

CAPÍTULO 65

PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE CUIDADORES COMUNITARIOS DE ADULTOS MAYORES EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO VALENCIA ESTADO CARABOBO VENEZUELA

Carrizales Hernández Douglas
Oberto Betancourt, Delia
Fernández Briceño, Vicenta
Oberto Morey, Thania
Corrales Blanco, Maritza
Valiente Natera, Mery
Suarez Villarroel, Yomarlin
Fajardo, Ana

Resumen

El déficit de recursos humanos capacitados para prestar proporcionar cuidados a los adultos mayores requiere buscar alternativas que contribuyan a la solución de este problema que aqueja a la sociedad. El objetivo de este trabajo fue implementar un programa de cuidadores comunitarios de adultos mayores en comunidades del municipio Valencia del estado Carabobo. Este estudio se ubica en la línea de investigación: Educación, procesos de educación y aprendizajes, pedagogía crítica. Enmarcado en un proyecto factible con diseño descriptivo, documental y de campo; la población estuvo conformada por 23 voceros de los consejos comunales de los elementos muestrales lo que represento el 70%, se eligió la muestra al azar simple, elaborándose dos instrumentos tipo encuesta, la primera contentiva de 73 ítems, en escala dicotómica con alternativa SI, NO, aplicándose la prueba Kuder Richarson a 10 sujetos similares a la población objeto de estudio dando como resultado 0.89. El segundo instrumento conformada por 12 ítems en escala dicotómica con alternativas SI-NO que al aplicarlas a sujetos con las mismas características del estudio arrojó como resultado 0.80. Esto permitió utilizar los dos instrumentos para la recolección de la información. Los resultados alcanzados fueron los siguientes: se ha desarrollado el programa en siete comunidades de la parroquia Miguel Peña, representando el 70% de los resultados

esperados. Con la formación de Cuidadores comunitarios de Adultos mayores se ha logrado formar 26 miembros de las diferentes comunidades, se continuará ejecutando el trabajo de formación de Cuidadores Comunitarios en otras comunidades a fin de alcanzar la meta.

Palabras clave: Programa, cuidadores comunitarios, adultos mayores.

Introducción: El significativo aumento de adultos mayores a nivel internacional, nacional, regional y el incremento de la esperanza de vida requiere reflexionar sobre el impacto del proceso de envejecimiento a nivel socio cultural, así mismo el déficit de recursos humanos capacitado para prestar cuidado a los adultos mayores a nivel de las comunidades; situación que motivo a los(as) investigadores a la búsqueda de alternativas que contribuyan a la solución de esta problemática para proporcionar una mejor calidad de vida y de un cuidado humanizado. Esta población necesita de un trabajo colectivo, donde los miembros de la comunidad, familia y personal de salud unidos, asuman la corresponsabilidad, como lo establecen las políticas del Estado Venezolano, asimismo las disposiciones Constitucionales y Legales, los proyectos de extensión de las instituciones de educación Superior, a fin de lograr aportes significativos en la aplicación de medidas de prevención, protección, rehabilitación, uso del tiempo libre, para su convivencia e inserción social que demandan cuidados para la salud integral del adulto mayor.

Objetivo General

Implementar un programa para la formación de cuidadoras y cuidadores comunitarios de adultos y adultas mayores en las comunidades del Municipio Valencia y Municipio Falcón del Estado Cojedes.

Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la situación en que se encuentran los Adultos y Adultas Mayores y el apoyo brindado por los miembros de los consejos comunales.
2. Diseñar el Programa para la Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarias de Adultos y Adultas Mayores.

3. Presentar la propuesta del Programa para la Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarias de Adultos y Adultas Mayores, en las comunidades seleccionadas y solicitar la autorización para la ejecución.
4. Implementar el Programa de Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos Mayores, conjuntamente con los actores sociales.
5. Evaluar la efectividad del Programa de Formación de los Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas Mayores, conjuntamente con los actores sociales.
6. Determinar las fortalezas y debilidades de la aplicación del Programa de Cuidadores y Cuidadoras comunitarios de adultos mayores.
7. Retroalimentar el Programa de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos Mayores, con aportes de los actores sociales.

Material y Método

El presente estudio se ubica dentro de la modalidad de Proyecto Factible definida por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDEUPEL, 2003) como: “la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos”. Esta investigación tiene por finalidad la implementación un Programa para la Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas Mayores en Comunidades del Municipio Valencia Estado Carabobo y Municipio Falcón del Estado Cojedes y zonas adyacentes, utilizando para ello una investigación descriptiva la cual se fundamenta según Arias, F (2006) “en observar y cuantificar la modificación de una o más características de un grupo, sin establecer relaciones entre estas. Es decir cada características o variables, se analizan de forma autónoma o independiente” (p. 25). En tal sentido este tipo de investigación describe todos los componentes de una realidad, donde ocurren hechos que requieren de solución. De igual forma esta investigación también está enmarcada dentro de la modalidad de investigación documental y de campo. Documental porque

se realiza apoyándose en fuentes de carácter bibliográfica, impresos, audiovisuales y/o electrónicos. Tamayo y Tamayo, M. (2008) hace referencia que la investigación de campo se nutre de informaciones que provienen de “entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones” (p. 72). Es por esto que en este estudio se trabajó con este tipo de investigación para lograr el propósito señalado y obtener el nivel de conocimiento requerido. El diseño de esta investigación se enmarco en un diseño no experimental y transaccional o transversal. Según Nube, S. y Sánchez, M. (2005) los diseños no experimentales “son aquellos donde no se manipulan las variables en los momentos o tiempo, en los cuales se recolectan los datos” (p. 37). En tal sentido este tipo de diseño recolecta los datos en un solo momento y en un tiempo único, es como tener una fotografía de algo que sucede. Se utilizaron las técnicas de la entrevista, la observación y la encuesta, recolectándose la información mediante la aplicación de guiones de entrevistas, listas de cotejo, cuestionarios y guion diagnóstico para la comunidad respectivamente. Los instrumentos fueron validados por expertos del área gerontológica, geriátrica y comunitaria de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo. La información fue recabada directamente de la fuente primaria siendo los elementos muestrales seleccionados a través de la aplicación de los mismos. Para la tabulación, presentación y disfunción de los resultados y análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, presentando los datos en forma de tablas, gráficos y porcentajes con interpretación cuantitativa. Así mismo, este proyecto fue remitido al Fondo Nacional De Ciencia Tecnología e innovación (FONACIT), para ser sometido a consideración en el concurso para el financiamiento de su desarrollo en la convocatoria para la Formulación de Proyectos Estratégicos realizada por el FONACIT en el año 2011, saliendo favorecido el Programa para la Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas Mayores, y su desarrollo está siendo financiado por el FONACIT. En cuanto a las actividades que se desarrollaron durante la investigación se estructuraron de la siguiente manera: Diagnostico de la situación en que se encontraban los adultos y adultas mayores, así como la atención y apoyo brindado por los voceros y voceras de los consejos comunales para el cuidado de los adultos y adultas mayores. Revisión bibliográfica, normativa y documental, elaboración de los instrumentos para la recolección de información, validación, tabulación, presentación, análisis y discusión de los resultados. Se diseñó el Programa para la Formación de Cuidadores y Cuidadoras de Adultos y Adultas Mayores, para ello se seleccionó el contenido del programa, estableciendo la estructura y organizando las estrategias para la

facilitación; asimismo se seleccionaron los recursos y medios audiovisuales para el desarrollo de los contenidos, se elaboró el material de apoyo organizando las actividades a desarrollar conjuntamente con las voceras y voceros, ubicando el espacio físico para el desarrollo del programa. Se organizaron los recursos didácticos y materiales que facilitaron el contenido del programa, se presentó el proyecto para organizar las actividades con los voceros y voceras miembros de los consejos comunales y participantes de las comunidades. Se implementó el Programa de Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas Mayores. Se evaluó la efectividad de los contenidos programáticos y las diferentes actividades ejecutadas mediante aportes de los participantes beneficiarios del Programa, evidenciándose los cuidados aplicados a los adultos mayores de las comunidades, de igual forma se determinaron las fortalezas y debilidades de la aplicación del Programa, fortaleciendo de esta manera la retroalimentación de los contenidos programáticos y las diferentes actividades ejecutadas.

Resultados Esperados

Con el Programa de Formación de Cuidadoras y Cuidadores Comunitarios de Adultos y Adultas Mayores se espera dejar en un mínimo de 10 comunidades a través de los consejos comunales, una herramienta que les permita poner en práctica los valores y principios más avanzados de las corrientes humanistas, como es el rescatar la solidaridad humana, cultivar en los ciudadanos una conciencia cívica que contribuya al desarrollo del trabajo voluntario por amor al prójimo. Así mismo, contribuir a la atención integral de un sector que por años fue excluido como son los adultos mayores, mediante la Formación de Cuidadoras y Cuidadores que de manera activa y protagónica asuman su corresponsabilidad en la atención de este sector de la población, lo que permitirá a su vez promover el desarrollo humano familiar y brindar a los adultos mayores de estas comunidades atendidas la mayor suma de felicidad posible, la prevención y control de enfermedades y su atención integral.

Conclusiones

Los resultados determinaron: La población total de la Parroquia Miguel Peña Municipio Libertador del Estado Carabobo- Venezuela, es de 50.000 habitantes y para el momento en que se inició la

investigación en el año 2012 contaba con 2.000 residentes, de éstos se eligió una muestra significativa de 58 Voceros y Voceras de los Consejos Comunales y Participantes de las comunidades.

En relación al Instrumento utilizado fue tipo encuesta conformado por 73 ítems, en escala dicotómica con alternativas (SI- NO), aplicándose la prueba KUDER RICHARSON 20 (KR20), que fue administrada a una muestra de 10 sujeto similares a la población objeto del estudio, obteniéndose una confiabilidad de 0.89.

Para la Guía Diagnostica conformada por 12 items en escalada dicotómica con alternativas (SI- NO), aplicándose la prueba KUDER RICHARSON 20 (KR20), obteniéndose una confiabilidad de 0.80. Permitiendo que se utilicen ambos instrumentos para la recolección de la información.

Los resultados alcanzados en el desarrollo del taller por el Grupo de investigadores Cuidados Especializados de Adultos Mayores (CEAM) fueron los siguientes: Se ha desarrollado el Programa de Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas, en siete (07) Comunidades de la Parroquia Miguel Peña Municipio Libertado Estado Carabobo- Venezuela. (Bella Florida, Los Caobos, Primero de Mayo, Diecinueve de Abril, Los Caimitos, Urbanización Cabriales y Barrio Unión); esto representa el 70% de los resultados esperados.

Con el desarrollo del Programa de Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas se ha logrado formar a 26 miembros de las diferentes comunidades como Cuidadores y cuidadoras Comunitarios de la Parroquia Miguel Peña Municipio Libertado Estado Carabobo- Venezuela.

Se continuara ejecutando el Programa de Formación de Cuidadores y Cuidadoras Comunitarios de Adultos y Adultas en otras comunidades en el segundo semestre del año 2015, a fin de lograr la meta establecida.

Referencias

- Arias, F. (2006). Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Caracas-Venezuela. Editorial Episteme. Tercera Edición.
- COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL) (2007). Boletín Demográfico. América Latina y el Caribe: Envejecimiento de la Población. 1950/2050CEPAL. Disponible: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/america_latina_y_el_caribe_el_envejecimiento_de_la_poblacion._1950-2050_cepal.pdf. Consultado: 20/02/2009.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 36.860. Diciembre 30, 1999. Corrección y reimpresión en Gaceta Extraordinaria 5.453, del 24 de Marzo de 2000.
- Fernández, V.; Camacho, A. y Cárdenas O. (2006). Formación de un Grupo de Apoyo Comunitario para la Recreación de los Adultos Mayores de la Comunidad “José Gregorio Hernández”. Trabajo Especial de Grado. Escuela de Enfermería. Universidad de Carabobo. Valencia-Venezuela.
- Leite, Marines Tambara; BATTISTI, Iara Denise Endruweit; BERLEZI, Evelise Morais and SCHEUER, Angela Ines (2008). Red de apoyo familiar y social de ancianos residentes en el medio urbano. Disponible: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010407072008000200005&script=sci_abstract&tlng=es Consultado: 10/02/2009.
- LEY ORGÁNICA DE LOS CONSEJOS COMUNALES (2009). Gaceta Oficial N° 39.335, del 28 de diciembre de 2009.
- LEY DE SERVICIOS SOCIALES (2005). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, Decreto N° 38.270. - Fecha: 12 de Septiembre 2005. Editorial Eduven. Venezuela.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR DE PLANIFICACION Y FINANZAS. Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Hogares por muestreo. En <http://www.sisov.mpd.gob.ve/indicadores/>. Consultada: 11/10/2010.
- Nube, S. y Sánchez, M. (2005). Cuadernos Monográficos. Tipos de Investigación Educativa. Acarigua-Venezuela. Editorial Cadidus. Año 2. N° 6.
- OFICINA CENTRAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (OCEI) (1990). Anuario Estadístico de Venezuela. Disponible: http://www.eclac.org/celade/noticias/paginas/9/12939/EPS9_delimablanca.pdf. Consultado: 10/03/2009.
- PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE Venezuela. (2007). Proyecto Nacional Simón Bolívar Primer Plan Socialista –PPS- Desarrollo Económico y social de la Nación 2007-2013. Disponible: <http://www.conciencia.mcti.gob.ve>, Consultado: 14/12/10.

Tamayo y Tamayo, M. (2008). El Proceso de Investigación. Colombia. Editorial Limusa Noriega. Cuarta Edición.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA LIBERTADOR. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (UPEL, 2003). Manual de trabajos de grado de especialización y maestría y tesis doctorales. Caracas: FEDEUPEL.