategia fundamental para el desarrollo humano sostenible. Se hace hincapié que empiece desde las universitarias, puesto que es desde esta etapa donde se hace más evidente el aumento de participación de las mismas en los procesos de toma de decisiones, debido a que están en la fase de adquirir madurez política (empezando por los movimientos estudiantiles y políticos, los cuales han calado en esta investigación como buenas herramientas para acceso poder), así como también la construcción de la propia dignidad y el fortalecimiento de sus propias potencialidades y capacidades.

## RECOMENDACIONES

Se plantea la ejecución de un programa de formación para el empoderamiento femenino de los estudiantes de la Universidad de Carabobo, específicamente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, que consista en su primera fase en la aplicación de charlas, en base a una muestra piloto, con la intención de ampliar y potencializar sus cualidades y capacidades en cuanto al empoderamiento político femenino en Venezuela, dado que los procesos de formación para la participación política de las mujeres requieren estimular el crecimiento de la conciencia política de género y la conciencia política ciudadana, así como también lo que se refiere a los derechos y especialmente los derechos políticos.

Este programa se desarrollará en fase inicial, teniendo una duración de 20 horas académicas que serán distribuidas en cinco sesiones sabatinas donde tendrán la oportunidad de aprender, analizar, estudiar y practicar las diferentes formas de potencializar su liderazgo.

Éste programa va enfocado de la siguiente manera:

- **Misión:** Construir y consolidar aún más el empoderamiento político femenino en Venezuela, que contribuya a la igualdad política de género, capaz de generar interés y motivación en esas jóvenes que tienen capacidades y cualidades para participar activamente en el ámbito político.
- **Visión:** Incorporar al ámbito político venezolano nuevas figuras femeninas con liderazgos propios que puedan alcanzar diferentes cargos en la Administración Pública a todo nivel.

**Objetivo General:**

1. Desarrollar el liderazgo político y social en las mujeres específicamente en las universitarias con la finalidad de fortalecer la participación política de las mismas.

Para que así estén en la capacidad de:

**Objetivos Específicos:**

- i. Estudiar diferentes áreas (Historia, tecnología, oratoria, Derechos Humanos, globalización) con la intención de maximizar los conocimientos políticos de las jóvenes universitarias.
- ii. Manejar instrumentos analíticos, que les permitan promover el respeto de los derechos políticos y proporcionen su acceso a posiciones de responsabilidad.
- iii. Desempeñar el liderazgo emergente o formalizado de mujeres que militan u ocupan posiciones directivas en organizaciones políticas.

De igual manera, cabe destacar que la ejecución de dicho programa obtiene como fin formar mujeres que representen un liderazgo emergente, que las lleve a aspirar ocupar cargos de elección popular o posiciones de conducción política dentro de sus organizaciones. Del mismo modo, este instrumento contemplará componentes temáticos vinculados entre sí, como lo son:

- a) Importancia de la Participación
- b) Sistema Político y Democracia
- c) Roles de género y el Derechos: Marco constitucional y legal de los derechos políticos de las mujeres venezolanas.
- d) Historia: La representación Femenina y su evolución

e) Liderazgo político: Herramientas para la construcción del liderazgo político de las mujeres e imagen

En conjunto para la aplicación de este programa en base a charlas, se contará con el apoyo de docentes de la Universidad de Carabobo y de profesionales que se han dedicado al estudio del empoderamiento femenino en la política venezolana en el siglo XXI y estén en la capacidad de formar una nueva generación de estudiantes que asuman el reto de incrementar la participación política de las mujeres en el país.

Se exhorta a promover el liderazgo y la participación política de las mujeres la cual, supone una estrategia indispensable para el progreso social e igualdad de género en la política venezolana.

**Recursos de la Propuesta:** Para la elaboración de la propuesta es necesario recursos humanos, técnicos y financieros.

Cuadro 3

Recursos Humanos:	Recursos Técnicos:	Recursos Financieros.
<p>Profesores capacitados para dictar el programa, especializados en las diferentes áreas (Historia, tecnología, oratoria, Derechos Políticos y Derechos Humanos, globalización).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salón y sillas: Se le solicitara a la Universidad de Carabobo un aula de clases en sus instalaciones.</li> <li>✓ Material de apoyo: hojas, bolígrafos, folletos, guías, video beam, pizarrón, marcador, certificado de reconocimiento.</li> <li>✓ Publicidad: folletos, invitaciones y redes sociales.</li> </ul>	<p>Profesores en total serian 5, uno por cada área en donde sus honorarios profesionales serán de : 10.000 bs por cada experto, en total serian 50.000 bs</p> <p>Resma de hojas blancas: 26.500 bs</p> <p>Impresiones: 50.000 bs</p> <p>Cartulinas para los certificados de reconocimiento: 25.000 bs</p> <p>1 caja de marcadores para pizarra: 13.000bs</p> <p>1 Borrador para pizarra: 2.500 bs</p> <p>Bolígrafos Kilométrico: 10.790 bs</p> <p>Video Beam: 4.000 la hora, por 20 horas es un total de 80.000 bs</p> <p style="text-align: center;"><b>Total del programa: 257.790bs</b></p>

Elaboración propia.

## REFERENCIAS CONSULTADAS.

### Libros:

- Anduiza, E y Bosch. A (2004). "Comportamiento Político y electoral". 1<sup>a</sup> edición, 3<sup>a</sup> impresión. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- Hernández R, Fernández C y Baptista P. (2006). "Metodología de la investigación". 4<sup>a</sup> Edición. Editorial McGraw-Hill. Mexico D.F.
- Krygier, A. (1988). Consultores de Gerencia: ¿Terapeutas de las organizaciones? México.
- Lincoln, L, S. (1996). "Estadísticas para las ciencias administrativas". 3<sup>a</sup> edición. Impresora Panamericana. Colombia.
- Robbins, S. (2009). "Comportamiento Organizacional ¿Qué es liderazgo?". Editorial Pearson Educación. México D.F.
- Tamayo y Tamayo, M (2009). "El proceso de la investigación científica". 5<sup>a</sup> edición. Editorial Limusa, S.A. México D.F.
- Whitworth, S. "Feminism and International Relation. Towards a political economy of gender".(1994). Interstate and Non-Governmental Institutions. New York: St. Martin's Press.

### Libros en línea:

- Arias, F. G. (2006) "El proyecto de investigación". [Libro en Línea]. 5<sup>a</sup> edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas, Venezuela. Disponible; <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/07/el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-6ta-ed-2012.pdf>
- Arnoletto, E.J. (2007) "Glosario de Conceptos Políticos Usuales". [Enciclopedia en Línea]. Editorial: EUMEDNET. Disponible; <http://www.eumed.net/diccionario/listado.php?dic=3>
- Balestrini, M. (1997). "Como se elabora el proyecto de investigación". 1<sup>a</sup> edición. Editorial BL Consultores Asociados. Caracas, Venezuela.

- Dahl, R. (1957). "The Concept of Power" Traducción: El concepto del Poder. Revista Behavioral Science, Vol. II". [Libro en Línea]. Disponible;  
[https://welcometorel.files.wordpress.com/2008/08/conceptpower\\_r-dahl.pdf](https://welcometorel.files.wordpress.com/2008/08/conceptpower_r-dahl.pdf)
- Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo. [Diccionario en Línea]. Disponible; <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/86>
- Empoderamiento político de las mujeres: marco para una acción estratégica en América Latina y el Caribe (2014-2017)" [Libro en Línea]. Disponible; <http://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2014/9/empoderamiento-politico-de-las-mujeres>
- Law, Enciclopedia Jurídica. [Libro en Línea]. Disponible en: <http://leyderecho.org/ciencia-politica/>
- Ossorio, M. (s/f). "Diccionario de Ciencias Jurídicas Políticas y Sociales". [Diccionario en Línea]. 1ª Edición. Editorial: Datascan, S.A. Disponible;  
[https://conf.unog.ch/tradfraweb/Traduction/Traduction\\_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf](https://conf.unog.ch/tradfraweb/Traduction/Traduction_docs%20generaux/Diccionario%20de%20Ciencias%20Juridicas%20Politicas%20y%20Sociales%20-%20Manuel%20Ossorio.pdf)
- Sabino, C. (2000) "El proceso de la investigación". [Libro en Línea]. Editorial Panapo. Caracas, Venezuela. Disponible;  
<http://www.iutep.tec.ve/uftp/images/Descargas/materialwr/libros/CarlosSabino-EIProcesoDeInvestigacion.PDF>
- Sánchez, J. (2001). "Gestión Pública y Governance". [Libro en Línea]. Instituto de Administración Pública del Estado de México. México D.F. Disponible;  
<http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/GESTION%20PUBLICA%20Y%20GOVERNANCE.pdf>

Weber, M. (1922) “Economía y Sociedad”. [Libro en Línea]. Publicación: Fondo de Cultura Económica. Disponible; <https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/weber-economia-y-sociedad.pdf>

Villaroel, Y.(2007). Revista de Ciencias Políticas “Politeia “Los aportes de las teorías feministas a la comprensión de las relaciones internacionales” [Libro en Línea] Publicación: Instituto de Ciencias Políticas, Universidad Central de Venezuela.

### **Documentos en línea:**

Fukuyama, F. (2002) “Las Mujeres y la evolución de la política mundial” [Documento en Línea]. Disponible; [http://archivo.estepais.com/inicio/historicos/96/1\\_Propuesta\\_Las%20mujeres\\_Fukuyama.pdf](http://archivo.estepais.com/inicio/historicos/96/1_Propuesta_Las%20mujeres_Fukuyama.pdf)

Melucci, A. (1985) “La construcción de una identidad y liderazgo reflejada en las teorías de los movimientos sociales” [Documento en Línea]. Disponible; <https://es.scribd.com/doc/27668915/Melucci-Alberto-Las-Teorias-de-los-Movimientos-Sociales>

ONU-Mujeres. (2014) Guía Estratégica: “Empoderamiento político de las mujeres: marco para una acción estratégica en América Latina y el Caribe (2014-2017)”. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. [Documento en Línea]. Disponible; <http://docplayer.es/18546257-Guia-estrategica-empoderamiento-politico-de-las-mujeres-marco-para-una-accion-estrategica-america-latina-y-caribe-2014-2017.html>

Reyes, G.E. (2001). “Teoría de la globalización: bases fundamentales”. [Documento en Línea]. Revista de la Facultad de Ciencias

Económicas y Administrativas. Disponible;  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5029712.pdf>

Wollstonecraft, M. (1791), "Una Vindicación de los Derechos de la Mujer".  
[Documento en Línea]. Publicación: Biblioteca Libre OMEGALFA.  
Disponible;  
[http://jzb.com.es/resources/vindicacion\\_derechos\\_mujer\\_1792.pdf](http://jzb.com.es/resources/vindicacion_derechos_mujer_1792.pdf)

### **Trabajos de grado:**

Aranda, V. (2015). "Derribando muros y techos de cristal, las acciones afirmativas de género, resistencias discursivas y prácticas a la ley de cuotas y paridad en Chile (1990-2010)". Trabajo Especial de Grado – Doctorado. Universidad de Chile. Disponible;

<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137618/Tesis%20Veronica%20Aranda%20Friz%202015.pdf?sequence=4>

Delgado, L. (2015). "La lucha histórica de las mujeres venezolanas por su reivindicación política y social". Trabajo Especial de Grado – Postgrado Universidad de Carabobo. Disponible;  
<http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/2343/ldelgado.pdf?sequence=1>

### **Artículos en línea:**

Contraloría General de la Republica (2015). "La inhabilitación de María Corina no es una retaliación política". [Artículo en Línea]. Caracas, Venezuela. Disponible;  
[http://www.cgr.gob.ve/site\\_news.php?notcodigo=00001066&Anno=2015](http://www.cgr.gob.ve/site_news.php?notcodigo=00001066&Anno=2015)

De Vries, R (2005). "¿Cómo son las Venezolanas Modernas?" [Artículo en Línea]. Disponible;

<http://soc.culture.venezuela.narkive.com/dZRvcEn4/como-son-las-venezolanas-modernas>

Gamba, S. (2008). "Feminismo: historia y corrientes". Diccionario de estudios de Género y Feminismos. [Artículo en Línea]. Editorial Biblos.

Disponible;

[http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/Feminismo%20aula%20casa\\_0.pdf](http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/Feminismo%20aula%20casa_0.pdf)

Pérez, J. (2014). "Asesoría de Tesis y Trabajo de Grado". [Artículo en Línea].

Disponible; <http://asesoriatesis1960.blogspot.com/2014/07/coeficiente-alfa-de-cronbach.html>

#### **Fuentes de tipo legal:**

Asamblea Nacional Constituyente. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial Extraordinaria N° 4.453 de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas 24 de Marzo 2.000.

Gouges, O. (1791). La Declaración de los Derechos de la Mujer y la

Ciudadana. Disponible;

<http://www.nodo50.org/xarxafeministapv/IMG/pdf/declaracionDerechosMujer.pdf>

**ANEXOS.**

## Cálculo del tamaño de la muestra y confiabilidad del instrumento

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA			
3	Error máximo muestreo (e)	20,0%	
4	Tamaño de la Población (N)	294	
5	Proporción de aciertos (p)	0,5	
6	Proporción de Fracasos (q)	0,5	
7	Nivel de Confianza	1,645	
8			
9			
10	Población Finita		
11	Tamaño de muestra	16	
12			
13			
14			
15	Población Infinita		
16	Tamaño de muestra	17	
17			
18			
19			
20			
21			

Nivel de confianza	Z
80%	1,282
90%	1,645
95%	1,960
98%	2,326
99%	2,576

N	Tamaño de la POBLACIÓN
Z	nivel de confianza
p	Probabilidad de éxito
q	Probabilidad de fracaso
e	Error máximo de muestreo
n	Tamaño de la MUESTRA

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
  

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2}$$

TOTAL ITEMS		COEFICIENTE ALFA CRONBACH																TOTAL PUNTAJE
ITEMS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL PUNTAJE
1	4	2	4	1	4	5	4	3	4	1	4	4	4	2	5	5	4	60
2	5	4	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	3	5	5	5	71
3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	78
4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	76
5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	2	5	4	74
6	4	4	4	4	4	5	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	4	58
7	1	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	55
8	5	4	3	5	5	4	5	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	69
9	1	2	2	4	1	1	4	2	1	3	4	4	4	2	4	4	2	45
10	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	76
11	5	4	2	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	5	72
12	4	4	4	4	2	4	4	2	1	5	4	4	2	1	1	5	3	54
13	5	5	3	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	2	4	5	5	60
14	5	4	4	4	5	5	1	4	5	4	5	1	4	2	4	4	5	66
15	4	4	2	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	5	68
16	5	4	2	2	5	5	4	5	5	4	4	1	4	2	4	5	5	66
SUMA	68	63	56	59	69	70	63	59	66	50	70	58	57	43	64	75	68	1048
PROMEDIO	4,3	3,9	3,5	3,7	4,3	4,4	3,9	3,7	3,5	3,1	4,4	3,6	3,6	2,7	4,0	4,7	4,3	65,50
DESVIACION	1,3	0,9	1,0	1,4	1,2	1,0	0,9	1,2	1,8	1,3	0,6	1,2	1,2	1,1	1,1	0,5	0,9	9,38
VARIANZA	1,8	0,7	1,1	2,0	1,4	1,1	0,9	1,4	3,2	1,6	0,4	1,5	1,3	1,2	0,2	0,9	0,9	88,00
SUMATORIA DE LAS VARIANZAS DE LOS ITEMS																		21,9

RESUMEN DE RESULTADOS		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	TOTALMENTE DE ACUERDO	10	3	2	5	10	9	3	5	8	2	7	2	3	1	5	11	8
4	DE ACUERDO	4	11	6	7	4	8	11	5	2	5	8	11	7	4	9	5	5
3	TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0	2	0	0	0	1	2	0	4	1	0	3	1	0	0	2
2	EN DESACUERDO	0	2	4	2	1	0	0	4	2	3	0	1	2	9	1	0	1
1	ME ES INDIFFERENTE	2	0	0	2	1	1	1	0	4	2	0	2	1	1	1	0	0
TOTALES		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

$$\alpha = \frac{k}{k-1} * \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_{Total}^2} \right] = 0,80$$

Interpretación del Coeficiente de Confiabilidad	
Rangos	Coefficiente Alfa
Muy Alta	0,81 a 1,00
Alta	0,61 a 0,80
Moderda	0,41 a 0,60
Baja	0,21 a 0,40
Muy Baja	0,01 a 0,20

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}$$





















UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA  
CÁTEDRA DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



### CUESTIONARIO

**Estimado estudiante:**

El siguiente cuestionario consta de 17 preguntas de respuestas cerradas de opciones:

Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Totalmente en desacuerdo, En Desacuerdo, Me es indiferente.

Sus respuestas serán confidenciales y tienen por objeto recabar información acerca del nivel cognitivo en los estudiantes de la Escuela de Estudios Políticos.

Agradecemos su tiempo y colaboración.

**INSTRUCCIONES:**

1. Lea cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
2. Al contestar, hágalo con la mayor objetividad y sinceridad.
3. Se presenta una serie de preguntas cerradas que deberán ser respondidas claramente en nivel individual.
4. Señale solo una de las opciones que usted considere es la respuesta correcta.

*Gracias.*

**Elaborado por:** *Michelle Suarez*

*María Teresa Veliz.*

- 1.- ¿Cree usted que la mujer debería tener más participación en la política?
- 2.- ¿Considera que las mujeres, específicamente las venezolanas quieren empoderarse políticamente?
- 3.- ¿Considera usted que la mujer en su rol político obtiene dentro de su evolución y preparación el conocimiento de cómo expandir un liderazgo político?
- 4.- ¿Considera que la mujer venezolana proyecta dentro de sus cualidades naturales, la confianza necesaria para la formación de un liderazgo?
- 5.- ¿Considera importante la influencia de una mujer en lo que representa el juego político para la toma de decisiones?
- 6.- ¿Considera usted que el trabajo en equipo es importante para alcanzar mayores niveles de empoderamiento femenino?
- 7.- ¿Considera efectiva a lo largo de los años la evolución del rol de la mujer en cuanto a temas de participación política, desde inicios del siglo XXI hasta nuestros días?
- 8.- ¿Cree usted que al haber una presidenta en Venezuela, fomentaría un cambio positivo en cuanto a la visibilidad de oportunidades?
- 9.- ¿Debería Venezuela elegir a una mujer como presidenta?
- 10.- ¿Considera digno dentro de sus aptitudes el perfil de María Corina Machado, como una futura representante de la gerencia ejecutiva (Presidenta)?

11.- ¿Son los movimientos sociales y políticos, buenas herramientas para la incursión de la mujer en miras de la participación política?

12.- ¿Emplea la mujer política la construcción de una identidad frente a las masas dentro del manejo de la participación política?

13.- ¿Considera que a la mujer durante la construcción de su camino al empoderamiento, se le atribuyen mas costos políticos? - (Con costos políticos nos referimos a: las consecuencia que trae consigo un mínimo error, combatir las numerosas agresiones, impedimento propio de la condición femenina hacia la formación política) –

14.- ¿Considera usted que en la cultura política del ciudadano Venezolano exista la percepción que la mujer tiene la capacitación y preparación necesaria para ejercer la Presidencia de la República?

15.- ¿Considera usted que la decisión de la mujer de participar en la gerencia ejecutiva tiene relación con los diferentes cambios que se están dando en el mundo global?

16.- ¿Considera usted de que la mujer puede tener la misma capacidad y efectividad que un hombre para liderar un equipo de trabajo?

17.- ¿Se debe implementar talleres al género femenino especialmente a las universitarias, a que fomenten el desarrollo de sus cualidades y capacidades como líderes e integradoras sociales, en búsqueda de motivar a las mismas para la aspiración de ser electas a cargos públicos?

## Diseño de la encuesta online

Es seguro | <https://docs.google.com/forms/d/1w5xmjfbSNycRj42gY4y8L6f77vPLqT494mNj5Y/prefill>

### Encuesta

El siguiente cuestionario consta de 17 preguntas de respuestas cerradas de opciones:

Totalmente de acuerdo  
De acuerdo  
Totalmente en desacuerdo  
En Desacuerdo  
Me es indiferente

Sus respuestas serán confidenciales y tienen por objeto recabar información acerca del nivel cognitivo en los estudiantes de la Escuela de Estudios Políticos.

Agradecemos su tiempo y colaboración.

INSTRUCCIONES:

1. Lea cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
2. Al contestar, hágalo con la mayor objetividad y sinceridad.
3. Se presenta una serie de preguntas cerradas que deberán ser respondidas claramente en nivel individual.
4. Señale solo una de las opciones que usted considere es la respuesta correcta.

GRACIAS.

Elaborado por:  
Suarez, Michelle  
Veliz, Maria Teresa

\*Obligatorio

Dirección de correo electrónico \*

.....

Es seguro | <https://docs.google.com/forms/d/1w5xmjfbSNycRj42gY4y8L6f77vPLqT494mNj5Y/prefill>

1.- ¿Cree usted que la mujer debería tener mas participación en la política? \*

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente en desacuerdo

En Desacuerdo

Me es indiferente

2.- ¿Considera que las mujeres, específicamente las venezolanas quieren empoderarse políticamente? \*

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

En desacuerdo

Me es indiferente

3.- ¿Considera usted que la mujer en su rol político obtiene dentro de su evolución y preparación el conocimiento de cómo expandir un liderazgo político? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

4.- ¿Considera que la mujer venezolana proyecta dentro de sus cualidades naturales, la confianza necesaria para la formación de un liderazgo? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

5.- ¿Considera importante la influencia de una mujer en lo que representa el juego político para la toma de decisiones? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

6.- ¿Considera usted que el trabajo en equipo es importante para alcanzar mayores niveles de empoderamiento femenino? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

7.- ¿Considera efectiva a lo largo de los años la evolución del rol de la mujer en cuanto a temas de participación política, desde inicios del siglo XXI hasta nuestros días? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

8.- ¿Cree usted que al haber una presidenta en Venezuela, fomentaría un cambio positivo en cuanto a la visibilidad de oportunidades? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

9.- ¿Debería Venezuela elegir a una mujer como presidenta? \*

- Totalmente De Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

10.- ¿Considera digno dentro de sus aptitudes el perfil de María Corina Machado, como una futura representante de la gerencia ejecutiva (Presidenta)? \*

- Totalmente De Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

11.- ¿Son los movimientos sociales y políticos, buenas herramientas para la incursión de la mujer en miras de la participación política? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

12.- ¿Emplea la mujer política la construcción de una identidad frente a las masas dentro del manejo de la participación política? \*

- Totalmente De Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

13.- ¿Considera que a la mujer durante la construcción de su camino al empoderamiento, se le atribuyen mas costos políticos? - (Con costos políticos nos referimos a: las consecuencia que trae consigo un mínimo error, combatir las numerosas agresiones, impedimento propio de la condición femenina hacia la formación política) - \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

14.- ¿Considera usted que en la cultura política del ciudadano Venezolano exista la percepción que la mujer tiene la capacitación y preparación necesaria para ejercer la Presidencia de la República? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

15.- ¿Considera usted que la decisión de la mujer de participar en la gerencia ejecutiva tiene relación con los diferentes cambios que se están dando en el mundo global? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

16.- ¿Considera usted de que la mujer puede tener la misma capacidad y efectividad que un hombre para liderar un equipo de trabajo? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

17.- ¿Se debe implementar talleres al género femenino especialmente a las universitarias, a que fomenten el desarrollo de sus cualidades y capacidades como líderes e integradoras sociales, en búsqueda de motivar a las mismas para la aspiración de ser electas a cargos públicos? \*

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Totalmente en Desacuerdo
- En Desacuerdo
- Me es indiferente

ENVIAR