



Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Dirección de Investigación y Producción Intelectual



Libro Resumen de
Trabajos

**I Congreso de Investigación
de la Facultad de Ciencias
Económicas y Sociales de la
Universidad de Carabobo
2015**

**“Repensando el futuro para
intervenir el presente”**

Valencia, Venezuela

Del 1 al 3 de julio de 2015

**Título: Libro resumen de trabajos libres I Congreso de
Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

© Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Dirección de Investigación y Producción Intelectual DIPI
Av. Salvador Allende, Edif. FaCES 1, piso 1
Ciudad Universitaria Bárbula, Carabobo, Venezuela
Correo electrónico: dirinvestigacionfaces@gmail.com
Página web: <http://faces.uc.edu.ve/web/>

Edición y Compilación

© Williams Aranguren - Dalia Correa - Yamile Delgado de Smith

Diseño Gráfico

Franz Rísquez - María Valentina Rangel - Andy Hernández

Apoyo Administrativo

Ina Garcés - Gabriel Malpica - Zaidyn Molina

Hecho el Depósito de Ley
Depósito Legal N° Ifi55320150042716
ISBN 978-980-233-644-9

Ediciones Universidad de Carabobo
Dirección de Investigación y Producción Intelectual
Primera edición digital, 2016.

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra sin la autorización escrita de los autores y editores.

Todos los capítulos incluidos en este libro fueron rigurosamente seleccionados y aprobados luego de arbitraje doble ciego-juicio de pares. Los evaluadores internos y externos fueron especialistas de las diferentes disciplinas, pertenecen a universidades e instituciones nacionales e internacionales.

Editado en la República Bolivariana de Venezuela



Autoridades Universitarias

Jessy Divo de Romero
Rectora
Ulises Rojas
Vicerrector Académico
José Ángel Ferreira
Vicerrector Administrativo
Pablo Aure
Secretario

Comisión Organizadora

- Dr. Benito Hamidian - Presidente de la Comisión Organizadora
- Dr. Williams Aranguren - Coordinador de la Comisión Académica
- Dra. Yamile Delgado de Smith - Coordinadora de la Comisión de Arbitraje
- Prof. Pablo Polo y Profa. Evelyn Martínez - Coordinadores de la Comisión de Finanzas
- Dr. Leonardo Villalba - Coordinador de la Comisión de Postgrado e investigadores Noveles
- Prof. Sixto Tovar, Dra. Aura Adriana Delgado, Profa. Nuvia Pernía y Profa. Themis Sandoval - Coordinadores de la Comisión de Logística
- Lic. Mariela Amaro - Coordinadora de la Comisión de Medios y Publicidad
- Dra. Ana Cordero y Prof. Luis Lozada - Coordinadores de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales
- Prof. Germán Ospino - Coordinador de la Comisión de Informática
- Dra. Dalia Correa - Coordinadora de la Comisión de Publicaciones
- Prof. Anderson Hernández - Coordinador de la Comisión de Cultura
- Sres. Wilfredo Reyes, Juan Baptista - Coordinadores de la Comisión de Seguridad

Comisión Central

- Dr. Benito Hamidian, Decano de la FACES
- Dr. Williams Aranguren, Director de la DIPI, Campus Bárbula
- Prof. Loyda García, Directora de la DIPI, Campus La Morita
- Dra. Yamile Delgado de Smith, Directora de la Escuela de Relaciones Industriales y Coordinadora del GIG
- Prof. Leonardo Villalba, Director(E) a de la Escuela de ACCP, Campus Bárbula
- Prof. María Esperanza Méndez, Directora de la Escuela de ACCP, Campus La Morita
- Prof. Orlando Chirivella, Director de la Escuela de Economía
- Prof. Edith Orta, Directora de Estudios Generales, Campus Bárbula
- Prof. Olga Robles, Directora de Estudios Generales La Morita
- Prof. Juan Montserrat, Director de Extensión, Campus Bárbula
- Prof. Thomas Chacón, Director de Extensión, Campus La Morita
- Prof. Sixto Tovar, Director de Administración Sectorial, Campus Bárbula
- Prof. Mariela Araque, Directora de Administración Sectorial, Campus La Morita
- Dra. Venus Guevara, Directora de Postgrado, Campus La Morita
- Prof. Pablo Polo, Director del INFACES
- Dr. Carlos Zambrano, Coordinador del CISET
- Dr. Leonardo Villalba, Coordinador del CIDTCT y Director de Postgrado
- Dr. Rolando Smith, Coordinador del LAINET
- Dr. Miguel Mujica, Coordinador del Laboratorio de Microeconomía Aplicada y Coordinador del CIDPyMESMicro.
- Prof. Cirilo Orozco, Coordinador de la IEMAT
- Prof. Gustavo Guevara, Coordinador del UIES
- Dra. Ana Cordero, Coordinadora del GIECO
- Dra. María Isabel Puerta, Coordinadora del GIPI
- Dra. Magda Cejas, Coordinadora del GEUS
- Dra. Iraida Pérez Silva, Coordinadora del GINES
- Dra. Ligia Sánchez, Directora de la UICB

Del 1 al 3 de julio de 2015

PRESENTACIÓN

La presente publicación constituye la recopilación de un total de ciento treinta (130) resúmenes de los trabajos libres presentados por los investigadores de las diferentes facultades de la Universidad de Carabobo y otras instituciones del país en el **I CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES** de la Universidad de Carabobo, realizado en las instalaciones de nuestra *alma mater* del 01 al 03 de julio de 2015. Esta importante producción intelectual, demuestra la capacidad investigativa de nuestra Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y la Universidad de Carabobo en general, concentrando esfuerzos de comprobada calidad con alta pertinencia en las demandas de conocimientos de la población.

Los resúmenes de los Trabajos Libres se concentraron en las diferentes áreas temáticas de la Universidad de Carabobo, distribuidos en las siguientes Mesas de Trabajo: Gerencia y organizaciones (6 trabajos); Marcos regulatorios (7); Género (13); Responsabilidad social y trabajo comunitario (6); Seguridad social y calidad de vida (7); Teorías y actores laborales (6); Educación (7); Formación y adiestramiento (7); Metodología e investigación (6); Sociedad y salud (7); Ciencia y tecnología (6); Estudios del trabajo (8); Gestión del talento humano y mercadeo (8); Discapacidad y violencia (6); Turismo, multiculturalidad y movimientos sociales (8); Universidad e instituciones (8); Tecnologías de la información y la comunicación (7) y Ecología y ambiente (7).

Este esfuerzo investigativo que contó con la participación de todas las estructuras de investigación, extensión y docencia de la FACES, tanto del Campus Bárbula como de La Morita, tuvo como finalidad propiciar un escenario para la promoción, difusión y proyección de las investigaciones en el ámbito local, regional y nacional, concernientes a las Ciencias Económicas y Sociales. Asimismo, proporcionar un espacio para el debate, reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias, producto del quehacer investigativo, con pertinencia a los retos y oportunidades de la sociedad actual.

Bajo el lema "Repensando el futuro para intervenir el presente", este primer Congreso permite fomentar en la comunidad universitaria y regional, el espíritu crítico y el optimismo por el futuro, a través del aporte a la investigación y a las discusiones necesarias sobre los diversos y complejos temas que caracterizan la sociedad contemporánea, y que requieren de las universidades e instituciones en general, contribuciones para la construcción de escenarios potenciales para abordar los problemas de manera creativa, diferente, facilitando la generación de nuevas ideas que contribuyan a la ampliación del conocimiento, perfilando posibles soluciones.

Dr. Benito Hamidian, Pdte. Comisión Organizadora
Dra. Yamile Delgado de Smith, Coord. Comisión de Arbitraje
Dr. Williams Aranguren, Coord. Comisión Académica

Objetivos del Congreso

- Difundir la actividad investigativa en el ámbito local, regional y nacional concerniente a las ciencias económicas y sociales mediante las diferentes modalidades previstas en el evento.
- Proporcionar un espacio para el debate, la reflexión y el intercambio de conocimientos y experiencias producto de la actividad investigativa en las ciencias económicas y sociales, para contribuir con la consolidación del nivel académico de los participantes.
- Propiciar la integración entre las diferentes actividades realizadas en la Facultad en materia de docencia, extensión e investigación y los distintos participantes al evento.
- Analizar las nuevas tendencias de investigación en el área de las Ciencias Económicas y Sociales.
- Fortalecer la actividad de investigación y de producción intelectual en la FACES-UC.
- Contribuir con la formación académica extracurricular de los participantes y la captación de nuevos investigadores.
- Proyectar el producto de la actividad de investigación de la FACES-UC a la comunidad nacional.

Áreas Temáticas Centrales

Las áreas temáticas del Congreso están definidas por las Áreas Prioritarias de Investigación de la Universidad de Carabobo, entendiendo que las ciencias sociales abordan bien sea directa y/o transversalmente las mismas. Estas se especifican a continuación:

- Sistemas productivos y desarrollo sustentable
- Tecnología
- Tecnología y comunicación
- Ambiente
- Salud
- Educación
- Energía
- Calidad de Vida
- Geopolítica
- Ciencias Básicas
- Política, Estado, Derecho y Sociedad
- Ética

ÍNDICE MESAS DE TRABAJO

MESA DE TRABAJO GERENCIA Y ORGANIZACIONES

| | |
|--|----|
| COMPETENCIAS APLICADAS POR GERENTES PARA REALIZAR UNA GESTIÓN EXITOSA, BAJO ENTORNOS ECONÓMICOS COMPLEJOS EN COMPAÑÍAS DE SEGUROS. Jeniree Parra Jenniz La Madriz | 15 |
| CLIMA ORGANIZACIONAL DEL ÓRGANO DE CONTROL FISCAL MUNICIPAL EXTERNO. Ernesto Rodríguez | 16 |
| PROCESO DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL María Francia Aquino Flores | 17 |
| LA GESTIÓN DE LA CALIDAD COMO ESTRATEGIA DEL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE. Fernando Eleazar Hernández | 17 |
| CUADRO DE MANDO INTEGRAL COMO HERRAMIENTA EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE RED. Thais C. Dubii María Ángela Flores Yenny Galindez | 18 |
| LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA GERENCIAL PARA DISMINUIR LAS BARRERAS EN LA GESTIÓN DEL DIRECTIVO Y LOS DOCENTES DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA CH CONSULTORES, C.A. Marielba Colmenares Rosaura Colmenares | 19 |

| | |
|---|----|
| LAS ORGANIZACIONES EN TIEMPOS DE LA MODERNIDAD LÍQUIDA Williams Aranguren Álvarez | 20 |
| PENSAMIENTO SISTÉMICO Y PENSAMIENTO COMPLEJO EN LAS ORGANIZACIONES Benito Hamidian | 20 |

MESA DE TRABAJO MARCOS REGULATORIOS

| | |
|--|----|
| LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA DEL TRABAJO Y LA AUTONOMÍA DE LA VOLUNTAD DE LAS PARTES FRENTE A LA INJERENCIA DEL ESTADO VENEZOLANO. Elizabeth Arteaga Corrales | 21 |
| EL CONTRATO DE TRABAJO Y LA RELACIÓN DE TRABAJO. Ángela M. Cadavid Nuvia Pernía Hoyo | 22 |
| APLICABILIDAD DEL PRINCIPIO DE PROGRESIVIDAD DE LOS DERECHOS EN LAS PRESTACIONES SOCIALES DE LOS TRABAJADORES. Luis Estrada | 23 |
| DOMINIO COGNITIVO SOBRE FUNDAMENTOS DEL DERECHO COLECTIVO DE TRABAJO. Carlos Ustáriz Juan Ustáriz | 24 |
| RESPONSABILIDAD DEL PATRONO EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL. RÉGIMEN SANCIONATORIO. Rosiris Rodríguez González | 24 |
| NUEVO PROCEDIMIENTO DE DIVORCIO PREVISTO EN EL CÓDIGO CIVIL VENEZOLANO Tibisay Ortiz Raiza Rodríguez | 25 |

LEY ORGÁNICA DEL TRABAJO, LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS-PROCESO DE TRANSICIÓN AL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI.
Aurora Celina Salcedo Medina 25

MESA DE TRABAJO GÉNERO

GÉNERO Y VIOLENCIA SIMBÓLICA
María Cristina González 26

EL IMAGINARIO COLECTIVO CONSTRUIDO POR LAS ENFERMERAS SOBRE EL PARTO Y EL NACIMIENTO. UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
Leida Montero 27

SER MUJER POLICÍA. SUEÑOS Y DESAFÍOS.
Doris Marlene Acevedo
María Cristina González 28

CONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DEL GÉNERO FEMENINO EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE VENEZUELA Y ARABIA SAUDITA.
Iptisam Salame 29

IMPLICACIONES ÉTICAS Y BIOÉTICAS DE LA REPRODUCCIÓN ASISTIDA: UNA MIRADA DESDE EL GÉNERO.
Doris Nóbrega 29

LA DELIMITACIÓN SEMÁNTICA DE GÉNERO PARA LA TEORÍA FEMINISTA.
Mitzzy Flores 30

MIGRACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN PANAMÁ.
Carolina García
Ágata Giannattasio
Yamile Delgado de Smith 30

EL SEGUNDO SEXO; IDEAS PARA EL DEBATE.
Yamile Delgado de Smith
Laura Maldonado Acosta 31

EL TRABAJO DE LAS MUJERES O LA PERMANENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO.
Aura Adriana Delgado
Fabiola Rondón
Themis Sandoval 32

MUJERES EMPRENDEDORAS EN EL MUNICIPIO SAN DIEGO. UNA OPCIÓN ECONÓMICA.
Belkis Tovar. 33

MARCO REGULATORIO VENEZOLANO EN VIOLENCIA DE GÉNERO. APORTES PARA LA ATENCIÓN ÉTICA DE LAS VÍCTIMAS. RED DE ATENCIÓN PRIMARIA. MUNICIPIO GIRARDOT/ARAGUA.
Marbella Camacaro Cuevas
María Naranjo García
Karina Abou 34

SIMONE DE BEAUVOIR. GÉNERO, VIOLENCIA Y DERECHOS HUMANOS.
María Angélica Rojas
Paola Cañaverál
Georgina Fernández
Yamile Delgado de Smith 35

MESA DE TRABAJO RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO

ACCIONES PARA OPTIMIZAR LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL APRENDIZAJE EN LA SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESCUELA CACHIRI PUERTO CABELLO.
Aura Ynes Zambrano
José Barreto 36

| | | | |
|--|----|--|----|
| PROMOVIENDO LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES. UNA EXPERIENCIA CON EL CONSEJO COMUNAL "LOS CARDONES" DE ESTADO CARABOBO. Solveig Villegas Zerlin | 37 | LA CALIDAD DE VIDA EN EL DOCENTE UNIVERSITARIO JUBILADO: ESTADO DEL ARTE. Julio González | 43 |
| PROGRAMA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD- EDUCACIÓN MEDIA PARA EL PROCESO DE INGRESO A LAS CARRERAS OFRECIDAS EN LA FACES-UC. Vilma Morales de Pérez Luzmila Marcano | 37 | COMPONENTES DEL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE. Neyda Ibañez Miguel Mujica Rubén Castillo | 43 |
| SERVICIO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PREPARACIÓN, ACCIÓN Y REFLEXIÓN. ESPACIOS NECESARIOS PARA LA INSERCIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA REALIDAD COMUNITARIA. Indira Medrano | 38 | PRACTICA DEL DESEMPEÑO LABORAL, GESTIÓN DEL DESARROLLO DEL DESARROLLO DE PERSONAL, MIRADA AL ÁMBITO PETROLERO VENEZOLANO. Belkis Suárez Montoya | 44 |
| CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA SOCIOPRODUCTIVO DESDE UN ENFOQUE PARTICIPATIVO: PRIMERA EXPERIENCIA EN EL MUNICIPIO VALENCIA, ESTADO CARABOBO. Freddy Hernández María A. Flores Evelyn Martínez | 39 | PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE CUIDADORES COMUNITARIOS DE ADULTOS MAYORES EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO VALENCIA, ESTADO CARABOBO, VENEZUELA. Douglas Carrizales Hernández Delia Oberto Vicenta Fernández | 45 |
| LA ACCIÓN TRANSCOMPLEJA DEL DOCENTE PARA LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. Eloisa Sánchez Brito Julieth González Sánchez | 40 | SÍNDROME DE BOREOUT: DISEÑO PRELIMINAR DE UN INSTRUMENTO PARA SU MEDICIÓN. Luis Eduardo Cabrera Noriega | 46 |
| LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS MEDIOS IMPRESOS: ESTUDIO COMPARATIVO 2013-2014 Gloria Carrasco | 41 | TRABAJO INFORMAL DE LOS INFANTO ADOLESCENTES Y SUS EFECTOS EN EL DESARROLLO PERSONAL. Iván Herrera Alejandra Guinand Carlos Zambrano | 46 |
| | | ENCUENTRO AXIOLÓGICO ENTRE LA SEGURIDAD SOCIAL Y EL COOPERATIVISMO: HACIA UNA CULTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL. Juan O. Montserrat Glenda Y. Escalante | 47 |

MESA DE TRABAJO
SEGURIDAD SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA

MESA DE TRABAJO TEORÍAS Y ACTORES SOCIALES

EL PROFESOR UNIVERSITARIO: UNA PERSPECTIVA INTERPRETATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA TEORÍA SOCIAL EN EL MARCO DE UN MUNDO GLOBALIZADO. 48

Francis Lagardera Chacín

PRÁCTICAS DE VIDA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN VENEZUELA: OPCIÓN ÉTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DEL OTRO. 49

Nancy Farías R.
Franklin León R.

EL DOMINIO Y SU REPRESENTACIÓN IMAGINARIA DE LA DIFERENCIA. 49

Eudel Seijas

UNA MIRADA HACIA GEORGE SÍMMEL Y SU TEORÍA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL. 50

Ángela Cadavid
Brenda Lozada

REPENSANDO LAS ORGANIZACIONES EN EL MUNDO COMPLEJO. 50

Williams Aranguren

ESCLAVISMO DEL CUERPO EN LOS MODOS DE PRODUCCIÓN DE LAS SOCIEDADES MODERNAS. 51

Aída Fernández

MESA DE TRABAJO EDUCACIÓN

RELATOS AUTOBIOGRÁFICOS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL. 52

Zoraida Linárez Ríos

EL CURRÍCULUM POSTMODERNO Y EL SERVICIO 53

COMUNITARIO.

María Antonia Larrea

UNA MIRADA DE LA EDUCACIÓN, DESDE LA 53

COMPLEJIDAD PARA LA COEXISTENCIA HUMANA.

Xiomara Camargo

LA DOCENCIA INTEGRAL: LA NUEVA VISIÓN DE LA 54

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

EN LATINOAMÉRICA (CASO: MÉXICO Y VENEZUELA)

Miguel escalona

Leisy Rumbos

HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS HUMANA DESDE LA 55

ALTERIDAD Y LA ÉTICA.

Susana Leal

EL AULA DE CLASE: UN ESCENARIO COMUNICATIVO 56

PARA LA CONSTRUCCIÓN

GUIADA DEL CONOCIMIENTO.

Iliana Yurigma Rodríguez

LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA 56

UNIVERSIDAD VENEZOLANA.

Martha López

MESA DE TRABAJO FORMACIÓN Y ADIESTRAMIENTO

COGNICIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS 57

CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS: UNA INVESTIGACIÓN

ACERCA DEL DOCENTE DE INGLÉS.

Ana L. López

Adrián Ríos

EDUCACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PERSONAL PARA 58

JÓVENES Y NIÑOS COMO BASE PARA LA FORMACIÓN

INTEGRAL DEL CIUDADANO.

Thomas Chacón

| | | | |
|---|----|---|----|
| INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EMOCIONES EN EL AULA. Xiomara pacheco Edith Liccioni | 59 | PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA TESIS DOCTORAL. REFLEXIONES A CONSIDERAR. Amada Mogollón Esther Saavedra | 65 |
| LO ONTO-DEONTOLÓGICO DEL GERENTE DE AULA EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y FLUIDEZ VERBAL DIRIGIDA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Lesbia E. Lizardo D. Saúl Antonio Escobar | 59 | MUNDO-DE-VIDA DE IVÁN RAMÍREZ, UN RELACIONISTA INDUSTRIAL EXITOSO. Sandy Oropeza | 65 |
| APLICABILIDAD DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO POTENCIADOR DE LA EFECTIVIDAD DEL ADIESTRAMIENTO. Nerza Rey de Polanco | 60 | REFLEXIONES FUNDAMENTALES SOBRE PARADIGMAS CIENTÍFICOS. ALCANCES Y LIMITACIONES. Elieth Diez | 66 |
| EL BULLYING Y LOS CAMBIOS CONDUCTUALES EN LAS ZONAS DEPRIMIDAS. CASO DE ESTUDIO DE UNIDAD EDUCATIVA BATALLA DE TAGUANES. Malvi Sarmiento María A. Flores Freddy Hernández Evelyn Martínez | 61 | REPENSANDO LA METODOLOGÍA DESDE EL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL. Mercedes Berenice Blanco Venus Guevara de Rojas | 67 |
| CONECTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. UN EPISTEME EN EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA. Kelly Bravo Ferreira | 62 | | |
| MESA DE TRABAJO SOCIEDAD Y SALUD | | | |
| | | SALUD-ENFERMEDAD: UNA MIRADA DESDE LA SOCIOANTROPOLOGÍA. Luisa Rojas | 68 |
| | | CORRELACIÓN DE LA PLUMBEMIA Y ALTERACIONES CLÍNICAS DE LOS PREESCOLARES Y ESCOLARES: CENTRO POLICLÍNICO VALENCIA. VALENCIA, VENEZUELA. 2005- 2010. Leonardo Cabrera María Baldallo Maridel Peña | 68 |
| MESA DE TRABAJO METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN | | ASPECTOS FUNDAMENTALES DE TELEMEDICINA Y TELESALUD PARA LAS COMUNIDADES. Luisa Prato Enrique Camarán Egilda Pérez | 69 |
| VÍA METODOLÓGICA EN EL MARCO DE UNAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS EN DISCUSIÓN, PARA ABORDAR EL ESTUDIO DE LA ÉTICA EMPRESARIAL. Andrés Grisanti Belandria | 63 | | |
| INVESTIGACIÓN DESDE LA EPISTEME POPULAR: UN ENFOQUE REFERENCIAL TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICO- METODOLÓGICO PROPOSITIVO. Vivian González Eusebio De Caires | 64 | | |

USO DE LA TELEONCOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN PACIENTES CON CÁNCER. 69

Egilda Pérez
Enrique Camarán
Luisa Prato

ÉXITO DE IMPLANTES DENTALES EXTRAORALES CON LA TÉCNICA 'TENT-POLE' EN MANDÍBULA. 70

Alberto J. Meza Briceño
Claudia Angulo
Jennifer Meza

CONOCIMIENTOS SOBRE ASPECTOS BIOÉTICOS DEL PERSONAL MÉDICO QUIRÚRGICO QUE INTERACCIONA CON PACIENTES ONCOLÓGICOS EN UN SERVICIO PÚBLICO DE CIRUGÍA GENERAL. 70

Glenda García
Carmen Malpica

FITOTERAPIA EN USO POR LOS ADULTOS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE SANTA RITA, MUNICIPIO FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA, ESTADO ARAGUA. 71

Nubilde Martínez

MESA DE TRABAJO CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SITUACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA LATINA. 72

Cristina Lorenzo

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CADENAS ESLABONADAS EN ALAMBRE NEGRO EMPLEANDO LA METODOLOGÍA SEIS SIGMA. 73

Carolina Venegas

APUNTES SOBRE VERDAD Y CIENCIA. 73

José Antonio Sánchez Meléndez

PROPUESTA DE MEJORA EN EL SISTEMA DE TRANSPORTE DE CEMENTO PREMEZCLADO APLICANDO LA METODOLOGÍA SEIS SIGMA. 74

Ángel Cantón
Carolina Vanegas

CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA DEL ACEITE DE LA SEMILLA DE BEN (MORINGA OLEÍFERA LAM). 74

Peggy Londoño
Alberto Mieres Pitre

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DESDE LA DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA. 75

María Adilia Ferreira de Bravo

CIENCIA Y CONOCIMIENTO: FORMAS DE INVESTIGAR EN COMUNICACIÓN SOCIAL 75

Ivette Contreras

MESA DE TRABAJO ESTUDIOS DEL TRABAJO

EL CONTROL OBRERO EN UNA EMPRESA ESTATAL VENEZOLANA: UNA EXPERIENCIA DESDE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES. 76

Mariela Rodríguez

HUELGA Y SALUD EN VENEZUELA. 77

Yomar Bracho

EL DIÁLOGO SOCIAL COMO HERRAMIENTA PARA EL EJERCICIO DE UNA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA. 78

Thania M. Oberto M.

GERENCIA Y LIDERAZGO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES, EN UNA EMPRESA DEL SECTOR COMERCIO. 78

Alexander Latuff
Carlos Zambrano
Alejandra Guinand

EL SENTIDO SUBJETIVO DEL TRABAJO. 79

Belkis Rojas M.

DIÁLOGO SOCIAL: ACTORES LABORALES Y RELACIONES LABORALES. 79

Yorman Castillo
Rolando Smith

| | | | |
|--|----|--|----|
| MOBBING: HACIA UNA COMPRENSIÓN ACTUAL DEL CONCEPTO. Anderson J. Hernández G. Isis M. Díaz R. | 80 | LOS PROCESOS COMUNICACIONALES COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN EN EL DESARROLLO DEL MARKETING INTERNO Y SU IMPACTO EN EL CLIENTE EXTERNO. CASO: SILLACA, C.A. - GRUPO BECOBLOHM. Rodrigo Maximiliano Patete Tovar Belkis Zoraida Tovar | 85 |
| COOPERATIVISMO: INSTRUMENTO DE PRECARIZACIÓN LABORAL EN VENEZUELA. Cesar Peña Germán Ospino | 80 | ESTRATEGIAS DE MARKETING PARAFARMACIAS INDEPENDIENTES. Nelson Gutiérrez | 85 |
| EL MOBBING DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA FORENSE Leonor Acosta de Petit | 81 | LIDERAZGO RESPONSABLE COMO FACTOR INTEGRADOR DEL TALENTO HUMANO EN EL MEDIO EMPRESARIAL VENEZOLANO CASO: CENTRAL EL PALMAR, S.A. Dayana Esther Querales José Ángel Ferreira | 86 |
| <hr/> | | | |
| MESA DE TRABAJO | | | |
| GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y MERCADEO | | | |
| LOS VALORES ÉTICOS EN LAS ORGANIZACIONES COOPERATIVAS. Diony José Alvarado Pinto | 82 | EL DESARROLLO DE UNA MARCA PAÍS. LA EXPERIENCIA CANADIENSE: KEEP EXPLORING. Juan Guillermo Quintero Sutil Ana Karina Rojas | 87 |
| PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES DEL PERSONAL QUE LABORA EN EL DEPARTAMENTO DE CALL CENTER EN EL CENTRO OFTALMOLÓGICO DE VALENCIA (CEOVAL). Carolina Rubio Alex Barela, Iraima Tovar Ero Del Canto | 83 | <hr/> | |
| ESTRATEGIAS DE MERCADEO BASADAS EN LA NORMA COVENIN ISO 9001.2000 ORIENTADAS A INCREMENTAR LA CARTERA DE CLIENTES CORPORATIVOS DE BANESCO SEGUROS. Francisco Parra Ero del Canto | 83 | MESA DE TRABAJO | |
| DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIADO DESDE EL CURRÍCULO INTERDISCIPLINARIO. Zulay Jazmín Osío Espinoza | 84 | DISCAPACIDAD Y VIOLENCIA | |
| | | CONAPDIS COMO ENTE ADMINISTRATIVO COMPETENTE EN MATERIA DE INSPECCIÓN EN EL TRABAJO EN VENEZUELA. Nuvia Pernía Hoyo | 88 |
| | | LA VIOLENCIA SINDICAL UNA AMENAZA PARA LA LIBERTAD Y EL EJERCICIO DE LA ACCIÓN SINDICAL. Marviel Santana | 88 |
| | | ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y DIVERSIFICADA EN LA U. E. "DR. LUIS RAZETTI", UBICADA EN MARACAY - ESTADO ARAGUA. Víctor Rojas García Ismar Romero Orlandy Omarlys Montserrat Sánchez | 89 |

PRIVADOS DE LIBERTAD Y REINSERCIÓN LABORAL. 90
Ismerly Del Valle Lamas
Thairy Quijada
Rolando Smith

ENTORNOS ACCESIBLES Y AMBIENTES AMIGABLES PARA 90
PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
Themis Elena Sandoval
Aura Adriana Delgado

SISTEMA DE RELACIÓN LABORAL Y VIOLENCIA SINDICAL EN EL 91
SECTOR CONSTRUCCIÓN PRIVADA DEL ESTADO CARABOBO.
Oriana Rincón
Rolando Smith

MESA DE TRABAJO TURISMO, MULTICULTURALIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES

TURISMO Y CULTURA: TRAMAS DEL FENÓMENO TURÍSTICO. 93
Dalia Correa

CONTRADICCIONES DE LA TRANSICIÓN VENEZOLANA: 93
CONTRADICCIÓN DESARROLLO/ECOSISTEMAS (1999/2015).
Ángel Emilio Deza Gavidia

EL REGRESO DE LA CENTRALIZACIÓN EN VENEZUELA 94
(PERIODO 1999 -2013).
Petra V. Francisco P

CONSIDERACIONES SOBRE LA GLOBALIZACIÓN Y SU 95
INTERACCIÓN CON LOS TEMAS: SOCIEDAD, TRABAJO Y
BIODERECHO.
Gerardo Gascón Domínguez

LA GESTIÓN DE LA RED SOCIALISTA DE INNOVACIÓN 95
PRODUCTIVA DE ALFARERÍA DEL MUNICIPIO FRANCISCO
LINARES ALCÁNTARA ESTADO ARAGUA.
Valentina Trovat
Mauricio Barba

SOBRE EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO EN LAS DÉCADA 96
DE LOS SESENTA Y SETENTA.
José Antonio Sánchez Meléndez

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE INFANCIAS AFROVENEZOLANAS: 97
UNA MIRADA INTERCULTURAL DESDE LA ETNOEDUCACIÓN.
Ana Isabel Márquez

LIDERAZGO DE MOISÉS EN EL PUEBLO DE ISRAEL: UNA 97
MUESTRA DE LO QUE SIGLOS DESPUÉS HAYEK DEFINIRÍA COMO
VERDADERO INDIVIDUALISMO.
Thomas Chacón

MESA DE TRABAJO UNIVERSIDAD E INSTITUCIONES

CLAVES PARA CONSTRUIR UNA AGENDA DE TRANSFORMACIÓN 98
UNIVERSITARIA.
Rolando Smith
Ernesto Ferrer

RÉGIMEN LEGAL APLICABLE A LAS RELACIONES ATÍPICAS DEL 99
PERSONAL DOCENTE CONTRATADO A TIEMPO DETERMINADO
POR HONORARIOS PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE
CARABOBO.
Ada A. Castillo González

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. CASO: COMUNIDAD 100
FRANCISCO DE MIRANDA DEL MUNICIPIO FRANCISCO LINARES
ALCÁNTARA.
Loyda Mercedes García E.
Nancy Chapardi y Dayana Querales

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS 101
PROCESOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACES – UC.
Pedro Luis Pineda Salazar
Lubiza Osío Havriluk
Carlos Zambrano

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| ACREDITADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES Y DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN. AVANCES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA. Yamile Delgado de Smith Williams Aranguren Benito Hamidian | 101 | DISEÑO DEL BLOG DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DINÁMICA DE CONSULTA. Tulio Cordero José Sandoval | 105 |
| RETOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL EN EL SIGLO XXI DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO. Williams Aranguren Yamile Delgado de Smith Benito Hamidian | 102 | AULAS VIRTUALES Y COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS. María Ángela Flores P. Gladys Arocha Evelyn Martínez Freddy Hernández | 106 |
| SINERGIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SERVICIO, TRES ARISTAS EN LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-COMUNIDAD. Grisel Vallejo | 103 | EL VIDEO UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS VALORES. Celina Espinoza Carol Omaña José Fernández | 107 |
| CONSTRUCCIÓN DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO (RIUC) UNA EXPERIENCIA EN PROGRESO. Milagros Thairy Briceño Evans Mitvia Blanco Waleska Franquiz | 103 | PROPUESTA DE DISEÑO DE PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS. María Waleska Franquiz-Rodríguez | 108 |
| | | DISEÑO DE LIBRO ELECTRÓNICO EN FORMATO MATHCAD TITULADO: "ESTUDIO DE LA LÍNEA RECTA". Miguel Ángel Díaz Yáñez | 109 |
| | | ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MODELOS DE APRENDIZAJE: MAGISTRAL Y SOFTWARE PARA EL CÁLCULO DE LÍMITES DE FUNCIONES REALES EN MATEMÁTICA I. Carlos Ribeiro Gladys Arocha | 110 |
| | | RUIDO Y DESCONEXIÓN: INTERNET Y LOS DESAFÍOS DEL PERIODISMO DIGITAL EN VENEZUELA Yessica Yuncoza | 111 |
| MESA DE TRABAJO | | | |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) | | | |
| TRANSFORMACIONES ORGANIZACIONALES: UNA MIRADA DESDE LAS TIC Ana Emilia Cordero Borjas | 104 | | |
| DISCAPACIDAD Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, OPORTUNIDADES DE IGUALDAD EN EL TRABAJO EN VENEZUELA. Lubiza Osío Havriluk Dayana Querales A. | 105 | | |

MESA DE TRABAJO ECOLOGÍA Y AMBIENTE

| | |
|---|-----|
| CONTROL BIOLÓGICO POR ANTAGONISTAS SOBRE FITOPATÓGENOS EN VEGETALES DE CONSUMO HUMANO. Noja Izzeddin Luís Medina | 112 |
| LAS ACTITUDES AMBIENTALISTAS DESDE EL ENFOQUE ECOSISTÉMICO. Nancy Duvraska Chapardi Olga Robles Rosales Loyda Mercedes García | 113 |
| HUMEDALES Y AVES ACUÁTICAS, VENEZUELA. Nereida López Edilberto Guevara | 114 |
| LA EDUCACIÓN AMBIENTAL; EN BUSCA DE SIGNIFICADO NUEVAS EPISTEMES PARA SU RECONFIGURACIÓN. Esther Saavedra Amada Mogollón | 115 |
| ÁREAS PROTEGIDAS DE PARAGUAY Y VENEZUELA: DIFERENCIAS, SEMEJANZAS Y ESTILOS EN EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y LA GESTIÓN TERRITORIAL. Milagros Orcial | 115 |
| CENTRO DE PROPAGACIÓN EN EL MARCO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS EFICACES EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS. Milagros Orcial Ricardo González | 116 |
| ESTRUCTURA INDUSTRIAL DEL MUNICIPIO VALENCIA. CASO DE ESTUDIO: PARROQUIA RAFAEL URDANETA. William López | 117 |

Del 1 al 3 de julio de 2015

**COMPETENCIAS APLICADAS POR GERENTES PARA
REALIZAR UNA GESTIÓN EXITOSA, BAJO ENTORNOS
ECONÓMICOS COMPLEJOS, EN COMPAÑÍAS DE SEGUROS**

Jeniree Parra La Madriz
Jenniz La Madriz
jjlamadriz@gmail.com

RESUMEN

En Venezuela actualmente las compañías de seguro están operando en un entorno económico de crisis, donde ven reducido su capacidad de ingresos económicos, alta tasa de inflación, afectando el incremento del pago de primas de los servicios aseguradores, produciendo inestabilidad y la pérdida de confianza en los clientes, lo que ha generado una baja en la venta de pólizas. En este sentido, la investigación pretende dilucidar las competencias necesarias de un gerente que labora en el área de seguros, en un contexto económico complejo, indispensable para mantener el negocio posicionado en el mercado, con clientes satisfechos del servicio. De este modo, el objetivo general fue conocer las principales competencias manejadas por altos gerentes, que según su experiencia, han permitido llevar a cabo una gestión gerencial óptima con relación al posicionamiento de la empresa y satisfacción al cliente, en empresas de seguros ubicadas en Valencia estado Carabobo, tomando como muestra 22 gerentes. Metodológicamente el diseño se sustentó en los hallazgos encontrados en el trabajo de campo, y las etapas de los diseños mixtos secuenciales de Creswell, donde los datos cuantitativos recogidos y analizados en un primer momento, sirvieron para mejorar la obtención y análisis de los datos cualitativos en un segundo momento. Como principal conclusión se obtuvo que el 57,9% de los gerentes estén a favor de los objetivos orientados a tomar acciones estratégicas en situaciones

**MESA DE TRABAJO
GERENCIA Y
ORGANIZACIONES**

coyunturales, planificar efectivamente y anticipar acontecimientos en tiempos económicos complejos, como competencias que ponen en práctica en su lugar de trabajo.

Palabras clave: Competencias, gestión, gerencia.

Del 1 al 3 de julio de 2015

CLIMA ORGANIZACIONAL DEL ÓRGANO DE CONTROL FISCAL MUNICIPAL EXTERNO

Ernesto Rodríguez
ernestodaniel@hotmail.com

RESUMEN

En el presente trabajo el objetivo es analizar el clima organizacional del órgano de control fiscal municipal externo del estado Carabobo. La metódica que se emplea es a través de una investigación de naturaleza descriptiva basada en un estudio de campo. Se seleccionó una muestra no probabilística de 24 trabajadores para la aplicación de un cuestionario, con preguntas para respuestas dicotómicas. Los resultados permiten identificar los factores que establecieron Litwin y Stinger para el estudio del clima organizacional. Se evidencian las debilidades y fortalezas del clima; se clasifican y analizan para luego exponer en la institución objeto de estudio los aspectos positivos y aquellos que requieren mejoran en el clima organizacional.

Palabras clave: Clima organizacional, factores del clima y órgano municipal.

PROCESO DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

María Francia Aquino Flores
mahaptica2@gmail.com

RESUMEN

El aprendizaje organizacional implica adquirir y transferir conocimiento que se traduce en cambio de comportamientos, y este cambio puede modificar los principios y valores fundamentales en la organización. Se trata de un proceso de aprendizaje colectivo que a los efectos de estudios no pierde vigencia. En este trabajo se da cuenta de una investigación de tipo descriptiva y tiene como objetivo analizar el proceso de aprendizaje. Esta idea central se realiza a través de un arqueo heurístico de fuentes. La metódica a la que se recurre está vinculada a la selección de fuentes de información de especialistas sobre el tema. El balance permite robustecer la idea que tanto las actitudes, como el comportamiento de los trabajadores son los que permiten prevenir o solucionar diversas situaciones que involucren el desarrollo de la mejora continua del trabajador en su proceso de trabajo, y que estos ayuden en la consecución de logros de la organización.

Palabras clave: Aprendizaje, comportamiento, actitudes

LA GESTIÓN DE LA CALIDAD COMO ESTRATEGIA DEL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE

Fernando Eleazar Hernández
fernando_ubv@yahoo.es

RESUMEN

El control de los procesos para hacerlos cada vez mejores ha estado relacionado a lo largo de la historia a tres enfoques de calidad conocidos como: Control de la Calidad, Aseguramiento de la Calidad y Gestión de la Calidad, este último no sólo debe dejar su impronta en el producto, sino también en el desempeño de la empresa en su contexto. De allí la importancia que la Gestión de la Calidad se vuelve una estrategia empresarial que, integrado con la Responsabilidad Social Empresarial contribuye al desarrollo local sustentable sobre la base de las políticas de los planes de desarrollo. El objetivo de la investigación consistió en analizar los vínculos y contribuciones que la Gestión de la Calidad y la Responsabilidad Social Empresarial poseen para el desarrollo sustentable de la actividad agroindustrial en Venezuela. La metodología empleada fue de tipo documental-descriptiva. Para esta investigación no se encontraron estudios que vinculen directamente la planeación estratégica de la Gestión de la Calidad con acciones de responsabilidad social que se alineen con los planes de desarrollo de una localidad. En este sentido, las acciones socialmente responsables de una empresa deben ir alineadas a los planes de desarrollo que el país dicte, en esta línea, después de haber revisado distintos autores se considera que la Responsabilidad Social Empresarial es el vehículo que puede potenciar el desarrollo local desde el enfoque de la Gestión de la Calidad.

Palabras clave: Gestión de la calidad, responsabilidad social empresarial, plan de desarrollo, desarrollo local sustentable.

Del 1 al 3 de julio de 2015

CUADRO DE MANDO INTEGRAL COMO HERRAMIENTA EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN RED

Thais C. Dubii B
María Ángela Flores P
Yenny Galindez
thaiscaridad@hotmail.com

proceso administrativo de planificación, organización, dirección y control.

Palabras clave: Gerencia, gestión, eficacia, Cuadro de Mando Integral, redes

RESUMEN

La nueva realidad de las organizaciones y la forma de trabajar con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) han innovado los paradigmas del trabajo en equipo. Así mismo los proyectos de investigación en red buscan opciones para ser efectivos y eficientes mediante el uso de la planificación estratégica y su gestión como proyectos estratégicos, es decir, como el resultado de analizar las opciones y dar prioridad a cada una de éstas, seleccionando aquellas en las cuales debe tener un desempeño excepcional como condición para lograr sus objetivos. La investigación surge de la necesidad de proponer un Cuadro de Mando Integral para la Gestión en red. El trabajo en red brinda una serie de oportunidades y conduce a organizaciones con una estructura diferente y diferentes implicaciones, ya que el contenido de la relación es la clave. La investigación basada en el enfoque cuantitativo, con un diseño documental y de campo, partió de la revisión de documentos que permitieron examinar y analizar información del tema en estudio. Proponer un cuadro de mando integral para la gestión de proyectos en red. En este punto se desarrolló planes estratégicos que permitan a corto plazo el establecimiento de metas y acciones que permitan alcanzar objetivos, aparte de determinar y evaluar la disponibilidad de los recursos para la ejecución de los mismos. Llegando a decir que un sistema de evaluación de proyecto debe tener como trabajo en red el

Del 1 al 3 de julio de 2015

**LA COMUNICACIÓN COMO ESTRATEGIA GERENCIAL
PARA DISMINUIR LAS BARRERAS EN LA GESTIÓN DEL
DIRECTIVO Y LOS DOCENTES DEL INSTITUTO DE
FORMACIÓN TÉCNICA CH CONSULTORES, CA**

Marielba Colmenares L.
Rosaura Colmenares L.
marielbacomenares@hotmail.com

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación, se tuvo como objetivo general determinar la influencia de la comunicación como estrategia gerencial para disminuir las barreras en la gestión del directivo y los docentes que laboran en el Instituto de Formación Técnica CH Consultores, CA. Para ello, se realizó un diagnóstico de la situación de los procesos de comunicación entre los directivos y los docentes de dicha institución y un estudio bibliográfico sobre las funciones gerenciales. El proyecto se enmarcó en una investigación de campo y revisión bibliográfica, de nivel descriptivo, con un diseño no experimental y transversal, bajo el enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por diez (10) docentes que laboran en la Institución, de y se tomó el total del universo del estudio, es decir el 100% de la población, esto por ser una población finita lo cual la hace no muestral. La información se obtuvo por medio de la aplicación de un cuestionario tipo encuesta, y se midieron las variables operacionalizadas mediante una escala de Likert: a través de la prueba estadística de Alpha de Crombach. Se interpretó la información porcentualmente con cuadros y gráficos estadísticos, a través de los cuales se evidenció la presencia de obstáculos o barreras que distorsionan la comunicación en la organización, causadas por debilidades en las funciones gerenciales del directivo que influyen en su gestión. Se recomienda ejecutar acciones mediante la implementación de las estrategias gerenciales que le

permitan desarrollar sus capacidades y desempeñar diversos roles de gestión, que fomenten y creen un proceso comunicacional claro, transparente eficiente y eficaz.

Palabras Clave: Comunicación, barreras, gerencia, estrategias gerenciales.

Del 1 al 3 de julio de 2015

LAS ORGANIZACIONES EN TIEMPOS DE LA MODERNIDAD LÍQUIDA

Williams Aranguren Álvarez
waranguren30@gmail.com

RESUMEN

Las organizaciones han estado en la mira de las discusiones teóricas por mucho tiempo, sin embargo, siguen constituyendo un foco de análisis y disertación vinculado al modelo de desarrollo representado por la modernidad. Frente a lo que algunos autores reflejan como la crisis de este paradigma (Habermas, Bauman, Touraine, Castel, Giddens, entre otros), no pareciera pretenderse cambiar el mismo, sino más bien, reinventarlo para hacerlo viable dentro del nuevo esquema global y las demandas de la sociedad. Bajo un enfoque metodológico hermenéutico, se realizan reflexiones finales sobre los elementos discursivos de las organizaciones en tiempos de la modernidad líquida.

Palabras clave: modernidad, postmodernidad, modernidad líquida, sociedad moderna.

PENSAMIENTO SISTÉMICO Y PENSAMIENTO COMPLEJO EN LAS ORGANIZACIONES

Benito Hamidian
hamidian.benito@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objeto presentar elementos fundamentales que definen a las organizaciones de hoy, en contextos altamente complejos y de incertidumbre, dejando atrás formas de representación paradigmáticas que dificultan la comprensión y el buen desempeño institucional. En este marco, el pensamiento sistémico y la complejidad, aportan dos perspectivas muy importantes que permiten visualizar el contexto en el que desarrollan sus actividades hoy en día las organizaciones, así como la prospectiva escenificada en ambientes complejos y de incertidumbre. Para ello se realizó una investigación de tipo documental, revisando autores representativos en la temática, concluyéndose sobre la necesidad de indicar que las alusiones que giran en torno al pensamiento sistémico y al pensamiento complejo producen diversos enfoques y comprensiones en el mundo de la realidad, con valoraciones muy cuestionadas, lo cual hace necesario un análisis minucioso y reflexivo, en virtud de que afectan problemáticas de orden epistemológico y ontológico en el abordaje científico.

Palabras clave: pensamiento sistémico, pensamiento complejo, paradigmas.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA DE TRABAJO Y LA
AUTONOMÍA DE LA VOLUNTAD DE LAS PARTES
FRENTE A LA INJERENCIA DEL ESTADO VENEZOLANO**

Elizabeth Arteaga Corrales
elyart.07@gmail.com

RESUMEN

El Estado venezolano ha tenido a lo largo de nuestra historia una injerencia notable por regular las relaciones colectivas del trabajo mediante la aplicación de políticas públicas impuestas en materia laboral al adjudicarse ese derecho, como medio para tomar las riendas en lo que respecta al ámbito económico y político, trayendo como consecuencia un debilitamiento en el espíritu de la voluntad de las partes contratantes dirigiendo sus acciones hacia una dependencia casi total de éste y sus recursos. En Venezuela con la promulgación de la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (LOTTT), las funciones estatales aparecen en la parte final de la ley que regula la negociación colectiva, atribuyéndole como uno de sus objetivos “alcanzar los fines esenciales del Estado”, y siendo la negociación colectiva una manifestación de la voluntad de dos grandes sectores: trabajadores y patronos, que convergen en un diálogo social como derecho autónomo, sin dudas la negociación es un acceso a la paz social. El presente ensayo es de tipo bibliográfico basado en la revisión normativa laboral vigente, cuyo objetivo fue destacar la autonomía de la voluntad de las partes para la celebración de la negociación colectiva, concluyendo que la institución se encuentra en un período de transformación hacia un nuevo modelo de producción socialista, donde no tiene cabida la existencia de actores independientes, capaces de negociar entre sí, con la injerencia manifiesta del Estado, la prosecución de sus intereses y el irrespeto a la voluntad de las partes.

MESA DE TRABAJO MARCOS REGULATORIOS

Del 1 al 3 de julio de 2015

Palabras clave: Autonomía de la voluntad de las partes, negociación colectiva, injerencia del Estado, relaciones laborales.

EL CONTRATO DE TRABAJO Y LA RELACIÓN DE TRABAJO

Ángela M. Cadavid de Zavarse
Nuvia Pernía Hoyo
angelamariacadavid@hotmail.com

RESUMEN

Un tema relevante en el ámbito jurídico es el contrato individual de trabajo, este ensayo tiene pretensiones didácticas el objetivo es reorientar la discusión teórica para ayudar a conocer la institución Contrato de Trabajo ver cuáles son los cambios más significativos que se producen en el contexto de la LOTTT. La metodología es una revisión documental, basada en la revisión normativa laboral vigente para conocer la institución del contrato individual de trabajo desde la mirada de la LOTTT, bajo una perspectiva didáctica, ajustada a las necesidades para los estudiantes de pregrado la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, se efectuó un estudio documental de diseño descriptivo. Se concluye que la trascendencia de esta institución jurídica radica en su eficiencia frente a los diversos actores del mundo laboral, por los efectos que produce, destaca por el valor utilitario del instrumento para el trabajador, por la inmediatez de la prueba.

Palabras clave: Contrato de trabajo, relación de trabajo, elementos de la relación de trabajo, características del contrato de trabajo.

Del 1 al 3 de julio de 2015

APLICABILIDAD DEL PRINCIPIO DE PROGRESIVIDAD DE LOS DERECHOS LABORALES EN LAS PRESTACIONES SOCIALES DE LOS TRABAJADORES

Luis Rubén Estrada Oropeza
lestradao@hotmail.com

RESUMEN

La investigación se realizó para determinar si las Prestaciones Sociales establecidas en el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012) cumple con el Principio de Intangibilidad y Progresividad de los Derechos y Beneficios Laborales consagrado en el artículo 89 numeral 1 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). La investigación fue de tipo documental, mediante la técnica de revisión y análisis de fuentes documentales jurídicas, doctrina y jurisprudencia nacional, así como trabajos de investigación. Se pudo concluir que el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012) implantó un nuevo régimen para el derecho a prestaciones sociales reconocido en el artículo 92 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), que determina el pago de este derecho de forma proporcional al tiempo de servicio y calculado de conformidad con el último salario devengado, pero, salvo puntual modificación, acogió el anterior régimen de prestaciones sociales consagrado en la Ley Orgánica del Trabajo (1997). De la misma manera se concluyó que el nuevo régimen para el derecho a prestaciones sociales basado en el pago de ese derecho de forma proporcional al tiempo de servicio y calculado de conformidad con el último salario, es favorable a los trabajadores con largos períodos de antigüedad en su empleo, correspondiéndoles a

los trabajadores que no alcancen tal situación, el sistema del depósito trimestral y anual.

Palabras Clave: Prestaciones sociales, retroactividad, progresividad, derechos.

DOMINIO COGNITIVO SOBRE FUNDAMENTOS DEL DERECHO COLECTIVO DE TRABAJO

Carlos Ustáriz Rodríguez
Juan Ustáriz Molinary
custariz@hotmail.com

RESUMEN

Las relaciones de trabajo obedecen a relaciones sociales de producción compuesta por empleadores y trabajadores que se agrupan en Organizaciones Sindicales fuertes e independientes, en la cual las partes ejercen intereses que pueden oponerse entre sí que puedan generar conflictos que podrían alcanzar el paradigma de huelga, solucionable a través de las negociaciones. Este trabajo tiene carácter descriptivo y su propósito fundamental es el suministrar información sobre: Importancia de la gestión de los Recursos Humanos como apoyo Estratégico de una Organización. Responsabilidad social de las Empresas. Funcionamiento de los Sistemas de Relaciones de Trabajo. Organización Internacional del Trabajo, Convenios y Recomendaciones. Libertad Sindical y Convención Colectiva de Trabajo a la luz de la Ley Orgánica de Trabajo, de los Trabajadores y Trabajadoras. Esta información es importante para conocer, comprender, analizar e interpretar su contenido, lo cual facilitará unas relaciones de trabajo adecuado que apunten hacia el alcance de las expectativas del sector empleador y de los trabajadores (as). Objetivo general: Estudio del fundamento jurídico de trabajo en Venezuela. Objetivos específicos: Describir el funcionamiento de los sistemas de Relaciones de trabajo. Conocer la importancia de los Convenios 87, 98 y 151 de la O.I.T. Determinar los elementos jurídicos básicos que constituyen el proceso de la Negociación Colectiva de Trabajo.

Palabras clave: Relaciones de Trabajo. Responsabilidad Social de las Empresas. Libertad Sindical, Convención Colectiva de Trabajo.

RESPONSABILIDAD DEL PATRONO EN MATERIA DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL. RÉGIMEN SANCIONATORIO.

Rosiris Rodríguez González
rosiris_rodriguez_gonzalez@hotmail.com

RESUMEN

Es la población trabajadora la que constantemente se encuentra expuesta a contingencias, accidentes o enfermedades ocupacionales, producto del desarrollo de cualquier actividad y el entorno que significa el ambiente laboral. Las contingencias que más influencia tienen sobre los trabajadores, lo constituyen precisamente los riesgos o accidentes del trabajo. El empleador al establecer una empresa, explotación, faena o establecimiento, asume directamente los riesgos de carácter económico, por lo cual es sumamente importante que se cumplan las normas establecidas en materia de seguridad y salud laboral. En base a ello, es importante analizar las normas legales establecidas en nuestro ordenamiento jurídico con respecto a las condiciones de trabajo y normas de higiene y seguridad industrial, como lo contenido en la Ley Orgánica del Sistema de Seguridad Social, Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo y en la Ley Orgánica del Trabajo, los trabajadores y las trabajadoras.

Palabras clave: Salud laboral, seguridad laboral, régimen sancionatorio.

NUEVO PROCEDIMIENTO DE DIVORCIO PREVISTO EN EL CÓDIGO CIVIL VENEZOLANO

Tibisay Ortiz
Raiza Rodríguez
tortizfreites@gmail.com

RESUMEN

Desde la perspectiva explicativa de las autoras, la presente investigación pretende abordar el sentido de la contingencia que tienen las causales del divorcio; son numerosas las dificultades que padece la sociedad dado las ofensivas y el debilitamiento de la familia. En la familia es donde se inculcan los valores, se construyen los nuevos ciudadanos, en definitiva, donde nacen y se desarrollan los hombres y mujeres de bien, siendo que ésta familia está "herida" por el divorcio. Actualmente, aproximadamente el 52% de los matrimonios se separan; de acuerdo al artículo de opinión del diario El Universal, se ha disipado el rumbo. La familia debe ser una institución valiente, que ante los problemas se sobreponga y salga reforzada. En definitiva, la unión familiar debe ser para toda la vida. La razón es muy sencilla, cuando un hombre y una mujer se unen para construir una familia, envuelven a sus futuros hijos en su plan. Sin embargo con el transcurrir del tiempo, a través de las jurisprudencias, en materia de divorcio la sociedad ha venido evolucionando, en aquellos casos en los cuales los conflictos no pueden ser revertidos, tomando en consideración la parte psicológica, legal, beneficios particulares, entre otros. Es por ello, que los jueces han considerado que la mejor solución en el seno familiar es la flexibilización del procedimiento de divorcio previsto en el artículo 185-A del Código Civil Venezolano (nuevo procedimiento), con la intención de la búsqueda de acuerdos amigables a los fines de que los procedimientos administrativos sean a corto plazo.

Palabras Clave: Divorcio, Código Civil Venezolano, jurisprudencia.

LEY ORGÁNICA DEL TRABAJO, LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS – PROCESO DE TRANSICIÓN AL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI

Aurora Celina Salcedo Medina
auroracsm50@gmail.com

RESUMEN

Este artículo es producto de una investigación de tipo documental de modalidad descriptiva, con base en los textos cuyas referencias se insertan al final del mismo, y realizada a través de un proceso hermenéutico que permitió precisar los antecedentes del Decreto con Rango, Fuerza y Valor de Ley Orgánica del Trabajo, Los Trabajadores y Las Trabajadoras, destacando el paradigma del Socialismo del Siglo XXI como punto de partida y el Sistema Económico Comunal como proceso de transición al Socialismo del Siglo XXI, para finalmente preguntarnos si este modelo significa el fin del trabajo en Venezuela. Esta revisión incluyó el Primer Plan Socialista y los objetivos que fueron planteados para lo que pretendía ser el Segundo Plan Socialista, permitiendo llegar a una reflexión final sobre el destino del trabajo en el proceso de transición socialista.

Palabras clave: Ley Orgánica del Trabajo, los trabajadores y las trabajadoras, Socialismo del siglo XXI, sistema económico comunal.

Del 1 al 3 de julio de 2015

GÉNERO Y VIOLENCIA SIMBÓLICA

María Cristina González Moreno
mariacegonzale60@gmail.com

RESUMEN

Sin lugar a dudas, la cultura occidental ha estado sellada por la violencia hacia la mujer. Poseedora de un poder precario eternamente heterodesignadas. En este escenario se ha venido ejerciendo la violencia contra la mujer de diferentes maneras y expresiones. El ejercicio de la violencia contra las mujeres se ejerce de dos maneras: Simbólica y concreta. La violencia simbólica está referida a la transmisión, reproducción y construcción de representaciones ideológicas que identifican y configuran la identidad de las mujeres. Los sistemas simbólicos son instrumentos de dominación, contribuyendo a imponer un orden social arbitrario con sus correspondientes esquemas y categorías, reproduciendo permanentemente la división desigual del orden establecido. Se obedece a una lógica del consumo, una lógica donde la imagen-representación se impone como realidad, una realidad genérica con su propia estética. Propósito: la cultura occidental ha estado sellada por la violencia hacia la mujer. Poseedora de un poder precario eternamente heterodesignadas. En este escenario se ha venido ejerciendo la violencia contra la mujer de diferentes maneras y expresiones. El ejercicio de la violencia contra las mujeres se ejerce de dos maneras: Simbólica y concreta. La violencia simbólica está referida a la transmisión, reproducción y construcción de representaciones ideológicas que identifican y configuran la identidad de las mujeres. Los sistemas simbólicos son instrumentos de dominación, contribuyendo a imponer un orden social arbitrario con

MESA DE TRABAJO GÉNERO

sus correspondientes esquemas y categorías, reproduciendo permanentemente la división desigual del orden establecido

Palabras clave: Violencia simbólica, género, medios de comunicación.

Del 1 al 3 de julio de 2015

EL IMAGINARIO COLECTIVO CONSTRUIDO POR LAS ENFERMERAS SOBRE EL PARTO Y EL NACIMIENTO. UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Leida Cecilia Montero
montero.leida@gmail.com

RESUMEN

La Investigación está suscrita en la agenda sobre salud sexual y reproductiva. Haciendo especial atención en los procesos reproductivos de las mujeres: parto-nacimiento, eventos que la obstetricia en manos del modelo biomédico, ha expropiado del cuerpo de las mujeres, convirtiéndolos en un evento institucionalizado, patologizado y medicalizado. Para precisar la realidad, requerimos develar el imaginario colectivo sobre el parto- nacimiento construido por las enfermeras a través de su praxis hospitalaria. Enmarcamos la mirada teoría desde el feminismo como teoría y epistemología contestataria de la concepción patriarcal del mundo en torno a la mujer, su cuerpo, su sexualidad y sus derechos reproductivos. Nos apropiamos de la categoría de género como metodología analítica siguiendo el camino cualitativo. El grupo de actoras sociales sujeto de estudio, estuvo conformado por 3 enfermeras con estudios de Maestría Materno-Infantil, mención Obstetricia, con más de 5 años de experiencia profesional en la sala de partos del I.V.S.S. "Dr. José María Carabaño Tosta" de la Ciudad de Maracay/Aragua. La representatividad de la investigación estuvo garantizada por la calidad de la información a través del punto de saturación. La construcción del análisis fue enriquecido por los testimonios recogido a través de las entrevistas enfocadas. La construcción del análisis se realizó a través de la categorización de eventos críticos, con los cuales evidenciamos que las enfermeras desde lo subjetivo construido en su praxis obstétrica hospitalaria consideran el parto/nacimiento como un suceso que ellas

Del 1 al 3 de julio de 2015

deben conducir, lo cual constituye una expropiación del cuerpo de las parturientas y por ende de sus procesos reproductivos.

Palabras clave: Imaginario colectivo, parto-nacimiento, enfermeras, perspectiva de género.

SER MUJER POLICÍA. SUEÑOS Y DESAFÍOS

Doris Marlene Acevedo
María Cristina González
dorisacevedoi@gmail.com

RESUMEN

En noviembre de 2010, el Ministro del Poder Popular para Relaciones Interiores y de Justicia aprueba la resolución 286 para garantizar los principios de igualdad y equidad de género y el respeto a los derechos de las mujeres en los cuerpos de policía. Se crea el Consejo de Equidad e Igualdad de Género para dar cumplimiento al mandato. El incremento de mujeres en los cuerpos policiales ha traído como consecuencia un mayor interés por visibilizar el impacto de roles múltiples sobre la salud física y mental de las mujeres. Propósito: Visibilizar las vivencias y experiencias de las mujeres policías de Aragua desde una mirada cualitativa, como camino para allanar los obstáculos que impiden el logro de la equidad de género en los cuerpos policiales. La metódica: Se realiza una pesquisa cualitativa tomando como marco epistémico la perspectiva de género como matriz teórico conceptual. La pesquisa cualitativa se realizó mediante la exploración de historias de prácticas de vida de 19 mujeres vinculadas a la policía de Aragua. Se trabajó con grupos focales siguiendo un itinerario metodológico: grabaciones, transcripción de los discursos, limpieza o barrido de los discursos, ordenación de las transcripciones, categorización, análisis.

Palabras clave: Mujer policía, género, equidad

Del 1 al 3 de julio de 2015

CONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DEL GÉNERO FEMENINO EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE VENEZUELA Y ARABIA SAUDITA

Iptisam Salame
iptissamsalame@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación que encaja dentro el paradigma cualitativo persigue comparar la construcción de la noción del género femenino en los sistemas educativos en Venezuela y Arabia Saudita a través del abordaje de contextos y factores económicos, sociales y políticos. Su finalidad es describir las raíces del origen y fuentes que generan diferencias en dicha construcción. Su valor está intrínsecamente relacionado con el análisis objetivo de esas diferencias, con la intención de reflexionar sobre nuestra realidad educativa de dónde venimos y hasta dónde se pretende llegar. El método utilizado es la fenomenología hermenéutica siguiendo las fases de: Descripción, Comparación, e Interpretación. Las técnicas de recolección de información fueron revisión de normativas jurídicas y curriculum educativo de ambas naciones, se acudió a varios informantes clave cuyos aportes enriquecieron el contenido de este trabajo. Las entrevistas se organizaron en categorías para proceder a analizarlas y someterlas a un proceso de interpretación y comparación, también se desarrolló una triangulación de fuentes. Finalmente, algunas deliberaciones de esta investigación indican que en ambos países se mantiene vigente la concepción machista, aunque en Venezuela la mujer ha alcanzado un rol protagónico en la sociedad, por su parte la mujer saudita requiere mayor empoderamiento en la política.

Palabras clave: Género, religión, Sharia, curriculum, cultura.

IMPLICACIONES ÉTICAS Y BIOÉTICAS DE LA REPRODUCCIÓN ASISTIDA: UNA MIRADA DESDE EL GÉNERO

Doris Nóbrega
doris_nobrega@hotmail.com

RESUMEN

El presente artículo constituye parte de un trabajo más amplio, en el cual se pretende presentar un análisis desde la perspectiva de género, de las implicaciones éticas y bioéticas de los procedimientos de fertilización asistida. Así mismo, se explora cómo los significados y las representaciones sociales subyacentes en relación con la categoría maternidad, que se encuentran presentes tanto en el discurso social como en el discurso médico, repercuten en el acceso a las técnicas de reproducción asistida. Para ello se explican brevemente los tipos de técnicas de reproducción asistida que se aplican, se abre una breve discusión sobre los aspectos éticos y bioéticos a tener en consideración, y finalmente se mencionan las consecuencias que desde la mirada del género y con énfasis en la salud pública, pueden causar el consumo de estos procedimientos. Además, se plantea la necesidad de apertura de un debate político que lleve a la regulación y legislación de todo lo relacionado con este tema de gran relevancia para nuestra sociedad en virtud del auge en el consumo de estos tratamientos, sobre todo a la vista de lo vertiginoso de los adelantos médico-tecnológicos y del gran poder económico asociado a la reproducción asistida en la mujer.

Palabras clave: Ética, bioética, reproducción asistida, perspectiva de género.

LA DELIMITACIÓN SEMÁNTICA DE GÉNERO PARA LA TEORÍA FEMINISTA

Mitzy Flores
ucmitzyflores@gmail.com

RESUMEN

Con la intención de develar los sentidos de la palabra género para el feminismo, atendemos construcciones como patriarcado y sexo que ayudaron en su momento a ubicar importantes debates en el seno de esta teoría. Se incorporan perspectivas, temáticas y autoras/es que han hecho las más importantes contribuciones a las concepciones teórico-metodológicas en el estudio de las mujeres dentro del marco feminista durante los últimos cuarenta años y que se corresponden con dos vertientes: La que está representada por el determinismo biológico que aboga por la diferencia de género, se apoya en la existencia de psicologías diferentes derivadas del sexo y toma posición del lado femenino en la idea de reivindicar la igualdad. La segunda, es el constructivismo social, que rechaza esta diferencia como argumento válido puesto que sostiene que el género está construido socialmente y ninguna base biológica podría servir de explicación para su mantenimiento como categoría esencial. Al final de la discusión queda claro que la vertiente constructiva ha ido ganando terreno sobre la biológica pues sus argumentos se sustentan en la expresión del mundo simbólico; adicionalmente se entiende que en sus acepciones más frecuentes género remite a la categoría "mujer" o "mujeres", a las características sociales distintivas de las biológicas en la asignación de roles respecto al sexo y al cuestionamiento que hace el feminismo a las relaciones de poder entre hombres y mujeres sin que hasta el presente se tenga una acepción unívoca.

Palabras clave: Género, constructivismo social, teoría feminista.

MIGRACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN PANAMÁ

Carolina García García
Ágata Giannattasio
Yamile Delgado de Smith
carolina_garcia753@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito ubicar el análisis en las migraciones y en particular la migración de profesionales hacia Panamá en la búsqueda de empleo. El documento se presenta en cuatro segmentos. Primero, destinado al análisis de la migración en Venezuela. Segundo, se expone el binomio migración y Panamá como destino. Tercero, se describen las políticas y estatus migratorio de los profesionales migrantes en Panamá. Cuarto, se hace una reflexión del proceso que significa la búsqueda de empleo por profesionales venezolanos. La metódica se apoya en una investigación de naturaleza descriptiva y de campo. Se utiliza la técnica de la revisión documental y el contacto con informantes, que para el caso es de profesionales que migraron para Panamá, se logra a través de redes sociales que se organizaron a partir del interés que se da con el fenómeno migratorio. Los resultados permiten exponer lo siguiente. Primero: En Venezuela no existe tradición migratoria y el proceso migratorio internacional es un acontecimiento social en crecimiento en la Venezuela del siglo XXI. Segundo: Para el año 2015 la migración se posiciona como un fenómeno en crecimiento y destaca Panamá como país de destino. Tercero: Las políticas migratorias en Panamá son variadas y muestran facilidades para los profesionales quienes pueden optar a la Visa profesional extranjero que aplica para quienes tengan grado de licenciatura, maestría y doctorado. Cuarto: La búsqueda de empleo, y de calidad, es el norte de actuación de quienes migran; no obstante, los itinerarios laborales evidencian que existen brechas entre la formación

Del 1 al 3 de julio de 2015

y el empleo de los informantes. Finalmente, es de destacar que se requiere del levantamiento de nuevos relatos para un corpus de información más robusto sobre este importante fenómeno presente en la dinámica social venezolana.

Palabras clave: Migración, empleo, Panamá, visa profesional.

EL SEGUNDO SEXO: IDEAS PARA EL DEBATE

Yamile Delgado de Smith
Laura Maldonado Acosta
yamilesmith@gmail.com

RESUMEN

El Segundo Sexo es una obra escrita en 1949 por Simone De Beauvoir. Es un documento que plantea un conjunto de interrogantes; entre ellas en qué habrá afectado a nuestra existencia el hecho de ser mujer. Se indaga sobre las oportunidades que han sido dadas para las mujeres en el contexto y momento en que se escribe la obra. Y también, está presente la inquietud de cómo se visualiza el futuro de las mujeres. Retomar la lectura en el año 2015 y hacer un análisis de las teorías feministas fundantes permite hacer un conjunto de consideraciones e ideas para el debate. Primero: Cuáles son las razones por las cuales las mujeres han sido y siguen siendo dominadas. Segundo: Existen características y rasgos que no permiten el logro del mismo estatus social. Tercero: Cuáles son los determinantes sociales y culturales vigentes para el año 2015. Desde el año 1949 en la obra El Segundo Sexo de la feminista Simone De Beauvoir aparece la idea de feminidad como medida de identidad y se resalta la idea de que no es más que una construcción social. De otro lado, en la discusión sexo y género queda claro que sexo es aquello que expresa las diferencias biológicas, mientras que género incluye una serie de categorías socialmente edificadas que son objeto de análisis en este documento.

Palabras clave: Género, violencia, derechos humanos, Simone De Beauvoir

Del 1 al 3 de julio de 2015

EL TRABAJO DE LAS MUJERES O LA PERMANENCIA DE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO

Aura Adriana Delgado C.
Fabiola C. Rondón D.
Themis E. Sandoval U.
adc711@gmail.com

en los roles dentro del hogar, ya que sobre las mujeres recae el trabajo doméstico no remunerado.

Palabras clave: Mujeres, división sexual del trabajo, segregación ocupacional por sexo, equidad.

RESUMEN

Durante los últimos años organismos nacionales e internacionales han fortalecido las iniciativas tendientes a aminorar la desigualdad e inequidad como un mandato para conseguir que los derechos humanos, estén al alcance de todos y todas. Éstas iniciativas han hecho eco en gobiernos, promoviendo la igualdad y la equidad entre hombres y mujeres en diversas áreas y el ámbito laboral no escapa de este mandato. Sin embargo, aún persiste un fenómeno que impacta negativamente la vida de las mujeres: la división sexual del trabajo. En tal sentido la presente revisión tiene como propósito analizar la permanencia de dicho fenómeno en la vida de las mujeres "trabajadoras". Para ello se recurrió investigación documental, de nivel descriptivo. El análisis da cuenta de que la división sexual del trabajo se ha convertido en una división de géneros, la construcción social, histórica y simbólica de la interpretación que organiza a la sociedad en tomo a la división funcional de los sexos y la forma como los sujetos viven su experiencia, persiste a pesar de la denuncia y esfuerzos realizados por grupos académicos, feministas y progresistas. El abordaje de esta revisión, se justifica en la medida que su socialización contribuya con la transformación de las estructuras androcéntricas que dominan aún en gran parte el mundo laboral, permitiendo avanzar hacia estructuras sociales más equitativas. Los cambios producidos en el mundo del trabajo no se han acompañado por cambios significativos

Del 1 al 3 de julio de 2015

MUJERES EMPRENDEDORAS EN EL MUNICIPIO SAN DIEGO. UNA OPCIÓN ECONÓMICA

Belkis Zoraida Tovar
belkistovar10@gmail.com

RESUMEN

En Venezuela, ante el desempleo, circunstancias económicas adversas, y la necesidad de sustento, el emprendimiento podría ser una opción económica para la mujer, en la medida que permite comenzar proyectos productivos con los que pueda generar sus propios recursos y por ende mejorar su calidad de vida. En el estado Carabobo, la investigación se realizó en el municipio San Diego, siendo el centro de interés el emprendimiento ejercido por las mujeres en el mencionado municipio. Dentro de esta región las mujeres realizan todo tipo de emprendimiento con sus propios medios y esfuerzo, haciendo frente a diferentes dificultades con la finalidad de poder mantener a su familia y hacer algún aporte a la comunidad. La investigación tiene como propósito develar las vivencias y prácticas de las mujeres emprendedoras para generar sus propios recursos e ingresos en el municipio San Diego. En cuanto a la metodología, la investigación tiene un enfoque cualitativo, con una mirada hacia la etnografía y los relatos de vida, sustentado el trabajo en un piso epistémico desde la perspectiva de género, el colectivo estuvo integrado por 12 mujeres quienes fueron las informantes clave. Entre los resultados se visualiza que las mujeres emprendedoras a pesar de las inequidades existentes han desarrollado proyectos socio-productivos, dando respuesta a sus necesidades y las de su entorno. Como conclusión se puntualiza la necesidad que se garantice el cumplimiento del marco jurídico vigente de protección a la mujer y se reconozca el trabajo de la mujer

empresadora como actividad económica que crea valor agregado y produce riqueza y bienestar social

Palabras clave: Mujer, emprendimiento, proyectos productivos.

Del 1 al 3 de julio de 2015

MARCO REGULATORIO VENEZOLANO EN VIOLENCIA DE GÉNERO. APORTES PARA LA ATENCIÓN ÉTICA DE LAS VÍCTIMAS. RED DE ATENCIÓN PRIMARIA. MUNICIPIO GIRARDOT/ARAGUA.

Marbella Camacaro Cuevas
María Naranjo García
Karina Abou
bellacarla1802@hotmail.com

RESUMEN

Problema: La violencia de género constituye un problema de salud colectiva prioritario en la agenda de los derechos humanos de las mujeres. El personal de la red de atención primaria tiene el compromiso ético y legal de dar cumplimiento al marco regulatorio venezolano en esta materia. Objetivo: Analizar el nivel de conocimientos del marco regulatorio venezolano en materia de violencia de género que tiene el personal de salud que labora en la red de atención primaria, con la finalidad de elaborar una matriz que aporte sustento teórico-metodológico para la capacitación ética y legal de dicho personal. Municipio Girardot. Metodología: estudio de campo descriptivo y retrospectivo. Población: personal médico de la red de atención primaria del municipio Girardot. Muestra: no probabilística con muestreo intencional conformada por 56 participantes. Resultados el 48,21% declara no haber denunciado los casos de violencia lo cual aumenta el subregistro; (69.64%) desconoce la responsabilidad legal de elaborar un informe médico que acredita el estado de salud de la víctima; 55,35% reconoce a las casa abrigo como el lugar adecuado para la protección de las víctimas, 89.28% consideran que a la víctima debe realizarse un examen físico general, mientras que sólo el 8.92% considera que debe centrarse en el examen ginecológico; 41.07% afirmaron que no existe un método de contracepción establecido para

las víctimas de violencia sexual, desconociendo los protocolos exigidos en la Norma Oficial para la Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva. Conclusiones: se demostró que la violencia de género no es identificada como un problema de salud pública.

Palabras clave: Violencia de género, atención primaria, capacitación médica.

Del 1 al 3 de julio de 2015

SIMONE DE BEAUVOIR: GÉNERO, VIOLENCIA Y DERECHOS HUMANOS

María Angélica Rojas
Paola Cañaverl
Georgina Fernández
Yamile Delgado de Smith
mariarojas792@gmail.com

RESUMEN

La teoría de género tiene un punto de partida que exige un cambio de valores donde la justicia legisle aspectos considerados como privados. Una de las obras en esta perspectiva es el segundo sexo, obra escrita en 1949 por Simone De Beauvoir. Ella es una feminista, pensadora y novelista nacida en París el 9 de enero de 1908. Es considerada representante del movimiento existencialista ateo y es una de las pioneras del feminismo contemporáneo, sobre todo en lo que respecta a su aspecto político y reivindicativo. El presente trabajo tiene como centralidad el análisis de la idea de género desde la propuesta que nos hace

Simone De Beauvoir. Luego del análisis de su obra y del arqueo heurístico de fuentes, se expone la presente investigación en tres partes. La primera, dirigida a la ubicación epistémica de género. La segunda, en el análisis de la sociedad patriarcal como contexto de violencia. Y finalmente, se ubica la mirada en la importancia de los derechos humanos como mecanismo que permite construir ciudadanía con igualdad en las diferencias. Las propuestas de Simone De Beauvoir son de significación y robustece, en el año 2015, la idea de una concepción de los derechos humanos que cuestiona la validez universal del androcentrismo y del modelo del hombre occidental.

Palabras clave: Género, violencia, derechos humanos, Simone De Beauvoir.

MESA DE TRABAJO RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRABAJO COMUNITARIO

Del 1 al 3 de julio de 2015

ACCIONES PARA OPTIMIZAR LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL APRENDIZAJE EN LA SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESCUELA CACHIRI PUERTO CABELLO

Aura Ynés Sambrano
José Barreto
ynescordero57@hotmail.es

el docente la actualización constante debido a que se le considera la médula del sistema educativo por cuanto su desempeño permite la concreción de cambios significativos que redunden en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la autorreflexión permanente.

Palabras clave: Evaluación, cualitativa, aprendizaje.

RESUMEN

Una de las funciones que caracteriza la acción docente es su actuación como evaluador, en correspondencia con las concepciones: cuantitativo y cualitativo, a un transcurrir del tiempo de la reforma del currículo de la educación primaria (antes Básica) donde la evaluación de los aprendizajes depende de: creatividad, estrategias, técnicas e instrumentos utilizados por el docente en el desarrollo de las múltiples potencialidades de saberes de los alumnos: ser, convivir, hacer y conocer. No obstante se ha observado confusión en el uso de instrumentos y técnicas del docente en su función evaluador cualitativo. Tuvo como objetivo desarrollar acciones de reajuste de la evaluación cualitativa en la Escuela Básica "Cachiri" en la localidad de Borburata, Municipio Puerto Cabello. Se utilizó el método Investigación Acción Participante; fases: Diagnóstico, Planificación, Ejecución, Evaluación y Sistematización. Informantes claves: 2 docentes 6 estudiantes del 4^{to. Grado}, se desarrollaron actividades en el marco del proyecto pedagógico de aula fundados en los principios de Alvez y Acevedo (2000). La técnica fue la observación participante. Análisis: Los registros de campo permitieron evidenciar en los docentes una liberación de la dependencia cuantitativa. Conclusión: la función de evaluación cualitativa es un procedimiento complejo, y actualmente las transformaciones han acelerado su ritmo, precisan en

Del 1 al 3 de julio de 2015

PROMOVIENDO LA FORMACIÓN DE COMUNIDADES. UNA EXPERIENCIA CON EL CONSEJO COMUNAL "LOS CARDONES" DEL EDO. CARABOBO

Solveig Villegas Zerlín
solveigvillegas@yahoo.es

RESUMEN

La presente investigación tuvo como norte desarrollar un plan de formación para el levantamiento del diagnóstico participativo comunitario dirigido al Consejo Comunal Los Cardones, el cual permitiera a dicha instancia adelantar y consolidar proyectos que respondan a sus necesidades. El trabajo constituye un Proyecto Sociocomunitario en tanto investigación acción participativa (Claret, 2009); el mismo se enmarca bajo el enfoque de investigación cualitativa. Para su realización se recurrió a las técnicas observación participante, revisión bibliográfica, entrevista no estructurada o conversación investigativa y entrevista estructurada con instrumento Cuestionario *ad hoc*. A lo largo de la ejecución del plan de formación, los participantes realizaron discusiones, formularon preguntas a la facilitadora y al grupo, conformaron equipos para llevar a cabo las actividades propuestas y apuntaron conclusiones. Los comentarios anecdóticos y ejemplos a respecto de la comunidad expresados por los participantes en medio de las discusiones, resultaron valiosos aportes a la hora de precisar la vinculación entre los saberes integrados en la programación y su articulación en la puesta en práctica de las actividades y tareas en pro de la caracterización de las problemáticas que les atañen como colectivo.

Palabras clave: Diagnóstico participativo, formación, comunidad.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD - EDUCACIÓN MEDIA PARA EL PROCESO DE INGRESO A LAS CARRERAS OFRECIDAS EN LA FACES-UC

Vilma Morales de Pérez
Luzmila Marcano
v19morales@hotmail.com

RESUMEN

En la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, los docentes adscritos al Ciclo Básico han mostrado preocupación ante las deficiencias de los estudiantes de nuevo ingreso, relacionadas con elementos cognitivos requeridos para lograr la prosecución escolar y la formación de competencias en el plano profesional. La ejecución de programas remediales: cursos introductorios, elaboración de materiales didácticos, preparadores, clases extras, entre otras acciones han resultado insuficientes y conlleva al abordaje de factores externos en la educación media técnica y diversificada. En este contexto el propósito de este trabajo es mostrar los elementos teóricos y metodológicos que justifican el desarrollo de un proyecto de extensión que resulta importante porque propicia el acercamiento entre la comunidad de liceos de educación media diversificada y técnica, Públicos y Privados de la Comunidad de Naguanagua, estado Carabobo y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. El mismo está en su fase intermedia, aun sin resultados cuantitativos, es impulsado por un grupo interdisciplinario con el objetivo general de Diseñar un programa dirigido a estudiantes, docentes y representantes de Educación Media-Técnica- Diversificada sobre los requisitos previos de las diferentes asignaturas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales como antesala a su ingreso. Se concluye que el programa aporta a docentes, estudiantes y representantes para que conozcan y reflexionen sobre el perfil de

ingreso en las carreras ofertadas; permite detectar necesidades en el ámbito escolar, y generará investigaciones y líneas de acción para mejorar el rendimiento estudiantil.

Palabras clave: Ámbito escolar, rendimiento estudiantil, perfil de ingreso.

Del 1 al 3 de julio de 2015

SERVICIO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PREPARACIÓN ACCIÓN Y REFLEXIÓN. ESPACIOS NECESARIOS PARA LA INSERCIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA REALIDAD COMUNITARIA

Indira Medrano
indiravmedranog@gmail.com

RESUMEN

Caracterizado e interpretado el contenido de las Representaciones Sociales del servicio comunitario en estudiantes del Programa Formación Profesionales Socialmente Responsable, mediante la aplicación de entrevistas en profundidad, se desprende como teoría fundamentada que el estudiante aprecia el servicio comunitario como un deber, sin incluir en su discurso y representación: compromiso social, interacción comunitaria, diagnóstico social, aprendizaje servicio, proyecto social y responsabilidad social universitaria. Se propuso como objetivo general de la investigación insertar a los estudiantes del programa en la realidad del entorno comunitario, mediante la preparación, ejecución de un Taller de Diagnóstico Participativo (TDP) y posterior elaboración de proyectos sociales. El abordaje metodológico, se centró principalmente en la investigación acción participativa. La tutoría se planificó para que el estudiante transitara por tres fases: preparación, acción y reflexión. En este sentido se diseñaron talleres de inducción que incluyeron como temáticas fundamentales: aprendizaje servicio, diagnóstico comunitario y proyectos sociales (Preparación); se organizó y ejecuto el TDP (Acción). Culminadas las dos primeras fases, se estimuló a los estudiantes a que narraran y deliberaran sobre su experiencia con relación al servicio comunitario (Reflexión). La información recogida, se categorizó para dar cuenta del cambio de representación del estudiante a: reconocimiento del aprendizaje al interactuar con la

Del 1 al 3 de julio de 2015

comunidad; oportunidad para crear conciencia acerca de las personas que nos rodean; complemento de su formación profesional; vínculo entre comunidad –universidad; reconocimiento de crecimiento personal y declaración de la importancia para su futuro como herramienta para ayudar al desarrollo del país.

Palabras clave: Servicio comunitario, preparación, acción, reflexión, representaciones sociales.

CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA SOCIOPRODUCTIVO DESDE UN ENFOQUE PARTICIPATIVO: PRIMERA EXPERIENCIA EN EL MUNICIPIO VALENCIA, DEL ESTADO CARABOBO

Freddy Hernández Monrroy
María Ángela Flores
Evelyn Martínez
faybert@hotmail.com

RESUMEN

Para entender los nuevos procesos sociales se requiere de una perspectiva amplia, a fin de emprender su análisis desde las distintas aristas: la revisión conceptual y analítica, su aplicación para la comprensión de las nuevas dinámicas socioeconómicas y el impacto de nuevos paradigmas. En la actualidad, el Municipio Valencia del estado Carabobo no cuenta con información que permita inferir las debilidades o fortaleza en el plano del desarrollo local, aun cuando es prioritario para el direccionamiento eficaz de las políticas públicas en el ámbito social y productivo. El presente trabajo pretende mostrar resultados preliminares en la construcción participativa de un mapa de capacidades socioproductivas en las comunidades deprimidas del Municipio Valencia del estado Carabobo. Metodológicamente la investigación es de campo, descriptiva no experimental de corte transversal; donde en un primer momento se realizaron 12 talleres participativos (etapa 1) y posteriormente se aplicó un instrumento con una muestra de 420 hogares (etapa 2). La experiencia en las comunidades con los talleres participativos resultó muy valiosa en términos de intercambio de conocimiento para así reconocer y aproximarse al entendimiento del hecho social y productivo. Los resultados obtenidos muestran que las dimensiones de las capacidades socioproductivas en las comunidades deprimidas bordean tres niveles:

el hogar (capacidades individuales), lo colectivo (capacidades sociales) y lo público (capacidades públicas), estos tres niveles conjugados eficazmente permiten un abanico de oportunidades a los sectores sociales más vulnerable para el mejor aprovechamiento de los recursos para el desarrollo local.

Palabras clave: Desarrollo local, participación, capacidades socioproductivas.

Del 1 al 3 de julio de 2015

LA ACCIÓN TRANSCOMPLEJA DEL DOCENTE PARA LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Eloisa Sánchez Brito
Juliet González Sánchez
eloisasanchez24@hotmail.com

RESUMEN

Una de las problemáticas que enfrenta la sociedad mundial es el problema de las drogas y Venezuela no escapa de esta epidemia, donde pequeñas comunidades urbanas del país se ven inmersas en esta problemática latente; por lo tanto los docentes, como involucrados en la labor social, deben ejercer una acción preventiva, ya que no existe una fórmula mágica para derrotar el auge de las drogas en el país y el mundo. La prevención es la medida más efectiva a tomar, exige un trabajo duro y constante por parte de los miembros de la comunidad (docentes), a fin de desarrollar en los estudiantes, capacidades y destrezas para evitar que caigan en el mundo de las drogas. El propósito de la investigación es Develar la acción transcompleja del docente en la prevención del consumo de drogas en el contexto educativo. En este sentido, la acción del docente debe ir más allá, desde una acción transcompleja del ser y su hacer, que permita en el estudiante el verdadero desarrollo de potencialidades, habilidades, desarrollo pleno de su personalidad. El abordaje epistemológico se enfoca desde: Pierre Bourdieu, Paulo Freire, y la Unesco, ya que aportan conceptos relevantes. La investigación está inserta en el Paradigma Cualitativo, bajo un estudio descriptivo, tomando la fenomenología como herramienta para la descripción e interpretación de la información, apoyada en la hermenéutica, desde una acción transcompleja del docente, en la

prevención del consumo de drogas. Se realizó a través del uso de la técnica de la observación participante.

Palabras clave: Transcomplejo, docente, prevención, drogas, educación.

Del 1 al 3 de julio de 2015

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS MEDIOS IMPRESOS: ESTUDIO COMPARATIVO 2013-2014

Gloria Carrasco

RESUMEN

Medianálisis, asociación civil especializada en Comunicación para el Desarrollo, viene aplicando un Rankin de Medios Socialmente Responsables desde el año 2012. La finalidad del RMSR fue valorar el desempeño de los medios impresos en cuatro variables clave que dan cuenta de su responsabilidad social y contribución a la democracia: Transparencia, Participación Ciudadana, Compromiso Social y Calidad Periodística. Para ello, se diseñó un instrumental de múltiples estrategias y fuentes orientado a la construcción de un indicador compuesto que permitiese medir dicho desempeño. En el año 2014 se desarrolló la tercera edición y en el presente trabajo se muestran los resultados de un estudio comparativo del año 2013 y 2014 de 15 diarios evaluados en ambos períodos. El puntaje promedio global se mantiene con muy poca diferencia en ambos años (alrededor de 12 puntos sobre 20), sin embargo 9 diarios disminuyen sus puntuaciones mientras 6 mejoran las mismas. En las variables Transparencia y Participación el 93% y el 67% de los diarios desmejoraron su desempeño, respectivamente; mientras que en Calidad Periodística este fenómeno se dio en el 53%. Algunas variables contextuales como rentabilidad económica, percepción de la libertad editorial y agresiones sufridas por el medio, permitieron formular interrogantes sobre las variaciones encontradas. En general, el contexto país en Venezuela parece dificultar la producción periodística. Los hallazgos representan un reto tanto para la gestión empresarial, especialmente en materia de transparencia institucional y manejo de limitaciones percibidas a la libertad editorial, como de cara al producto periodístico final y su incidencia en la construcción de horizontes interpretativos plurales y

Del 1 al 3 de julio de 2015

al fortalecimiento de la institucionalización de procesos democráticos de vida, que den sostenibilidad a la libertad de expresión, reforzando el círculo virtuoso del sistema democrático.

Palabras clave: Responsabilidad social de medios, democracia, indicadores compuestos, evaluación de desempeño.

MESA DE TRABAJO SEGURIDAD SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA

LA CALIDAD DE VIDA EN EL DOCENTE UNIVERSITARIO JUBILADO: ESTADO DEL ARTE

Julio González Bello
juliogonzalez47@gmail.com

RESUMEN

La Calidad de Vida es una de las variables más afectada por el proceso de Jubilación En los tiempos actuales, en los cuales aumenta el número de docentes universitarios que obtienen la condición de jubilado, es más que pertinente considerar la realización de un Estado del Arte acerca de este tópico. La presente es una investigación documental, con la modalidad de Estado del Arte, analizando algunos documentos producidos en Venezuela y en América Latina; y tiene como objetivo, precisar los aspectos más resaltantes que han sido abordados en la problemática de la calidad de vida del docente universitario jubilado. Dentro de los principales resultados y conclusiones se puede mencionar que la temática del estudio de la condición del Docente Universitario Jubilado, en su aspecto de la Calidad de Vida, se encuentra en un estado incipiente y que la misma debe ser abordada en su totalidad. En este sentido, se recomienda que las autoridades académicas, las instancias responsables de las actividades de investigación universitarias, así como las estructuras investigativas deberían crear líneas de investigación dirigidas a esa temática, y que den soporte científico a las diversas propuestas que puedan surgir de los grupos de investigación creados para considerar esta situación.

Palabras clave: Docente universitario jubilado, calidad de vida, estado del arte.

COMPONENTES DEL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE

Neyda Ibañez
Miguel Mujica
Rubén Castillo
nibanez@uc.edu.ve

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo proponer nuevos componentes de medición del desarrollo humano sustentable basado en la trayectoria histórica-teórica del desarrollo. La investigación asume una postura ontoepistemológica basada en el positivismo, abordando la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario escrito aplicado a treinta y uno (31) expertos en el área de conocimiento, y cuyo análisis permitió concluir que los modelos tradicionales para medir el desarrollo son insuficientes para demostrar la realidad de las naciones. Por tanto, se deriva la propuesta de la medición en siete componentes: la ética, la espiritual y la cultural, además de los formalmente establecidos por Munasinghe (1993, 2011) y la ONU (2012): económica, social, medioambiental, institucional constituidas, en total, por la selección de ciento cincuenta y cinco (155) variables, cuyo índice se denomina ISIDEHUS.

Palabras clave: Desarrollo humano sustentable, medición del desarrollo, cuantificación del desarrollo humano sustentable.

Del 1 al 3 de julio de 2015

PRÁCTICA DEL DESEMPEÑO LABORAL, GESTIÓN DEL DESARROLLO DE PERSONAL, MIRADA AL ÁMBITO PETROLERO VENEZOLANO

Belkys Suárez Montoya
bsuarez17@hotmail.com

RESUMEN

El trabajo presentado forma parte de investigación realizada con fines doctorales, la intencionalidad de este artículo tiene como propósito investigativo reflexionar acerca de la práctica del desempeño laboral en la gestión del desarrollo de personal, mirada al ámbito petrolero venezolano. El estudio centra la atención en los ejes: a) práctica del desempeño laboral en la industria petrolera venezolana. b) gestión del desarrollo de personal en la industria petrolera. Teóricamente la investigación estuvo orientada por el pensamiento social de los clásicos de las Relaciones Industriales (Dunlop, Craig, Hyman), entre otros. Metodológicamente se enmarca en un estudio de campo, con diseño no experimental. Se apoya en el paradigma interpretativo o enfoque cualitativo, asume el método fenomenológico hermenéutico. Para la recolección de la información se emplearon diferentes técnicas: observación participante, revisión documental, la técnica dialógica, y el análisis del discurso. El instrumento empleado fue la entrevista en profundidad direccionada, se aplicaron nueve (9) entrevistas a empleados de la industria petrolera. La información discursiva obtenida se estructuró en áreas temáticas de la cual emerge la estructura categorial del estudio. Los hallazgos revelaron la observancia de la práctica del desempeño laboral en la gestión del desarrollo de personal como ancla en la dinámica socio-económica de la industria. Como reflexión la práctica del desempeño laboral, es clave y estratégica dado que afecta el andamiaje administrativo,

técnico, operativo y la toma de decisiones relativas al talento humano en la industria.

Palabras clave: Práctica desempeño laboral, gestión, desarrollo de personal, industria petrolera.

Del 1 al 3 de julio de 2015

PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE CUIDADORES COMUNITARIOS DE ADULTOS MAYORES EN COMUNIDADES DEL MUNICIPIO VALENCIA ESTADO CARABOBO VENEZUELA

Douglas Carrizales
Delia Oberto
Vicenta Fernández
Thania Oberto
Maritza Corrales
Mery Valiente
Yomarlin Suarez
Ana Fajardo
doucarry@gmail.com

RESUMEN

El déficit de recursos humanos capacitados para prestar proporcionar cuidados a los adultos mayores requiere buscar alternativas que contribuyan a la solución de este problema que aqueja a la sociedad. El objetivo de este trabajo fue implementar un programa de cuidadores comunitarios de adultos mayores en comunidades del municipio Valencia del estado Carabobo. Este estudio se ubica en la línea de investigación: Educación, procesos de educación y aprendizajes, pedagogía crítica. Enmarcado en un proyecto factible con diseño descriptivo, documental y de campo; la población estuvo conformada por 23 voceros de los consejos comunales de los elementos muestrales lo que represento el 70%, se eligió la muestra al azar simple, elaborándose dos instrumentos tipo encuesta, la primera contentiva de 73 ítems, en escala dicotómica con alternativa SI, NO, aplicándose la prueba Kuder Richarson a 10 sujetos similares a la población objeto de estudio dando como resultado 0.89. El segundo instrumento conformada por 12 ítems en escala dicotómica con alternativas SI-NO que al aplicarlas a sujetos con las mismas características del estudio

arrojo como resultado 0.80. Esto permitió utilizar los dos instrumentos para la recolección de la información. Los resultados alcanzados fueron los siguientes: se ha desarrollado el programa en siete comunidades de la parroquia Miguel Peña, representando el 70% de los resultados esperados. Con la formación de Cuidadores comunitarios de Adultos mayores se ha logrado formar 26 miembros de las diferentes comunidades, se continuará ejecutando el trabajo de formación de Cuidadores Comunitarios en otras comunidades a fin de alcanzar la meta.

Palabras clave: Programa, cuidadores comunitarios, adultos mayores.

SÍNDROME DE BOREOUT: DISEÑO PRELIMINAR DE UN INSTRUMENTO PARA SU MEDICIÓN

Luis Eduardo Cabrera Noriega
lecano56@gmail.com

RESUMEN

El Síndrome de Boreout es una condición relacionada con el aburrimiento, el desinterés y la infraexigencia, que genera trastornos a la población trabajadora y pérdidas cuantiosas a las empresas. Este estudio tiene el propósito de diseñar un instrumento para recabar información sobre el Síndrome de Boreout. Partiendo de la revisión teórica se diseñó un instrumento que se aplicó a 100 trabajadores ofimáticos de varias empresas privadas en Valencia (Carabobo, Venezuela), abarcando los tres componentes reconocidos del Síndrome de Boreout, y consta de tres partes. 1: Datos Sociodemográficos; 2: 18 ítems con una escala tipo Likert para frecuencia (seis para cada componente); 3: Estrategias Pro-Boreout. Para la Confiabilidad se utilizó el Alfa de Cronbach (0,865, para la Validez de Criterio el Juicio de Expertos, Validez de Contenido y Validez de Constructo (Análisis Factorial), apoyados con el IBM-SPSS V.21. Se puede concluir que el instrumento es apto para su propósito

Palabras Clave: Boreout, confiabilidad, validez, factores psicosociales

TRABAJO INFORMAL DE LOS INFANTO ADOLESCENTES Y SUS EFECTOS EN EL DESARROLLO PERSONAL

Iván Herrera
Alejandra Guinand
Carlos Zambrano
carzaher@yahoo.es

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar las consecuencias del trabajo informal de los infanto-adolescentes en el Municipio Valencia del Estado Carabobo y sus efectos en el desarrollo personal, enmarcado en la investigación descriptiva documental y de campo, aplicando un cuestionario estructurado a una muestra de treinta y tres jóvenes asistidos por el Centro de Capacitación de la Casa Hogar Don Bosco, que comparten sus actividades escolares con el trabajo informal; en el grupo, se observaron problemas de conducta manifestados en el trato hacia sus compañeros de clase y profesores, altos niveles de inasistencia, bajo rendimiento escolar y dificultades para cumplir con sus responsabilidades estudiantiles. Los resultados indican que el trabajo de los niños, niñas y adolescentes, representa un aporte económico para sus familias; que el trabajo infanto adolescente es un problema social aceptado por los grupos humanos como algo normal, aunque constituye una abierta violación de los derechos desde de estas personas; se reportan también aspectos perjudiciales del trabajo de los niños y los adolescentes que muestran un saldo negativo; sin embargo, se reconoce que el trabajo fortalece el ingreso de las familias a los programas de apoyo familiar.

Palabras Clave: Trabajo informal, infanto-adolescentes, factores, desarrollo personal.

Del 1 al 3 de julio de 2015

ENCUENTRO AXIOLÓGICO ENTRE LA SEGURIDAD SOCIAL Y EL COOPERATIVISMO: HACIA UNA CULTURA DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Juan O. Montserrat
Glenda Y. Escalante
juan.montserrat@gmail.com

RESUMEN

El Cooperativismo como fenómeno entraña diversas interpretaciones que tienen incluso un influjo semántico dimorfo, lo cual complejiza en gran medida su estudio y comprensión. Pese a esto, existen algunos aspectos referenciales de tenor axiológico que lo cruzan con otros constructos configurados socialmente, uno de ellos, sin duda, la seguridad social. La presente revisión documental consolida el esquema de encuentro axiológico entre el cooperativismo y la seguridad social como propuesta relacional valiosa para la superación de las disfuncionalidades culturales que transgreden los principios fundacionales tanto del fenómeno cooperativista como de la protección social. En el mismo contexto de argumentación documental, se promueve un análisis crítico de la escena en la cual se movilizó la política pública que tenía centro en las cooperativas como formas de organización *per excellence* del trabajo para la construcción del socialismo del siglo XXI.

Palabras Clave: Cooperativismo, seguridad social, valores del cooperativismo

MESA DE TRABAJO TEORÍAS Y ACTORES LABORALES

Del 1 al 3 de julio de 2015

**EL PROFESOR UNIVERSITARIO: UNA PERSPECTIVA
INTERPRETATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE
LA TEORÍA SOCIAL EN EL MARCO DE UN MUNDO
GLOBALIZADO**

Francis Lagardera Chacin
francilagar@hotmail.com

RESUMEN

El presente ensayo pretende generar algunas perspectivas de la acción y pertinencia social de un actor protagónico para el desarrollo de las naciones como el docente universitario al tanto de perfilar las vertientes que en la actualidad este se enfrenta, al mismo tiempo que el ahondar las problemáticas las cuales enfrenta el mismo en su habita institucional como lo es la universidad, sus perspectivas frente a un nuevo proceso discursivo y sus marcos de referencias en un mundo globalizado, este escrito busca dar a entender que la amplia misión social de un docente universitario va más allá que la de impartir docencia académica, ya que el significado de la pertinencia hacia la comunidad e investigación, por preocuparse por el arte de la supervivencia social, donde la sentido de pertinencia institucional se delude en varias instituciones y múltiples realidades sociales a lo que Mora (2005:1) "La realidad del presente nos indica, que se ha perdido la concepción precisa de lo que debe ser un profesor universitario. Todo ello debido a que ha proliferado la comercialización de la educación, se ha perdido la mística de enseñar, transmitir, generar conocimientos". Al igual que comprender que las teorías sociológicas son de vinculación directa del desarrollo de la condición docente debido a que como desarrolla sus acciones en un referente científicas no escapa a la importancia de su opuesta en corrientes como lo funcional a lo que Parsons argumenta : "que hay que tener la acción

consiente de las estructuras y procesos por los que los seres humanos forman intenciones y significaciones y hacen hincapié en lo simbólico y cultural, las intenciones unidas implican una disposición al sistema de acción individual y colectivo para así poder modificar su situación con su entorno".

Palabras clave: Docente, Universidad, perspectivas, teorías sociales.

PRÁCTICAS DE VIDA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN VENEZUELA: OPCIÓN ÉTICA POR EL RECONOCIMIENTO DE LO OTRO

Nancy Farías R.
Franklin León R.
Nancydescobar@hotmail.com

RESUMEN

El problema que se trata en estas disertaciones es el reconocimiento de las prácticas de vida de los venezolanos. Estas reflexiones tienen como objetivo hacer un llamado a reconocer al otro, entendiendo al pueblo venezolano como ese otro que se vive desde prácticas distintas a las que se les quiere imponer desde siempre, desde las élites. Se diserta sobre el reconocimiento de lo que somos, y se concluye en la necesidad de retomar la sensibilidad por el otro, en tiempos de individualismo, lo que nos permitirá caminar como sociedad. Se usa la metodología bibliográfica, para fundamentar esta opción epistemológica y ética por lo venezolano.

Palabras clave: El otro; episteme popular; imaginarios sociales, opción ética.

EL DOMINIO Y SU REPRESENTACIÓN IMAGINARIA DE LA DIFERENCIA

Eudel Irene Seijas Nieves
eudel.seijas@gmail.com

RESUMEN

El dominio como expresión de poder juega un papel determinante en la construcción del imaginario colectivo de la sociedad y esto se ve claramente reflejado en las representaciones sociales que cumple la mujer en nuestros días, dentro del entorno socio-cultural. Repensamos el futuro al hacer proyección de lo que se cumple en el presente, es por ello que se hace pertinente reflexionar en cuanto al rol que viene cumpliendo la mujer dentro de la sociedad y así intervenir a tiempo con acciones que procuren un giro en las concepciones preestablecidas que han perfilado al imaginario social en una realidad exógena. Pensar en la influencia que tiene el dominio, sobre el imaginario y la identidad de la mujer invita a volver las miradas hacia aquello que el patriarcado oculta, abriendo el paso a una nueva relectura de la historia y por lo tanto del presente, en la cual se someta a una crítica concienzuda a los principios filosóficos occidentales en los se basa nuestra cultura. Pone al descubierto el papel que juega la industria del consumo, con la implementación de la estandarización del prototipo femenino en los medios e imágenes que venden desde la cotidianidad en la formación del imaginario colectivo y desmitifica el concepto de igualdad de los que se presume desde la modernidad al evidenciar que son juicios de valor que se imponen en el nombre de la universalidad y amenazan la identidad y la diversidad con bases civilizatorias que asemejan a los procesos de conquista.

Palabras clave: Dominio, imaginario, representaciones sociales, género.

UNA MIRADA HACIA GEORG SIMMEL Y SU TEORÍA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

Ángela María Cadavid de Zavarse
Brenda Lozada
angelamariacadavid@hotmail.com

RESUMEN

Georg Simmel, micro sociólogo, fundador de la Sociedad Alemana de Sociología, crea la Teoría de la Interacción Social. Se elabora este ensayo para mejor comprensión de la significación de esta teoría y conocer a su autor. Es una investigación documental desde la perspectiva epistemológica enmarcada bajo el método histórico de comprensión de la teoría social, este papel de trabajo pretende dar una mirada a Georg Simmel y a su Teoría de la Interacción Social, específicamente se definen los tipos y la geometría social. Se observó, al indagar que la teoría consistía en una gama de interacciones entre actores conscientes sobre asuntos triviales con la potencialidad de ser esenciales, cabe considerar que el autor trazó las líneas maestras de una metodología aislando formas sociales recurrentes; modelos, formas, tipos interactuantes, patrones y geometría social fueron su inspiración, con conceptualizaciones propias, reflejados en su obra trascendental "La filosofía del dinero", en ella Simmel plantea y captura la mezcla profunda de la espacialidad geométrica y la espacialidad metafórica, la investigación arroja que Georg Simmel, es un autor clásico de la sociología, de carácter innovador y pionero teórico; de particular importancia resulta el aporte que este científico de las ciencias sociales le dio a la sociología, observándose que en los fenómenos sociales planteados por el autor se continúan utilizando los tipos, y esos patrones siguen conduciéndonos en la vida.

Palabras clave: Georg Simmel, interacción social, sociología

REPENSANDO LAS ORGANIZACIONES EN EL MUNDO COMPLEJO

Williams Aranguren
waranguren30@gmail.com

RESUMEN

Las organizaciones contemporáneas están en permanente transformación, contextualizadas por el mundo globalizado y los parámetros de la modernidad como paradigma tecno productivo, basados en una ciencia objetiva, una moralidad y leyes universales, tal como refiriera Habermas. La evolución de la sociedad y las organizaciones, a propósito de las críticas sobre el modelo de desarrollo provenientes de los postmodernos, se ha orientado hacia la llamada "modernización", como un proceso de cambio social asociado a la industrialización que justifica el control de los medios de producción, el declive de las pequeñas comunidades tradicionales, la individualización, los cambios en los estilos de vida, entre otros, no obstante, manteniendo la certidumbre en los sistemas. Por su parte, la modernidad líquida implica movilidad, incertidumbre, relatividad de valores, adaptación al contingente (Bauman), bajo el precepto de que es muy difícil pronosticar como se desarrollará y reaccionará a nuevas situaciones o crisis. De allí que las organizaciones empresariales de hoy suelen tener un elemento considerable de desorganización deliberadamente incorporado (Burnham), pues mientras menos sólidas y más proclives al cambio, mejor. Lo anterior sugiere la emergencia de un nuevo tejido social en un mundo que ya no se rige por reglas y normas fijas, sino en el cual la complejidad es la signataria.

Palabras clave: Modernidad, postmodernidad, modernidad líquida, organizaciones

ESCLAVISMO DEL CUERPO EN LOS MODOS DE PRODUCCIÓN DE LAS SOCIEDADES MODERNAS

Aída Fernández
aidafernandezuc@gmail.com

RESUMEN

El cuerpo que se aborda en este trabajo es aquel que es subyugado y esclavizado, aquel que ha ido cada vez más estandarizándose bajo el modo de producción del sistema capitalista, refinado con los avances tecnológicos, hasta arrancar al sujeto de sí mismo para convertirlo en un sujeto alienado que, además de someterse a las relaciones de poder social, de diluirse en las pantallas y la “cybercultura” reduciendo su corporeidad hasta los niveles más superfluos jamás vividos por la humanidad. Todo este fenómeno ha de ser analizado en el contexto venezolano donde, que el problema de consumismo y la realidad aplastante del querer tener con el poco hacer arraigado en el colectivo de un país rentista, el control que se ejerce sobre los cuerpos y sobre las mentes –que a su vez también es cuerpo- han generado un comportamiento social adverso a lo que la misma naturaleza humana invita. Por ello se toman preceptos Marxistas que se conjugan con el biopoder foucaultiano y los análisis de Virno, además de la sociología del cuerpo de Le Breton para entretener las ideas se plantean respecto a esta corporeidad.

Palabras clave: Cuerpo, esclavitud, modos de producción, sociedad.

MESA DE TRABAJO EDUCACIÓN

Del 1 al 3 de julio de 2015

RELATOS AUTOBIOGRÁFICOS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA ESCRITURA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL

Zoraida Linárez Ríos
Zoraida_linarez@hotmail.com

emocional donde se desenvuelven y descubrirse como sujetos con una identidad personal única.

Palabras clave: Autoconocimiento, identidad personal, reflexión, relato, autobiografía.

RESUMEN

En mis 40 años de trayectoria como docente y orientadora, he observado que los estudiantes que presentan deficiencia en el dominio de la escritura tienen dificultades para la elaboración de textos escritos y, por ende, su desempeño en el cumplimiento de sus tareas académicas, especialmente las de investigación. El objetivo de esta ponencia es mostrar las bondades del relato autobiográfico como estrategia para propiciar la escritura y el descubrimiento de la identidad personal, además de afianzar los procesos del pensamiento como: el análisis, la síntesis, la reflexión y el autoconocimiento; hallazgos que han venido apareciendo en una investigación en curso, llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Campus Bárbula, en el lapso de seis semestres consecutivos, con estudiantes del segundo semestre, en la asignatura Métodos de Investigación II, a quienes les he solicitado, en cumplimiento con un ejercicio de investigación cualitativa, pautado en el programa, la escritura de un relato autobiográfico, como una modalidad del método biográfico. Los estudiantes escogen esta opción voluntariamente y al final, entregan un informe de 40 cuartillas como mínimo, donde se ven, no solamente los progresos en la escritura, sino la satisfacción manifiesta de haber podido realizar una investigación social completa, que les ha permitido descubrir el entramado mundo socio cultural y

EL CURRÍCULUM POSTMODERNO Y EL SERVICIO COMUNITARIO

María Antonia Larrea Abasolo
marialarreaabasolo@yahoo.com

RESUMEN

El presente artículo pretende analizar el servicio comunitario como un proceso de transferencia de conocimiento y saberes entre docentes, estudiantes y socios comunitarios, en un aprender y gestionar visto desde la metodología para la gerencia por procesos en un vínculo universidad (proveedor) - cliente (entorno) que se mueve en el paso entre la modernidad y la postmodernidad.

Palabras clave: Currículo, modernidad, postmodernidad, servicio comunitario, gerencia por procesos.

UNA MIRADA DE LA EDUCACIÓN, DESDE LA COMPLEJIDAD PARA LA COEXISTENCIA HUMANA

Xiomara Camargo Martínez
xiocamargo@hotmail.com

RESUMEN

Desde tiempos, casi inmemoriales, la educación ha sido asociada a la tarea de formar en valores a los sujetos, a veces con más insistencia que lo que hace al aprendizaje de contenidos o competencias. Sin embargo, la educación aún sigue sin dar respuesta a las problemáticas relacionada con la coexistencia humana, tampoco ha logrado cumplir los desafíos de la educación del siglo XXI propuestos por la UNESCO hace cerca de dos décadas. El propósito de este artículo es reflexionar sobre la Educación y los posibles escenarios educativos en Venezuela y Latinoamérica, partiendo de expectativas y anhelos propios desde mi labor en educación, por espacio de 38 años, aunados a las ideas de algunos teóricos que sirven de fundamento y que van en la misma dirección; uno de ellos es Morín (1999) con la teoría del pensamiento complejo; estos plantean la necesidad de una transformación de todas las estructuras educativas; incluidas las del pensamiento, para el logro de una educación planetaria, permanente, innovadora y transformadora, que permita la humanización, la coexistencia humana, la ciudadanía y la paz. Educación para la participación y el bienestar colectivo que va de la mano de los adelantos tecnológicos. La educación debe responder al nuevo paradigma para la formación del hombre nuevo. Repensar la educación latinoamericana resulta una prioridad; y especialmente lograr esa "Escuela Nueva" propuesta por Paulo Freire; que permita romper la brecha entre sociedades en desarrollo

y sociedades desarrolladas para la consolidación de una educación planetaria como lo sugiere Edgar Morín.

Palabras clave: Educación, complejidad, humanización, coexistencia humana.

Del 1 al 3 de julio de 2015

DOCENCIA INTEGRAL: LA NUEVA VISIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES EN LATINOAMÉRICA CASO: MÉXICO Y VENEZUELA)

Miguel Escalona
Leisy Rumbos
miguel226813a@gmail.com

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como propósito central comprender la importancia de la Docencia Integral como una nueva visión de la Enseñanza de las Ciencias Económicas y Sociales en Latinoamérica, especialmente en México y Venezuela. Partiendo de la necesidad de actualizar los pensum de estudios, generar nuevas dimensiones a la investigación y, en definitiva, reinventar la educación universitaria. Se Sustenta en: Habermas y normativamente en las constituciones de ambos países, donde prevalece el sentido democrático y participativo de las comunidades. Es relevante la investigación en cuanto a la necesidad de implementar la docencia integral como una vía de sensibilizar la praxis de la enseñanza en aula de clase desde la perspectiva epistémica de la andragogía. La perspectiva epistemológica se realizó en el paradigma interpretativo bajo un enfoque fenomenológico, utilizando la metodología cualitativa. La recolección de la información se realizó a través de entrevistas semi estructuradas a docentes en ambos países, teniendo como escenarios en México, La universidad de Anáhuac-sur, ESCA-Tepepan, y en Venezuela la Universidad de Carabobo y la Universidad Bicentenario de Aragua. Dichas informaciones fueron categorizadas y trianguladas. Los hallazgos permiten afirmar que se requiere un cambio integral y actitudinal en la enseñanza especialmente a nivel andragógicos, es necesario que los docentes incorporen diversidad de técnicas

Del 1 al 3 de julio de 2015

motivacionales que logren integrar el conocimiento en los alumnos fortaleciendo de esta forma la formación por competencia sin olvidar lo más importante, la esencia del ser y su interrelación con su entorno dejando a un lado las actitudes autoritarias por parte de los actores educativos (docentes. Directivos). En el caso de México, se aprueba un Diplomado de capacitación de los docentes y en Venezuela se presenta a consideración de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Palabras clave: Docencia integral, docente, estudiantes, formación universitaria.

HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS HUMANA DESDE LA ALTERIDAD Y LA ÉTICA

Susana Leal
sumicoleal@hotmail.com

RESUMEN

Pensar en la realidad social nos invita hoy a la imperiosa necesidad de una minuciosa abstracción referente a las condiciones, posibilidades, oportunidades y requerimientos de la educación; para generar propuestas que permitan cambios, como el devolver el humanus a la humanidad, a través de la humanización, consciente de él mismo y de la otredad. La finalidad de este ensayo es reflexionar sobre la educación como proceso clave para el logro de la humanización desde la alteridad. Dentro de esta perspectiva, a lo largo de la historia se han pronunciado distintos teóricos que permiten fundamentar estos tópicos, por los cuales se ha realizado un breve recorrido documental a nivel metodológico. En consecuencia, la educación humanizadora, promueve el "yo íntimo" con el "nosotros social" creando ese encuentro a través del diálogo para alcanzar un ambiente más adecuado para una mejor convivencia. Siendo necesario, no solo el conocimiento sino la formación de convicciones éticas, para desarrollar un hombre pleno, comprometido con él mismo, sin obviar al otro, para hacer la vida colectiva más justa y digna. Es así, como se aspira una educación de trascendencia hacia lo humano desde la alteridad.

Palabras clave: Educación, humanización, ética, alteridad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

EL AULA DE CLASE: UN ESCENARIO COMUNICATIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN GUIADA DEL CONOCIMIENTO

Iliana Yurigma Rodríguez
iyrodriguez@uc.edu.ve

RESUMEN

La educación es un fenómeno social en pro de la formación integral del estudiante, en el cual éste desempeña un rol fundamental mediado por su entorno. Por ello, este artículo plantea como objetivo la reflexión crítica, interpretación y argumentación de planteamientos expuestos por diversos autores relacionados con el objeto de estudio, el cual consiste en el aula de clase como un escenario comunicativo para la construcción guiada del conocimiento, puesto que dentro de ella se dan las diversas representaciones de la realidad y las disquisiciones de la experiencia del docente y los estudiantes. Es de concluir que, el objeto de la práctica educativa debe estar centrado en provocar la reconstrucción de formas de pensar y sentir para que el hombre trascienda en el desarrollo social y humano, ofreciéndoles como instrumentos de trabajo, los esquemas conceptuales y el arraigo en las diferentes formas de creación cultural, un rasgo que debe ser también trabajado y desarrollado en los diferentes niveles de la educación venezolana.

Palabras clave: Aula, comunicación, conocimiento, educación.

LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA

Martha A. López C.
malopez1@uc.edu.ve

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo el abordaje de la evaluación gerencial, orientadas al logro de la calidad de la gestión educativa, a partir de la discusión sobre las concepciones teóricas documentales como problemática del estudio, y la discusión sobre la evaluación gerencial como orientador hacia el logro de la calidad de la gestión educativa Universitaria. Se utilizó el método cualitativo-interpretativo, bajo un diseño documental. Para alcanzar el desarrollo del objetivo planteado, se estructuraron tres partes: la historia, la educación en la actualidad y en tercer lugar el lado Humano de la Evaluación Educativa. Al finalizar, se presentan las reflexiones finales resaltando que una buena gestión educativa se fundamenta en el capital humano de la gerencia así como el replanteamiento del sistema educativo a objeto de adecuarlo a los nuevos requerimientos de las sociedades modernas, utilizando criterios de calidad total o de aseguramiento de calidad.

Palabras clave: Evaluación gerencial, gestión educativa, calidad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**COGNICIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS: UNA INVESTIGACIÓN
ACERCA DEL DOCENTE DE INGLÉS**

Ana M. López.
Adrián Ríos M.
alopez2@uc.edu.ve

RESUMEN

La educación del nuevo milenio integra una neo visión de cuestionamientos y desafíos ante la modernización y el cambio desde la praxis educativa para una formación profesional de calidad más allá de las aulas, donde el uso del inglés se vuelve imperativo para el éxito personal y profesional. En la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo, a pesar de los esfuerzos realizados, se observa una baja competencia lingüística, alto nivel de repitencia, poca valoración, y desmotivación en los estudiantes. Por tanto, como docentes universitarios debemos concienciar nuestra cognición y praxis educativa, para incentivar la adquisición del Inglés, e incidir efectivamente en los resultados académicos del estudiantado. De allí surge el interés por comprender la cognición docente en la enseñanza del inglés con propósitos específicos, y más certeramente, en la enseñanza del inglés odontológico, y su repercusión en el aula de clases como espacio microsociológico de la Facultad de Odontología. El estudio se inscribió desde el paradigma cualitativo, a través del método fenomenológico, utilizando la entrevista semi estructurada y la observación directa de tres sujetos informantes, profesores universitarios. Del estudio surgieron reflexiones, que permitieron constatar la alta cognición de los docentes sobre los aspectos de su labor, en redes complejas que incluyen pensamientos, creencias y conocimientos, experiencias formativas, factores contextuales, realidades sociales insertadas en el ámbito académico, y la experiencia

**MESA DE TRABAJO
FORMACIÓN Y
ADIESTRAMIENTO**

Del 1 al 3 de julio de 2015

acumulada, lo que influye en su praxis pedagógica, haciéndoles docentes del nuevo milenio, más críticos y reflexivos en sintonía con el sincretismo didáctico de la postmodernidad.

Palabras clave: Cognición docente, enseñanza del inglés, educación universitaria.

EDUCACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PERSONAL PARA JÓVENES Y NIÑOS COMO BASE PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL CIUDADANO

Thomas Chacón
thomaschaconsantana@gmail.com

RESUMEN

La enseñanza de Economía y herramientas financieras a niños y jóvenes ha tenido una propagación considerable a nivel mundial por considerarse base para la formación del individuo que ejerce su ciudadanía. Desde el año 2005, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES) de la Universidad de Carabobo Campus La Morita, con la iniciativa y apoyo del Centro de Divulgación del Conocimiento Económico ha sido pionera de ese impulso con el fin contribuir al desarrollo de la administración de los recursos personales desde muy temprana edad, para conseguir un mayor bienestar tanto individual como colectivo por medio del Programa de Economía para Jóvenes y Niños (PEJN). Por ello, esta investigación se planteó analizar la noción de individuo que busca desarrollar el PEJN. Para ello se presenta un respaldo documental de acuerdo a la visión del psicoanálisis en referencia a lo que algunas corrientes económicas sostienen como autonomía y así intentar develar que esta es la condición necesaria de un uso correcto de los aportes de la administración. Entre los resultados se obtiene la necesidad de contribuir al desarrollo de la autonomía para generar sociedades con ciudadanos responsables de sí mismo, con compromiso social y con criterios para planificar, organizar, dirigir y controlar de la mejor manera sus propios recursos y el sentido del bien común; y el PENJ nacido en la FaCES UC La Morita, se presenta como una alternativa para ello.

Palabras clave: Finanzas personales, autonomía, individuo.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EMOCIONES EN EL AULA

Xiomara Pacheco
Edith Liccioni
xiomarapachecob@hotmail.com

RESUMEN

La investigación que se expone, tuvo como propósito: reflexionar y adecuar estrategias de aprendizaje en el entorno emotivo de los estudiantes cursantes de la asignatura métodos I, en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, Campus Bárbula. La unidad de análisis estuvo constituida por estudiantes que expresaron voluntariamente su deseo de participación. En este estudio se emplearon, como referentes teóricos, los aportes de Gardner, en cuanto a inteligencias múltiples, y Conangla y Soler en cuanto al aprendizaje de destrezas en habilidades emocionales (Entorno emotivo: ecología emocional). Se trabajó con la metodología cualitativa, enmarcada en el método de la investigación acción participativa, se aplicaron como técnicas de recolección de datos la observación participante y la entrevista, con los sujetos involucrados. El estudio pretendió abordar y generar acciones, basándose en las diferentes dimensiones que se presentan individual y grupalmente en el entorno educativo universitario. La factibilidad de la investigación se fundamentó en la disposición que mostraron los involucrados. En cuanto a las consideraciones finales, a medida que se desarrollaron las estrategias, devino en el establecimiento de un clima de aprendizaje socio-emocional-cognitivo, donde se abrieron posibilidades de intercambio, de relaciones proactivas, generadoras entre los involucrados, vislumbrándose la participación del grupo participante.

Palabras clave: Inteligencias múltiples, aprendizaje, emociones, ecología emocional

LO ONTO-DEONTOLÓGICO DEL GERENTE DE AULA EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y FLUIDEZ VERBAL DIRIGIDA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Lesbia E. Lizardo D.,
Saúl Antonio Escobar
Lesliz3574@hotmail.com

RESUMEN

La educación universitaria venezolana requiere, en la actualidad, del cultivo de competencias cognitivas y comunicacionales orientadas a fortalecer la preparación de los estudiantes, futuros protagonistas de los cambios que, en todos los órdenes, la sociedad exige y reclama al profesional universitario. En este escenario, juega papel preponderante lo onto, el ser en cuanto ser docente y la deontología, conocida como la rama de la ética cuyo propósito es establecer los deberes y obligaciones morales y éticos que deberán asumir quienes ejercen una determinada profesión; un conjunto de principios y reglas éticas que regulan y guían su actividad, bajo la base de la conciencia y responsabilidad moral. Ocupa esta investigación la deontología gerencial educativa en el aula; ello supone, que el docente asume con responsabilidad moral, las actuaciones y deberes propios de tan loable labor. Por ello, el objetivo de la investigación fue: Revisar lo onto-deontológico del gerente de aula en la estimulación cognitiva y fluidez verbal dirigida a estudiantes de la FaCE, UC. Se asumió como basamento, la teoría de la Acción Comunicativa de Habermas y la teoría del Conocimiento Constructivista. Tuvo un abordaje cualitativo, bajo el enfoque fenomenológico hermenéutico. El trabajo llevado a cabo, en dos semestres consecutivos, con estudiantes del tercer semestre, evidenció deficiencia cognitiva y debilidad en la fluidez verbal. Como aporte, se implementaron estrategias y técnicas dirigidas a estimular la cognición y la fluidez verbal en los estudiantes con bajos

dominios. El logro: los estudiantes se apropiaron, con entusiasmo, de ellas obteniéndose resultados satisfactorios.

Palabras clave: Deontología gerencial, gerencia de aula, fluidez verbal.

Del 1 al 3 de julio de 2015

APLICABILIDAD DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO POTENCIADOR DE LA EFECTIVIDAD DEL ADIESTRAMIENTO

Nerza Rey de Polanco
nerzarey@gmail.com

RESUMEN

Desde que el adiestramiento de personal es reconocido como un proceso clave para la apalancar la sostenibilidad y el éxito de las organizaciones, se hace imperativo buscar estrategias de aprendizaje innovadoras que permitan una mayor efectividad. Es en línea con esta expectativa que la presente investigación se plantea como objetivo central “formular estrategias para potenciar la efectividad del adiestramiento, a partir de la Teoría de las Inteligencias Múltiples”. Para tal fin, se condujo una investigación de campo, en el área de producción de una empresa de embutidos, de tipo exploratorio y descriptivo, donde se utilizaron diversas técnicas e instrumentos, tales como, revisión documental, análisis de proceso para configurar la matriz de inteligencias múltiples dominantes, y un cuestionario con 26 indicadores representativos de los 8 tipos de inteligencias, según el modelo de H. Gardner, el cual fue aplicado a 47 trabajadores del área de producción. Los resultados obtenidos permitieron discriminar los tipos de inteligencia presentes en cada etapa del proceso productivo, siendo evidente que en el caso del embutido de carnes, la inteligencia corporal – kinestésica, fue la que asumió una posición dominante entre el grupo de las 8 inteligencias, información de gran utilidad para los responsables de planificar el adiestramiento, pues permite identificar de manera precisa en qué se debe adiestrar y cómo hacerlo. Finalmente, los hallazgos obtenidos ratifican la factibilidad de aplicación y beneficios que pueden obtenerse en el campo laboral, desde los

Del 1 al 3 de julio de 2015

postulados de las Inteligencias Múltiples para lo cual se requiere profundizar sobre este novedoso e interesante tema.

Palabras clave: Adiestramiento, Teoría de las Inteligencias Múltiples, aprendizaje, proceso productivo del embutido.

EL BULLYING Y LOS CAMBIOS CONDUCTUALES EN LAS ZONAS DEPRIMIDAS. CASO DE ESTUDIO UNIDAD EDUCATIVA BATALLA DE TAGUANES

Malvi Sarmiento
María Ángela Flores
Freddy Hernández Monrroy
Evelyn Martínez
malvisarmientot@gmail.com

RESUMEN

El Bullying es una nueva forma de acoso escolar que consiste en acciones repetidas de hostigamiento, maltrato, ofensas y discusiones entre escolares, sobre todo en la adolescencia donde existen antecedentes de violencia realmente preocupantes en los estratos sociales más bajos. El objeto es determinar la influencia del Bullying en los cambios conductuales de los estudiantes de la Unidad Educativa Batalla de Taguanes, ubicada en la parroquia Miguel Peña del Municipio Valencia del estado Carabobo, donde la mayoría de sus estudiantes pertenecen a un estrato social deprimido. Metodológicamente implicó una investigación cuantitativa, descriptiva, de campo transversal, no experimental; donde se aplicó un instrumento basado en la escala de Quine (1999) a una muestra de 180 estudiantes, con un nivel de confianza del 95 por ciento. Entre los principales resultados se obtuvo que en la Unidad Educativa Batalla de Taguanes existe un alto índice de bullying y el mismo afecta considerablemente el comportamiento de los estudiantes respecto a su desempeño estudiantil y su convivencia comunitaria. Sin embargo, los estudiantes plantean herramientas para atender esta situación, por lo que proponen impartir charlas sobre el bullying y sus consecuencias, dinámicas de grupos y talleres de actualización de este tema para los docentes. Con estas medidas se puede mejorar el clima escolar, ya que

Del 1 al 3 de julio de 2015

muchos estudiantes que están involucrados en esta situación no están siquiera conscientes del impacto que tiene esto en su entorno académico, social y afectivo familiar.

Palabras clave: Bullying, cambios conductuales, estratos sociales deprimidos.

CONECTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. UN EPISTEME EN EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA

Kelly Bravo Ferreira
kellybravo753@hotmail.com

RESUMEN

Episteme, no es una palabra inventada, la misma es un término griego, la cual significa conocimiento perfecto, referido al Mundo de las Ideas, y es consecuencia del ejercicio de la razón, pues es una estructura compleja compartida por un grupo humano cuyos elementos no son contenidos concretos sino concretas condiciones de contenido; es por ello, este estudio busca generar una Episteme Multidimensional en el aprendizaje de la Física desde una visión conectivista en la Educación Universitaria. La presente indagación está enmarcada desde la perspectiva interpretativista, pues tiene como rasgo central el hecho de que se enfoca en el actor social y trata de comprender su punto de vista, desarrollando interpretaciones de la vida y el mundo desde un aspecto cultural e histórico, desde la formación conectivista para el aprendizaje de la Física en la Educación Universitaria con apoyo en las Tecnologías de Información y Comunicación. Se diseñará un Proyecto Factible fundamentado en una investigación descriptiva, tomando como población a todos los docentes de Física de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Carabobo. Asimismo, se empleará como técnica la encuesta con una escala de actitudes tipo likert, la cual permitirá diagnosticar la necesidad de generar una Episteme Multidimensional en el aprendizaje de la Física desde una visión conectivista. Consecutivamente, se elaborará una propuesta titulada: APRENDIZAJE DE LA FÍSICA DESDE LA CONECTIVIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, como alternativa de solución.

Palabras clave: Episteme, conectividad, aprendizaje.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**VÍA METODOLÓGICA EN EL MARCO DE UNAS CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS EN DISCUSIÓN, PARA ABORDAR EL
ESTUDIO DE LA ÉTICA EMPRESARIAL**

Andrés Grisanti Belandria
agrisanti@uc.edu.ve

RESUMEN

El desarrollo de una indagación científica tiene como clave importante de éxito la selección adecuada de la metodología a utilizar, estando dicha selección influenciada de manera importante por la formación académica y profesional que tenga el investigador, debiendo depender la escogencia de la misma para que sea la correcta, más de las características intrínsecas del estudio, que de la posición metodológica de quien investiga. Ahora bien, si dicho estudio se hace en el marco de las ciencias administrativas, cabe preguntarse: ¿existen ciencias administrativas?, interrogante sobre la cual si bien no hay un consenso de los estudiosos del tema, si es claro que es una disciplina que al menos está en camino del reconocimiento de su científicidad. En este ámbito de las llamadas ciencias administrativas existen innumerables tópicos de investigación, y uno de ellos, resaltante, es el de la ética empresarial, materia compleja, intangible, la cual en primera instancia pareciese más pertinente abordarla a través de la utilización de metodología cualitativa, sin embargo abrir un ventana cuantitativa puede ser una alternativa interesante y distinta a la usualmente escogida para aproximarse a esta temática. Los comportamientos éticamente incorrectos en las organizaciones ocasionan perjuicios palpables en el entorno, daños los cuales se reflejan de una manera u otra de forma cuantitativa, y por lo tanto pueden ser medibles. En síntesis la opción de la triangulación metodológica, esto es, el manejo de diversas herramientas y perspectivas ante el problema de estudio,

**MESA DE TRABAJO
METODOLOGÍA E
INVESTIGACIÓN**

podría resultar un camino provechoso para afrontar una investigación de ética empresarial.

Palabras clave: Administración, ciencia, empresa, ética, metodología.

Del 1 al 3 de julio de 2015

INVESTIGACIÓN DESDE LA EPISTEME POPULAR: UN ENFOQUE REFERENCIAL TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICO-METODOLÓGICO PROPOSITIVO

Vivian González G.
Eusebio De Caires
vivian1412@gmail.com

RESUMEN

Si bien es cierto que la literatura sobre cómo hacer investigación cualitativa recomienda mantenerse libre de ataduras con una teoría científica determinada (Martínez, 1998), esta consideración tiene sus excepciones por cuanto que existen nuevos planteamientos teóricos para la comprensión de la realidad. Este es el caso que aquí nos ocupa: Episteme popular de A. Moreno (1995), por su misma novedad, representa un valioso aporte a la ciencia y, además, ofrece, aún, espacio a desarrollar por lo reciente de su aparición y lo complejo de su configuración. Este es el objetivo de esta exposición e investigación documental: presentar los propositivos aportes epistemológicos y metodológicos de la Episteme popular de Moreno, y con él el Centro de Investigaciones Populares (CIP). Sus estudios sobre la episteme nos muestran una metódica que posibilita develar los fundamentales significados de la estructura socio-antropológica, cultural y de mundo-de-vida de nosotros los venezolanos. Hermenéutica de nuestra realidad popular es, siguiendo al autor, un campo amplio y profundo, todo un reto para el investigador comprometido con la comprensión de la vida concreta vivida del venezolano popular, útil para entender los acuciantes problemas de nuestra sociedad actual.

Palabras clave: Episteme popular, investigación convivida, hermenéutica.

Del 1 al 3 de julio de 2015

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA TESIS DOCTORAL: REFLEXIONES A CONSIDERAR

Amada Mogollón
Esther Saavedra
amadadel@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo producir espacios conducentes a gestar conocimiento aplicable durante la elaboración de la Tesis Doctoral cuyo requisito es propiciar innovadoras investigaciones del hecho investigativo en educación y contexto social. Asimismo, esta investigación es el producto de la búsqueda de horizontes humanistas y éticos encargados de garantizar la producción de saberes con posturas destinadas a transformar el espacio complejo que conforma la tesis. En consecuencia, la investigación tiene como objetivo general analizar la vinculación entre la producción de conocimiento y los elementos, estructura y aspectos formales que conforman la Tesis Doctoral considerando algunas reflexiones conformadas por elementos, estructura, argumento, defensa, publicación y corpus del trabajo de investigación. Finalmente, la producción de conocimiento en la tesis proporcionó como conclusión según datos en la escala de Likert un $\alpha = 0,95$ con respuestas de tres alternativas orientadas a presentar información proveniente del hacer investigativo con postura relevante y profunda del saber, donde la acción comunicativa, toma de decisiones y conocimiento representan el camino a seguir convertido en ventana generadora de contextos conducente a repensar y reflexionar sobre el nuevo corpus que interpreta la realidad, mantiene comunicación permanente, actúa en beneficio de los intereses y transfiere nuevo conocimiento científico plasmado en la Tesis Doctoral.

Palabras clave: Tesis Doctoral, elementos, estructura.

MUNDO-DE-VIDA DE IVÁN RAMÍREZ, UN RELACIONISTA INDUSTRIAL EXITOSO

Sandy Josué Oropeza Mirabal
sandyjosue@gmail.com

RESUMEN

Este estudio se refirió como objetivo general la comprensión del mundo-de-vida de un Relacionista Industrial exitoso, en la que me permitió desarrollar conocimientos en el campo de las ciencias del trabajo a través de las prácticas, y experiencias, partiendo de la siguiente interrogante: ¿de qué depende el éxito? ¿Qué influye en las personas para que sean exitosas? Tomando como referencia la historia de vida de Iván Ramírez un RR.II y, con el ánimo de comprender el comportamiento de él en el mundo de las relaciones laborales y las variables que condicionaron su actitudes en un entorno socio-laboral. Investigación que se realizó con método de Historias de Vida, metodología de corte cualitativa, la cual me permitió conocer más allá de lo superficial e indagación y comprender bajo una perspectiva natural y sin alteración alguna, basándome en la interpretación y observación. Es de gran importancia considerar que la vida de Iván se vio sometida a procesos que si se quiere le permitieron desertar pero ocurrió todo lo contrario, también había algo en Iván que lo hacían distintos frente a sus 9 hermanos, siendo el más resaltante de ellos, con ganas de estudiar a pesar de las dificultades, y desde muy joven la vocación de servicio de Iván, justicia y humildad se pueden evidenciar durante toda su crianza. Las características de un Relacionista Industrial exitoso Íntegro responsable, trabajador honesto y justo, buenas relaciones, humilde, flexible persistente, inteligente, decidido, estudioso, iniciativa, fueron

las bondades encontradas en Iván, y su implicación en la relaciones industriales.

Palabras clave: Prácticas, rasgos, éxito, mundo-de-vida, actitud, comprensión

Del 1 al 3 de julio de 2015

REFLEXIONES FUNDAMENTALES SOBRE PARADIGMAS CIENTÍFICOS. ALCANCES Y LIMITACIONES

Elieth Diez.
eliethdiez@gmail.com

RESUMEN

La estructura conceptual bajo la cual los científicos estudian el mundo determina los problemas a estudiar y definen los criterios o procedimientos que se seguirán para encontrar una solución válida. En el presente ensayo se ofrecerá una revisión documental que persigue establecer reflexiones teóricas sobre las concepciones paradigmáticas, revisando sus alcances y limitaciones. Se describen los paradigmas Cuantitativo, Cualitativo y sistémico identificando los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos, finalmente se presenta una comparación entre las características que los definen en términos de alcances y limitaciones, dejando en el lector la libertad de posicionarse en el que valore críticamente desde su propia posición paradigmática.

Palabras clave: Paradigma, cuantitativo, cualitativo, sistémico.

Del 1 al 3 de julio de 2015

REPENSANDO LA METODOLOGÍA DESDE EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL

Mercedes Berenice Blanco C.
Venus Guevara de Rojas.
bereblanco6@hotmail.com

RESUMEN

Repensando la metodología constituye una búsqueda constante del conocimiento desde la realidad de hombre para abordarla interpelarla para dar cuenta de los fenómenos que se observan, pues el investigador se inquieta y siente la necesidad de corregir y mejorar la realidad de su entorno, en este artículo se pretende abordar lo gnoseológico desde el construccionismo social, como una forma de comprender el mundo que rodea al hombre, apoyado en la articulación de los métodos de investigación, holístico, múltiples interacciones, se refiere a la manera de ver las cosas enteras, en su totalidad, en su conjunto, en su complejidad, pues de esta forma se pueden apreciar interacciones, particularidades y procesos que lo regulan, pero no se perciben si se estudian los aspectos que conforman el todo, por separado, así también el transcomplejo, integra postulados de diferentes teorías y además el Multimétodos, donde se integran varios métodos.

Palabras clave: Construccionismo social, metodología, articulación de métodos

MESA DE TRABAJO SOCIEDAD Y SALUD

Del 1 al 3 de julio de 2015

SALUD-ENFERMEDAD: UNA MIRADA DESDE LA SOCIOANTROPOLOGÍA

Luisa Rojas Hidalgo
ljrojash@gmail.com

RESUMEN

Salud-enfermedad constituye un proceso inherente a la vida y a la muerte de los seres humanos; son elementos emergentes en la sociedad a partir de reconfiguraciones socioculturales por parte de los miembros de la misma sociedad. De allí, el propósito en este momento es disertar sobre esa interrelación cultura-salud-mundo-de-vida, de donde emerge el continuum salud-enfermedad como eje articulador de la vida humana. Esto, producto de una indagatoria basada en un arqueo bibliográfico como antesala a un proceso investigativo asociado a lo simbólico-imaginario y el procesos salud-enfermedad. Objeto de estudio que me llevó girar la mirada hacia la socioantropología, con el fin de ir afinando la sensibilidad requerida para leer desde los contenidos simbólicos situaciones estructuradas y fundamentadas en relación actor-orden social. De esta manera, la revisión documental se presenta como un ejercicio de análisis-comprensión-reflexión que aporta conocimientos para reinscribir lo cultural en todo sistema de organización social; elementos importantes para la comprensión del comportamiento humano desde su propio mundo cultural. Donde la apertura a la aceptación de lo mágico religioso, como sistema simbólico de significaciones enriquecedoras de las experiencias humanas cotidianas es primordial; su arraigo ha estado presente en toda práctica de vida-salud-enfermedad-muerte. Desde el primer indicio de existencia hasta el siglo XXI, cuando ni el avasallante avance de la ciencia moderna ha podido derrotarlo.

Palabras clave: Salud, enfermedad, cultura, simbólico, magia, religión

CORRELACIÓN DE LA PLUMBEMIA Y ALTERACIONES CLÍNICAS DE LOS PREESCOLARES Y ESCOLARES. CENTRO POLICLÍNICO VALENCIA.

Valencia, Venezuela. 2005-2010

Leonardo Cabrera
María Baldallo
Maridel Peña
leonardocabrera9320@gmail.com

RESUMEN

La exposición ambiental al plomo constituye un problema de salud pública en todo el mundo y los niños son los más vulnerables a sus efectos tóxicos. Objetivo General: Correlacionar la plumbemia y alteraciones clínicas en preescolares y escolares, que acudieron por primera vez a la Consulta de Toxicología del Centro Policlínico Valencia, ubicado en Valencia, Venezuela, con el diagnóstico de Plumbemia, durante el período 2005-2010. Materiales y Métodos: Se realizó una investigación de tipo observacional - descriptiva, con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra fue de 320 historias clínicas, Se utilizó una ficha de recolección de datos para organizar la información, representándose los resultados con frecuencias absolutas y porcentajes. Resultados: El 53,44 % de la muestra fueron preescolares, principalmente del sexo masculino (71%). Un 61,25% presentó niveles de plumbemia seguros y el 53,15% reporto anemia moderada y el 59,38% tenía el diagnóstico de alguna nefropatía. Conclusiones: se encontró que los niveles de plomo generan afectación en órganos y sistemas, tales como anemia y nefropatías, viéndose un mayor índice en los preescolares masculinos.

Palabras clave: Plumbemia, alteraciones clínicas, preescolares, escolares.

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE TELEMEDICINA Y TELESALUD PARA LAS COMUNIDADES

Luisa Prato
Enrique Camarán
Egilda Pérez
ceciprato@gmail.com

RESUMEN

La incorporación de las tecnologías de la información y comunicación en los servicios de salud implica un cambio en la concepción, organización y gestión de estos servicios. La telemedicina-telesalud es un método de trabajo que permite al profesional de la medicina explorar y/o tratar a un paciente a distancia. La telemedicina se ha considerado una disciplina científica a medio camino entre la medicina y la tecnología. De esta forma, a lo largo de la última década ha estado influenciada en gran medida por el incesante desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones. La tecnología siguió agregando posibilidades y abriendo horizontes para la asistencia en materia de salud y así surgió el término "telesalud" el cual es más amplio e incluyente y lo entendemos como "la aplicación de las tecnologías de información y telecomunicaciones para transferir información del cuidado de la salud para brindar servicios clínicos, administrativos y educativos. La intención principal de esta investigación es poner en manos de los estudiantes de las carreras de salud, especialistas, en el área de salud en general, un documento que les proporcione una panorámica general acerca de los objetivos y ventajas de la Telemedicina-Telesalud, donde les permita comprender los aspectos teóricos fundamentales de esta nueva manera de comunicación en las gestiones de salud.

Palabras clave: TIC, Telemedicina, Telesalud

USO DE LA TELEONCOLOGÍA EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN PACIENTES CON CÁNCER

Egilda Pérez
Enrique Camarán
Luisa Prato
egiperez@uc.edu.ve

RESUMEN

El presente trabajo presenta una recopilación de las tendencias tecnológicas empleadas en la prevención y promoción de un estilo de vida saludable en pacientes con cáncer. Esta es una investigación documental de tipo proyectiva, orientada a realizar recomendaciones para el desarrollo de nuevas líneas de investigación en el área de Telesalud. Se tomó como referencia la base de datos bibliográfica de la UC, se analizaron artículos científicos con las palabras claves teleoncología y telesalud. Para la selección de los artículos de interés se consideraron las innovaciones tecnológicas en cuanto a los parámetros conectividad, seguridad, alcance de programa y grado de aceptación. Adicionalmente se envió un instrumento a expertos nacionales sobre los posibles campos de acción y futuros desarrollos. Se concluye que en Venezuela, a nivel gubernamental se han proporcionado las bases legales a través de las leyes de Telesalud, infogobierno, transmisión de datos seguros y simplificación de trámites administrativos; desde el punto de vista de plataforma tecnológica tanto en las redes públicas como privadas hay opciones de acceso al servicio de Internet que ofrecen el ancho de banda requerido para aplicaciones multimedias. Se recomienda la integración de aspectos comunicacionales para impulsar un mayor número de iniciativas tecnológicas en pro de la prevención del cáncer.

Palabras clave: Teleoncología, Telesalud, prevención, promoción.

Del 1 al 3 de julio de 2015

ÉXITO DE IMPLANTES DENTALES EXTRAORALES CON LA TÉCNICA "TENT POLE" EN MANDÍBULA

Alberto J. Meza Briceño
Claudia Angulo
Jennifer Meza
albertojmezab@gmail.com

RESUMEN

Los implantes dentales durante algún tiempo son parte de la realidad en la odontología, las situaciones, sin embargo, a menudo en la consulta nos encontramos con gran reabsorciones de la cresta ósea que impide la colocación del implante. La reabsorción de la cresta alveolar mandibular se produce en dirección vertical y horizontal. Muchos de estos pacientes poseen alturas alveolares que oscilan entre 3 y 8 mm, lo que aumenta las posibilidades de una posible fractura mandibular al momento de la colocación de implantes. La opción para aumentar la altura de la cresta alveolar y grueso usando la técnica de la "Tent Pole", previene futuras complicaciones como fracturas patológicas que, sin duda complican el tratamiento. El uso de este método no sólo alcanza un aumento en el grosor y la altura celular, sino que también evita la contaminación que se produce por los injertos de enfoque Opción intra-oral.

Palabras clave: Tent Pole, atrofia mandibular, implantes de oseointegración.

CONOCIMIENTOS SOBRE ASPECTOS BIOÉTICOS DEL PERSONAL MÉDICO QUIRÚRGICO QUE INTERACCIONA CON PACIENTES ONCOLÓGICOS EN UN SERVICIO PÚBLICO DE CIRUGÍA GENERAL

Glenda García
Carmen Malpica
Glen1gar@gmail.com

RESUMEN

Los dilemas éticos, que surgen en la atención de cualquier paciente, se intensifican ante el paciente con cáncer, los cuales acuden cada vez con mayor frecuencia a hospitales generales. Se realizó un trabajo de investigación con un enfoque empírico-analítico, con un diseño no experimental- transeccional, de alcance descriptivo cuyo propósito fue evaluar los conocimientos sobre aspectos Bioéticos en el personal médico quirúrgico que interacciona con pacientes oncológicos en un servicio público de cirugía general. La población constó de 32 médicos distribuidos en: 4 cirujanos generales, 1 cirujano oncólogo, 27 residentes del postgrado de cirugía general adscritos al servicio Dr. José Antonio Gubaira de la Ciudad Hospitalaria Dr. Enrique Tejera, debido a este número de participantes, se considera como una población finita, por lo que no fue necesario la selección de una muestra. Se utilizó como instrumento de recolección de datos una encuesta estructurada, de tipo cuestionario con preguntas cerradas, el cual fue validado por expertos y luego previo consentimiento informado fue aplicada. El resultado fue que los médicos quirúrgicos evaluados tenían un alto conocimiento sobre aspectos bioéticos, los cuales son herramientas útiles para la toma de decisiones ante dilemas éticos que surgen en la interacción con los pacientes oncológicos en servicios públicos de cirugía general.

Palabras clave: Bioética, conocimiento, cirugía, pacientes oncológicos

Del 1 al 3 de julio de 2015

FITOTERAPIA EN USO POR LOS ADULTOS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE SANTA RITA, MUNICIPIO FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA, ESTADO ARAGUA

Nubilde Martínez
ubildemartinez1@hotmail.com

RESUMEN

Desde el plan nacional 2010-2020 se plantea la conservación de las plantas y su adecuado uso, dándole impulso a una nueva visión de los derechos de la madre tierra y las generaciones futuras. Se realiza el estudio "Fitoterapia en uso por los adultos mayores de la comunidad de Santa Rita, Municipio Francisco Linares Alcántara, estado Aragua". Es una investigación cualitativa, de tipo etnográfica que permite descubrir las estructuras significativas que dan razón a las conductas de un grupo de personas que utilizan las plantas medicinales como recurso terapéutico alternativo a la medicina convencional para solventar sus problemas de salud. Se hicieron entrevistas obteniendo información sobre las plantas usadas para tratar las patologías que ellos padecen, modos de preparación, dosificación y creencias presentes en ellos. El propósito de esta investigación es lograr la fusión del saber científico y el saber popular, y promover la Fitoterapia como recurso terapéutico alternativo en el proceso salud-enfermedad, por su comprobada eficacia terapéutica, por los menores efectos secundarios y su mayor accesibilidad a la comunidad.

Palabras clave: Adulto mayor, fitoterapia, planta medicinal.

MESA DE TRABAJO CIENCIA Y TECNOLOGÍA

SITUACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA LATINA

Cristina Lorenzo V.
cristi_lova@hotmail.com

RESUMEN

Las diferencias entre regiones en el status de la investigación de las ciencias no podrían ser mayores, pero la necesidad de las ciencias es la misma en el mundo. En todas partes los actores requieren el análisis de los científicos para dar sentido a los cambios y desafíos mundiales. Sin embargo, las condiciones generales de los sistemas de investigación alrededor del mundo discrepan considerablemente. Tras la aparición de internet, las revistas digitales y los portales de indexación, las condiciones para la divulgación científica debían beneficiar a los continentes de manera equitativa pero no fue así, por el contrario, amplió la brecha ya existente, profundizándola. En el caso de América Latina, el estado de la ciencia es similar a la situación que caracteriza al continente americano, en otras palabras, así como América es un territorio relativamente joven para el mundo y aún en desarrollo, así lo es en la ciencia; destacándose las siguientes dificultades en su producción científica: Escasa participación en los índices internacionales, concepción de las publicaciones locales, bajo nivel de financiamiento e investigación y posgrado. Según lo mencionado anteriormente, los diversos problemas que presenta el bloque latinoamericano referente a la divulgación científica (escaso presupuesto, desconocimiento regional, falta de apoyo institucional...) podrían solventarse con la implementación de portales alternativos de revistas científicas, orientados a mejorar la visibilidad y el acceso a las publicaciones locales y de la región. Para impulsar el acceso libre, el financiamiento se dirige principalmente hacia los portales de revistas científicas regionales y nacionales, más que hacia las editoriales

individuales. Un número creciente de revistas científicas de código abierto utiliza igualmente sistemas de gestión y de publicación de código abierto para incrementar su eficiencia en la red, reducir costos y asegurar la obtención de datos a partir de los portales de revistas científicas. Es por ello que, tomando como ventaja el español como idioma en común entre la mayoría de los países latinoamericanos, han surgido diversos portales regionales de revistas científicas que mejoran la visibilidad y accesibilidad a las revistas científicas.

Palabra clave: Ciencias, desarrollo, América Latina.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CADENAS ESLABONADAS EN ALAMBRE NEGRO EMPLEANDO LA METODOLOGÍA SEIS SIGMA

Carolina Vanegas
cvanegas@uc.edu.ve

RESUMEN

La investigación presentada tiene como objetivo mejorar el proceso de fabricación de cadenas eslabonadas en una empresa del sector metalmeccánico, empleando la metodología Seis Sigma. Se propone un plan de mejoramiento continuo para reducir el porcentaje de producto fuera de especificaciones y así cumplir con las expectativas de los clientes. La metodología de esta investigación se realizó bajo la modalidad de un proyecto factible, con diseño de campo utilizando herramientas cualitativas y cuantitativas del modelo Seis Sigma y procesando los datos con el software estadístico Minitab versión 16. El estudio concluyó que la presencia de óxido y grasa en el alambre trefilado disminuye la resistencia a la tensión de las cadenas eslabonadas (causa raíz). Después de implementar las mejoras (mantenimiento de la eslabonadora y de la soldadora a tope por resistencia y desengrase del alambre) el nivel de calidad aumentó de 1.36-sigma a 4.33-sigma, con lo cual se logran cumplir las especificaciones. Finalmente se presenta una propuesta de optimización del proceso de fabricación de las cadenas basada en la matriz de despliegue de la función de la calidad, la mejora se orienta a cumplir con los requisitos técnicos: mantenimiento preventivo y correctivo de las máquinas del departamento de cadenas y la elaboración de un formato de evaluación donde se determinen posibles fallas y así poder rechazar a tiempo producto fuera de especificaciones, bajo un criterio de aceptación bien definido.

Palabras clave: cadena – seis sigma, resistencia a la tensión, trefilado, minitab.

APUNTES SOBRE VERDAD Y CIENCIA

José Antonio Sánchez Meléndez
santonioj20@yahoo.es

RESUMEN

El siguiente escrito se presenta una aproximación a algunos debates presentes en la epistemología. En la primera parte se ofrecen diversas concepciones sobre “verdades”, como origen de conocimiento, como legado cultural (griego, romano y hebreo), a su vez se muestra la interesante postura de Nietzsche respecto a la verdad. En la segunda parte, se presentan las posturas críticas a la ciencia en el contexto social, expuestas desde distintas escuelas de pensamiento: Bertrand Russell (positivismo lógico), Herbert Marcuse (teoría crítica) y Jean François Lyotard (postmodernismo).

Palabras clave: Verdad, ciencia, saber, ética.

Del 1 al 3 de julio de 2015

PROPUESTA DE MEJORA EN EL SISTEMA DE TRANSPORTE DE CEMENTO PREMEZCLADO APLICANDO LA METODOLOGÍA SEIS SIGMA

Ángel Cantón
Carolina Vanegas
angeld95c@gmail.com

RESUMEN

La investigación presentada tiene como objetivo, proponer mejoras que permitan reducir el retardo existente en la entrega del producto final en una empresa dedicada a la elaboración y comercialización de cemento premezclado, empleando la metodología Seis Sigma. Se propone un plan de mejoramiento continuo para reducir el tiempo de entrega de la pasta de cemento y así cumplir con las expectativas de los clientes. La metodología de esta investigación se realizó bajo la modalidad de un proyecto factible, con diseño de campo utilizando herramientas cualitativas y cuantitativas del modelo Seis Sigma, procesando los datos con el software estadístico Minitab versión 16. El estudio concluyó que la falta de mantenimiento de los camiones origina los retrasos (causa raíz). Finalmente se presenta una propuesta de optimización del proceso de elaboración y comercialización del cemento premezclado basada en la matriz de despliegue de la función de la calidad, la mejora se orienta a cumplir con los requisitos técnicos: contratar un servicio de mantenimiento para la flota de transporte, adquirir un nuevo camión y actualizar el sistema de pesaje (romana).

Palabras clave: Cemento, seis sigma, transporte.

CARACTERIZACIÓN FÍSICOQUÍMICA DEL ACEITE DE LA SEMILLA DE BEN (*Moringa oleífera lam*)

Peggy Londoño
Alberto Mieres-Pitre
peggylondono@hotmail.com

RESUMEN

El arbusto de Ben oleífera Lam es proveniente de la India, pero está distribuida en distintos lugares de Venezuela de manera intencional y por dispersión natural, la semilla es rica en grasas, proteínas y otros nutrientes. En el presente trabajo se realizó una caracterización fisicoquímica del aceite de la semilla de Ben proveniente del Estado Carabobo para conocer sus propiedades y la posible utilización en el área alimenticia. En la realización de la investigación se recolectaron las semillas, las mismas fueron descascarilladas y trituradas hasta la obtención de un polvo muy fino. Luego se efectuó la extracción del aceite a nivel de laboratorio en un equipo Soxhlet utilizando como solvente hexano, seguidamente se realizó la caracterización del aceite obteniendo los siguientes resultados: índice de saponificación 192,74 mgKOH/g, índice de yodo 67,49 cgI₂/g, índice de peróxidos 20,86 meqO₂/Kg, acidez expresada como ácido oleico 2,02 %, índice de acidez oleica 4,02 %, índice de refracción 1,462 a 28°C. La semilla de Ben encontrada en la región de Puerto Cabello es apta para extraer aceite, ya que el mismo es usado en otros países como aceite comestible, en la elaboración de mantequillas y otros alimentos, en la elaboración de productos farmacéuticos y cosméticos.

Palabras clave: Moringa Oleífera Lam, semilla de Ben, aceite de Ben

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DESDE LA DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

María Adilia Ferreira de Bravo
mariaadiliaferreiradebravo@yahoo.es

RESUMEN

La Didáctica por ser una disciplina teórica, histórica y política, se encarga de darle el mejor uso a las técnicas y métodos de enseñanza, teniendo como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y aprendizaje, articulando la teoría con la práctica. El problema en este estudio se presenta en dos vertientes, la primera está relacionada con el modelo de enseñanza de la geometría en la práctica escolar venezolana, la cual se ha dado a través de la memorización de aspectos como propiedades y definiciones que conforman ciertas formas geométricas, sin darle la importancia requerida para desarrollar la capacidad de abstracción; la segunda, en buscar evidencias para que la escuela modifique su patrón y deje de transmitir un conocimiento en términos de información, convirtiéndose en gestora del pensamiento crítico; cuyo propósito final será Generar un Constructo Teórico desde la Didáctica de la Geometría, como visión teórico-conceptual de cambio y transformación en el desarrollo de la capacidad abstracta y el pensamiento crítico, con un enfoque cualitativo, diseño emergente descriptivo y método etnográfico; el cual permitirá describir e interpretar desde la perspectiva ontológica el proceso de enseñanza y aprendizaje de la geometría en Venezuela, al concebir una construcción teórica partiendo del arte de enseñar.

Palabras clave: Capacidad de abstracción, pensamiento crítico, didáctica, geometría.

CIENCIA Y CONOCIMIENTO: FORMAS DE INVESTIGAR EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Ivette Contreras

RESUMEN

La investigación y la ciencia tanto natural como social, van una al lado de la otra, ambas abren las puertas a la nueva concepción del método, mediante el trabajo constante, permanente y metódico que permite la toma de decisiones, estas requieren de la explicación y validación de los hechos concretos para puedan ser legítimos. Por tanto, la ciencia es la totalidad de la cosa entendido como conjunto sistematizado apuntalado hacia el conocimiento de la realidad, que se observa y de donde se obtiene toda información por medio de la aplicación del método científico, por lo que es menester de esta la teoría que soportan al conocimiento. En este sentido, el investigador se encuentra sujeto al conocimiento científico. La ciencia es útil y necesaria porque siempre está en la constante búsqueda de la verdad, y el conocimiento ordinario llega hasta los resultados inmediatos. El conocimiento científico va en forma creciente resolviendo sus problemas específicos siendo útil en todos los campos al que pueda llegar. Así llega a la investigación en Comunicación Social, ofreciendo conocimiento racional, sistemático, exacto y verificable, sobre la realidad, expresado en forma de enunciados tal como se conocen la teorías, que desde la perspectiva positivista, como cuerpo sistematizado de información que refleja principios, teorías y normas, para describir y explicar hechos presentes, construyendo así conceptos en el orden de un sistema teórico.

Palabras Clave: Ciencia, conocimiento, investigación, comunicación, sistematización, método.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**EL CONTROL OBRERO EN UNA EMPRESA ESTATAL
VENEZOLANA: UNA EXPERIENCIA DESDE LAS
REPRESENTACIONES SOCIALES**

Mariela Rodríguez
mrodriguez3002@gmail.com

RESUMEN

A propósito de los cambios de índole política, económica y social suscitados en Venezuela a partir de 1999; se han promovido nuevas formas de organización económico-productiva de carácter social, las cuales se fundamentan en una mayor participación de los trabajadores en la gestión, bajo la premisa del control obrero. En tal sentido, la intencionalidad del estudio es interpretar las representaciones que asignan los trabajadores al control obrero, desde la experiencia gestada en una empresa estatal venezolana. El estudio fue cualitativo, siguiendo la metodología fenomenológica; participaron seis informantes, siendo la técnica de recolección de información la entrevista en profundidad y el instrumento, una guía de entrevista semi-estructurada. Para el tratamiento de la información se utilizó el software Atlas. Ti; siguiendo como estrategia para la interpretación, el análisis del discurso. Las expresiones tomadas del entramado discursivo de los trabajadores aluden al control obrero como: Ejercicio de unos pocos, estructura jerárquica tradicional, injusticia, trabajadores como sabotadores, alcance limitado, techo en las decisiones y carencia de respaldo, entre otros. De tal manera que, la concepción que emerge de las representaciones refiere un ejercicio del control obrero distorsionado; basado en acciones diametralmente opuestas a un modelo de participación activa y protagónica, utilizándose el término control obrero para referirse a un estilo administrativo que ofrece a la base de trabajadores una parcial participación en el proceso de toma de decisiones y acciones dentro

**MESA DE TRABAJO
ESTUDIOS DEL TRABAJO**

de la empresa, lo cual dista significativamente de la intencionalidad esencial del concepto.

Palabras clave: Control obrero, participación activa y protagónica, trabajadores, representaciones sociales.

Del 1 al 3 de julio de 2015

HUELGA Y SALUD EN VENEZUELA

Yomar Bracho Díaz
yomar.bracho@gmail.com

RESUMEN

La realización del presente estudio tuvo como propósito central ofrecer una visión contemporánea sobre la huelga y la salud en Venezuela, En virtud, a que se consideró que estos puntos se imbrican, complementan y determinan dialécticamente, muy a pesar de la aparente dicotomía positivista de ambas nociones. Para tal fin, se desarrolló una investigación esencialmente documental de carácter descriptivo. De dónde se derivó que la huelga, además de ser un instrumento de lucha y defensa, legal, legítimo, consciente y democrático, propende a garantizar mejoras en las condiciones de trabajo. Así como el equilibrio y armonía en la relación obrero-patronal, la justicia laboral, la paz y la satisfacción de necesidades fundamentales. Es canal ductor para la promoción del individuo en la sociedad, debido a que a través de su ejercicio éste va adquiriendo conocimientos acerca de los deberes y derechos inherentes a su ciudadanía. Y que la concreción de tales derechos para la clase trabajadora redundan en la salud física y mental, el desarrollo humano y económico. En consecuencia, la limitación de este derecho trae aparejado conflictos entre los obreros y los empleadores, situación que impacta directa o indirectamente los niveles de productividad de las organizaciones.

Palabras clave: Huelga, salud, condiciones de trabajo, necesidades fundamentales.

Del 1 al 3 de julio de 2015

EL DIÁLOGO SOCIAL COMO HERRAMIENTA PARA EL EJERCICIO DE UNA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA

Thania M. Oberto M.
thaniamargotoberto@hotmail.com

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo analizar el Diálogo Social como herramienta para el ejercicio de una democracia participativa y protagónica. La sociedad venezolana cuenta hoy con nuevas formas de organización social sustentadas en toda una estructura jurídica que brinda espacios de participación en el ámbito laboral y social, la complejidad del sistema de relaciones laborales y el surgimiento de nuevos actores sociales plantea una reconfiguración del diálogo social, con el fin de adaptarlo a las necesidades del país y lograr su implementación efectiva y su institucionalización. Para lograr el objetivo propuesto se realizó una investigación documental y de nivel descriptivo. Se concluye en la necesidad de reflexionar sobre el diálogo social visto desde su multidimensionalidad, con el fin de promover su implementación real y fortalecimiento, es indispensable identificar sus ventajas como un método que puede contribuir a la consolidación de un verdadero acuerdo o pacto social.

Palabras clave: Diálogo social, participación, pacto social.

GERENCIA Y LIDERAZGO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES, EN UNA EMPRESA DEL SECTOR COMERCIO

Alexander Latuff
Carlos Zambrano
carzaher@yahoo.es
Alejandra Guinand

RESUMEN

El propósito de la investigación fue analizar la relación entre gerencia y liderazgo en el marco de las relaciones laborales, en una empresa del sector comercio en Valencia, estado Carabobo; partiendo de la premisa que promueve a la gerencia como la entidad para el desarrollo de la función compleja de administrar y conducir personal, asentada en el liderazgo que se manifiesta como. Metodológicamente el estudio se enmarcó en una investigación de campo descriptiva, de tipo correlacional, como población fueron ubicados 25 trabajadores y la muestra fue asumida bajo criterios censales. A este universo le fue aplicada como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado, dicotómico, a fin de dar respuestas a los objetivos de investigación. Los resultados señalan que en los trabajadores valoran con mayor relevancia a la gestión técnica que efectúa la gerencia y con menor estimación al liderazgo; estos factores inducen a recomendar que se deben atender las condiciones más expeditas para que se valore positivamente la relación entre gerencia y liderazgo por el personal.

Palabras clave: Gerencia, liderazgo, marcos regulatorios, relaciones laborales.

EL SENTIDO SUBJETIVO DEL TRABAJO

Belkis Rojas M.
belkisred@gmail.com

RESUMEN

El concepto de trabajo ha cambiado y evolucionado históricamente, constituye un fenómeno social de enorme significación, con un componente altamente subjetivo. Desde una perspectiva histórico-cultural, la subjetividad abre nuevas opciones para el desarrollo de las Ciencias Sociales, permitiendo una integración entre lo individual y lo social. Tomando este aspecto como referente, surge el presente documento cuyo objetivo fue describir el sentido subjetivo, en el contexto laboral, con el propósito de evidenciar los diferentes aspectos entre lo subjetivo y el entorno social. En la filosofía kantiana y en la hegeliana, la subjetividad es referida en los procesos que, desde contenidos a priori del sujeto, significan las estructuras y procesos esenciales que caracterizan la producción del conocimiento, en consecuencia lo subjetivo aparece mucho más como una referencia genérica, para significar procesos del sujeto que conoce y construye, como una definición ontológica particular de los fenómenos humanos. Se recurrió a un análisis descriptivo y documental, no experimental; en consecuencia se pretende alertar acerca de la importancia subjetiva del trabajo bajo la mirada de diferentes teóricos y la fuerza que tiene el individuo, como principal protagonista en la producción del conocimiento. En el sentido subjetivo, el ser humano es capaz de realizar diversas acciones laborales, que corresponden a su vocación personal y al respeto de su dignidad como persona.

Palabras clave: Trabajo, sentido subjetivo

DIÁLOGO SOCIAL: ACTORES LABORALES Y RELACIONES LABORALES

Yorman Castillo
Rolando Smith
rolandosmith@gmail.com

RESUMEN

El Sistema de Relaciones Laborales tiene como propósito establecer mediante acuerdos, negociaciones, regulaciones, las condiciones de empleo, salario, seguridad social, salud ocupacional que rigen una sociedad centrada en el mundo del trabajo. En este contexto, el objetivo de la presente investigación es: Analizar el diálogo social en las relaciones laborales como mecanismo para la consecución de acuerdos entre los actores laborales. Para el desarrollo del mismo, se caracterizó el sistema de relaciones laborales en sus distintas ópticas, centrado en el aspecto del trabajo decente promovido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Se diseñó una estrategia de investigación centrada en los actores laborales desde una perspectiva cualitativa, y descriptiva con informantes claves del sistema de relaciones laborales (Estado, empresarios, trabajadores y expertos). Del análisis del discurso de los distintos factores se puede afirmar que: El sistema de relaciones laborales venezolano requiere del reconocimiento mutuo de los actores que forman parte del sistema, y de esta manera, a través del diálogo social establecer negociaciones en materia económica, laboral, legal, social y cultural, que apuesten a el progreso, el bienestar de la sociedad, mediante condiciones de trabajo basadas en justicia, igualdad, en un contexto democrático, y de libertad.

Palabras clave: Sistema de relaciones laborales, actores laborales, diálogo social, trabajo decente.

MOBBING: HACIA UNA COMPRENSIÓN ACTUAL DEL CONCEPTO

Anderson J. Hernández G.
Isis M. Díaz R.
andersonuc.faces@gmail.com

RESUMEN

El mobbing es la presión y violencia psicológica ejercida por una o más personas hacia otra en el lugar de trabajo de forma consistente e iterativa por un tiempo prolongado mayor de seis meses. La violencia indicada puede ser ejercida por los mismos compañeros de trabajo y/o los superiores. Esta situación afecta por igual a hombres y mujeres de cualquier edad y puede llegar a causar hundimiento psicológico, ya que cuando se ejerce presión, acoso moral u hostigamiento se busca intimidar y amedrentar psicológicamente a la víctima, con la finalidad de inhabilitarla o sacarla de la organización, lo cual significa que puede llegar a ser causa de despido, de abandono voluntario del trabajo y puede incluso llegar a provocar daño psicológico irreversible con consecuencias graves como el suicidio. Atendiendo a la importancia de este concepto, se hace una revisión documental que permite extraer las trazas epistémicas del mismo con el objeto de dimensionarlo de manera efectiva con apego a los aportes novedosos y actuales para el año 2015.

Palabras clave: Mobbing, acoso moral, hostigamiento.

COOPERATIVISMO: INSTRUMENTO DE PRECARIZACIÓN LABORAL EN VENEZUELA

César Peña
Germán Ospino
cjpcr@gmail.com

RESUMEN

Producto de la globalización tanto a nivel mundial como regional, se han gestado cambios profundos en las relaciones de trabajo, debido a que las empresas deben reajustar sus modos productivos para hacerse más competitivas en un mercado mundial. Muchos de estos cambios han dado lugar a un impacto negativo en las condiciones de trabajo, flexibilizando, desregulando y por tanto precarizando el trabajo. Esta situación, aunada al contexto político que vivió el país en la década del 80' y el 90', debilitó sensiblemente al movimiento sindical, lo que permitió agudizar las prácticas precarizantes y aumentar el desempleo. Con el triunfo de Hugo Chávez en las elecciones de 1998 comienza una etapa de cambios profundos en el estamento político y social del país; uno de ellos es el fomento de políticas y leyes orientadas a combatir el desempleo, lo que deviene en la promoción y consolidación de formas de organización alternativas al capitalismo, tal es el caso de las cooperativas, las cuales, si bien no pueden ser calificadas como organizaciones socialistas, tienen una base axiológica que se asemeja a los principios fundantes de éste. Se propone, a partir de un análisis documental, evaluar como esta forma de organización, aun cuando tenía como fin la disminución del desempleo, se ha convertido en un instrumento para la precarización, con soporte en la fuerte desinstitucionalización del país, lo cual ha tenido como efecto inmediato la depauperación iterativa de la clase trabajadora.

Palabras clave: Relaciones laborales, sindicalismo, cooperativismo, precarización laboral.

EL MOBBING DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

Leonor Acosta de Petit

RESUMEN

El Informe sobre Violencia en el Trabajo (2006) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) reporta altas tasas de violencia y acoso sexual en los lugares de trabajo, y recomienda a las autoridades de los organismos estatales, organizaciones de empleadores y de trabajadores, a los profesionales que se ocupan de la seguridad organizacional y la salud ocupacional, a promover el diálogo y la formulación de políticas e iniciativas que apunten a repudiar la violencia y erradicarla inmediatamente del lugar de trabajo. Según los redactores del informe original de 1998, Chappel y Di Martino una amplia diversidad de comportamientos es representativa de lo que se conoce como violencia en el trabajo. Es objetivo de este trabajo analizar el proceso de acoso laboral (mobbing), desde la perspectiva de la Psicología Forense, identificando las distintas fases del mismo, indicadores de acoso, consecuencias a corto, mediano y largo plazo, técnicas psicológicas más utilizadas para la evaluación y el diagnóstico de acoso laboral, instrumentos legales venezolanos, colombianos y argentinos que lo contemplan y medidas que pueden adoptar las instituciones para prevenirlo. El diseño de la investigación es bibliográfico, de tipo documental y de nivel analítico comparativo, lo cual condujo a la precisión del fenómeno de acoso laboral, también conocido como mobbing, de naturaleza multicausal, por lo que se recomienda evaluar psicológicamente a la víctima de acoso, e identificar las características organizacionales que pueden fomentar ambientes de violencia y por tanto de acoso, entre los que se cuentan el clima organizacional, la organización del trabajo y el estilo de liderazgo.

Palabras clave: Acoso laboral (mobbing), salud ocupacional, psicología forense, legislación comparada

Del 1 al 3 de julio de 2015

**LOS VALORES ÉTICOS EN LAS ORGANIZACIONES
COOPERATIVAS**

Diony José Alvarado Pinto
diony_alvarado@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación documental en el marco de la problemática presentada por el fenómeno de las falsas cooperativas que desvirtúan su real naturaleza, tiene como objetivo principal realizar un análisis axiológico en torno a los valores éticos que definen a las organizaciones cooperativas, desde su vinculación con los paradigmas modernos y posmodernos inmersos en la sociedad venezolana, considerando la teoría de la familia matri-centrada de Alejandro Moreno y la ética del cuidado de Carol Gilligan como exponentes de la crítica posmoderna, en contraste con la teoría del desarrollo moral de Kohlberg, como representación de la visión moderna de la ética. La metodología utilizada es de una investigación documental de diseño bibliográfico y de análisis crítico de contenido. Resultando a modo de conclusiones, que los valores que definen a las organizaciones cooperativas poseen elementos tanto de la modernidad como de los reconocidos a la luz de la crítica posmoderna, representados por la llamada ética de la justicia y de la ética de la relación o cuidado, siendo estos últimos cónsonos con la realidad sociocultural de los sectores populares venezolanos, y fuente de potencialidades para el desarrollo de las organizaciones cooperativas.

Palabras Clave: Valores, ética, cooperativa, familia, modernidad.

**MESA DE TRABAJO
GESTIÓN DEL TALENTO
HUMANO Y MERCADEO**

PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES DEL PERSONAL QUE LABORA EN EL DEPARTAMENTO DE CALL CENTER EN EL CENTRO OFTALMOLÓGICO DE VALENCIA (CEOVAL)

Carolina Rubio
Ángel Barela
Iraima Tovar
Ero del Canto
edelcanto19@yahoo.es

RESUMEN

Partiendo de que las relaciones interpersonales constituyen un elemento fundamental en la interacción social dentro de una institución, se realizó una investigación para "Estudiar las variables que afectan las relaciones interpersonales en la empresa CEOVAL (Centro Oftalmológico de Valencia). En este sentido, se buscó señalar las variables que inciden en las relaciones humanas del departamento de (call center) objeto de estudio, identificando los componentes y los factores que afectan las relaciones del personal que integra este departamento. Teóricamente, esta investigación está orientada bajo el argumento de algunos autores entre ellos Bisquerra y Oliveros quienes señalan que las relaciones humanas en el entorno laboral debe ser óptimas, donde sus empleados puedan desempeñarse de manera fructífera teniendo un buen bienestar emocional, para así alcanzar el logro de las metas propuestas por la organización. La metodología se basó en una investigación no experimental de campo y descriptiva y explicativa, bajo la modalidad de proyecto factible. Las conclusiones señalan la importancia de factores como la comunicación, los valores y condiciones ambientales para mantener y mejorar las relaciones interpersonales en dicho departamento.

Palabras clave: Relaciones humanas, entorno laboral, bienestar.

ESTRATEGIAS DE MERCADEO BASADAS EN LA NORMA COVENIN ISO 9001.2000 ORIENTADAS A INCREMENTAR LA CARTERA DE CLIENTES CORPORATIVOS DE BANESCO SEGUROS

Francisco Parra
Ero del Canto
edelcanto19@yahoo.es

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue proponer estrategias de mercadeo basadas en la Norma Covenin ISO 9001.2000 orientadas a incrementar la cartera de clientes corporativos de la empresa Banesco Seguros, en donde se observa descontento en relación a la calidad de servicio ofrecido. Se realizó con una metodología descriptiva, diseñada como un trabajo de campo en la modalidad de proyecto factible, se utilizó la encuesta para recolectar información mediante un cuestionario. Los resultados obtenidos dan cuenta de que las quejas formuladas por los clientes corporativos no son atendidas con prontitud, los trabajadores encargados se tornan lentos al momento de dar respuesta a la gran cantidad de errores y debilidades en la atención a la solicitud de determinados servicios. Se diseñaron estrategias basadas en los principios de la Norma COVENIN ISO 9001.2000, dirigidas a la relación empresa/ cliente y su satisfacción, individualización del mercadeo y capacitación del personal para incrementar la cartera y captar nuevos compradores. Se concluye de la necesidad para la alta gerencia de apoyar su implementación y seguimiento, razonar y manejar el significado de calidad, mejora continua, modelo, retroalimentación del cliente.

Palabras clave: Servicio al cliente, estrategias de mercadeo, normas de calidad, clientes corporativos.

Del 1 al 3 de julio de 2015

DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIADO DESDE EL CURRÍCULO INTERDISCIPLINARIO

Zulay Jasmin Osío Espinoza
zulayosio@hotmail.com

RESUMEN

El aprendizaje por competencias promueve el saber hacer y el conocer, asociado a las experiencias del sujeto con el mundo que le rodea, es su formación integral en permanente formación a lo largo de la vida, evidenciado en su desempeño. El propósito general de la investigación considera el currículo interdisciplinario mediador para superar los desafíos sobre la pertinencia de los planes de estudio que tributen a la gestión del conocimiento desde la reflexión crítica de los problemas, vinculando universidad, comunidad, y estudiante. El problema de interés está asociado a la praxis de docentes del Instituto Universitario de Tecnología de Valencia, los cuales administran unidades curriculares bajo el paradigma tradicional, carente de aportes significativos en el desarrollo de competencias y desempeño del estudiante. La naturaleza de la investigación es de campo. El nivel descriptivo, señala Arias (1997) consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento y miden en forma independiente las variables. Es utilizado el método mixto, según Sampieri (2004), la meta de la investigación mixta no es remplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales. Para recabar datos se utilizaron las técnicas como la entrevista abierta y el cuestionario. La muestra está constituida por 60 estudiantes de dos secciones de los trayectos I y II y dos docentes. Resultados preliminares señalan desarrollo de competencias del perfil

de formación de los estudiantes con la mediación del docente desde la interdisciplinariedad.

Palabras clave: Aprendizaje complejo, currículo interdisciplinario, desempeño, competencias.

LOS PROCESOS COMUNICACIONALES COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN EN EL DESARROLLO DEL MARKETING INTERNO Y SU IMPACTO EN EL CLIENTE EXTERNO. CASO: SILLACA, C.A. - GRUPO BECOBLOHM

Rodrigo Maximiliano Patete Tovar
Belkis Zoraida Tovar
belkistovar10@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación, se ha originado desde la intelectualización de un problema, el cual está referido al desarrollo del marketing interno desde el ámbito de los procesos comunicacionales, donde se observan debilidades como la improvisación de aspectos referentes a la comunicación y la poca presencia de un marketing interno que ayude a la realización de sinergias entre los distintos departamentos de la empresa en estudio. Presenta como objetivo general analizar los procesos comunicacionales como herramienta de gestión para el desarrollo del marketing interno y su impacto en el cliente externo en la empresa Sillaca - Grupo Becoblohm y tiene su justificación en la relevancia social y organizacional porque busca optimizar el desarrollo de los procesos, a través de la vinculación del marketing que pueden generar respuestas efectivas, ofreciendo una mejor calidad en servicio a sus públicos internos y externos. Con respecto a la metodología por su naturaleza es documental, descriptiva, analítica y de campo. Como técnica de recolección de la información se aplicó la encuesta, utilizando como instrumento el cuestionario, mediante escala de likert. Se concluye que la empresa a pesar de ser productiva, presenta debilidades en los procesos comunicacionales, motivacionales, desarrollo de talento, servicio al cliente, impidiendo un mejor desarrollo del marketing interno repercutiendo a su vez en el servicio ofertado al cliente externo.

Palabras clave: Gestión, comunicación, marketing interno.

ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA FARMACIAS INDEPENDIENTES

Nelson Gutiérrez
Ernesto Rodríguez
nelsongutierrezuc@hotmail.com

RESUMEN

El trabajo que se presenta da cuenta de una investigación cuyo objetivo es proponer estrategias de marketing adaptadas al nuevo mercado farmacéutico que permitan satisfacer las necesidades de clientes de farmacias independientes. La metodología corresponde a un estudio de campo descriptivo. La población y muestra está conformada por 32 farmacias de las cuales 12 son de cadena y 20 farmacias independientes y la muestra corresponde a 160 clientes y 32 empleados de la zona norte de Valencia, estado Carabobo. Como técnicas de recolección de datos se utilizaron la revisión bibliográfica y la encuesta, esta última empleando como instrumentos dos cuestionarios: uno dirigido a los clientes de farmacias y otro dirigido a los empleados de farmacias; ambos instrumentos se diseñaron con preguntas cerradas de alternativas dicotómicas. Luego se tabularon y se analizaron los resultandos, y arroja como hallazgo que las farmacias no cuentan con buenas estrategias de mercado para sus productos y servicios y que además tiene un personal medianamente capacitado, ameritando de manera inmediata un conjunto de estrategias que le permitan ser más competitivas.

Palabras clave: Marketing, mercado, farmacia.

Del 1 al 3 de julio de 2015

LIDERAZGO RESPONSABLE COMO FACTOR INTEGRADOR DEL TALENTO HUMANO EN EL MEDIO EMPRESARIAL VENEZOLANO CASO: CENTRAL EL PALMAR, S.A.

Dayana Esther Querales
José Ángel Ferreira
queralesdayana@gmail.com

Se desarrolló un plan de acción que produjo la cohesión del capital humano visualizada mediante los valores de logro, compromiso y confianza.

Palabras clave: Liderazgo responsable, aprendizaje organizacional, clima organizacional.

RESUMEN

El ambiente cambiante y turbulento que ha vivido Venezuela en los últimos 10 años en el mercado laboral, en especial las empresas productivas. Ha generado confrontación entre los trabajadores con el personal de confianza; lo que requiere por parte de la gerencia conductas que soporten actuaciones integradoras y acciones inteligentes con la finalidad de estimular visiones compartidas de bienestar. El discurso político y el ambiente del mismo ha permeado su accionar. Central el Palmar, S.A. empresa perteneciente a la corporación PMC, su espacio es en el ámbito nacional. Ha presentado debilidades relacionadas con su talento humano que de una manera u otra han repercutido en sus niveles de producción y en sus estados financieros. Se observó un deterioro en el clima organizacional y el incumplimiento de las metas en los últimos dos años. Se planteó como objetivo general: Fomentar procesos de integración organizacional a través de la formación de líderes, que permitan elevar niveles de excelencia, positividad, convivencia y valoración para generar un clima responsable que permita transitar de una empresa económicamente responsable a una empresa éticamente responsable. La falta de arraigo fecundo en otras épocas fue expresado como un problema preponderante y la conflictividad sindical abiertamente hostil con respecto a otras empresas del grupo PMC. La metodología utilizada fue la Investigación Acción Participativa (IAP), La técnica de recolección la observación, el focus group y la entrevista focalizada.

EL DESARROLLO DE UNA MARCA PAÍS. La experiencia Canadiense: Keep Exploring.

Juan Guillermo Quintero Sutil
Ana Karina Rojas
jqintero@unimet.edu.ve

RESUMEN

“Marca País” es un instrumento fundamental en los nuevos espacios del mundo actual, orientado a potenciar y resaltar las oportunidades comerciales de una nación, mejorando su imagen, haciéndola más competitiva y generando intereses que coadyuven a su desarrollo sostenible. Su función es sostener una imagen nacional en la conciencia de los visitantes. El gobierno de Canadá emprendió hace más de treinta años, el desarrollo de una estrategia de Marca País porque existía una desconexión entre los ciudadanos y los organismos estatales, razón por la cual, era necesario impulsar una mejor imagen tomando en cuenta los servicios ofrecidos. Canadá logró construir una de las mejores Marca País del mundo, cambiando la imagen que se tenía de ella en el exterior y mejorando la percepción establecida sobre sus productos, su gente, su cultura y el turismo que se podía desarrollar allí. El propósito de esta investigación, es conocer el modelo canadiense de desarrollo y entender que es preciso promover el turismo y mejorar el desarrollo productivo, mediante el aprovechamiento racional de los recursos, recordando la responsabilidad conjunta que tienen el sector público y el privado en unir esfuerzos traducidos en: servicios de calidad, capacitación del recurso humano, vías de comunicación, infraestructura adecuada, actividades de promoción y mercadeo; entre otros aspectos, que de una manera u otra son determinantes para garantizar el éxito de la Estrategia.

Palabras clave: Marca país, mercadeo de naciones, turismo, Canadá.

MESA DE TRABAJO DISCAPACIDAD Y VIOLENCIA

CONAPDIS COMO ENTE ADMINISTRATIVO COMPETENTE EN MATERIA DE INSPECCIÓN EN EL TRABAJO EN VENEZUELA

Nuvia Pernía Hoyo
nuviaph@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo describe el Sistema de Inspección en el Trabajo venezolano a la luz de los postulados de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) como garante de los derechos laborales de los trabajadores, además trata de las competencias legales del CONAPDIS, los tipos de inspección que lleva a cabo ese ente administrativo, y se exponen las razones por las que se considera que el CONAPDIS debe formar parte del Sistema de Inspección en el Trabajo coordinado por el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social Trabajo (MPPPPST). Se efectuó un estudio de la normativa laboral vigente que regula la materia, de tipo documental, con diseño descriptivo. Se concluye la importancia de la labor llevada a cabo por este ente para la inserción y reinserción laboral de las personas con discapacidad, el cual debe formar parte del Sistema de Inspección en el Trabajo, toda vez que sus labores las ejecuta en los centros de trabajo a nivel nacional, por lo que se considera contraproducente que esté adscrito al Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social.

Palabras clave: CONAPDIS, inspección laboral, personas con discapacidad.

LA VIOLENCIA SINDICAL UNA AMENAZA PARA LA LIBERTAD Y EL EJERCICIO DE LA ACCIÓN SINDICAL

Marviel Santana
santanamarviel@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito: analizar la influencia que genera la violencia en el campo laboral en el ejercicio de la acción y libertad sindical. Este estudio se fundamenta la selección de prestigiosas revistas científicas, artículos y renombrados criterios doctrinarios nacionales y extranjeros, así como una pequeña revisión del dispositivo legal, la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012), la Constitución y también lo referido sobre este tema por la OIT. y las recomendaciones que ha realizado la misma al respecto. Desde el punto de vista metodológico, la investigación es de tipo documental, descriptiva; con un diseño bibliográfico. La población objeto de esta investigación son las organizaciones sindicales del estado Aragua, por ser considerado por el Observatorio Venezolano de Violencia (OVV) como uno de los más violentos en los últimos dos años. En el presente estudio se utilizó la técnica bibliográfica, asimismo se realizó un análisis de contenido y un análisis crítico. Como colofón se puede decir que de la investigación realizada se puede concluir que en Venezuela no existen programas de capacitación sindical, y la apertura de los anti valores se ha venido arraigando generando espacios de confrontación verbal y física donde el dialogo se hace ausente y la capacidad de mediar para solucionar es imperioso pero se está perdiendo la confianza de los actores sociales en los medios alternos de solución de conflictos, la intervención de las instituciones del estado son casi nulas, lo que genera un alto grado de anarquía en los espacios laborales.

Palabras clave: Violencia sindical, libertad sindical, acción sindical.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**ESTRATEGIAS PARA LA INSERCIÓN DE ESTUDIANTES
CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y
DIVERSIFICADA EN LA U. E. "DR. LUIS RAZETTI", UBICADA
EN MARACAY - ESTADO ARAGUA**

Víctor Rojas García
Ismar Romero Orlandy
Omarlys Montserrat Sánchez
victorjavier1095@gmail.com

RESUMEN

El propósito general de la investigación se centró en el diseño de Estrategias para la Inserción de Estudiantes con Discapacidad en la Educación Básica, Media y Diversificada en la U. E. "Dr. Luis Razetti", ubicada en Maracay - Estado Aragua, con el fin de facilitar la accesibilidad e inserción a estudiantes con discapacidad y garantizar una mejor calidad de vida. La investigación estuvo enmarcada bajo la modalidad de proyecto factible, apoyada en una investigación de campo de tipo descriptiva y sustentada en una revisión bibliográfica, para el estudio se trabajó con una población de cuarenta y un (41) personas, tomando una muestra intencional de veintiún (21) personas que laboran en la institución, lo que representa el 50% de la población. En cuanto a la recolección de datos, se utilizó como técnica la observación directa para el diagnóstico preliminar y la encuesta para medir los objetivos de investigación, cuyo instrumento fue un cuestionario de tipo cerrado, de respuestas "SI", "NO" y "NO SABE" compuesto por 21 ítems, obteniéndose como resultados las barreras sociales, actitudinales y arquitectónicas, presentes, lo que permitió la elaboración de la propuesta, para dar solución a la problemática planteada, concluyendo que es necesario comenzar por un cambio de paradigma, donde se pueda enfocar la atención en las habilidades de las personas con discapacidad y no en sus limitaciones, lo que condujo

a desarrollar el diseño propuesto en la presente investigación, el cual aportara elementos importantes que ayudarán al logro de los objetivos de la institución.

Palabras clave: Estrategias, discapacidad, calidad de vida.

Del 1 al 3 de julio de 2015

PRIVADOS DE LIBERTAD Y REINSERCIÓN LABORAL

Ismerly Del Valle Lamas
Thairy Quijada
Rolando Smith
rolandosmith@gmail.com

RESUMEN

La reinserción de sujetos privados de libertad al mundo laboral, bajo consideraciones de regímenes especiales, se hace a través de instancias de intermediación donde se conjugan espacios de resguardo, de educación y desarrollo de acciones laborales. Para el abordaje de esta problemática se realizó un estudio descriptivo a sujetos privados de libertad en situación especial en un centro de rehabilitación y restauración ubicado en Maracay, estado Aragua, Venezuela, el Buen Samaritano. Las entrevistas en profundidad a usuarios protegidos por el centro hizo posible información que caracteriza el estudio a partir de representaciones sociales en el área penitenciaria, educación, familia, trabajo y oportunidades de reinserción. Las relatorías analizadas a la luz de postulados de justicia, la afiliación social y las segundas oportunidades permitieron evaluar escenarios complejos de actuación social signados por la exclusión, la desconfianza y la ausencia de seguimiento público atenuado, por la activación en el centro de referencia.

Palabras clave: Reinserción laboral, privados de libertad, afiliación social e integración social

ENTORNOS ACCESIBLES Y AMBIENTES AMIGABLES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Themis Elena Sandoval U.
Aura Adriana Delgado C.
themissandoval@gmail.com

RESUMEN

La falta de accesibilidad, el hecho de que los entornos, productos, servicios y bienes no estén diseñados para todos, está considerado un tipo de discriminación que afecta a las personas con discapacidad. En años recientes (2015) hemos visto como los organismos internacionales y nacionales han dedicado esfuerzos para incluir a dichas personas en todos los ámbitos de la vida. Es así como surgen leyes, convenios, normas y recomendaciones para hacer posible esto. En tal sentido, la presente investigación tiene como propósito describir los beneficios de la adecuación de los entornos para hacerlos accesibles y amigables para las personas con discapacidad. Para ello se recurrió a una investigación documental, de nivel descriptivo. El análisis da cuenta de que existe una legislación internacional, entre ellas las Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad (1993) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), suscrita por Venezuela en el 2013. Así mismo en nuestro país, la Ley para las Personas con Discapacidad (2007) y la Norma Venezolana Entorno Urbano y Edificaciones, Accesibilidad para las Personas (2004); todas ellas regulan y brindan lineamientos para el diseño y remodelación de los entornos y hacerlos accesibles y transitables para las personas. Esta revisión contribuye con el hecho de lo importante que es prepararnos, previendo que el 15% de la población mundial que tiene discapacidad según la OMS (2011) va a incrementar en los próximos tiempos,

jugando un papel fundamental el tener espacios accesibles y amigables para todos.

Palabras clave: Diseño universal, accesibilidad, transitabilidad, personas con discapacidad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

SISTEMA DE RELACIÓN LABORAL Y VIOLENCIA SINDICAL EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN PRIVADA DEL ESTADO CARABOBO

Oriana Rincón
Rolando Smith
rolandosmith@gmail.com

RESUMEN

La violencia en el sector sindical en Venezuela se ha constituido en una preocupación del mundo laboral y en especial para quienes le hacen seguimiento desde la perspectiva de los derechos humanos. En este contexto el presente trabajo tiene como propósito analizar el sistema de relación laboral y la violencia sindical en el sector de la construcción del estado Carabobo. Se analiza la acción sindical dentro del sector de la construcción, a la luz de la convención colectiva de trabajo y las relaciones laborales. Se caracterizan los componentes que inciden y dan contenido a la violencia sindical dentro del esquema de relaciones laborales así como se presenta un violencímetro donde se evidencien los distintos componentes de la violencia sindical a la luz de informantes claves del sistema de relaciones laborales. El estudio es de carácter cualitativo con una exhaustiva revisión documental. Se hace un análisis de la violencia en sus distintas manifestaciones con énfasis en lo sindical. Los resultados permiten indicar que en la medida que no se establezca un diálogo sincero y sostenido, entre las partes, permanezcan los vicios y corrupción de las organizaciones sindicales, la polarización política, el temor en el actuar de la empresa privada y el comportamiento pasivo del Estado, la confrontación intra e intersindical en el sector construcción, difícilmente podrá ser erradicada la violencia sindical. Como contribución a la discusión se presentan resultados parciales de los hallazgos obtenidos de las

Del 1 al 3 de julio de 2015

opiniones de los informantes claves alrededor de las formas de violencia sindical.

Palabras clave: Violencia sindical, relaciones laborales, sector construcción.

MESA DE TRABAJO TURISMO, MULTICULTURALIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Del 1 al 3 de julio de 2015

TURISMO Y CULTURA: TRAMAS DEL FENÓMENO TURÍSTICO

Dalia Correa,
correaguia@gmail.com

RESUMEN

Las conceptualizaciones y teorizaciones tradicionales han conducido a entender al turismo como una industria. Su estudio se ha hecho desde lo sistémico con énfasis en el aspecto económico; de allí que el propósito de este trabajo es establecer el vínculo turismo-cultura como una forma de contribuir a la construcción de una teoría sociológica del turismo, comprendiendo que éste es un fenómeno complejo. Es un trabajo de carácter documental-vivencial-interpretativo. Se concluye en un primer nivel de interpretación que la cultura es una construcción única de la sociedad humana que se produce por la interacción social de los individuos, mediante el lenguaje, a través de complejos procesos históricos y que no puede haber re-creación, reflexión sobre sí, en un turismo alienante, prefabricado, con venta de cultura al detal, que no deja espacio para el solaz. Se requiere un enfoque complejo del estudio turístico que dé respuesta al aprovechamiento de la cultura de los pueblos en la construcción del turismo como posibilidad de re-creación del ser humano.

Palabras clave: Turismo, cultura, complejidad

CONTRADICCIONES DE LA TRANSICIÓN VENEZOLANA: CONTRADICCIÓN DESARROLLO/ECOSISTEMAS (1999/2015)

Ángel Emilio Deza Gavidia
angeldezaemilio@gmail.com

RESUMEN

Se examina la contradicción a lo interno del modelo de desarrollo económico social de la Venezuela actual, entre su visión de desarrollo y de lo ambiental. El objetivo general de la investigación de la que forma parte es contribuir a la construcción de una teoría de la transición al Socialismo del Siglo XXI en Venezuela, desarrollando el objetivo específico referido a la contradicción desarrollo/ecología. Se aproxima un balance teórico e histórico de las experiencias socialistas del siglo XX, desde una concepción del marxismo como tradición en términos de Gadamer y a partir de las premisas de la concepción materialista de la historia fundamentadas en criterios heurísticos y hermenéuticos, diferenciando la etapa de investigación como colecta, examen, análisis y relación de evidencias, datos, documentos, indicios, información, realizar la crítica en términos de comparar, confrontar, cotejar hechos, con otros hechos, para luego en la etapa de exposición transponer y traducir en ideas el proceso real. Así, mediante el examen de la dialéctica planteada entre tendencias sistematizadas en las oposiciones entre la visión del Desarrollo y la Ecología, se confrontan los resultados de ese balance con el proyecto político del socialismo del siglo XXI del actual gobierno venezolano, en su concepción del Desarrollo Endógeno y las contradicciones a lo interno de las políticas y sus ejecutorias en el presente, para concluir que la contradicción Desarrollo / Ecosistemas se presenta como una de las más resaltantes contradicciones antagónicas en el proceso de transformaciones económicas y sociales que impulsa actualmente el Estado venezolano.

Palabras clave: Transición, desarrollo, ambiente, contradicción.

Del 1 al 3 de julio de 2015

EL REGRESO DE LA CENTRALIZACIÓN EN VENEZUELA (PERIODO 1999 - 2013)

Petra V. Francisco P.
pvfrancisco@gmail.com

RESUMEN

La autonomía de los estados y municipios es tema de importancia debido a la filosofía federal contenida en los instrumentos legales de Venezuela, que se ha expresado en el proceso de Descentralización iniciado a finales de los años 80 y que se ha visto alterado en los últimos años por la promulgación de leyes y acciones ejecutivas por parte del Poder Central que han afectado la consolidación de la descentralización; de allí el propósito del presente estudio, cuyo objetivo consistió en Presentar los aspectos que demuestran el retorno de un proceso de Centralización en Venezuela durante el periodo 1999 – 2013. A tales efectos se efectuó una investigación mediante el enfoque cualitativo, enmarcada en una investigación documental tipo descriptiva, no experimental. Se recurrió a técnicas e instrumentos como observación no estructurada, revisión de documentos, evaluación de experiencias personales e interacción con grupos. La presentación de resultados fue en forma y esquema de tipo narrativo. Entre las conclusiones obtenidas tenemos que la Descentralización es un elemento fundamental para balancear el presidencialismo; el régimen actual de Venezuela presenta una tendencia centralista y no distingue un sistema democrático y pluralista, asegurando la participación ciudadana, más allá de ubicación ideológica o política. Debe continuarse con la transferencia poder central-estado; estado-municipio y la transferencia estado-sociedad, por ser motores de la descentralización. La municipalización y los consejos comunales son estructuras básicas que acercar la gestión pública al ciudadano. La existencia de estructuras de base comunitaria, son necesarias para

apoyar la gestión pública ya que identifican problemas significativos de la comunidad.

Palabras clave: Federalismo, descentralización, autonomía, centralismo.

Del 1 al 3 de julio de 2015

CONSIDERACIONES SOBRE LA GLOBALIZACIÓN Y SU INTERACCIÓN CON LOS TEMAS: SOCIEDAD, TRABAJO Y BIODERECHO

Gerardo Gascón Domínguez
gerardo_gascon@hotmail.com

RESUMEN

La globalización a lo largo del tiempo ha sido objeto de los más diversos debates, particularmente sobre los efectos positivos o negativos que produce. En este caso, se analizarán posturas científicas al respecto para sumar ideas que coadyuven a su comprensión desde un refrescado enfoque. Al margen de las disertaciones sobre los temas sociedad y trabajo, de los cuales existe abundante información, se pretende reflexionar sobre los mismos desde una perspectiva biojurídica, conjugándola con los paradigmas de la realidad contemporánea, entendiendo ese enfoque biojurídico como la perfecta ilación entre el derecho y la bioética. En tal sentido, la investigación está enmarcada en una modalidad de tipo bibliográfico- documental, desarrollando especialmente un estudio de carácter descriptivo. Corolario de lo anterior, es posible precisar que la globalización es inherente a la naturaleza humana y como tal, los cambios tecnológicos, económicos, científicos, culturales o de cualquier índole, que surjan producto de ella pueden coexistir armónicamente con los principios y premisas axiológicas, sobre todo con uno de los valores primarios: el respeto a la dignidad humana; para ello, el derecho debe servir de herramienta que permita aproximar todos esos campos de estudio.

Palabras clave: Globalización, bioderecho, bioética, trabajo y sociedad.

LA GESTIÓN DE LA RED SOCIALISTA DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA DE ALFARERÍA DEL MUNICIPIO FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA ESTADO ARAGUA

Valentina Trovat
Mauricio Barba
vtrovat@gmail.com

RESUMEN

El objetivo del trabajo es analizar la gestión administrativa de la Red Socialista de Innovación Productiva de Alfarería del Municipio Francisco Linares Alcántara del estado Aragua. Enfocados en los subproyectos aprobados por el FONACIT para valorar el cumplimiento de normativas. La metodología estuvo soportada por un diseño no experimental, apoyada por una investigación de campo. Se revisaron los documentos relacionados con el proyecto, y se efectuaron entrevistas a los principales responsables a representantes de las unidades de producción. El resultado es que no hubo eficiencia debido a la desarticulación del proceso administrativo y la operatividad del proyecto, en virtud de que eran evaluados por la Comisión Técnica del FONACIT y no existía un modelo de gestión para la Redes. Las conclusiones se enmarcan principalmente en: la efectividad de la gestión debe estar sustentada en el hacer correctamente las cosas previstas en cada uno de los subproyectos, de acuerdo a las características de los desembolsos aprobados. Cuando se dinamizo el manejo de la RSIP a través de los organismos Adscritos del MPPCTI en el año 2009, pudo continuarse con el proyecto, pero las inconsistencias en la ejecución administrativa no fueron subsanadas. De igual manera, se hizo evidente que los responsables por el manejo financiero de la RSIP, así como los ejecutores de los sub-proyectos, muestran interés en mantener las formalidades correspondientes en cuanto al uso y destino de los recursos, respaldo de transacciones e

información, aun cuando no cuentan con la experticia para el desarrollo de tareas administrativas-contables más complejas.

Palabras clave: Artesanía, desarrollo endógeno, gestión, innovación, redes de innovación productiva.

Del 1 al 3 de julio de 2015

SOBRE EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO EN LAS DÉCADAS DE LOS SESENTA Y SETENTA

José Antonio Sánchez Meléndez
santonioj20@yahoo.es

RESUMEN

Se puede enunciar que en Latinoamérica existe una tradición de pensamiento crítico. En este sentido, siguiendo un criterio de delimitación histórica, ésta ponencia se enmarca en el estudio del pensamiento Latinoamericano en las décadas de los sesenta y setenta. En este momento, se pueden observar importantes contribuciones como: La filosofía de la liberación, teología de la liberación, Teoría de la Dependencia, el boom literario y la praxis revolucionaria. Además se presentan algunos ejes epistémicos presentes en la discusión intelectual: América Latina, Liberación, Desarrollo, Subdesarrollo, Dependencia, Imperialismo, Dictadura, y tomando en cuenta la solidaridad intelectual.

Palabras clave: Pensamiento, América Latina, liberación, desarrollo/subdesarrollo.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE INFANCIAS
AFROVENEZOLANAS: UNA MIRADA INTERCULTURAL
DESDE LA ETNOEDUCACIÓN.**

Ana Isabel Márquez
aimarquez2002@yahoo.com

RESUMEN

La presente ponencia tiene como objetivo general proponer estrategias pedagógicas con enfoque etnoeducativo y componentes de no discriminación, inclusión, reconocimiento y reivindicación de las prácticas culturales afrodescendientes. Su abordaje metodológico se sustenta en la etnografía. La valoración del Patrimonio Cultural afrovenezolano y su construcción identitaria en el sistema educativo es un desafío social pendiente. En el currículum del primer nivel del sistema educativo su abordaje se invisibiliza y desconfigura en una educación homogeneizada del ser y el saber, específicamente en la etapa maternal el área de aprendizaje: Formación personal y social, el componente Identidad y Género hace énfasis al reconocimiento de rasgos físicos y características personales, como: alto, bajo, gordo, moreno, sin realmente profundizar en estrategias pedagógicas que potencien la identidad personal y social afro, el autoconcepto del niño y la niña afro; que provoque en ellos un sentimiento de pertenencia a un grupo y formas de estar en el mundo. Dentro de los hallazgos se enuncia la comprensión de la existencia de una afroepistemología situada desde la descolonización del ser que se configura en una narrativa proveniente de las voces silenciadas de los agentes educativos: familia-escuela-comunidad; partiendo de sus creencias, sentidos, significados, deseos para la construcción de una auténtica identidad afro.

Palabras clave: Afrodescendencia, educación inicial, etnoeducación.

**LIDERAZGO DE MOISÉS EN EL PUEBLO DE ISRAEL:
UNA MUESTRA DE LO QUE SIGLOS DESPUÉS HAYEK
DEFINIRÍA COMO VERDADERO INDIVIDUALISMO**

Thomas Chacón
thomaschaconsantana@gmail.com

RESUMEN

En las Sagradas Escrituras de la Tradición Judeocristiana se puede percibir el anhelo principal por santificar las almas y hacerlas partícipes de los bienes sobrenaturales, pero también la preocupación por las necesidades que la vida diaria plantea a los hombres en la sociedad. Esto se observa en la travesía de Moisés con el Pueblo de Israel, de donde se tratará de demostrar que la misma forma parte de un liderazgo como la que demanda el liberalismo propuesto por Frederic Von Hayek (1899-1992). Para ello se realizó una investigación documental y se concluyó que los gobiernos limitados, la propiedad privada, el intercambio por consentimiento, la

Solidaridad por parte de los ciudadanos y la autonomía de los individuos es base del liberalismo y de la liberación del Pueblo de Israel enmarcada en la paz social.

Palabras clave: Liberalismo, Pueblo de Israel, verdadero individualismo, libertad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

CLAVES PARA CONSTRUIR UNA AGENDA DE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

Rolando Smith
Ernesto Ferrer
rolandosmith@hotmail.com

RESUMEN

El debate acerca de la transformación universitaria está signado por la necesidad de evaluar el actual modelo de gestión y desarrollo institucional de la universidad de corte napoleónico, centrado en la formación profesional y dominado en su quehacer por estructuras administrativas inhabilitadoras del desarrollo de las fuerzas académicas. La transformación universitaria es un proceso con múltiples dimensiones difíciles de acometer simultáneamente y se caracteriza por la necesidad de valorar como variables la cultura universitaria, las relaciones de poder (gobernabilidad), la relación universidad-Estado y la investigación científica. Estos factores para efectos de una agenda deben ser valorados a la luz de una dinámica histórica que reconoce aquellas áreas neurálgicas que le han impedido desarrollar acciones de transformación cónsonas con el nivel de sus problemas y con el rol que la sociedad y el Estado le han asignado y la articulación crítica de la institución a los nuevos retos y exigencias de una sociedad de los saberes pero también una sociedad de justicia e inclusión social. En ese sentido se hace un inventario de temas neurálgicos que caracterizan al sector, se exponen las nuevas agendas de demanda social al quehacer institucional para finalmente proponer un conjunto de características básicas que deben orientar el nuevo modelo universitario que debe ser esencialmente integral, meritocrático, participativo, autorregulatorio, descentralizador, flexible, adaptativo y económico.

Palabras clave: Universidad, transformación universitaria, modelo de gestión.

MESA DE TRABAJO UNIVERSIDAD E INSTITUCIONES

Del 1 al 3 de julio de 2015

**RÉGIMEN LEGAL APLICABLE A LAS RELACIONES
ATÍPICAS DEL PERSONAL DOCENTE CONTRATADO A
TIEMPO DETERMINADO POR HONORARIOS
PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO**

Ada A. Castillo González
adacastillog@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar las características particulares que surgen del estudio de las relaciones atípicas en las Universidades Públicas Venezolanas, referidas a los Docentes que poseen continuidad en sus contratos por tiempo determinado. Se utilizó como metodología el análisis descriptivo con el modo bibliográfico, por medio de la utilización de tipo documental, por apoyarse esencialmente en la extracción de información de fuentes bibliográficas y medios impresos o electrónicos, a los fines de especificar las características importantes del fenómeno jurídico objeto de análisis. Se resalta el principal resultado de la continuidad de contrato por tiempo determinado y los beneficios salariales y sociales rigiéndose por la normativa laboral vigente y leyes especiales, así como en la normativa universitaria vigente en cuanto al ingreso. Como conclusiones relevantes se observan mínima regulación de incentivos por parte del Estado, Doctrina limitada pero asertiva sobre la atipicidad y las realidades del mundo de hoy que exige adaptaciones del Derecho del Trabajo al orden económico, político y social. Por ello, en este trabajo se recomienda una mayor articulación entre los organismos del Estado venezolano como protector del trabajo como hecho social y creador de normativas que permitan adaptarla a los casos atípicos y flexibilizar el Derecho del Trabajo sobre

cualquier apariencia o tecnicismo normativo, así como de las Universidades Públicas venezolanas en la aplicación de las mismas.

Palabras clave: Atípico, contrato, docente, universidad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

**RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. CASO:
COMUNIDAD FRANCISCO DE MIRANDA DEL MUNICIPIO
FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA**

Loyda Mercedes García E.
Nancy Duvraska Chapardi C.
Dayana Esther Querales
loydag08@gmail.com

RESUMEN

La responsabilidad social universitaria, adquiere un verdadero significado social y contextual dentro del espacio universitario, gestando verdaderos cambios en la forma de gestionar y gerenciar la educación, para transformarla en verdadera praxis educativa, alineada al sentir ciudadano, de allí que el propósito general de la presente investigación se centró en analizar la responsabilidad social universitaria, (RSU) implementada por la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Campus La Morita. Estableciendo como caso de análisis: la comunidad Francisco de Miranda del Municipio Francisco Linares Alcántara. Dicho abordaje investigativo estuvo enmarcado en un diseño no experimental y transversal, fundamentado en una investigación de campo, cimentado en el estudio de casos simples de carácter descriptivo, con apoyo documental, la metodología empleada permitió recopilar la información directamente con los miembros de la comunidad. Las técnicas aplicadas fueron la encuesta y la entrevista, y los instrumentos que se utilizaron en esta investigación fueron el cuestionario escala de Likert conformado por veinte (20) afirmaciones aplicado a quince informantes de la comunidad y la guía de entrevista, con diez (10) preguntas abiertas, de carácter socio-histórico a la fundadora de dicha comunidad, para un total poblacional de dieciséis (16) personas. De acuerdo con dichos análisis, se hace necesario estrechar vínculos a largo plazo, que

permitan la sustentabilidad de la proyección social comunitaria de esta casa de estudios. Se concluye que la Facultad, promueve actividades que contribuyen a la vinculación con las comunidades que la rodean, puesto que forman parte importante para el desarrollo y crecimiento de la misma.

Palabras clave: Responsabilidad social universitaria, comunidad, universidad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACES - UC

Pedro Luis Pineda Salazar
Lubiza Osio Havriluk
Carlos Zambrano
ppineda@uc.edu.ve

RESUMEN

El presente artículo pretende informar sobre la fase inicial del proyecto denominado sistema de control de gestión de los procesos de investigación orientado a los investigadores acreditados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Faces) - Campus Bárbula de la Universidad de Carabobo, el cual tiene como propósito diseñar este sistema. Para ello, se utilizará como estrategia metodológica el proyecto factible, ya que se pretende al finalizar entregar la conceptualización completa del sistema para su posterior implementación. El artículo está compuesto por cuatro secciones: la primera aborda la introducción y situación problemática encontrada en la facultad con respecto al proceso de gestión de la investigación; la segunda explica los objetivos del proyecto; la tercera abarca lo relativo al diseño metodológico de la investigación y la acometida metodológica propuesta para alcanzar el cumplimiento de los objetivos; por último se plantean algunas reflexiones sobre el tema.

Palabras clave: Sistema de control, gestión de los procesos de investigación, investigadores acreditados.

ACREDITADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES Y DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN. AVANCES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA

Yamile Delgado de Smith
Williams Aranguren
Benito Hamidian
yamilesmith@gmail.com

RESUMEN

El sistema nacional de investigadores conocido como Programa de Promoción al Investigador (PPI) surge en el año 1989 y su convocatoria se realizó por primera vez a través del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), hoy Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación (FONACIT). Esta iniciativa de acreditación por parte del gobierno de Venezuela permitió ubicar a sus investigadores en los niveles candidato(a), 1, 2, 3, 4 y el nivel Emérito. Este último nivel se lograba cuando además de la trayectoria, el investigador tenía más de 65 años y era propuesto por la comunidad académica. El registro que tiene la Universidad de Carabobo a través del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico y la Dirección de Investigación y Producción Intelectual de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales permite observar cómo se robustece con los años el número de investigadores acreditados. En ese sentido, para la convocatoria del año 1990 solamente se contaba con un investigador; en el año 1998 con tres investigadores. A los veinte años de la creación del Programa de Promoción al Investigador (PPI) se encuentran acreditados 44 investigadores. Y para el año 2015 los datos revelan la presencia de 56 investigadores. Los esfuerzos para la visibilidad de la investigación, su personal acreditado, las líneas de

Del 1 al 3 de julio de 2015

RETOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL EN EL SIGLO XXI DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA

Williams Aranguren
Yamile Delgado de Smith
Benito Hamidian
waranguren30@gmail.com

RESUMEN

Este trabajo tiene por objeto presentar elementos que permiten discutir acerca de los retos que tiene la investigación y la producción intelectual en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo. Para ello, se realizó una investigación de tipo documental, partiendo de la experiencia investigativa de los autores, en la cual se abordaron las especificidades de la investigación científica en el área de las ciencias económicas y sociales, para luego mirar internamente la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, sus estructuras de investigación y los retos que representa la investigación de cara al futuro. A manera de cierre, se ofrecen ideas para la conformación de un nuevo tejido social en materia de investigación, como tema inconcluso.

Palabras clave: Investigación, producción intelectual, universidad, ciencias sociales.

investigación y sus estructuras hicieron necesaria la institucionalización de instancias de investigación en los inicios de la segunda década del siglo XXI. Por citar algunos ejemplos, durante esta década se aprueban las siguientes instancias de investigación: Centro de Investigación en Sociedad, Económica y Transcomplejidad (CISSET), *Oficio de aprobación del CU-022-1671-2012 del 30/07/2012*; Centro de Investigación y Desarrollo de las Tendencias y la Cultura Tributaria (CIDTCT), *Oficio de aprobación del CU-027-1674-2012 del 01/10/2012*; Centro de Investigación y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa y la Microempresa del Estado Carabobo (CIDPyMESMicro), *Oficio de aprobación del CU-026-1674-2012 del 01/10/2012*; Grupo de Investigación en Empresa, Universidad y Sociedad (GEUS), *Oficio de aprobación del CU-016-1675-2012 del 15/10/2012*; Grupo de Investigación en Política e Instituciones (GIPI), *Oficio de aprobación del CU-017-1675-2012 del 15/10/2012*; Grupo de Investigación en Estudios Culturales y Organizacionales (GIECO), *(Oficio de aprobación del CU-008-1646-2012 del 16/01/2012)*; Grupo de Investigación en Estudios de Género (GIG), *Oficio de aprobación del CU-009-1656-2012 del 26/03/2012*; En el año 2014 se aprueba el Grupo de Investigación Nueva Economía y Sociedad, Oficio de aprobación CDCH-366-14 del 04/08/2014. De ellos hay registros a través del Observatorio de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Carabobo así como en el Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo (RIUC). Sin dudas hay avances en materia de los sistemas de control y grandes retos para el acervo y difusión de la producción de los saberes en la *alma mater* carabobeña de Venezuela.

Palabras clave: Acreditación, investigación, ciencia, saberes.

SINERGIA, RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SERVICIO, TRES ARISTAS EN LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-COMUNIDAD

Grisel Vallejo
griserval@gmail.com

RESUMEN

El estudiante universitario, formado andragógicamente, aprende a actuar en sinergia en los diversos momentos de su vida; por su parte, la universidad en su responsabilidad social, no solo lo forma, sino que promueve su participación en el desarrollo de las organizaciones sociales, especialmente en las comunidades en donde la universidad impacta socialmente. Desde el año 2005, la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, establece que el estudiante debe llevar a cabo ciento veinte horas de trabajo comunitario, antes de graduarse, propiciando la mejora de alguna necesidad detectada, mediante la ejecución de proyectos comunitarios. Es importante señalar que desde el punto de vista humano, se debe fortalecer el capital social del estudiante, a fin de lograr que el cumplimiento de la ley se ejecute con el convencimiento del servicio a los demás como parte cotidiana de la vida. La andragogía y el capital social sirvieron como referentes teóricos. El presente trabajo pretende reflexionar en torno a la relación profunda que debe existir entre la sinergia, la responsabilidad social universitaria y la internalización del deseo de servir por parte del estudiante, de darse esta conjunción, verdaderamente la universidad puede proyectarse con un alto impacto social en la sociedad donde se encuentra inmersa.

Palabras clave: Sinergia, responsabilidad social universitaria, servicio comunitario.

CONSTRUCCIÓN DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO (RIUC). UNA EXPERIENCIA EN PROGRESO

Milagros Thairy Briceño Evans
Mitvia Blanco
Waleska Franquiz
mbriceno@uc.edu.ve

RESUMEN

Actualmente, los repositorios institucionales a nivel mundial están disponibles en la Web para los investigadores con la preservación de materiales de investigación en acceso abierto. Las universidades, en este sentido, diseñan estos portales en donde alojan, difunden, y proveen tanto visibilidad como accesibilidad a su productividad científica. El presente trabajo tiene como objetivo exponer un bosquejo de la experiencia en el proceso de construcción del Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo (RIUC). La metodología abordada es cualitativa documental, donde la información recabada se focaliza en la participación activa en el desarrollo del proyecto. Por consiguiente, el resultado del mismo aporta la visión general del RIUC como parte de la socialización del conocimiento que está marcando un hito en la Educación Superior, donde la reutilización y el compartir académico benefician a la comunidad. En conclusión, la construcción de este repositorio es un aporte para generar así como fomentar una cultura del saber compartido, además de aglutinar información que sirva de aporte a otros diseños.

Palabras clave: Repositorios, acceso abierto, investigación, accesibilidad, visibilidad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

TRANSFORMACIONES ORGANIZACIONALES:
UNA MIRADA DESDE LAS TIC

Ana Emilia Cordero Borjas

RESUMEN

La introducción de las TIC en las organizaciones puede generar beneficios económicos importantes, pero el carácter estratégico de las TIC debe evidenciarse en la creación de estrategias que impulsen el acoplamiento de las organizaciones a un nuevo contexto donde tienen un rol fundamental las TIC. Para ello, es muy importante la sincronización de las estrategias de la empresa con la utilización de recursos tecnológicos. Considerando que el pensamiento estratégico implica adoptar una perspectiva a largo plazo que integre a la organización con su entorno, surge la necesidad de interpretar la influencia de las TIC en el pensamiento estratégico como uno de los factores claves que inciden en las transformaciones organizacionales. Ello se llevó a cabo bajo la perspectiva cualitativa, apoyada en la hermenéutica, para lo cual primero se reflexionó sobre el pensamiento estratégico como la dialéctica entorno y organización y segundo, se abordó lo relativo a las transformaciones organizacionales dando una mirada desde las TIC. Se puede considerar que si bien, se reconoce que en especial las TIC comenzaron a formar parte de la vida organizacional a partir de finales de los 70's, no es menos cierto que su expansión ha sido lo suficientemente rápida como para incorporarse en la bibliografía referida a la creación de estrategias e influir en el pensamiento estratégico a partir de la década de los 80's, lo cual no ocurrió. Por tanto, el discurso de la Era de la Informática y las Telecomunicaciones no permeó en el discurso de estrategias e investigadores al respecto.

Palabras clave: Transformaciones organizacionales, pensamiento estratégico, TIC.

MESA DE TRABAJO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Del 1 al 3 de julio de 2015

DISCAPACIDAD Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, OPORTUNIDADES DE IGUALDAD EN EL TRABAJO EN VENEZUELA

Lubiza Osío Havriluk
Dayana Esther Querales
losio@uc.edu.ve

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo el abordaje de dos aspectos esenciales, por una parte, estudiar el mundo del trabajo en la sociedad de la información, y por la otra, las personas con discapacidad y su oportunidad de inserción en el mundo laboral. Se utilizó el método cualitativo-interpretativo, bajo un diseño documental. Para alcanzar el desarrollo del objetivo planteado, se estructuraron cuatro apartados: el primero, explica la sociedad de la información bajo la perspectiva planteada por Castells (1996), entendiendo que el mundo actual está signado por la Revolución de las tecnologías de la información; en el segundo apartado, se aborda el trabajo en la sociedad de la información; posteriormente, se revisa el tema de la discapacidad, a través de sus definiciones básicas; para finalizar se estudia la ley de Personas con Discapacidad promulgada en el 2007 en Venezuela, y la importancia de las TI para incorporar a estas personas al mercado laboral. Al finalizar, se presentan las reflexiones finales resaltando que es necesario en Venezuela realizar esfuerzos colectivos para abrir espacios dignos de inclusión e igualdad a las personas con discapacidad.

Palabras clave: Trabajo, sociedad de la información, personas con discapacidad, inserción laboral, tecnologías de la información.

DISEÑO DEL BLOG DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DINÁMICA DE CONSULTA

Tulio Cordero
José Sandoval
tuliomanuelcordero@hotmail.com

RESUMEN

El presente estudio constituye una herramienta educativa que permite buscar alternativas ante los diferentes problemas que se presentan en los estudiantes al momento de realizar una dinámica efectiva y eficiente en aras de la realización de su Trabajo Especial de Grado. Dicho problema se presenta por la existencia de abundante información presentada desde diferentes ángulos, lo cual confunde al estudiante, impidiéndole precisar la documentación que realmente requiere para concretar su investigación. Teóricamente se fundamentó en los postulados de Siemens (2006). Metodológicamente se abordó como una investigación de tipo Proyecto Factible, bajo un diseño de campo. Población fue de 960 estudiantes. Muestra se determinó mediante la aplicación de la fórmula de Shao (1996) arrojando un resultado de 329 participantes. La técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario dicotómico de 15 ítems. La validez se determinó por juicio de expertos. La confiabilidad se obtuvo a través de Kuder Richardson. Entre los resultados se destacan que la mayoría de los estudiantes opinan que es importante el desarrollo del Blog de investigación social como estrategia didáctica para reforzar la consulta educativa relacionada con la práctica académica. Además, tienen la percepción mayoritaria de que las actividades académicas desarrolladas en el aula no incrementan sus destrezas en el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación orientadas al proceso de consulta e investigación. El estudio concluyó que se debe

Del 1 al 3 de julio de 2015

aprovechar los recursos provistos por las TIC para fortalecer el proceso de consulta investigativa.

Palabras clave: Blog, dinámica de consulta, TIC, investigación social.

AULAS VIRTUALES Y COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

María Ángela Flores P.
Gladys Rocío Arocha M.
Evelyn Martínez Torres
Freddy Hernández Monrroy
mangelafp@gmail.com

RESUMEN

Las aulas virtuales buscan potenciar las opciones de la tecnología en el desarrollo del proceso enseñanza–aprendizaje con un enfoque centrado en el estudiante y amplían el número de participantes en diversos espacios y tiempos; sin embargo, su apoyo a la formación presencial con actividades y períodos planificados secuencialmente, no necesariamente se ajustan al tiempo de aprendizaje de los estudiantes. La investigación se propuso comparar las actuaciones de los participantes en el aula virtual en actividades para guiar procesos, compartir información y la evaluación de contenidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo. La metodología tuvo tres fases; Promoción del registro y uso del aula; Manejo de los materiales y, Revisión de los productos y actuaciones, participaron un grupo de Seminario de Investigación y Trabajo de Grado I, de la Maestría en Administración de Empresas Mención Gerencia, en postgrado, y dos cursos de Matemática I, en pregrado. Aunque los resultados no difieren entre los grupos, muestran que quienes se planifican y trabajan con tiempo, potencian ampliamente sus opciones, generando trabajos de excelente calidad y obteniendo calificaciones muy por encima de la media, pero aquellos que realizan las actividades y siguen las orientaciones de manera asíncrona, el trabajo les genera mayor tensión y demandan mucha asesoría cercana

Del 1 al 3 de julio de 2015

a las evaluaciones. Se concluye que la organización y planificación son buenas prácticas en el uso del aula virtual, su ausencia y las vulnerabilidades del sistema generan obstáculos a superar para ampliar sus opciones en la educación universitaria.

Palabras clave: Aula virtual, competencias informacionales, educación universitaria.

EL VIDEO UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LOS VALORES

Celina Espinoza
Carol Omaña
José Fernández
delvalle43@gmail.com

RESUMEN

Esta sociedad determinada por grandes logros científicos pero una deshumanización de forma tal que valores como la paz, amor, respeto, tolerancia se desvalorizan y se minimiza el valor de ser persona, surge la necesidad de incorporar proyectos a nivel global para fortalecer los valores de una manera significativa en donde el uso de las tecnologías de información, redes sociales y redes académicas impulsen a ser un docente facilitador de ambientes de aprendizaje, permitiendo al estudiante la comprensión y aprehensión del contenido desarrollado. El contexto antes expresado, generó inicialmente esta investigación documental, tipo de diseño bibliográfico, y su propósito es presentar una experiencia implementada en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en el programa educar en valores, el cual forma parte de un proyecto de extensión del departamento de matemáticas, estadística y técnicas cuantitativas, de la Universidad de Carabobo Núcleo Aragua, en niños cuyas edades se oscilan entre 09 a 12 años. La revisión bibliográfica concibió una síntesis en el contenido de educación en valores, el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza y aprendizaje. Se realizó un análisis, síntesis y una recopilación adecuada de información con el propósito de presentar distintos puntos de vista sobre el contenido anteriormente citado. Entre las conclusiones es importante actuar rápidamente en la internalización de los valores en todos los niveles educativos, apoyar los programas elaborados por

Del 1 al 3 de julio de 2015

las instituciones de prevención del delito y reforzar en los estudiantes la autoestima.

Palabras clave: Valor, enseñanza, aprendizaje, nuevas tecnologías.

PROPUESTA DE DISEÑO DE PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

María Waleska Fránquiz-Rodríguez
wfranqui@uc.edu.ve

RESUMEN

Problema Se aborda aspectos teóricos relacionados con la Alfabetización Informacional (ALFIN). Se caracteriza la Universidad de Carabobo haciendo énfasis en el personal docente y de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FCJP), especialmente los que laboran para la Escuela de Derecho. **Objetivo general:** Diseñar el programa de Alfabetización Informacional para el personal docente y de Investigación en la Escuela de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de Carabobo. **Metodología:** Análisis documental clásico, que permitió recopilar la información existente a través de un Cuestionario, el cual proporcionó la información en torno a las capacidades y destrezas informacionales de los docentes de la Escuela de Derecho. Se realizó una Entrevista, a los responsables de la implementación del Programa de Alfabetización Informacional, con vistas a profundizar y complementar los datos arrojados por el cuestionario. **Resultados:** La aplicación de este instrumento a los 88 miembros del personal Docente y de Investigación encuestados, reflejó las falencias informacionales. **Conclusiones:** Se lograron delimitar aspectos teórico conceptuales de la Alfabetización Informacional en la enseñanza-aprendizaje de la educación superior. Se realizó un diagnóstico que permitió identificar las capacidades y destrezas informacionales del personal docente y de Investigación en la mencionada Escuela, y entre las debilidades identificadas se encuentra el manejo de programas Office, el desconocimiento de los recursos informacionales y tecnológicos disponibles a la comunidad

universitaria en acceso libre. Lo que conlleva a la formulación de estrategias para el desarrollo de las competencias informacionales de los profesores objeto de estudio.

Palabras clave: Alfabetización informacional, ALFIN, educación superior, diseño de programa, docentes universitarios.

Del 1 al 3 de julio de 2015

DISEÑO DE LIBRO ELECTRÓNICO EN FORMATO MATHCAD TITULADO: "ESTUDIO DE LA LÍNEA RECTA"

Miguel Ángel Díaz Yáñez
madiazfaces@gmail.com

RESUMEN

En la asignatura de Introducción a la Matemática, que el Autor dicta en la Universidad de Carabobo, se han ido incorporando nuevos materiales como apoyo a la presencialidad en búsqueda de alternativas didácticas, soportadas en las TIC, para el aprendizaje y la enseñanza de la Unidad III: Funciones Reales. Esta investigación tiene como propósito el diseño de un (01) libro electrónico relativo a la Línea Recta y la determinación de su ecuación. El Libro Electrónico está en el formato propio del Software Matemático Mathcad, versión 2001. Se eligió este formato porque los documentos están "vivos" en el sentido de su adaptabilidad a los cambios de los datos por parte del usuario y la automática actualización de los resultados en los cálculos y las gráficas. Dicho libro tiene estructura modular independiente y cada módulo trata sobre una combinación diferente de datos. Los objetivos que se persiguen con la elaboración y aplicación de este libro son: 1) dotar al usuario (docente o estudiante) de una herramienta que le permita determinar en forma automática la ecuación de la recta en el plano, sometida a condiciones previas; 2) permitir la visualización geométrica del planteamiento y la solución del problema estudiado, logrando así una mejor percepción del significado de los datos y su interacción con la solución; 3) el permitir el estudio y análisis de casos poco empleados en un curso regular, de modo que se amplíe el alcance perceptivo del usuario hacia posibilidades poco convencionales. El diseño se enmarca en la Metodología de Proyecto Factible y está dirigido fundamentalmente a estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Palabras clave: Libro electrónico, línea recta, Mathcad.

Del 1 al 3 de julio de 2015

ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MODELOS DE APRENDIZAJE: MAGISTRAL Y SOFTWARE PARA EL CÁLCULO DE LÍMITES DE FUNCIONES REALES EN MATEMÁTICA I

Carlos Ribeiro
Gladys Arocha
profcarlosri@gmail.com

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de dos modelos de enseñanza-aprendizaje: magistral y software, en los resultados académicos de dos grupos de estudiantes universitarios. Esta investigación utilizó un diseño experimental, con observaciones antes y después de la aplicación de los dos niveles de la variable "modelos de enseñanza-aprendizaje": 1) magistral y 2) software (geogebra). El modelo magistral, se desarrolló en un aula física y sin el uso de recursos tecnológicos. Por su parte el modelo software se desarrolló en un ambiente presencial digital. Participaron dos grupos de estudiantes cursantes de matemática I del pregrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo. En el análisis de resultados, no se encontraron diferencias significativas en el nivel de conocimiento evaluado antes de la aplicación de los dos modelos. De igual forma, se encontraron diferencias significativas entre el grupo control y el experimental, en el nivel de conocimiento evaluado después de la aplicación, lo cual indica que se alcanzó un nivel significativo de comprensión del tema de estudio cuando se utiliza el software. El uso del software Geogebra resulto beneficioso porque se dinamizó el aula de clase; es una buena herramienta para captar la atención de los estudiantes, haciéndolos más activos, creativos, participativos y autónomos a fin de mejorar el proceso de

enseñanza aprendizaje. También es destacable el hecho de que todos trabajaron en el tema, aunque tuvieran dudas. Se mejoró el nivel de aprendizaje del grupo experimental, evidenciándose en el rendimiento académico.

Palabras clave: Aprendizaje, software, límites de funciones.

RUIDO Y DESCONEXIÓN: INTERNET Y LOS DESAFÍOS DEL PERIODISMO DIGITAL EN VENEZUELA

Yessica Yuncoza

RESUMEN

Los medios digitales no son una moda pasajera. Son la evolución de la comunicación y están cambiando diariamente la forma en la que los individuos interactúan no solo con entorno cercano sino con el resto de la sociedad, incluidos el Estado, las instituciones y los medios de comunicación. Ante esta realidad, el reto al que se enfrenta el periodismo venezolano es grande, sobre todo en un país dominado por la desinformación, políticamente polarizado en todos los aspectos y donde el acceso a la información y a Internet no es aún un derecho garantizado para todas las personas. Aciertos y desaciertos marcan el ejercicio del periodismo digital, con pocos ejemplos de medios que entienden la nueva reciprocidad y aporte que significa la interacción con los usuarios, la multiplicidad de fuentes, informaciones y discursos en la web, y las herramientas tecnológicas y multimedia que contribuyen a un periodismo de mejor calidad en un país que necesita de información clara, oportuna y verificada con urgencia. Los medios de comunicación digitales cuentan con un potencial increíble para transformar la realidad venezolana y orientarla hacia el desarrollo y la escena global, pero desde los periodistas y comunicadores sociales, hasta la sociedad en pleno, requieren de educación para entender a cabalidad por qué Internet y aprender a manejarlo es importante, por qué las audiencias están cambiando, por qué es un derecho universal y cuál es el poder de la información en la era de la 'sociedad del conocimiento'.

Palabras clave: Medios de comunicación, internet, redes sociales, sociedad del conocimiento, información, tecnología, periodismo.

MESA DE TRABAJO ECOLOGÍA Y AMBIENTE

Del 1 al 3 de julio de 2015

CONTROL BIOLÓGICO POR ANTAGONISTAS SOBRE FITOPATÓGENOS EN VEGETALES DE CONSUMO HUMANO

Noja Izzeddin A
nizzeddin@gmail.com
Luís Medina T.

semillas demostraron una mayor estimulación de la germinación y tamaño de las plántulas en el grupo tratado con fitopatógenos y antagonistas respecto al grupo control ($p \leq 0,1000$).

Palabras clave: Control biológico, fitopatógenos, hortalizas.

RESUMEN

Tomando en consideración el efecto adverso que provocan los pesticidas al medio ambiente y la salud y la posibilidad de al menos minimizar su uso, se investigó el efecto del control biológico de tres antagonistas microbianos (*Trichoderma viride*, *Pseudomonas aeruginosa* y *Bacillus subtilis*), sobre fitopatógenos causantes de enfermedades en vegetales como: tomate, cebolla y pimentón. Los ensayos se realizaron en semillas de estos tres rubros infectadas experimentalmente con tres fitopatógenos (*Phytophthora* spp, *Fusarium monilliforme* y *Rhizoctonia solani*). Inicialmente, el efecto de los antagonistas sobre los fitopatógenos se determinó en medios de cultivo Sabouraud sólido (agar) y líquido (caldo). Posteriormente, 35 semillas de cada una de las especies vegetales seleccionadas se sometieron a diferentes tratamientos: I- Grupo control, sin ninguna adición; II-Grupo tratado con los antagonistas y III- Grupo infectado con los fitopatógenos. Todos los grupos se sembraron en tierra abonada, a cielo abierto y a temperatura ambiente y regados dos veces diariamente con agua. Adicionalmente, al grupo III se le agregó diariamente un inóculo de 0,1 mL de antagonista (10^4 UFC/mL). El desarrollo de las plantas se monitoreo por dos semanas determinándose el número de semillas germinadas, la longitud de las plántulas y el follaje. Los resultados se analizaron a través de Statistix 8.0, pruebas Tukey y Kruskal-wallis. Los antagonistas inhibieron la proliferación de los fitopatógenos en medio Sabouraud. Los experimentos con

Del 1 al 3 de julio de 2015

LAS ACTITUDES AMBIENTALISTAS DESDE EL ENFOQUE ECOSISTÉMICO

Nancy Duvraska Chapardi C.
Olga Cristina Robles Rosales
Loyda Mercedes García E.
nancychapardi@gmail.com

investigadoras, se plantearon el diseño de una propuesta que incluye un conjunto de lineamientos de acción, cuyas estrategias o iniciativas, se encuentran en correspondencia con el enfoque ecosistémico.

Palabras clave: Actitudes ambientalistas, ecosistémico y sostenibilidad.

RESUMEN

La presente investigación propone lineamientos de acción, para fomentar actitudes ambientalistas desde un enfoque ecosistémico, en los estudiantes de la Escuela de Administración Comercial y Contaduría Pública, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales del Campus La Morita. Los lineamientos propuestos son el resultado de un proceso investigativo enmarcado dentro de los parámetros de un proyecto factible con apoyo de una investigación de campo, fundamentado en el estudio de casos colectivos, de carácter descriptivo, con apoyo documental. Los datos se recolectaron utilizando como técnica la encuesta, el instrumento que se empleó fue un cuestionario, el cual fue estructurado en tres partes. El procedimiento para la extracción de la muestra es el probabilístico o aleatorio, obteniendo como resultado sesenta y siete (67) estudiantes. Los resultados permitieron identificar las actitudes ambientalistas, que la muestra estudiada posee partiendo de un enfoque tridimensional, que incluye las dimensiones: cognitivas, afectivas y conductuales. Se determinó las debilidades y fortalezas, en cuanto a las actitudes ambientalistas que poseen los estudiantes. Pudo evidenciarse, que la mayoría de la muestra estudiada considera la información insuficiente sobre el tema ambiental, así mismo, el ambiente no está entre las preocupaciones primordiales de los estudiantes, existe una alta inclinación a realizar actividades sencillas, limitando las alternativas de vida más saludables para el ambiente. En este sentido, las

HUMEDALES Y AVES ACUÁTICAS, VENEZUELA

Nereida López
Edilberto Guevara
nereidalopezster@gmail.com

RESUMEN

Venezuela tiene una de las mayores extensiones de áreas protegidas en el mundo (MPPA, INPARQUES, 2007), conformando el sistema de Áreas Bajo Régimen de Administración Especial, (ABRAES), agrupadas en tres grandes categorías: áreas con fines estrictamente protectores, científicos, recreativos o educacionales; áreas de uso controlado y áreas geoestratégicas con fines productivos. Las 221 zonas dentro de este sistema abarcan 62.915.190 ha., el 67% del país. Dentro de las áreas protegidas, se cuenta con cinco (05) sitios de Humedales de Importancia Internacional según la Convención Ramsar: el Archipiélago Los Roques, la Ciénaga de Los Olivitos, el Refugio de Fauna Silvestre Cuare, la Laguna de La Restinga y la Laguna de Tacarigua y que suman una superficie total de 263.636 ha. Entre las áreas protegidas se han clasificado 158 humedales relevantes que cumplen al mismo tiempo funciones ecológicas fundamentales para el hombre, como ser la regulación de los regímenes hidrológicos y la provisión de recursos para el desarrollo de las aves acuáticas, por lo que se cuenta con el 36% de las especies de aves registradas para la región Neotropical, riqueza derivada de la diversidad de hábitats y ecosistemas en el país. En Venezuela se han definido 72 Áreas Importantes para la Conservación de las Aves (AICAs), donde se han identificado 1.396 especies, de las cuales 26 están amenazadas a nivel mundial y otras 30 están clasificadas como Casi Amenazadas. La Sociedad de Ornitólogos de Venezuela, lleva a cabo el inventario de aves, actividad que se desarrolla en febrero y julio de cada año, presentando en este estudio el resultado para el período 2006-2011,

identificando los factores funcionales y ambientales para la nidificación y alimentación, con los resultados de la conservación de las aves en Venezuela.

Palabras clave: Áreas protegidas, humedales, conservación, aves acuáticas.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL; EN BUSCA DE SIGNIFICADO NUEVAS EPISTEMES PARA SU RECONFIGURACIÓN

Esther Saavedra
Amada Mogollón
es39saa@yahoo.com

RESUMEN

El presente trabajo fijó el propósito en comprender e interpretar los discursos que se tejen sobre la educación ambiental, derivados de la mixtura de pensamiento modernidad-contemporaneidad, cuya raíz se ancló en lo nocional de la ciencia cartesiana. La problemática evidencia crisis del logos moderno y lo ambiental, requiriendo la generación de entornos de discusión que favorezcan nuevas epistememes para la reconfiguración de la estructura conceptual de la educación ambiental. Mediante hermenéusis discursiva, la interpelación del ideario educativo permitió ver la educación indisoluble de lo ambiental y promover los canales para alcanzar la sustentabilidad; tal postura, revela la emergencia de nuevos sentidos y significados para la construcción de los marcos referenciales de la educación ambiental posicionada en el sistema educativo venezolano. La discusión ofrece como reflexión acción transformadora, una concepción de ciencia integrada y la potencialidad de construcción de un saber ambiental que pasa por la transformación de las prácticas pedagógicas tradicionales, de asimilación y de transmisión del saber preestablecido fijado en los contenidos curriculares como ejes transversales que se disuelven entre las especificidades de las ciencias.

Palabras clave: Educación ambiental, crisis ambiental, epistememes emergentes.

ÁREAS PROTEGIDAS DE PARAGUAY Y VENEZUELA: DIFERENCIAS, SEMEJANZAS Y ESTILOS EN EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y LA GESTIÓN TERRITORIAL

Milagros Orcial
meliorci@hotmail.com

RESUMEN

El documento es un Informe elaborado en el marco de la movilidad de estudios de postgrado en el Programa de Maestría en Manejo en Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio de la Facultad en Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Pertenece a la investigación en proceso titulada Propuesta de estrategias basadas en Actividades Económicas para la Conservación Ecológica Eficaz en el parque nacional Henri Pittier Edo. Aragua, como parte de la Maestría en Desarrollo Rural-UCV. La investigación tuvo como fin general analizar el Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas de Paraguay (SINASIP) y el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (SNANPV) que sirvan de base para el perfeccionamiento de ambas estructuras. Es un trabajo de revisión y análisis documental. Para este efecto, se realizó un estudio descriptivo sustentado teóricamente en SEAM (2007), INPARQUES (2007), Medina (2011), Elbers, J. (2011), entre otros. Las técnicas aplicadas incluyeron la observación directa y participante. La contrastación y revisión de fuentes fueron los principales instrumentos de análisis. La información fue agrupada en tópicos, presentadas en resúmenes y cuadros comparativos. Más allá de las apreciables diferencias en las dimensiones territoriales, ecosistemas, extensión o totalidad de áreas protegidas entre Paraguay y Venezuela, se identifican elementos comunes y experiencias notables en y para cada nación con la finalidad perfeccionar el manejo de áreas protegidas en particular y la gestión del territorio nacional en general, destacando que las mismas

Del 1 al 3 de julio de 2015

constituyen orientaciones para hacer las cosas diferentes y esperar mejores resultados.

Palabras clave: Áreas protegidas, SINASIP, ABRAES, Manejo, Gestión.

CENTRO DE PROPAGACIÓN EN EL MARCO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS EFICACES EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

Milagros Orcial
Ricardo González
meliorci@otmail.com

RESUMEN

El uso racional de áreas protegidas es un tema en el que se conjugan el resguardo de espacios naturales atractivos y biodiversos para la producción de servicios ambientales, y su condición de recursos indispensables para la subsistencia del hombre. De allí el interés por impulsar estrategias relacionadas con el aprovechamiento sostenible de estos espacios que permitan el logro armónico de metas sociales y ambientales durante el manejo de unidades de conservación, basado en la toma de conciencia y satisfacción que produce el contacto con la naturaleza, importantes para el desarrollo intelectual y espiritual del hombre, y la puesta en valor territorial. La presente investigación propone la creación de un vivero o centro de propagación como parte de las estrategias basadas en Actividades Económicas de Conservación Ecológica Eficaz (AECEE) para el aprovechamiento sostenible de áreas protegidas. Nuestro caso de estudio es Uraca comunidad humana perteneciente a la parroquia rural Chorón Edo. Aragua, establecida en el parque nacional Henri Pittier. En el marco del desarrollo rural, las áreas protegidas son territorios que pueden resguardarse mediante actividades que permitan el uso racional de sus recursos para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones insertas a la vez que recupera las capacidades disminuidas del medioambiente en cuanto a biodiversidad y generación tangible de servicios ambientales. La investigación fue descriptiva, apoyada en un diseño de campo con base documental, y una metodología adecuada para identificar y

caracterizar los recursos que sirvieron de base en la formulación de estrategias.

Palabras clave: Parque Nacional Henri Pittier, actividades económicas, aprovechamiento sostenible, desarrollo rural, áreas naturales protegidas.

Del 1 al 3 de julio de 2015

ESTRUCTURA INDUSTRIAL DEL MUNICIPIO VALENCIA. CASO DE ESTUDIO: PARROQUIA RAFAEL URDANETA

William López
wclopez@gmail.com

RESUMEN

El estado Carabobo, particularmente el municipio Valencia posee una importante concentración de empresas manufactureras. En la parroquia Rafael Urdaneta se encuentran importantes zonas industriales. Este trabajo, tuvo como objetivo general caracterizar la estructura de la industria manufacturera del Municipio Valencia. Específicamente el caso de la parroquia Rafael Urdaneta y de las principales zonas industriales que en ella, se localizan. La metodología respondió a un diseño documental, con nivel descriptivo. Se utilizó como fuente el directorio industrial del INE 2008. La parroquia Rafael Urdaneta concentra la mayor parte, (32%) de los establecimientos del Municipio y a su vez el (71%) del personal ocupado (29.026) nivel industrial. según estratos de ocupación el reglón de la pequeña y mediana industria prevalece con el 85% de los establecimientos y el restante 15% pertenece al estrato de la gran industria. Respecto a la agrupación industrial de acuerdo al número de establecimientos prevalecen los sectores: Elaboración de Productos alimenticios y bebidas, Automóviles, Remolques y Semirremolques, Fabricación de Cauchos y Plástico, Fabricación de sustancias y productos químicos, Fabricación de productos elaborados de metal excepto maquinaria y equipos, Fabricación de maquinaria y equipos N.C.P, fabricación de papel y productos de papel, en conjunto concentran el (66%) de los establecimientos de la parroquia.

Palabras clave: Industria manufacturera, localización industrial, zona industrial, estrato de ocupación, agrupación industrial.

libro Resumen de Trabajos

CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
"Repensando el futuro para intervenir el presente"



- Gerencia y organizaciones
- Marcos regulatorios
- Género
- Responsabilidad social y trabajo comunitario
- Seguridad social y calidad de vida
- Teorías y actores laborales
- Educación
- Formación y adiestramiento
- Metodología e investigación
- Sociedad y salud
- Ciencia y tecnología
- Estudios del trabajo
- Gestión del talento humano y mercadeo
- Discapacidad y violencia
- Turismo, multiculturalidad y movimientos sociales
- Universidad e instituciones
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Ecología y ambiente

01 al 03
Julio 2015

Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales



CONGRESO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
"Repensando el futuro para intervenir el presente"

libro Resumen de Trabajos

Hecho el Depósito de Ley
Depósito Legal N° Ifi55320150042716

ISBN: 978-980-233-644-9



Ediciones Universidad de Carabobo
Dirección de Investigación y Producción Intelectual
Primera edición digital, 2016

2015