



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**



ESTUDIAR Y EMIGRAR EN VENEZUELA

**Autor: Lcda. Anisbel Trómpiz de Zullian
Tutor: Mgsc. Mario Corro**

Bárbula, Marzo 2023



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



ESTUDIAR Y EMIGRAR EN VENEZUELA

Autor: Anisbel Trómpiz de Zullian

Trabajo Especial de Grado
presentado ante la Dirección de
Postgrado de la Universidad de
Carabobo para optar al título de
Magíster en Investigación
Educativa.

Bárbula, Marzo 2023



ACTA DE DISCUSIÓN DE TRABAJO DE GRADO

En atención a lo dispuesto en los Artículos 137, 138 y 139 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo, quienes suscribimos como Jurado designado por el Consejo de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación, de acuerdo a lo previsto en el Artículo 135 del citado Reglamento, para estudiar el Trabajo de Grado titulado:

ESTUDIAR Y EMIGRAR EN VENEZUELA

Presentado para optar al grado de **MAGÍSTER INVESTIGACIÓN EDUCATIVA** por el aspirante:

ANISBEL TROMPIZ.

C.I.: V- 16.874.524

Realizado bajo la tutoría del Profesor **MARIO CORRO**, cédula de identidad N° V- 5.963.428

Una vez evaluado el trabajo presentado, se decide que el mismo está **APROBADO.**

En Bárbula, a los tres días del mes de Marzo del año dos mil veintitrés.

Prof. Ynes Sardinha

C.I.: V-19.588.977

Fecha: 03-03-23

Mario Corro

Prof. Mario Corro

C.I.: V-5.963.428

Fecha: 03-03-23

Prof. Eusebio de Caires

C.I.: V-7.133.378

Fecha: 03-03-23

AGRADECIMIENTO

La página más difícil de escribir. Agradecer para mí engloba una serie de emociones, sentimientos, frases interminables que debo recortar porque harían falta un par de días de escritura libre para expresar tal gratitud al universo.

Soy Agnóstica por naturaleza, Católica por herencia. Estoy segura que después de este tren llamado vida existe un ser superior que nos cuida e ilumina. A Él le debo mi respiración, el poder hablar aunque tenga dolor en la cervical, a Él le debo esta investigación. Aunque su nombre es corto sus maravillas son excelsas. Mi querido Dios.

Volviendo al plano terrenal, a lo que somos. En este trayecto educativo agradezco infinitamente, puede que mi tintero no tenga suficiente tinta, que el amanecer sea lluvioso, que las tardes sean negras. Sin El mi discurso poético no tendría sentido, si el no sería yo, en el camino del bien. Dicen que para llegar al Olimpo tienes que ser un Dios, pues yo contradigo es creencia, Él es mi Olimpo, Mi Riccardo, gracias en mayúsculas.

No me gusta finalizar, nunca finalizamos, mención especial a dos grandes seres que se convirtieron en luz, estoy completamente segura que donde estén me cuidan y me aman. A mis eternos ojos verdes y mis otros ojos color miel, A mi Sol y mi Luna, Al Ying y al Yang, para ustedes Mami, Ana Teresa y Tío, Ramón Enrique.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



ESTUDIAR Y EMIGRAR EN VENEZUELA

Autora: Lcda. Anisbel Trómpiz de Zullian

Tutor: Mgsc. Mario Corro

Año: 2023

El presente estudio tuvo como finalidad generar una investigación en torno al tema, Estudiar y Emigrar en Venezuela, que permitió la comprensión del comportamiento social ante crisis existente en el país durante el periodo que se realizó dicho trabajo, enfocándose en profesionales universitarios. El soporte teórico que sirvió de basamento para la presente investigación lo constituyeron, Teoría Motivación al logro de David McClelland, Teoría de la Motivación Humana de Abraham Maslow, Teoría de la personalidad de Gordon Allport, Teoría de los dos factores de Frederick Herzberg, Teoría de las expectativas de Víctor H. Vroom, Teoría de la psicología individual de Alfred Adler. Está enmarcada dentro del paradigma cualitativo, fenomenológico, mediante el método biográfico. Las técnicas que se utilizaron para la recolección de información fueron: observación participante y entrevistas a profundidad, se consideraron (estudiantes/profesionales) como informantes claves, especiales y representativos, cinco informantes clave que expusieron diferentes situaciones, tales como, un estudiante universitario, con la férrea convicción de emigrar pocos meses después del presente estudio, vez culminado su período académico, un segundo informante clave, un profesional universitario, que egreso poco antes del estudio y ya se encontraba residenciado en el país de destino, el tercer informante, es un profesional universitario, radicado en un país extranjero, cuatro años antes y, un cuarto informante, un profesional universitario, que emigró un tiempo antes, retornó a Venezuela y la triangulación corroboró la fiabilidad y validez de la investigación. Cinco historias que entrelazan esperanzas, viajes, sueños. El éxodo, el duelo, la familia, la amistad, son apenas el comienzo de relatos plasmados en líneas, donde la preparación universitaria es pieza clave, preponderante antes de subir al avión.

Palabras Clave: emigrar, estudio, crisis, formación

Línea de Investigación: Psicoeducativa

Temática: Calidad de vida y salud emocional



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



STUDY AND EMIGRATE IN VENEZUELA

Author: Lcda. Anisbel Trolley of Zullian

Tutor: Mgsc. Mario Corro

Date: March 2023

The purpose of this study was to generate research on the subject, Study and Emigrate in Venezuela, which allowed the understanding of social behavior in the face of the existing crisis in the country during the period that said work was carried out, focusing on university professionals. The theoretical support that served as the basis for this research was made up of David McClelland's Achievement Motivation Theory, Abraham Maslow's Theory of Human Motivation, Gordon Allport's Theory of Personality, Frederick Herzberg's Theory of Two Factors, Theory of Victor H. Vroom's expectations, Alfred Adler's Theory of Individual Psychology. It is framed within the qualitative, phenomenological paradigm, through the biographical method. The techniques that were used for the collection of information were: participant observation and in-depth interviews, (students/professionals) were considered as key, special and representative informants, five key informants who exposed different situations, such as a university student, with the iron conviction of emigrating a few months after the present study, once his academic period ended, a second key informant, a university professional, who graduated shortly before the study and was already residing in the destination country, the third informant, is a university professional, living in a foreign country, four years before and, a fourth informant, a university professional, who emigrated some time before, returned to Venezuela and the triangulation corroborated the reliability and validity of the investigation. Five stories that intertwine hopes, trips, dreams. The exodus, the mourning, the family, the friendship, are just the beginning of stories embodied in lines, where university preparation is a key element, preponderant before boarding the plane.

Keywords: emigrate, study, crisis, formation

Research Line: Psychoeducative

Theme: Quality of life and emotional health

INDICE

INDICE DE TABLAS	xi
INDICE DE ILUSTRACIONES.....	xi
INTRODUCCIÓN	1
ETAPA I: DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	4
Intencionalidad	6
Directrices	6
Relevancia de la investigación	7
LO REFERENCIAL TEÓRICO	8
Consideraciones generales	8
Investigaciones internacionales.....	8
Referentes Teóricos.....	10
Teoría de la Motivación Humana de Abraham Maslow (1943).....	12
Teoría de la personalidad de Gordon Allport (1966)	13
Teoría de los dos factores de Frederick Herzberg (1959)	14
Teoría de las expectativas de Víctor H. Vroom (1964).....	16
Teoría de la psicología individual de Alfred Adler (1943)	16
ITINERARIO METODOLÓGICO.....	18
Enfoque de la Investigación	18
Paradigma de la Investigación.....	19
Método de Investigación	20
Informantes claves.....	21
Técnicas de recolección de información	22
Plataforma procedimental	22
Fase Exploratoria.....	22
Trabajo de campo	22

Fase analítica	23
Fase Informativa.....	23
Mecanismos para garantizar la calidad de la investigación	23
Validez de la investigación.....	24
Triangulación.....	24
La categorización.	25
El abordaje procedimental	25
EL DISCURSO Y SU SIGNIFICADO.....	25
Hermeneusis de la investigación	25
DE LO IMAGINARIO A LA REALIDAD	67
TALENTO QUE SE EXPORTA	67
008 Éxodo planificado	67
039 Ambición de superación personal	68
021 Expectativas laborales en sitio de destino	68
044 Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos	68
045 Insatisfacción por no poder ejercer la profesión	69
046 Crecimiento Profesional planificado	69
TRABAJO: MÁS INCERTUDUMBRES QUE CERTEZAS.....	72
003 Dificultades para emplearse en Venezuela	73
021 Expectativas laborales en sitio de destino	73
025 Insatisfacción Laboral	74
029 Desconocimiento de la situación laboral en la ciudad de destino	74
030 Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino	74
032 Un cambio en las expectativas laborales	75
033 Maduración de una nueva conciencia laboral	76
034 Xenofobia Laboral	76
035 Aceptar un trabajo de menor perfil al esperado	76
047 Expectativas laborales cumplidas en el país de destino	77
050 Insatisfacción Laboral en el país destino	77

051 Expectativas laborales positivas en el sitio de destino	77
052 Valoración positiva laboral en el país de destino	78
059 Apoyo económico del emigrante a su familia en Venezuela	78
QUIEBRE SOCIAL COMO DESENCADENANTE DE LA EMIGRACIÓN	81
004 División Social con base en lo político	81
020 Inseguridad por delincuencia	81
026 Temor a represión de los cuerpos policiales	82
DESEMPEÑO GUBERNAMENTAL COMO DETONANTE DEL ÉXODO	84
001 Inconformidad con el modelo político	84
002 Insatisfacción de necesidades básicas por conflictos políticos	85
005 Evaluación negativa del desempeño gubernamental.	85
010 Escasa conciencia política de la población	86
022 Posibilidad de retorno de haber un cambio	86
DEPAUPERACIÓN DE VENEZUELA	89
040 Deterioro de la situación económica del país	89
DUELO	90
012 Duelo por separación familiar	90
007 Desesperanza	91
EXODO	95
009 Razones que impulsan al éxodo	97
011 Limitaciones burocráticas para éxodo legal	97
013 Éxodo familiar como “Rescate”	97
014 Desarraigo Definitivo	98
015 Apoyo Familiar al éxodo.....	99
016 Tristeza por dejar el país	100
017 Influencia familiar para el éxodo planificado.....	100
018 Esnobismo Gregario	100
027 Éxodo por censura a los medios	102
028 Facilidad en los trámites de ingreso legal al país de destino	102
036 Facilidades en la residencia en el país de destino.....	103

037 Retorno Obligado	103
038 Crecimiento por experiencia de emigrante.....	103
041 Temor de la familia por el éxodo	104
042 Condiciones para la residencia en el país de destino.....	104
043 Temor en el país de destino	105
053 Valoración positiva del país de origen	106
054 Condiciones económicas adversas en país destino.....	106
058 Dificultad en la obtención de la ciudadanía en el país de destino	107
RELATOS DE MALETAS TRICOLOR.....	109
CONCLUSIONES	115
RECOMENDACIONES.....	124
REFERENCIAS	127

INDICE DE TABLAS

Tabla 1, Informante: Alexander Sy	29
Tabla 2, Informante, León Giménez.....	36
Tabla 3, Informante, Eleazar Gómez	41
Tabla 4, Informante: Hendrick Hernández.....	48
Tabla 5, Informante: Cesar Amato	58
Tabla 6, Categorías individuales y su relación con los informantes.....	61
Tabla 7, Categorías universales	65

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1, Red semántica: Talento que se exporta	71
Ilustración 2, Red Semántica: Trabajo, más incertidumbres que certezas	80
Ilustración 3, Red semántica: Quiebre social como desencadenante de la emigración	83
Ilustración 4, Red Semántica: Desempeño gubernamental como detonante del éxodo	88
Ilustración 5, Red Semántica: Duelo	94
Ilustración 6, Red Semántica: Éxodo	¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN

Venezuela al día de hoy se encuentra sumergida en una profunda crisis, la mayor de toda su existencia como República, sus aristas tocan todos los aspectos del quehacer nacional, en lo político, lo económico, lo social, lo moral, en la educación, y en la salud. Hoy día no existe, en el País, nadie que de una u otra manera no esté afectado por esta realidad encontrando a los estudiantes universitarios inmersos en esta espiral, que observan como sus esperanzas de hallar un empleo, que les permita un sano desarrollo personal y familiar, se han mermado, por lo tanto, es común escuchar entre los jóvenes sus deseos de emigrar a otros países donde poder desarrollar sus talentos.

En tal sentido, la educación, considerándola como un proceso social, que históricamente ha sido vista como un aspecto del crecimiento personal del individuo, donde la meta es culminar satisfactoriamente esa primera etapa Universitaria y poder tener las calificaciones necesarias para poder escalar en el, cada día más exigente mercado de trabajo del propio país, donde ser integral es un requisito para el éxito ha sido cambiado radicalmente, como un eslabón necesario para tener posibilidades laborales en otro país. Cabe mencionar que, en nuestra historia contemporánea este hecho ya ocurrió, pero, en forma invertida, donde Venezuela, en la segunda mitad del siglo XX, fue el receptor de grandes contingentes extranjeros que trajeron sus experiencias, conocimiento y fuerza laboral.

Al mismo tiempo no podemos dejar de lado el aspecto social de la Venezuela actual, donde la violencia reina en cada rincón de nuestro territorio, empujando a nuestros jóvenes a tomar decisiones de vida, apartándolos del entorno familiar, desarraigándolo por completo de una línea de vida trazada desde su comienzo con anhelos, por una línea incierta donde el factor suerte determinará en buena medida el éxito o fracaso de su porvenir.

Se debe destacar que, soñar es gratis y el fracaso es una posibilidad, es allí donde nuestros jóvenes se van de nuestro país, despojándose de su toga y birrete, con una maleta llena de esperanzas, juventud, conocimientos, tristeza y toda la fuerza física y espiritual, necesaria para luchar, contra todo pronóstico, en otros horizontes, con tan solo la bendición de su madre como último amuleto antes de emprender su destino.

Por tanto, la presente investigación, giró en torno a las razones que llevan a nuestros jóvenes estudiantes universitarios, a considerar la emigración a otros países como una opción para su desarrollo personal y familiar. Para ello, se realizaron cinco relatos de vida, en cinco situaciones diferenciadas, a saber, un estudiante que culminó su proceso académico poco después del estudio, con la intención de emigrar a otro país, un segundo relato involucró a un joven recién graduado, ya residenciado por cierto tiempo en otro país, un tercer relato, mostró la otra cara de la emigración, con un joven que retornó al país, después de un tiempo, donde sus expectativas fueron fallidas, un cuarto relato de vida, nos contó los primeros pasos de un joven recién llegado a tierras extranjeras.

A juicio del Econ. Alejandro Padrón, en su trabajo de Investigación, la crisis económica venezolana y el control de cambio en el presente siglo (1993), “el país comienza a sentir los efectos de una verdadera crisis global, en los órdenes de lo social, de lo político, de lo económico, de lo institucional y de lo ético. Y ello se ve reflejado en la formación académica de nuestros estudiantes universitarios.” Siendo esta opinión otra razón que estimuló a muchos jóvenes profesionales y estudiantes a dar el paso de emigrar.

La investigación se estructuró en 5 etapas, colocadas en secuencia, a saber: Etapa I, denominada, descripción del objeto de estudio, a su vez se subdivide en, interrogantes de la investigación, donde se pone de manifiesto, el porqué del estudio, seguido de la intencionalidad, donde se mostró la razón del autor en investigar el objeto de estudio, posteriormente, las directrices, aquí se expusieron los propósitos específicos del tema tratado, por último en esta primera etapa, relevancia de la investigación, donde se plasmó la justificación de la investigación.

Etapa II, denominada, lo referencial teórico, que a su vez se subdividió en, dimensión heurística, donde se expusieron los antecedentes, realizados con anterioridad con temas conexos al tema que se investigó, referentes teóricos, estos son las teorías que sustentaron dicha investigación en estudio.

Etapa III, denominada estrategia de acción, que se subdividió en consideraciones generales, paradigma de la investigación. El paradigma utilizado en la investigación es el fenomenológico interpretativo. Método de investigación, para este estudio se utilizó particularmente el método biográfico. Informantes claves, se escogieron 4 profesionales

universitarios y 1 estudiante universitario que colaboraron como informantes clave. Técnicas de recolección de información, se utilizaron la observación y la entrevista individual. Plataforma procedimental, los datos se trabajaron conforme a los procedimientos establecidos en la investigación cualitativa.

Etapa IV se realizaron las entrevistas a los cinco informantes claves que sirvieron de apoyo crucial a la presente investigación, cuatro de ellos profesionales universitarios de comunicación social y un quinto informante, aún estudiante de la misma carrera con intenciones de emigrar, además se dedujeron las categorías individuales y universales que emergieron de las respuestas dadas por los informantes, por último, en esta etapa se muestran las redes semánticas que grafican de forma clara cada una de las categorías

Luego se llegó a las conclusiones que emergen a la luz del estudio y vinculación con los aspectos teóricos considerados para la investigación

Etapa V, se realizó una interpretación lírica de cada uno de los informantes y sus historias desde el ojo del autor

ETAPA I: DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

Todo individuo nace con la necesidad de superación y la capacidad para lograrlo, esta habilidad nos diferencia del resto de los animales no racionales, y es, además la que nos permite crecer como individuos, lograr nuestros objetivos, trazándonos metas individuales y colectivas, además, la educación es la herramienta indispensable para desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas, de acuerdo a la cultura y las normas de la sociedad a la que pertenecen, ha sido objeto de estudio y teorizaciones como la muy reconocida teoría de las necesidades de A. Maslow.

Se estima, según estudios recientes del departamento de asuntos económicos y sociales de las naciones unidas, que “la población Venezolana es de 31.870.000 personas, y 3.200.000 es la emigración estimada en el año 2017, que involucra en buena medida a jóvenes universitarios que proyectan su vida fuera de nuestro territorio”.

Hay que destacar que, en esta segunda década del siglo XXI, Venezuela se encuentra ante una situación irregular, que altera esta realidad, y aunque siendo cierta la importancia de la educación para la superación personal de la humanidad, ésta ya no es vista como un proceso de inserción en la propia sociedad, sino como una herramienta necesaria para desenvolverse en otra sociedad con una cultura diversa, con principios morales y legales diferentes.

De igual manera, la familia, como piedra angular de la sociedad, juega un rol protagónico en esta nueva realidad, donde, en algunos casos, el apoyo, otros, el temor, la negación, la preocupación, están presentes desde el momento que se plantea el deseo de tomar nuevos rumbos, desintegrando el núcleo familiar y dejando a los medios electrónicos como una opción de comunicación entre los integrantes.

En este contexto, las universidades siguen siendo los centros, por excelencia, del más alto y certificado proceso formativo, donde se van materializando los objetivos de cada individuo, estos han sido desviados del devenir natural, buscando integrarse en mercado laboral de Venezuela, a plantearse la salida a otros destinos, y todos esto a causa de la crisis actual, que golpea en todos los ámbitos de la sociedad.

Parte de esta fuga de talentos es debido a los altos índices de violencia en el país, que, según el Observatorio Venezolano de Violencia, “en el año 2016 alcanzó a 20.789 jóvenes entre 15 y 35 años, muertos a manos de la violencia que azota el país.”

Venezuela ha transitado por innumerables crisis, para nadie es un secreto, y basta con hacer referencia al viernes negro, de 1983, el Caracazo del 1989, el golpe de estado de 1992, y varias devaluaciones, esto por citar algunos eventos, pero nunca, se consideró la emigración como la solución, ¿porque ahora hay un éxodo de talentos que apenas están terminando su carrera universitaria, considerando aventurarse en nuevos caminos?

Significa entonces, que emigrar es algo más que la búsqueda de oportunidades económicas, es encontrar una posible solución a un ambiente de inseguridad en todos los aspectos de la vida cotidiana, desde la falta de oportunidades, pasando por la escasez de alimentos y medicinas y terminando en la inseguridad reinante, todo esto crea un propósito firme para considerar la salida del país y la educación es el motor y herramienta principal para realizarlo con éxito.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, haciendo referencia a la investigación de Freitez (2011), Venezuela se ubicaba entre los países con mayor porcentaje de inmigrantes en los Estados Unidos en ocupaciones directivas, aspecto que refuerza el propósito de esta investigación, queriendo demostrar que la preparación académica universitaria es un aspecto indispensable y necesario a la hora de emigrar.

Con respecto a la sociedad y el joven en formación emigrante, cabe resaltar que el factor gregario se pondrá en estudio, buscando develar lo influyente de las amistades, que logran enlazar una problemática como es emigrar de un país, en una tendencia grupal preocupante que puede tener visos de novedad

Resulta oportuno señalar que el orden político e ideológico cambiante en nuestro país, también ha sido un factor desencadenante en la toma de decisiones de los jóvenes emigrantes, ante todo polarizándolos y es común escuchar entre los jóvenes estudiantes universitarios que el resultado de cualquier proceso electoral se tome como referencia en la toma de decisiones.

Por estas razones se consideró para dicho estudio, cinco informantes clave que expusieron diferentes situaciones, tales como, un estudiante universitario, con la férrea convicción de emigrar en los próximos meses una vez culminado su período académico, un segundo informante

clave, un profesional universitario, recientemente egresado que ya emigró y se encuentra residenciado en el país de destino hace muy corto tiempo, el tercer informante, un profesional universitario, radicado en un país extranjero, desde hace cuatro años y, un cuarto informante, un profesional universitario, que emigró hace un tiempo y, retorno a Venezuela, el método utilizado para el presente estudio es el método Biográfico, puesto que está basado en cinco relatos de vida.

El objeto perseguido en la presente investigación fue, dejar un registro histórico del momento actual que vive Venezuela, buscando crear una conciencia en las futuras generaciones.

Intencionalidad

Develar el significado de la formación académica y la posterior emigración de los jóvenes universitarios, considerando los aspectos, familiares, sociales, políticos, psicológicos, económicos, educativos y laborales.

Directrices

- Descubrir los motivos que conllevan a los estudiantes y profesionales recién graduados a dejar el país.
- Reconocer cuales serían los obstáculos que debe afrontar el emigrante
- Describir la utilidad y pertenencia para el emigrante, la formación académica recibida en las aulas universitarias de Venezuela
- Identificar cuáles son las expectativas del emigrante en el país de destino, en relación a su formación académica.

Relevancia de la investigación

Venezuela ha sido, por excelencia, un país de oportunidades, por lo tanto, su historia, desde la época de la colonia, hasta el siglo XX, ha mostrado ser receptor de grandes contingentes de inmigrantes, que han sido fundamentales en su desarrollo en todos sus aspectos.

Ante la situación planteada la educación también evolucionó conforme a los cambios que vinieron suscitándose a lo largo de las décadas, desde un aprendizaje rural transmitido de padres a hijos, manteniendo una tradición, un oficio, una cultura, hasta una educación formal académica que por mucho tiempo nos colocó en un sitio privilegiado y notorio a nivel mundial, donde la calidad del estudio y de los profesionales egresados no se ponía en tela de juicio.

Considerando que, en la segunda década del siglo XXI, se ha incrementado sustancialmente la emigración de jóvenes profesionales universitarios, hecho que cambia por completo los paradigmas históricos, socioculturales, y educativos, cabe preguntar, ¿Qué ha ocurrido, en Venezuela, que lleva a considerar la posibilidad de emigrar a otros países, a nuestros jóvenes profesionales?

La presente investigación tuvo como finalidad develar las razones que motivan a estudiantes y profesionales universitarios a emigrar, se tocaran diferentes aspectos como, económicos, sociales, políticos, laborales, familiares, religiosos, en busca de una respuesta que disipe las diferentes interrogantes planteadas

Teniendo en cuenta que, después de una exhaustiva búsqueda de antecedentes de emigración en Venezuela a otros países, es de hacer notar que se encontraron pocas investigaciones relacionadas directamente con la educación y la emigración en nuestro país, por tanto, la presente investigación se puede calificar como novedosa y, por el tema tratado, de importancia nacional, buscando sentar las bases a futuras investigaciones que involucren todas las posibles aristas de emigración en nuestro país.

La línea de investigación del trabajo que se realizó fue psicoeducativa, puesto que se centra en las interacciones de los sujetos entrevistados reconociendo la complejidad, diversidad y multiplicidad del fenómeno educativo en el momento crítico del país. Mostró las acciones y las emociones de los individuos estudiados.

LO REFERENCIAL TEÓRICO

Consideraciones generales

De apoyo a la actual investigación se estudiaron otras publicaciones que están vinculadas a la educación, y a la emigración en Venezuela, dado que respaldaron la importancia de cada uno de los aspectos a investigar, de igual forma se presentaron los aportes teóricos que sirvieron de base para construir el andamiaje de la investigación en curso.

Investigaciones internacionales

Con respecto a trabajos relacionados al tema de inmigración, nos encontramos la investigación realizada por Bedoya Rangel, Y.(2014) *Migración Internacional y Remesas hacia un Desarrollo humano sustentable, el caso de Cali, Colombia*, que se realizó para obtener el título de maestría en ciencias sociales con orientación en desarrollo sustentable, en la universidad autónoma de nuevo león instituto de investigaciones sociales con un enfoque cuantitativo, donde la investigación giró en torno a la relevancia que tiene para los hogares que reciben remesas en la ciudad de Cali Colombia, provenientes de aquellos individuos que decidieron migrar a otros países.

La hipótesis del trabajo fue que, por medio de las remesas, la migración contribuye a mejorar la calidad de vida de los hogares al mitigar sus necesidades básicas, pero generan alta dependencia, si llegaran a desaparecer los migrantes, los hogares receptores vivirían una situación crítica. El enfoque teórico se apoyó en dos teorías básicas: la teoría del transnacionalismo y del desarrollo humano.

Esta vinculación nos muestra una de las consecuencias que aborda la problemática de la migración, que de alguna manera se entrelaza con la investigación en desarrollo, ya que la crisis que aqueja nuestro país es uno de los principales detonantes de la migración, por, lo tanto se considera como una referencia relevante.

Higueta Quiñones, J. y Londoño Zuloaga, L. A. (2015) realizaron una investigación titulada, *Violencia, Migración y Sujetos una mirada desde los “Nadies”* que se realizó para optar al título de Magíster en Migraciones Internacionales, en la Universidad tecnológica de Pereira facultad ciencias de la educación maestría en migraciones internacionales Pereira, Colombia, se

enmarca dentro de un modelo metodológico cualitativo, donde los métodos, técnicas y herramientas de recolección de información son flexibles para el análisis, acordes a la finalidad descriptiva, explicativa e interpretativa de la misma permiten analizar las historias de personas que tienen una experiencia migratoria particular; sea por desplazamiento forzado, migración por conflicto armado o migración internacional con estancia irregular.

El sometimiento a episodios y actos de continua violencia estructural, se convierte entonces en uno de los motores de arranque de estos tipos de migración y se refuerza con ello, su condición de “nadies” en la sociedad; incidiendo en una cantidad de violaciones de derechos, que repercuten indiscutiblemente en todas las esferas de sus vidas y en tal sentido en su condición misma de sujeto. Esta investigación se consideró dada la falta de estudios académicos e institucionales serios en Venezuela, que vinculan la violencia, la migración y los individuos, factores que, en el antecedente expuesto, si son tomados en cuenta.

Se optó por considerar el estudio de esta investigación, dado el alto índice de violencia que tenemos actualmente en nuestro país, que apoya el hecho de buscar la influencia de la violencia reinante, como un factor sobresaliente en la emigración de nuestros jóvenes estudiantes y profesionales universitarios, el estudio de esta investigación se convierte, entonces, en un gran aporte a la presente investigación.

Romero Calderón, M. (2007), realizó una investigación titulada *Análisis de las causas que originan la emigración de los guatemaltecos hacia los Estados Unidos de América* que se realizó para obtener el título de Licenciada en ciencias jurídicas y sociales en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Los métodos utilizados fueron el deductivo, éste se empleó en el estudio de los migrantes en forma general, el analítico, para el proceso de análisis de las causas de las migraciones y el sintético, para el proceso de recolección de la información.

Plantean que las emigraciones vienen a ser la consecuencia directa de una mezcla de factores económicos, sociales, culturales, políticos y laborales que tienden a la búsqueda de un ingreso económico sea al menos el adecuado para satisfacer las necesidades mínimas de salud, vivienda, empleo, seguridad, educación, infraestructura, etc.

Se conectó con la investigación dado que tiene mucha similitud con las causas que mueven a nuestros estudiantes y profesionales a dar el gran paso de la migración que conlleva la búsqueda imparable de una mejor calidad de vida.

Es de acotar, luego de una exhaustiva búsqueda sobre antecedentes nacionales y dado que el tema sigue siendo de interés colectivo para los venezolanos hasta la fecha de esta impresión no se han conseguido soportes de relevancia que respalden dicha investigación exaltando este tema como innovador en el campo de la investigación educativa.

Referentes Teóricos

Un aspecto clave de toda investigación es la correcta selección de los referentes teóricos que nos brindaran los marcos necesarios para sustentar, a través de sus teorías, los fundamentos necesarios para apoyarla, desde su inicio hasta su finalización.

Dado que el fenómeno de la educación y emigración en nuestro país tiene múltiples causas, esto lleva a considerar diversas teorías del comportamiento humano, reconocidas y aplicadas, que explicaran las razones por las cuales llevan estos profesionales universitarios a emigrar luego de graduarse, las teorías que se van a considerar son las siguientes, teoría de motivación al logro de David McClelland *The Achieving Society* (1961), teoría de la motivación de Abraham Maslow (1943), teoría de la personalidad de Gordon Allport (1966), teoría de los dos factores de Frederick Herzberg (1959), teoría de las expectativas de Víctor H. Vroom (1964) y la teoría Sociocultural de Lev Vygotsky (1998)

Resulta oportuno destacar que a futuro el presente estudio puede abrir nuevas puertas de investigación que aborden la problemática educativa, en cuanto al éxodo de estudiantes universitarios que se van en busca de mejores oportunidades

Después de lo anterior expuesto, se presentan los referentes teóricos seleccionados:

La educación, para la mayoría de las personas, significa tratar de llevar al niño a parecerse al adulto típico de su sociedad... Pero para mí, la educación significa hacer creadores... Tienes que hacer los inventores, innovadores, no conformistas. (Jean Piaget 1980)

Esto se puede observar en los jóvenes universitarios venezolanos, que, ante la crisis actual del país, se están transformando en personas, como lo teoriza Piaget, Inventores e Innovadores,

desde el momento que hacen su mejor esfuerzo para que su aprendizaje académico sirva de base creadora e innovadora en otros horizontes

Por actitud natural Schutz en su libro “The Phenomenology of the social World” (1967) enuncia: “La indagación de los principios generales según los cuales el hombre organiza sus experiencias-especialmente las del mundo social- [...]”

Es decir que Schutz denomina a la vida cotidiana, “mundo de vida”, este término tiene la finalidad de utilizarse para representar las formas del individuo para relacionarse con el mundo. La actitud natural se encuentra indudablemente unida a la intencionalidad, esto es el carácter de estar “referido a” de la conciencia en toda actividad humana, (contrapuesta a la actitud desinteresada del científico social, reflexiva) que toma el carácter de practicidad, ya que el individuo actúa en una realidad social que se le presenta. Esto se puede observar con claridad en la actitud que toman los estudiantes que están decidiendo migrar hacia otros países debido a la situación – país, que, tal como lo dice Shutz, el individuo se desenvolverá en el entorno social que se le presenta.

Para Shutz, la sociedad se divide en tres tipos de individuos, según cómo viven su cotidianidad, aceptando parte del mundo natural que le rodea, y cuestionando otra parte del mismo, estos tres tipos de hombres los denomina, el hombre de la calle, el experto y el ciudadano bien informado, siendo el hombre de la calle, quien consigue resultados típicos implementando medios típicos en su cotidianidad, el experto es quien se limita a un campo restringido y limitado, basando sus opiniones en afirmaciones legitimadas y, por último el ciudadano que aspira a estar bien informado puede ubicarse entre estos dos tipos ideales anteriores, según Schutz el estar bien informado significa lograr tener opiniones fundadas de manera razonable acerca de aquello que le interesa al individuo.

En este orden de ideas se puede citar a Anthony Giddens en su libro “The Consequences of Modernity (1990) “La Modernidad nos ha expuesto a una mayor cantidad de riesgos, y esto ha creado una cultura de riesgo en la que la incertidumbre se ha convertido en una parte normal de la vida”.

Este efecto de riesgo, mencionado por el autor, se consideró en la investigación, puesto que uno de los relatos de vida considerado, muestra el retorno al país de origen (Venezuela) del

mismo, al no haber alcanzado las metas propuestas al emprender la emigración, dicho de otra manera, este es un ejemplo de que algo puede salir mal en la toma de una decisión.

Teoría Motivación al logro de David McClelland (1962),

Mc McClelland sostiene que existen 3 tipos de factores que motivan al ser humano:

- Realización o logro: la persona desea lograr sus metas aunque lo rechace el grupo, los factores geográficos o naturales son secundarios; lo importante es la motivación al logro.
- Afiliación: Están más interesados en establecer contactos cálidos relaciones estrechas con los demás.
- Poder: las personas tratan de influir sobre los demás.

Este planteamiento se utilizó para demostrar que los informantes tienen una motivación que puede ser un logro o una necesidad de progreso que, en algunos casos incluso lo separa de su ámbito de confort, tal como lo indica el factor de realización o logro de la teoría de las necesidades, también se buscó identificar informantes donde el factor preponderante sea la afiliación, como eje de su motor para la migración como realización del ser.

Teoría de la Motivación Humana de Abraham Maslow (1943)

Maslow (1943) propone la “Teoría de la Motivación Humana”, la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación.

Las cinco categorías de necesidades son: fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y de auto-realización

Necesidades fisiológicas: son de origen biológico y refieren a la supervivencia del hombre; considerando necesidades básicas e incluyen cosas como: necesidad de respirar, de beber agua, de dormir, de comer, de sexo, de refugio

Necesidades de seguridad: cuando las necesidades fisiológicas están en su gran parte satisfechas, surge un segundo escalón de necesidades que se orienta a la seguridad personal, el orden, la estabilidad y la protección. Aquí se encuentran cosas como: seguridad física, de empleo, de ingresos y recursos, familiar, de salud y contra el crimen de la propiedad personal

Necesidades de amor, afecto y pertenencia: cuando las necesidades anteriores están medianamente satisfechas, la siguiente clase de necesidades contiene el amor, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social y buscan superar los sentimientos de soledad y alienación. Estas necesidades se presentan continuamente en la vida diaria, cuando el ser humano muestra deseos de casarse, de tener una familia, de ser parte de una comunidad, ser miembro de una iglesia o asistir a un club social

Necesidades de estima: cuando las tres primeras necesidades están medianamente satisfechas, surgen las necesidades de estima que refieren a la autoestima, el reconocimiento hacia la persona, el logro particular y el respeto hacia los demás; al satisfacer estas necesidades, las personas tienden a sentirse seguras de sí misma y valiosas dentro de una sociedad; cuando estas necesidades no son satisfechas, las personas se sienten inferiores y sin valor

Necesidades de auto-realización: son las más elevadas encontrándose en la cima de la jerarquía; responde a la necesidad de una persona para ser y hacer lo que la persona “nació para hacer”, es decir, es el cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica; de esta forma una persona que está inspirada para la música debe hacer música, un artista debe pintar, y un poeta debe escribir.

De acuerdo a la presente teoría, en la presente investigación se demostró que la carencia de las necesidades descritas por la teoría de Maslow son, en buena medida, motivadores para la toma de decisión de emigrar, como un camino para lograr la satisfacción de esta necesidad y poder continuar su crecimiento a través de las siguientes etapas de esta teoría.

Teoría de la personalidad de Gordon Allport (1966)

Allport criticó las teorías que, como la de Freud, se centran en las fuerzas inconscientes e irracionales a costa de lo consciente y racional. Las intenciones deliberadas forman parte esencial de la personalidad humana. Lo que queremos y lo que buscamos son la clave para entender el comportamiento. Así pues, Allport trató de explicar el presente en función del futuro, no en función del pasado.

En la investigación desarrollada se observó un acercamiento importante entre esta y la teoría de Allport, la cual muestra la importancia que tuvo en nuestras decisiones, se demostró

que tanto influye al decisión de emigrar sobre la preparación académica de los informantes claves.

Teoría de los dos factores de Frederick Herzberg (1959)

Factores higiénicos o factores extrínsecos, están relacionados con la insatisfacción, pues se localizan en el ambiente que rodean a las personas y abarcan las condiciones en que desempeñan su trabajo. Como esas condiciones son administradas y decididas por la empresa, los factores higiénicos están fuera del control de las personas. Son factores de contexto y se sitúan en el ambiente externo que circunda al individuo. Herzberg destaca que, tradicionalmente, sólo los factores higiénicos fueron tomados en cuenta en la motivación de los empleados: el trabajo era considerado una actividad desagradable, y para lograr que las personas trabajarán más, se hacía necesario apelar a premios e incentivos salariales, liderazgo democrático, políticas empresariales abiertas y estimulantes, es decir, incentivos externos al individuo, a cambio de su trabajo. Más aún, otros incentivan el trabajo de las personas por medio de recompensas (motivación positiva), o castigos (motivación negativa). Según las investigaciones de Herzberg, cuando los factores higiénicos son óptimos, sólo evitan la insatisfacción de los empleados, pues no consiguen elevar consistentemente la satisfacción, y cuando la elevan, no logran sostenerla por mucho tiempo. Pero, cuando los factores higiénicos son pésimos o precarios, provocan la insatisfacción de los empleados. A causa de esa influencia, más orientada hacia la insatisfacción, Herzberg los denomina factores higiénicos, pues son esencialmente profilácticos y preventivos: evitan la insatisfacción, pero no provocan satisfacción. Su efecto es similar al de ciertos medicamentos: evitan la infección o combaten el dolor de cabeza, pero no mejoran la salud. Por el hecho de estar más relacionados con la insatisfacción, Herzberg también los llama factores de insatisfacción.

-
- Sueldo y beneficios empresariales
 - Política de la empresa y su organización
 - Relaciones con los compañeros de trabajo
 - Ambiente físico
 - Supervisión

- Estatus
- Seguridad laboral
- Crecimiento
- Madurez
- Consolidación
- Áreas

Factores de motivación

Factores motivacionales o factores intrínsecos, están relacionados con la satisfacción en el cargo y con la naturaleza de las tareas que el individuo ejecuta. Por esta razón, los factores motivacionales están bajo el control del individuo, pues se relacionan con aquello que él hace y desempeña. Los factores motivacionales involucran los sentimientos relacionados con el crecimiento y desarrollo personal, el reconocimiento profesional, las necesidades de autorrealización, la mayor responsabilidad y dependen de las tareas que el individuo realiza en su trabajo. Tradicionalmente, las tareas y los cargos han sido diseñados y definidos con la única preocupación de atender a los principios de eficiencia y de economía, suprimiendo los aspectos de reto y oportunidad para la creatividad individual. Por eso, pierden el significado psicológico para el individuo que los ejecuta y tienen un efecto de "desmotivación" que provoca apatía, desinterés y falta de sentido psicológico, ya que la empresa sólo ofrece un lugar decente para trabajar.

-
- Logros
 - Reconocimiento
 - Independencia laboral
 - Responsabilidad
 - Promoción

Se puede notar que esta teoría se vincula a la investigación ya que fue parte del objeto de estudio las razones que puedan motivar o desmotivar a los informantes, siendo la motivación un

factor de impulso para el logro de metas, y también fue parte del estudio, el análisis de los factores desmotivantes, en la toma de decisiones para emigrar a otro país.

Teoría de las expectativas de Víctor H. Vroom (1964)

El desarrollo de la teoría de las expectativas se le atribuye al psicólogo Víctor H. Vroom (1964). Afirma que una persona tiende a actuar de cierta manera con base en la expectativa de que después del hecho, se presentará un resultado atractivo para el individuo.

Esta teoría incluye tres elementos o variables:

1. Expectativa: Es el vínculo entre el esfuerzo y el desempeño y se refiere a la probabilidad percibida por el individuo de que su esfuerzo le permitirá alcanzar un nivel de desempeño deseado

2. Fuerza: Es el vínculo entre el desempeño y la recompensa, el grado en que el individuo cree que desempeñarse a un nivel en particular, es el medio para lograr el resultado deseado.

3. Valencia: Es lo atractivo que puede resultar la recompensa, la importancia que el individuo dé al resultado o recompensa potencial que se puede lograr en el trabajo.

Haciendo referencia a esta teoría, se pudo vincular a la investigación en tanto y en cuanto la expectativa de un futuro en otro país, es un motivador influyente en la decisión de llevar adelante estudios superiores y con el mejor rendimiento posible, para, de esa manera, alcanzar la meta trazada.

Teoría de la psicología individual de Alfred Adler (1943)

Otro referente teórico de relevancia es Alfred Adler, que en su libro Teoría de psicología individual(1943) “La necesidad básica para todos nosotros es el deseo de sentirnos parte de una comunidad” en este texto hace referencia, a que el individuo sólo se puede contemplar en el conjunto de una unidad mayor, la sociedad y la comunidad humana. Se puede decir que sólo en la comunidad, en relación con los demás, el individuo se convierte en persona.

Esta teoría se pudo vincular a la investigación en tanto, la decisión de emigrar aunque es personal de cada quien, no deja de ser influenciada por el resto de la comunidad y de otros agentes externos, De esta manera, cualquier conducta humana no se entiende como algo intrapsíquico, sino como un aspecto de la vida de esta persona respecto a su comunidad.

El fin último que persigue la psicología Alderiana es la felicidad del individuo, y este aspecto se conecta de forma integral al presente trabajo, siendo este el principal motivador de los estudiantes universitarios, en la toma de decisión de emigrar

ITINERARIO METODOLÓGICO

A continuación, se expone el método y procedimiento que sustentó el proceso y validez de la investigación. Para ello, se aplicaron ciertos pasos metodológicos que orientaron la investigación hacia un paradigma y enfoque necesarios para la validez de la misma.

La investigación está claramente enmarcada en un enfoque cualitativo, y su intención fue la de estudiar, a través de cinco relatos de vida, las razones que motivaron a estudiantes y profesionales dejar su país de origen, Venezuela, y emigrar a otros países.

De manera que, una vez planteada la problemática a investigar, se dio paso a la presentación del enfoque de la investigación, el método utilizado, los informantes, las técnicas de recolección de información, la plataforma procedimental y, por último, los mecanismos para garantizar la calidad de la investigación.

Enfoque de la Investigación

El enfoque que dio pauta a la investigación, es el enfoque cualitativo, que, según los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en las vidas de los participantes.

Por otra parte, Taylor y Bogdan (1984), citados por Blasco y Pérez (2007:25 – 27) al referirse a la metodología cualitativa como un modo de encarar el mundo empírico, señalan que en su más amplio sentido es la investigación que produce datos descriptivos: las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable.

Paradigma de la Investigación

La investigación se ubicó dentro del Paradigma Fenomenológico que engloba un conjunto de corrientes cuyo interés se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de lo que ocurre en un contexto determinado.

Edmund Husserl, a partir de 1910, definió la fenomenología como el estudio de las estructuras de la conciencia que capacitan al conocimiento para referirse a los objetos fuera de sí misma. Este estudio requiere reflexión sobre los contenidos de la mente para excluir todo lo demás. Husserl llamó a este tipo de reflexión 'reducción fenomenológica'. Ya que la mente puede dirigirse hacia lo no existente tanto como hacia los objetos reales, Husserl advirtió que la reflexión fenomenológica no presupone que algo exista con carácter material; más bien equivale a "poner en paréntesis la existencia", es decir, dejar de lado la cuestión de la existencia real del objeto contemplado.

Con el uso de este paradigma se buscó comprender desde la interioridad del sujeto, las significaciones, el conocimiento de la forma cómo se experimenta la vida social a partir de la descripción de diversos contextos y situaciones, los aspectos relativos a los valores, a las motivaciones, y a las acciones que se manifiestan en las prácticas colectivas.

Los fenómenos culturales son más susceptibles a la descripción y análisis cualitativos que a la cuantificación. De acuerdo con Kluckhohn (1959)

El paradigma pos – positivista que, según Sandin (2003), presenta los siguientes supuestos

- Considera los hechos sociales desde una óptica interpretativa, holística, dinámica y simbólica.
- Asume el contexto o entorno como un elemento constitutivo de los significados sociales.
- El objeto de investigación es la acción humana (en oposición al término conducta humana) y las causas de tales acciones, las cuales se atribuyen al significado que tienen para las personas que las realizan.
- La pretendida objetividad se consigue conociendo el significado subjetivo que tiene la acción para su protagonista o ejecutor.

Este paradigma explicó de manera clara y meridiana los hechos que se analizaron en la investigación, los objetos de estudio y sus repercusiones, así como el entorno social donde dichos actores se desenvuelven.

Método de Investigación

Se escogió el método biográfico como el eje de la investigación, a través de este, se mostró el testimonio subjetivo de una persona en la que se recojan tanto los acontecimientos como las valoraciones que dicha persona hace de su propia existencia, lo cual se materializa en una historia de vida, es decir, en un relato autobiográfico, obtenido por el investigador mediante entrevistas sucesivas (Pujadas, 1992).

En este sentido, Pujadas (ibídem) diferencia entre relato de vida, refiriéndose con este término a la historia de una vida tal y como la persona la ha vivido la cuenta; y, la historia de vida, que se refiere al estudio de caso referido a una persona dada, comprendiendo no solo su relato de vida, sino cualquier otro tipo de información o documentación adicional que permita la reconstrucción de la forma más exhaustiva y objetiva posible.

En la investigación, se realizaron cinco relatos de vida con el objeto de estudiar específicamente el hecho de emigrar como consecuencia de la situación de crisis en Venezuela luego de culminar su formación universitaria, donde la educación ha sido la piedra angular para la toma de decisiones, y, tal como lo reseñan los autores citados, este método cuenta con la validez y soporte necesario para considerar sus resultados como verdaderos.

Informantes claves

Un informante clave, según Taylor (1986), dependiendo de la posición epistemológica y teórica del investigador, es una persona capaz de aportar información sobre el elemento de estudio y el portero, además de ser un informante clave, es una persona que sitúa en el campo y ayuda en el proceso de selección de participantes en el caso de realizar entrevistas o grupos focales. Ambos conceptos también provienen de la etnografía, siendo el portero la persona que facilitaba la entrada y el informante clave la persona que completaba la generación de información de la observación participante mediante entrevistas informales. Por lo tanto, los porteros e informantes claves son personas que permiten a los investigadores cualitativos acercarse y comprender en profundidad la “realidad” social a estudiar.

La investigación se realizó con la participación de cinco informantes claves, donde uno es un estudiante de comunicación social, del 9no. semestre de la Universidad Arturo Michelena, con intenciones de migrar, un segundo informante clave, es un profesional de la comunicación social, ya egresado de la misma universidad, radicado en Madrid España, cuyo testimonio plasmará el porqué de su decisión de abandonar el País una vez graduado, un tercer informante, es un profesional, de comunicación social, emigrado recientemente, quien tomó la decisión de irse, por razones que descubriremos en la investigación y, que decidió regresar a su país de origen, Venezuela un cuarto informante, que nos hablará acerca de su reciente partida, apenas culminadas su graduación como comunicador social y el quinto informante es un profesional de la comunicación que tiene ya un tiempo fuera del país y ha logrado estabilizarse económicamente

Estos informantes, sirvieron como para la investigación, cuyo tema es Estudiar y Emigrar en Venezuela.

Técnicas de recolección de información

Son los medios o procedimientos utilizados por el investigador para obtener toda la información necesaria y poder dar una respuesta al problema, y por consiguiente a los objetivos planteados. Álvarez (2008). En relación a las técnicas de recolección de la información, se utilizaron las entrevistas personales donde se logró conocer de primera mano cada una de las experiencias personales, información imprescindible para el estudio y comprensión del caso de estudio.

Plataforma procedimental

Toda investigación educativa, basada en el método cualitativo, conlleva la necesidad de informar con claridad, objetividad y precisión acerca de una problemática planteada.

Toda investigación cualitativa, incluyendo la evaluación cualitativa, es y debe ser guiada por un proceso continuo de decisiones y elecciones del investigador Pitman y Maxwell, (1992:753).

Conforme a los pasos establecidos por Rodríguez, Gil y García enunciados en su libro Metodología de la investigación cualitativa (1999), a continuación se enunciarán:

Fase Exploratoria

En esta fase inicial de la investigación cualitativa se diferenciaron dos grandes etapas: reflexiva y diseño. En la primera etapa el investigador, tomando como base su propia formación investigadora, sus conocimientos y experiencias sobre los fenómenos educativos y, claro está, su propia ideología, estableció el marco teórico-conceptual desde donde la investigación.

Trabajo de campo

A través de su habilidad, paciencia, perspicacia y visión, el investigador obtiene la información necesaria para producir un buen estudio cualitativo. Como característica fundamental Janet Morse en su libro Qualitative Research Design (1994) destaca la versatilidad de la información en la investigación cualitativa. Morse señala que los investigadores deben

prestar especial atención a la obtención de datos ricos y detallados, así como a las técnicas de análisis para obtener y procesar los datos correctamente. Además, Morse afirma que una investigación cualitativa no es válida si solo se usa una fuente única para obtener los datos, sino que se deben usar diversas fuentes para obtener una comprensión más profunda de los temas. El investigador ha de ser metódico, cuidando cualquier detalle, sobre todo a lo que se refiere a la recogida de la información y su archivo y organización.

Fase analítica

Aunque situamos esta fase tras el trabajo de campo, en modo alguno queremos significar que el proceso de análisis de la información recogida se inicia tras el abandono del escenario. Antes al contrario, la necesidad de contar con una investigación con datos suficientes y adecuados exige que las tareas de análisis se inicien durante el trabajo de campo.

Fase Informativa

El proceso de investigación culmina con la presentación y difusión de los resultados. De esta forma el investigador no solo llega a alcanzar una mayor comprensión del fenómeno objeto de estudio, sino que comparte esa comprensión con los demás. El informe cualitativo debe ser un argumento convincente presentando los datos sistemáticamente que apoyen el caso del investigador y refute las explicaciones alternativas.

Mecanismos para garantizar la calidad de la investigación

Una vez implementadas las técnicas de recolección de información suministradas por los informantes recabadas por el investigador, se procede a la fiabilidad de la información emitida para corroborar la calidad de la investigación. Luego se somete a una validez que permitirá recolectar las coincidencias que llevaron a la formación de la triangulación. (Kerlinger, 1981a.p.322).

Así pues, Rojas (2010) manifiesta que la validez una vez establecida la triangulación por fuentes como validación y dando veracidad de la información suministrada por los informantes, es necesario destacar que fiabilidad de esta investigación se dio, por la aplicación de las técnicas de observación y entrevistas obteniendo realidades, asimismo, al visualizar la triangulación se corrobora situaciones y vivencias de los informantes claves.

Validez de la investigación

Cabe agregar, Martínez, M. (2006), En sentido amplio y general, diremos que una investigación tendrá un alto nivel de “validez” en la medida en que sus resultados “reflejen” una imagen lo más completa posible, clara y representativa de la realidad o situación estudiada.

Cada forma de conocimiento tiene sus propios intereses, sus propios usos y sus propios criterios de validez; por esto, debe ser justificada en sus propios términos, como se ha hecho tradicionalmente con la 'objetividad' para las ciencias naturales, como hizo Dilthey para la hermenéutica, y como hicieron Marx y Engels para la teoría crítica. En las ciencias naturales, la validez está relacionada con su capacidad para controlar el ambiente físico con nuevas invenciones físicas, químicas y biológicas; en las ciencias hermenéuticas la validez se aprecia de acuerdo al nivel de su habilidad para producir relaciones humanas con alto sentido de empatía y vinculación.

Triangulación.

Una vez emitido los datos por los informantes, se conduce la investigación a un proceso de triangulación, definido por Leal (2012) como “la determinación de ciertas intersecciones o coincidencias a partir de diferentes apreciaciones y fuentes informativas o varios puntos de vista del mismo fenómeno” (p.139).

En tal sentido, la triangulación corroborará la fiabilidad y validez de la investigación a través de la implementación del paradigma, enfoque y método en su carácter cualitativo interpretativo.

Triangulación de métodos y técnicas: que consiste en el uso de múltiples métodos o técnicas para estudiar un problema determinado (como, por ejemplo, el hacer un estudio panorámico primero, con una encuesta, y después utilizar la observación participativa o una técnica de entrevista).

La categorización.

Continuando sobre el mismo punto, Miguel Martínez (1997) plantea sobre el proceso de categorización que: Se trata de categorizar las partes en relación con el todo de describir categorías o clases significativa, de ir constantemente diseñando y rediseñando integrando y reintegrando el todo y las partes, a medida que se revisa el material y va emergiéndole significado de cada sector, evento, hecho o dato...Dado que muchas categorías que tiene el mismo nombre no serán idénticas sino que tendrán propiedades o atributos diferentes, se les asignaran subcategorías o propiedades descriptivas para mayor especialización pueden ser causas, condiciones consecuencias, dimensiones, tipos, proceso etc.

EL DISCURSO Y SU SIGNIFICADO

Hermeneusis de la investigación

El entendimiento es parte fundamental en el desarrollo de una investigación cualitativa siendo su significado el que le da al fenómeno de estudio su contexto real. Luego de haber realizado el proceso de recopilación de la información usando las distintas técnicas expuestas con anterioridad, se procesó la información estructurando y categorizando para así dar significado al fenómeno de estudio existente, dicha investigación se realizó enmarcada en un proceso continuo de decisiones y elecciones, tal como lo describen Rodríguez, Gil y García (1999), citando a Pitman y Maxwell (1992) donde exponen “Toda investigación cualitativa, incluyendo la evaluación cualitativa, es y debe ser guiada por un proceso continuo de decisiones y elecciones del investigador.”

Rodríguez, Gil y García (1999, p.63), definen la investigación a partir de cuatro fases, a continuación

1. Preparatoria que se compone de una etapa reflexiva y etapa de diseño.
 - a. Etapa reflexiva, donde, una vez identificado el fenómeno de estudio, en este caso, se procedió a analizar las posibles teorías que sustentan esta investigación.

b. Etapa de Diseño, en esta fase se establecieron los parámetros que enmarcan la investigación, definiéndose cómo un estudio de carácter comprensivo de las experiencias de vida con una apertura interpretativa, con un paradigma fenomenológico pos-positivista, basándose fundamentalmente en la observación y uso de los Relatos de vida, el enfoque del mismo es de carácter cualitativo, utilizando la entrevista para la recolección de información y el método escogido de investigación fue método biográfico, la técnica utilizada para la recolección de información fue la observación participante y entrevistas a profundidad

2. Trabajo de Campo

3. Acceso al Campo

Descrito por Rodríguez, Gil y Gracia (1996) en su libro *Introducción a la investigación*, como el paso donde se establece el acceso a la información fundamental para el estudio, para ello, se realizaron nueve entrevistas a cinco informantes clave con guiones semiestructurados, estas se ejecutaron a distancia, a través del uso de técnicas digitales, como Skype, en tres de los casos, esto por encontrarse fuera del país, y dos informantes se entrevistaron personalmente. Estos informantes fueron el resultado de un análisis de posibles participantes, con características que ayudaran a recrear los diferentes escenarios que apoyaran la búsqueda de resultados idóneos a la investigación, a estos informantes se les solicito con un tiempo holgado su participación en dichas entrevistas

. Fase Analítica, tal como lo indica el autor de este método, la fase analítica, no necesariamente sigue al trabajo de campo, una vez concluido este, la fase analítica, en muchos casos puede, después de analizar los resultados, sugerir una vuelta al trabajo de campo, en esta investigación, se presentó esta situación, luego de haber culminado las primeras cuatro entrevistas, un primer análisis de las mismas, mostró la necesidad de una segunda vuelta de entrevistas para esclarecer dudas que quedaron pendientes en el tintero, así como, un quinto informante que dio un equilibrio necesario para el sustento de las directrices planteada

. Saturación, luego de observar el primer grupo de entrevistas a los cinco informantes iniciales, se procedió a una segunda ronda de entrevistas, buscando, mediante persuasión y saturación, que cada uno transmitiera su total honestidad en referencia a su relato, esto para dar una mayor credibilidad al argumento

. Reducción de datos. Según Rodríguez, Gil y García (1999) en su libro Metodología de la investigación, la reducción de datos es “una serie de operaciones de constituyen el proceso analítico básico” que da como resultado, en esta investigación, la obtención de categorías individuales.

Estas categorías individuales sirven para dar una explicación más clara del fenómeno, interpretando las entrevistas de los diferentes informantes, luego, analizando las coincidencias entre categorías e informantes, emergen las categorías universales, dando un sentido claro al estudio

. Fase Informativa

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, es evidente y se puede observar claramente que la emigración de profesionales tiene múltiples causas y consecuencias, las causas más comunes fueron: 1) Un esnobismo gregario, que significa la influencia que tienen las personas cercanas, amigos, parejas, conocidos, en la decisión de emigrar, 2) Inconformidad en el modelo político actual en Venezuela, que crea una sensación de impotencia y desesperanza ante la posibilidad de surgir como profesionales, formar una familia y lograr el bienestar deseado 3) Insatisfacción laboral, donde profesionales ven como sus ingresos van mermando ante la creciente inflación sin posibilidad de seguirle el paso, dando como resultado una caída en su nivel de vida 4) Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino. Como consecuencia podemos resumir en 1) Pérdida de fuerza laboral en Venezuela que sumado a la inversión económica en la educación impartida a todos los profesionales que han decidido emigrar, le han dado un duro golpe al sector educativo que tantas esperanzas pusieron en ellos y su aporte al país, 2) Desarraigo, se pudo observar en algunos los informantes como poco a poco van dejando atrás a su acento, sus tradiciones, enfocándose en el país que los acogió 3) Condiciones económicas adversas en país destino. Vale la pena decir, que según el

testimonio de los informantes, se pudo notar que no todo es positivo, al llegar al país de destino, donde el racismo, la falta de información juegan un papel antagónico en el destino del dichos protagonistas, que se encuentran con una realidad distinta a la esperada

Posterior a la descripción de las categorías universales se coloca la red semántica de esta categoría, que define la relación estructural de las categorías individuales y universales, red que permitió dar coherencia entre la información suministrada por los informantes y los propósitos de esta investigación.

Las entrevistas fueron identificadas como entrevista 1,2,3,4 y 5 los informantes como e1, e2, e3, e4, e5 .cada uno con dos entrevistas, claramente divididas,

Adicionalmente se muestra una tabla donde se identifican cada una de las categorías individuales con una numeración del 001 en adelante, y las líneas de la entrevista donde esta categoría se hace presente.

El abordaje procedimental

Cerrando este aparte de la investigación, se presenta los aspectos procedimentales que materializaron el abordaje concreto de la recolección y procesamiento de la información en búsqueda de la comprensión de las experiencias vividas por los sujetos participantes, en tal sentido tenemos:

ETAPA IV - DE CARA A LOS INFORMANTES

<i>Entrevista</i> 1	Fecha 18/10/2017	Lugar Caracas Panadería La Flor de Altamira	Hora Inicio 10:35 am	Hora Final 10:50 am
Tabla 1, Informante: Alexander Sy			Entrevistadora: Anisbel Trompiz (E)	

1	E: Hola Alexander, gracias por aceptar reunirse, sé que estas	
2	estudiando y trabajando, fíjate, la entrevista se trata de la	
3	emigración en Venezuela	
4	I: Hola Anisbel, de nada, chévere ser parte de tu investigación.	
5	E: Comencemos Que es lo que me motiva realmente a salir del	
6	país	
7	I: Lo que me motiva tomar mis maletas he irme después de	(e1-001)
8	terminar la carrera de comunicación es, no ver un cambio de	Inconformidad con el modelo político
9	política, llevamos 18 años con este sistema, yo tenía 7 años	(7 – 13)
10	cuando comenzó, casi no recuerdo lo que es vivir en otro sistema,	
11	era demasiado chamos, y había rollos, y quiero vivir en un	
12	sistema diferente, ver otro tipo de política que no sea el que	
13	tenemos.	
14	E: ¿Entonces, tú piensas que es lo político lo que te motiva a salir	
15	del país?	
16	I: Es una de las causas principales.	
17	E: ¿Qué es lo que no te gusta de la política?	
18	I: Que lo político ha entrado en todos los aspectos de la vida,	
19	dependemos de lo político hasta para comer, por ejemplo, si	(e1 – 002) Insatisfacción de necesidades
20	quieres conseguir algún tipo de alimento, dependes de un clap que	básicas por conflictos políticos (19-25)
21	viene cuando le parece y si no, es comprar la comida	
22	exageradamente cara, me estoy cansando de eso, quisiera algo	
23	mejor, no es posible que no puedas conseguir las cosas básicas,	
24	para comer, para aseo, que se pueden conseguir con normalidad en	

25	cualquier otro país. Y, también otros motivos, como lo es, lo	(e1-003)
26	difícil de encontrar trabajo, se me ha hecho cuesta arriba, como	Dificultades para emplearse
27	también lo es la problemática social que estamos viviendo.	(25 – 28)
28	E: ¿Cómo es para ti, la problemática social?	
29	I: Bueno, se ve una división, un país polarizado, y no se ve	
30	ninguna posibilidad de remediarlo, te voy a dar mi impresión, y	(e1-004)
31	eso que tengo amigos del otro bando, pero no los entiendo,	División Social con base en lo político
32	tenemos un país dividido, yo veo una mayoría que está en contra,	(30 – 35)
33	y una minoría, que apoya al gobierno, que no se da cuenta de lo	
34	que pasa, y sin embargo seguimos igual.	
35	E: ¿Para ti, que es lo que pasa?	
36	I: Que el gobierno controla todo, pudiéndolo hacer bien, no lo	
37	hace, porque no quiere y paga el pueblo, que aunque en su	(e1-005)
38	mayoría está en contra, no logra que se hagan los cambios.	Evolución negativa del desempeño
39	Entonces siento que estamos a la deriva, rezándole a una vela,	gubernamental (37 – 39)
40	porque no sabemos lo que va a pasar, pero ya se nos está acabando	(e1 – 006) Impotencia frente a la situación
41	la esperanza.	(40 – 41)
42	E: ¿En estos momentos que estás haciendo a nivel académico?	(e1 – 007) Desesperanza (41-42)
43	I: Estoy en el 9no. Semestre de Comunicación Social	
44	E: ¿Entonces, todo eso te motiva a dejar el país?, pero una cosa,	
45	¿te vas sin terminar la carrera o la piensas terminar?	
46	I: No, la pienso terminar, y ya estoy en proceso de tesis, me falta	
47	la pasantía y, bueno, estoy dejando el alma prácticamente, porque	
48	quiero irme con el título bajo el brazo, y, si, todo lo que te he	
49	contado es lo que me motiva a dejar el país, mira, mientras aquí no	(e1 – 008) Éxodo planificado (49)
50	haya un cambio como todos esperamos, un cambio de actitud del	(e1 – 009) Razones que impulsan al éxodo
51	Venezolano y un cambio de superación de nuestro país, la	(50 – 54)
52	situación me empuja a irme y es muy difícil que vuelva, sumada a	
53	la incertidumbre que ocurre en nuestro país.	
54	E: ¿O sea, debo entender que no es tu deseo, irte del país, sino que,	
55	las circunstancias son las que te obligan a irte, cierto?	
56	I: Se puede decir que si, como también puede ser que esta	
57	situación la estuviéramos viviendo con o sin los políticos que	
58	tenemos	
59	E: Espera, déjame entenderte, ¿no es la política que estamos	
60	viviendo sino un tema de realidad social del Venezolano?	
61	I: Así es, pienso que más que la política es la actitud del	(e1-010) Crítica, escasa conciencia
62	venezolano y la sociedad en general, la que ha empujado a la	política de la población. (61 – 64)
63	realidad que estamos viviendo, yo creo que es un problema	
64	también de concientización, por lo tanto quieres un cambio, salir	
65	de esta caja y poder experimentar otras experiencias, otras cosas.	
66	E: ¿Cómo quieres irte, todo eso conlleva a una serie de trámites	
67	burocráticos, que son fáciles, difíciles, engorrosos, viables, como	
68	los has afrontado?	
69	I: Bueeeeno, los tramites son iguales a cómo funcionan la	

<p>70 mayoría de las cosas, dependen directamente del estado, como es 71 el SENIAT, que es parte del estado, los diferentes ministerios, 72 tienes que registrar todos los títulos de estudio así como la partida 73 de nacimiento, luego legalizarlos y apostillarlos, y cada uno tiene 74 una cita que tienes que pedir, en especial la cita para apostillar es 75 bien engorrosa de pedir.</p>	
<p>76 E: ¿Porque es bien engorrosa?</p>	
<p>77 I: Por, precisamente, como estoy ahorita que estoy a la espera que 78 se abran las citas, no hay citas en el sistema, ahora quieres 79 apostillar un documento de inmediato, y no es posible apostillar de 80 esa manera, porque no hay citas, sino que, hay que esperar que 81 ellos las abran y te asignen una cita, así que, si alguien, recién 82 graduado quiere irse del país de inmediato y no apostillar, tendrá 83 que irse sin su mérito profesional que con tanto tiempo y esfuerzo 84 construyo</p>	<p>(e1 – 011) Limitaciones burocráticas para éxodo legal (77 – 84)</p>
<p>85 E: ¿Tengo entendido que esos son los obstáculos a nivel de 86 documentación, pero tienes otras barreras que te hacen más difícil 87 llevar este proceso?</p>	
<p>88 I: Si tengo otros obstáculos, además de la documentación</p>	
<p>89 E: ¿Cuáles son?</p>	
<p>90 I: Bueno, esteeeee, de todo tipo, también hay aspectos personales, 91 hay familiares que están enfermos que no consiguen 92 medicamentos, es un tema superdelicado, conseguir medicamentos 93 en este país.</p>	
<p>94 E: ¿Ahora que tocaste tu entorno familiar, como piensas dejar esa 95 parte de tu vida?</p>	
<p>96 I: Yyyyy, es muy fuerte para mí, nuestros lazos familiares, mi base 97 está aquí, y una relación a distancia ni es lo mismo, me estoy 98 preparando mentalmente para ese cambio tan fuerte como es dejar 99 de comer con mis padres y hermanos, a hablar por Skype, dentro 100 de mis planes está la posibilidad de sacar a mi familia de acá, antes 101 que yo volver a Venezuela.</p>	<p>(e1-012) Duelo por Separación Familiar (97 – 100) (e1-013) Éxodo familiar como “Rescate” (100 – 101) (e1 – 014) Desarraigo Definitivo (101)</p>
<p>102 E: Pero, que dicen ellos en concreto, hago hincapié, porque noto 103 que los estimas, que en muchas frases haces mención de ellos, con 104 cierto apego, me equivoco</p>	
<p>105 I: Bueno (pausa) sí, si los quiero mucho y me preocupan, eso es 106 verdad, pero también es verdad que ellos me apoyan, que ellos 107 esperan un mejor futuro para mí, que pueda salir adelante con mis 108 propios medios, pero, bueno (tristeza), tratar de mantener los lazos 109 familiares, que es lo más importante y lo único que nos queda en 110 esta vida</p>	<p>(e1-015) Apoyo Familiar al éxodo (105 – 110)</p>
<p>111 E: ¿No te da nostalgia dejar tu país?</p>	
<p>112 I: Si, completamente, claro que me da nostalgia dejar donde 113 empezó nuestras vidas, todas las calles que hemos transitado 114 tantos años, personas, los viajes a la playa, salidas con los amigos,</p>	<p>(e1-016) Tristeza por dejar el país (113 – 115)</p>

115 en general, nuestras raíces que están aquí, y bueno, emigrar no es
 116 fácil, es lo que todos comentan, todos los que han salido del país,
 117 comentan que emigrar es un reto súper difícil personal, para el que
 118 se va, emocionalmente, económicamente, un reto en todos los
 119 sentidos.

120 E: ¿Porque terminar la carrera he irte y no irte antes de terminar la
 121 carrera?

122 I: Bueno, heeee (pensando), lo ideal sería terminar la carrera he
 123 irme, si se puede, legalizar y apostillar tus papeles, al final, es
 124 mucho tiempo construyendo algo, vale la pena esperar un poco
 125 más he irme con todos mis papeles y mi título, pero ahora,
 126 entiendo totalmente los que se están yendo ahorita, porque en las
 127 universidades privadas, las gente se está saliendo porque ya no
 128 puede ni pagar la universidad, ni el transporte, ni la comida diaria
 129 en la calle, yo pienso que esa es otra razón para dejar la carrera, así
 130 no se haya terminado.

131 E: ¿Cuando hablas de costos, me da curiosidad saber cuánto estas
 132 pagando en estos momentos?

133 I: Yo, que llevo ya bastantes años estudiando en la Michelena,
 134 tengo que pagar 200.000 bolívares por cada semestre, pero
 135 entiendo que los nuevos pagan sobre 400.000 bolívares o más, por
 136 semestre, y no todos pueden pagarlos. Eso para mí, impide que
 137 estés tranquilo durante los demás semestres, cada vez la
 138 Michelena, y me han dicho lo mismo de la Páez y la Unitec,
 139 aumenta más y más y más, ósea nos están cerrando los círculos las
 140 mismas Universidades Privadas.

141 E: Volviendo a tu caso, ¿alguno de tu entorno te ha empujado a
 142 tomar esa decisión?

143 I: Bueno, si, por supuesto, mi familia ha hecho hincapié en que, si
 144 he hecho tanto esfuerzo en estudiar, porque no terminarlo, y que
 145 todo lo que he estudiado no sea en vano.

146 E: ¿Tienes planes laborales ya programados, has visto algo? O
 147 ¿qué piensas hacer, a donde llegas, por cierto, donde piensas ir?

148 I: Buenoooo, esteeeee, (pausa) uno comenzando lo que quiere es
 149 salir, y bueno piensa en lo más cerca, en lo más fácil, donde van
 150 los amigos, y donde están los que ya se fueron, como sabes, en
 151 cada ciudad de los estados unidos hay venezolanos, también en
 152 Europa, en cada país, y en todos los rincones que se te ocurra, hay
 153 venezolanos, entonces, no es fácil decidir dónde ir.

154 E; ¿Entonces te vas más por lo amigos que ya están instalados en
 155 X país, que por un sitio que hayas tu escogido, investigado, desde
 156 el clima, las oportunidades, la facilidad de legalizarte, como me
 157 respondería a eso?

158 I: Buenos, la verdad es que he pensado más en mis amigos, me
 159 baso en lo que me han dicho, que hacen , como le va, como los

(e1 – 008) Éxodo planificado (122 – 125)

(e1 – 017) Influencia familiar para el
 éxodo planificado (143 – 145)

(e1-018)

Esnobismo Gregario (149 – 154)

(e1-018)

Esnobismo Gregario (158 - 160)

160	tratan, eso	
161	E: Y donde queda entonces, tu escogencia por tu conveniencia.	
162	I: Esteee..... (Pensando) no es que no decida o sepa, como te	(e1-018)
163	explico, es que casi todos mis amigos se han ido, y no me quiero	Esnobismo Gregario (162 – 166)
164	quedar solo aquí, he estado pensando en irme donde tengo dos	
165	amigos que son amigos de toda la vida, que tienen dos años	
166	viviendo en una ciudad de España que se llama San Sebastián, es	
167	una ciudad en la parte Vasca, una ciudad bastante tranquila,	
168	sumamente pequeña, a veces tiran los toros a la calle, pero del	
169	resto es segura.	
170	E: Sé que es difícil, hacerlo de un país a otro, pero ¿ya has visto	
171	algún plan laborable?	
172	I: Buenoooo, esteeee, noooo, noooo, planes laborales, como tal	(e1 – 019)
173	nooo no he averiguado aun, mi idea es ejercer mi carrera, es el	Desconocimiento de las condiciones
174	plan número 1, que tanto me ha costado sacarla.	laborales en el país de destino (173 – 175)
175	E: ¿Estas realmente seguro de irte del país?, lo digo porque veo	
176	que no tienes aun una perspectiva segura de trabajo y de vivienda,	
177	la tienes, pero dependiendo de unos amigos.	
178	I: Si, si, si, (carraspea) la decisión está tomada, no hay marcha	
179	atrás, un amigo me dijo un día, crees que si mañana se muere tu	
180	presidente, las cosas se van a arreglar de la noche a la mañana,	
181	paso el tiempo, el presidente anterior murió, por cierto, En paz	
182	descanse, y no pasó nada, más bien empeoro el país, además, casi	
183	todos los jóvenes nos estamos yendo, yo tango ya cinco amigos	
184	que se fueron, ya otros tenemos planes de irnos, así que si, seguro	
185	me voy	
186	E: ¿Hay algún familiar o amigo que te haya dicho, que no le	
187	parece buenas esta idea?	
188	I: Bueno, si tengo algunos tíos que son muy nacionalistas, que	
189	bueno, quiere mucho a Venezuela y si me dicen que para que me	
190	voy, pero bueno, también me apoyan.	
191	E: A que te refieres con nacionalistas, todos somos nacionalistas	
192	I: Bueno que quieren mucho al país, y que hay que creen que hay	
193	que quedarse, pero yo no estoy de acuerdo con ellos.	
194	E: ¿Entonces, en tu caso, el factor político te empuja a irte del	
195	país?	(e1-001)
	I: Si, es el aspecto principal, puede ser	Inconformidad con el modelo político
196		(195)
197	E: ¿Porque le das tanto hincapié el factor político?	(e1-001)
198	I: Como te dije antes, no creo que esto vaya a cambiar, no creo en	Inconformidad con el modelo político
199	los mandatarios, no creo, por eso, yo creo que las cosas van a ir	(197 - 199)
200	empeorando, también tengo que decir que otro factor que me	(e1-020)
201	empuja, es la inseguridad, como muchos, o casi todos los	Inseguridad por delincuencia (199 – 202)
202	venezolanos, también yo fui víctima de la inseguridad de este país.	
203	E: ¿Cuéntame que te ocurrió?	

204	I: Bueno, actualmente donde vivo...	
205	E: ¿Dónde vives, disculpa?	
206	I: En el Trigal Centro, y, bueno, vivo con mi familia allí,	
207	actualmente y han robado en las casas a la derecha y a la izquierda	
208	de la mía, o sea, a ambos lados de mi casa, y eso ha hecho que ni	(e1-020)
209	en tu propia casa, en tu hogar, puedas estar tranquilo, siempre con	Inseguridad por delincuencia (208 – 212)
210	zozobra, con una cosa, y, yo fui víctima de un robo, unos	
211	antisociales me robaron, me quisieron quitar el teléfono, los lentes,	
212	prendas, etc.	
213	E: ¿Y... cuéntame, cual crees que es tu fortaleza llegando al país	
214	que elegiste?	
215	I: La fortaleza puede ser, esteeeee....(pensando), no entiendo	
216	E: Porque tú crees que te van a contratar, donde llegues, cual sería	
217	tu carta de presentación, claro, además de tu profesión, algo que tu	
218	creas que de ti les puede interesar	
219	I: Me han comentado que, en específico, a la ciudad donde voy en	(e1 – 021)
220	España, la mayoría de la población es de la tercera edad, es muy	Expectativas laborales positivas en sitio
221	normal que las personas cuando están a punto de jubilarse vayan a	de destino (219 – 224)
222	esta ciudad, porque es una ciudad tranquila, y yo creo, entonces, si	
223	la mayoría son de la tercera edad, que habrá posibilidades de	
224	trabajo para gente joven como yo, pues	
225	E: Es un poco temprana la pregunta, ¿porque aún no te has ido de	
226	Venezuela, pero, piensas que en algún momento vas a volver?	
227	I: Como no, cuando haya un cambio de mentalidad en Venezuela,	(e1 – 022)
228	un cambio político y una mejoría en nuestro país.	Posibilidad de retorno de haber un cambio
229	E: ¿Y Ya para cerrar, hay algo más que quieras agregar en esta	político (226 – 228)
230	entrevista?	
231	I: Claro.... pienso que vivimos en el mejor país del mundo, pero no	
232	hemos sabido aprovecharlo, yo creo y espero que puede haber un	(e1-053)
233	cambio, tengo fe, además, tengo a mis padres aquí, a mi hermana,	Valoración positiva del país
234	que se quedan, y quisiera para ellos y para todos los Venezolanos	(231 – 235)
235	en sí, un mejor porvenir	
236	E: Gracias Alexander, por dedicarme tu tiempo, en pro de esta	
237	investigación, deseándote éxitos en tu nueva vida	
238	I: Gracias Anisbel, te agradezco mucho que me hayas tomado en	
239	cuenta para tu investigación, también deseo lo mejor para ti	
240	E: Hola de nuevo Alexander, gracias por tu disponibilidad para	
241	esta nueva entrevista, donde quiero observar tu nueva óptica, en	
242	vista de los hechos que están ocurriendo luego del éxodo masivo	
243	de nuestros compatriotas venezolanos, donde, tú, próximamente	
244	vas a integrarte, digo esto, por los incidentes de violencia,	
245	xenofobia, maltrato, que han tenido en contra de nosotros al pisar	
246	suelo extranjero, entonces, te pregunto, ¿continúas con la idea de	
247	emigrar?	
248	I: Claro, claro, no hay vuelta de hoja, eso que está pasando, yo	

249	creo que es una exageración de las redes, yo pienso que voy a ser	
250	diferente, yo estoy preparado y soy un tipo pilas	(E1 – 021) Expectativas laborales en sitio
251	E: ¿A qué te refieres con que, estás preparado?	de destino
252	I: Buenoooooo, yo soy periodista, me gradué en una buena	(249 – 250)
253	universidad, donde voy, hay mucha gente mayor, estoy haciendo	(E1 – 021) Expectativas laborales en sitio
254	cursos de gestor de redes, además yo caigo bien, soy ligero,	de destino
255	si me fuera sin estudios, cónchale, te creo	(252 – 255)
256	E: Entonces crees que para irse de Venezuela, ¿debes hacerlo con	
257	un título bajo el brazo? y ¿todas esas reacciones de violencia han	
258	sido contra venezolanos que se fueron sin una profesión?	
259	I: No, no, no, ya va, ya va, hay de todo, pero esa vaina que está	
260	ocurriendo, no es a todos, sabes cómo son las redes, pones un	
261	hashtag y todo se vuelve viral, pero la realidad es que la mayoría	
262	está resolviendo, por eso me apure con la tesis, la defensa y así	
263	poderme ir con el título	
264	E: ¿Te vas con el título o con la educación?	
265	I: Je, je, como es eso, no entiendo	
266	E: Fíjate, ¿tu sientes que te vas bien preparado académicamente o	
267	simplemente te llevas un título que puede que utilices o no?	
238	I: Ahhh. Ok, Ok, yo me voy con las dos, preparado y con título, y	
239	espero usarlo	
240	E: Tú crees que la formación académica que posees, en el país	
241	donde emigras es suficiente?, te da alguna ventaja?, o te sientes en	
242	desventaja?, te lo digo, porque en España puede variar el	
243	contenido programático de las carreras	
244	I: Yo pienso que el periodista es igual aquí y en todos lados, las	
245	entrevistas, los reportajes, yo estudie munición audiovisuales y	
246	vemos cine, yo pienso que no debe ser tan diferente, pienso que	
247	puedo conseguir mis tigrillos	
248	E: En España, piensas continuar algún estudio de especialización,	
249	postgrado, algún estudio adicional, lo pregunto porque eres muy	
250	joven y la preparación no debería terminar en pregrado, en mi	
251	humilde opinión	
252	I: Si, si, si, seguro que sí, quiero profundizar en el cine, que es lo	
253	que me gusta, quiero trabajar primero, ahorrar mis churupos y	
254	darle.	
255	E: Gracias Alexander, gracias de verdad por tu segunda opinión a	
256	pocos días de dejar nuestro país	
257	I: No. No gracias nada, fuiste mi profe y ahora mi amiga y colega,	
258	siempre a la orden, ya tu sabes	

<i>Entrevista</i> 2	<i>Fecha</i> 22/07/2017	<i>Lugar</i> Vía Skype – Entrevistado se encuentra en Miami – USA	<i>Hora Inicio</i> 2.05 pm	<i>Hora Final</i> 2.32 pm
Tabla 2, Informante, León Giménez			Entrevistadora: Anisbel Trompiz (E)	

<p>1 E: Hola León ¿cómo estás? 2 I: Chévere ¿y tú? 3 E: Bien, ante todo gracias por colaborar con mi investigación 4 I: De nada 5 E: Primera pregunta, ¿Cuánto tiempo tienes fuera de Venezuela y, 6 en donde? 7 I: Llegue el 7 de Junio... y hoy es, déjame ver 22 de Julio, déjame 8 sacar la cuenta, si, más o menos mes y medio 9 E: Ok, dime que te motivo a salir de Venezuela, desde lo más 10 pesado hasta lo más sencillo, háblame de todos los motivos que te 11 impulsaron a tomar esa decisión 12 I: Heeeeee. Empezando con lo más pesado, mi cámara 13 fotográfica, me la tumbo, me la batuquearon, y fue a parar al 14 suelo, eso fue el 8 de Abril 15 E: ¿Qué fue lo que te paso específicamente con la cámara, y 16 porque lo motivas con tu salida del país? 17 I: Bueno, todo comenzó cuando fui a una marcha, que salió del 18 Trigal (Valencia) y fue hacia el Distribuidor de San Blas, en toda 19 la autopista, yo no estaba de guardia, y fui de buenas a primeras, 20 sin chaleco, sin casco, ni mascara ni nada... a la buena de Dios, 21 pero yo veía como un desorden cuando llegue, el error fue no 22 avisar, fui a la marcha ahiiiiii, bueno, no avise nada y me arranque 23 para allá; cuando llegue empezó un enfrentamiento entre los 24 chamos y la guardia y no sé qué, después de una hora, cuando 25 termine todo, unos PNB en moto se pararon, yo no hago nada, 26 porque ellos están especificados, pero se me acercan, me agarran 27 y me dicen, vas preso!, vas preso!, vas preso! Y se dicen entre 28 ellos, llévenselo a Él, yo les digo, No, No, Soy prensa, soy prensa, 29 bueno, esa broma duro como dos minutos, entonces ellos 30 agarraron la cámara y la batuquearon contra el piso, y bueno, te 31 imaginas el sentimiento que me dio, los gritos que les di y todo, 32 yyy.... cuando se dieron cuenta que era del Notitarde, me 33 soltaron y me fui, eso conlleva a alertar de cierto modo a la 34 prensa y eso revoluciono un poco las redes, y se decía que “ No, 35 que atacaron a un reportero gráfico del Notitarde, que es de 36 Valencia” esa noticia duro como dos días en la red, incluso llego</p>	<p>(e2-014) Agresión de cuerpos policiales (12 – 14)</p> <p>(e2-014) Agresión de cuerpos policiales (17 - 32)</p>
---	---

<p>37 al CNP, además como se, que yo no estaba de guardia, entonces, 38 en el periódico no me dio ningún apoyo moral, apoyo de colegas, 39 entonces me dijeron, ah bueno, tu no estabas de guardia, y no te 40 podemos ayudar, simplemente te vamos a pagar lo de la cámara y 41 me pagaron, como el mes pasado, y eso fue como un motivo de 42 peso para preguntarme, Cónchale será que me voy?, porque 43 después, además, me dijeron que me tenía que ir, claro, no me 44 dijeron que me fuera porque soy opositor, sino que hay recorte de 45 personal, bueno nada, me dieron mi broma (mi liquidación) y me 46 fui, y ese entonces, fue el segundo motivo y me dije otra vez, 47 nada, me voy ya no tengo una inspiración para estar aquí ni un 48 trabajo, luego también sume todo lo que está ocurriendo en 49 Venezuela, no hay comida, no hay medicinas, en Venezuela, se 50 vive literalmente como en una jungla, se pelea por todo, hay 51 inseguridad, bueno sentí que no pude más.</p>	<p>(e2-003) Insatisfacción Laboral (37 - 46)</p>
<p>52 E: Explícame ¿qué paso en realidad con la fuerza pública?, ¿cómo 53 ocurrieron los hechos y porque lo vinculas con la decisión de irte?</p>	<p>(e2-007) Escases de alimentos y medicamentos en el País (48 – 51)</p>
<p>54 I: Como te estaba diciendo, los policías, los guardias, la PMB, 55 ellos graban a todos lo que están allí, en la manifestación, y 56 cuando te digo a todos, es a todos, a protestantes, a periodistas, a 57 cualquier persona que se les atravesara y hacen hincapié con los 58 que están filmando con los celulares o cámaras, como el caso 59 mío, pues, heeeee... y aunque tú nos los veas o no se vean, 60 siempre están tomando videos, agentes del Sebin, en parte me di 61 cuenta que lo que me paso con la cámara significa que me 62 conocen y creo que piensan que cualquier cosa que yo haga los 63 puede perjudicar y por eso, pueden tomar acción, no sé de qué 64 tipo, pero seguro, no muy buena.</p>	<p>(e2 -004) Problemática Social e Inseguridad (51)</p> <p>(e2-014) Agresión de cuerpos policiales (55 - 64)</p>
<p>65 E: Entonces ¿le tuviste miedo a estas fuerzas y decidiste, de 66 alguna forma irte o huir del país?</p>	
<p>67 I: Huir del país, suena muy feo y no me veo, persona que este 68 huyendo, solo que esto hizo que tomara la decisión más 69 importante de mi vida porque las cosas no iban a cambiar a mi 70 favor, el periodismo en Venezuela, para nadie es un secreto, esta 71 censurado y preferí continuar mi vida en otro país.</p>	<p>(e2 – 002) Insatisfacción Política (70 – 72)</p>
<p>72 E: Cambiando de tema, ¿qué obstáculos tuviste que afrontar para 73 tomar tan importante decisión, de irte de Venezuela, a nivel de 74 documentación, a nivel económico?</p>	
<p>75 I: Bueno (silencio) yo creo que el único obstáculo que tuve que 76 afrontar fue el emocional, dejar tu país, dejar tu familia, no como 77 mucha gente que dice me voy de esta vaina, no me importa dejar 78 atrás a todos y empezar de nuevo y esas cosas. Cónchale, es 79 fuerte dejar tu país, tu mundo tus amigos, todo porque hay gente 80 que matando por ahí, no hay justicia, cosa que es obligatoria, me 81 duele que seamos un gran país y tengamos que salir por la</p>	<p>(e2 -008) Separación Familiar (76 – 81)</p> <p>(e2 -004)</p>

<p>82 inseguridad, también están las benditas colas para todo, la falta de 83 comida, discriminación laboral, como yo la viví, no es justo, vale, 84 todo me agobio, fueron 24 años que pase en mi país, y ahora me 85 toca comenzar en otro. Sin experiencia laboral, apenas con 24 86 años. Además, están mis padres, que son mi mayor inspiración, 87 con mi Papa compartí muchas cosas, muchos viajes, experiencias 88 increíbles igual con mi Mama, eso, definitivamente, me pega 89 mucho</p> <p>90 E: Noto que quieres y admiras, profundamente a tus padres, ¿Que 91 pensaron ellos con esta decisión tan radical que tomaste?</p> <p>92 I: Nada, estaban de acuerdo, estaban de acuerdo, en la parte 93 emocional, claro que le pego y le sigue pegando, pero entendieron 94 y vivieron mis razones, me ayudaron con el pasaje y eso, bueno, 95 la parte no fue un problema, no era tan difícil de conseguir el 96 dinero, sino la parte que, cónchale, que soy su hijo, y me estaba 97 yendo, no sé si te dije, pero, yo tengo un hermana que vive aquí 98 en Miami, ella es muy independiente, nunca llego a necesitar de 99 mis padres después de adulta, en cambio yo soy considerado el 100 consentido, por así decirlo</p> <p>101 E: ¿Que dijo tu hermana cuando decidiste mudarte por las razones 102 que me has dicho, ya que, puedo intuir que es una mujer moderna 103 y que no necesitaba un familiar con ella, o me equivoco?</p> <p>104 I: Ella se extrañó al principio, porque realmente no veía que yo 105 estuviese allá ahora, no por mal, para nada, sino que me veía tan a 106 apegado a mis padres, a Venezuela y a mi profesión, que nunca ni 107 me pregunto ni se imaginaba que yo iba a tomar esa decisión, 108 pero ahora entiende mis razones y me ha dado todo su apoyo..., 109 empezando con la cama, jejeje...</p> <p>110 E: Ahora dime, y, a nivel de documentación, dicen que es 111 complicado y largo el proceso de legalización de documentos, 112 ¿cómo fue en tu caso?</p> <p>113 I: Para mí no fue nada difícil, pude conseguir bien los 114 antecedentes, lo del apostillado fue rapidísimo, la verdad, todo lo 115 hizo mi mama, que es una persona que tiene mucha paciencia, 116 busco la cita, se la dieron para algunos días después, cuando fue 117 al sitio, había una cola preferencial para la 3ra edad, y estaba 118 también mi papa, que es quien me representa, y pudieron entrar 119 comenzando la hora y todo fue rápido y fácil, hubo otro papeleo 120 que, no que es con precisión, pero también lo pudieron hacer unos 121 amigos y todo fue bien, por papeleo no tuve ningún problema, eso 122 fue rápido. Ahora, yo no me traje ningún papel a los Estados 123 Unidos, todos los deje, esto porque me alertaron que cuando 124 llegas, te pueden revisar y si te consiguen estos papeles, es porque 125 te quieres quedar y, puedes tener problemas, incluso te pueden 126 devolver, la verdad que a mí me hicieron solo tres preguntas y</p>	<p>Problemática Social e Inseguridad (81 – 87)</p> <p>(e2 – 008)</p> <p>Separación Familiar (87 – 90)</p>
---	---

<p>127 entre como Pedro por su casa, sin ningún problema.</p> <p>128 E: No será que pudiste entrar sin problemas, porque ya tienes</p> <p>129 familiares en Miami</p> <p>130 I: Mira, la cosa no es así, tú aquí puedes ser el hijo del tipo más</p> <p>131 duro de Miami, pero los oficiales de emigración son autónomos y</p> <p>132 cuando ellos deciden que no entras, no hay nada que hacer, así,</p> <p>133 que, simplemente tuve suerte, no di mala impresión y no tuve</p> <p>134 problema al entrar, nada, tuve suerte. Ahí hay oficiales de todas</p> <p>135 las fuerzas, la DEA, el FBI, INTERPOL, y de Inmigración, a me</p> <p>136 toco un oficial que no si era Dominicano, Puertorriqueño,</p> <p>137 Cubano, pero a mí me trataron bien, me hicieron tres preguntas,</p> <p>138 las respondí con la verdad, así, así y asao, me preguntaron cuanto</p> <p>139 tiempo me iba a quedar, y cosas así</p> <p>140 E: Cuéntame, es sabido que los Estados Unidos y en especial</p> <p>141 Miami es un ciudad repleta de diferentes nacionalidades, es decir</p> <p>142 que debes estar rodeado de latinos y Americanos, ¿Has sentido</p> <p>143 algún rechazo de ellos?, lo digo porque se menciona que en</p> <p>144 algunos lugares de donde tu estas, hay discriminación.</p> <p>145 I: Mira, la verdad es que no he sentido ningún rechazo de parte de</p> <p>146 nadie y es verdad que aquí hay personas de todas partes del</p> <p>147 mundo, fijate que estaba trabajando en un sitio donde la mayoría,</p> <p>148 como el 85% de las personas son latinos y el resto americanos,</p> <p>149 gringos, pero son tipos chévere, si te echan broma, pero nada</p> <p>150 malo y saben la situación de Venezuela, saben que la gente lo está</p> <p>151 pasando rudo, pero el trato es chévere, no me puedo quejar.</p> <p>152 E: Ahora que mencionas el trabajo, tu que tienes escaso tiempo</p> <p>153 que eres profesional, ¿estás trabajando, piensas trabajar?, ¿cómo</p> <p>154 está tu perspectiva laboral?</p> <p>155 I: Buueeeeno eso espero, me dicen que tenga mucha insistencia con</p> <p>156 los medios, que son como un castillo, que hay que insistir mucho,</p> <p>157 en estos días, le escribí un medio latino, que se llama El Globo</p> <p>158 News, que creo que es de venezolanos, porque hay muchos</p> <p>159 trabajando allí, y, bueno, me dijeron que tenía que esperar, que</p> <p>160 nosotros te llamamos, bueno es un primer pasos, tocar una puerta</p> <p>161 no es entrar,</p> <p>162 E: entonces ¿tú piensas que tu formación académica la pueden</p> <p>163 valorar allá?</p> <p>164 I: Bueno, más que mi formación académica, es de dónde vengo,</p> <p>165 ellos saben las limitaciones y complicaciones que tenemos los</p> <p>166 periodistas y los medios en Venezuela, saben que el Gobierno nos</p> <p>167 tiene apresados, que no quieren que se sepa la verdad, mi</p> <p>168 esperanza es que me den una oportunidad, vean mis fotos, lo que</p> <p>169 llamamos portafolio y noten que, aunque no sea un perseguido</p> <p>170 político, pero viví esa realidad y la tengo plasmada en mis fotos,</p> <p>171 quiero ser optimista.</p>	<p>(e2 – 015)</p> <p>Expectativas laborales positivas (155 – 161)</p> <p>(e2 – 015)</p> <p>Expectativas laborales positivas (164 – 171)</p>
--	---

<p>172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196</p>	<p>E: Ahora bien, más allá de tu experiencia y como tú dices, fuiste una víctima de esa agresión y que quedó plasmada en las redes sociales, entonces, tu como periodista y fotógrafo gráfico, de no tener ese portafolio, como verías tu oportunidad de entrar</p> <p>I: Se me haría más difícil, aquí hay mucha competencia y yo estoy apostando a mi fortaleza para poder entrar en los medios de aquí.</p> <p>E: Luego de esto, tu, que desde el principio estaba tan apegado a Venezuela, ahora te fuiste, estas comenzando en las Estado Unidos, estas sembrando esperanzas en cuanto a conseguir un empleo, quieres trabajar en tu campo, no sabes realmente que te depara el futuro, después de todo esto, siempre vas a ser Venezolano, ¿pensarías, aunque la pregunta es muy prematura, volver algún día a Venezuela?</p> <p>I: Ehhhhhhh , déjame ver, definitivamente, ahora no lo sé, tengo pasar un tiempo, ver un cambio</p> <p>E: ¿A qué clase de cambio te refieres?</p> <p>I: Tendría que darse un cambio de 180 grados, que salga el gobiernos de turno, y bueno si pensaría en volver, para ayudar a mi familia, sería una decisión difícil, no es solamente que se cambie el gobierno, es que se cambie toda una actitud, tendría que ver, te lo digo dentro de unos años</p> <p>E: Gracias León, por brindarme tu tiempo, éxitos en tu nuevo emprendimiento de vida, estaremos en contacto</p> <p>I: Gracias a ti Anisbel, saludos por allá, abrazo.</p>	<p>(e2 – 015) Expectativas laborales positivas (176 – 178)</p> <p>(e2 – 002) Insatisfacción Política (189 – 193)</p>
--	---	--

Entrevista 3	Fecha 18/10/2017	Lugar Caracas Panadería La Flor de Altamira	Hora Inicio 10:35 am	Hora Final 10:50 am
Tabla 3, Informante, Eleazar Gómez			Entrevistadora: Anisbel Trómpiz (E)	

1	E: Hola Eleazar, agradezco tu colaboración para poder	
2	entrevistarte y seas parte de mis informantes claves, en mi	
3	investigación, que trata sobre estudiar y emigrar	
4	I: Chévere, gracias, esperemos a ver qué tal sale la entrevista,	
5	espero que salga bien	
6	E: Ok, vamos a comenzar, ¿cuánto tiempo estuviste fuera de	
7	Venezuela?	
8	I: yo estuve fuera, a ver.... un año y..... tres meses, llegué allá	
9	en Octubre del 2015 y volví a Venezuela, pasada la navidad,	
10	en enero del 2017	
11	E: ¿Dónde fuiste?	
12	I: Estuve en Colombia, en la ciudad de Bogotá	
13	E: ¿Porque ese país?	
14	I: Me parecía el país más fácil, principalmente por la cercanía	
15	con Venezuela, así cualquier cosa, se puede volver hasta por	
16	tierra, no necesariamente un pasaje de avión, además, porque	
17	se supone que somos bastante similares en cuanto a la cultura,	
18	cosa que no es cierta, y, además, tenía amistades que me	(e3 – 036)
19	facilitaban la llegada al sitio.	Facilidades en la residencia en el país de
20	E: ¿Fuiste antes?	destino (18 – 19)
21	I: No, no fui antes, y tampoco había barajado esa posibilidad	(e3 – 018)
22	antes, solo que al ver que mis amigos se iban, comencé a	Esnobismo Gregario (21 – 23)
23	pensar en eso, lo cadre con ellos y me fui	
24	E: Qué te motivó a emigrar, dame desde la razón más fuerte a	
25	la razón de menos peso en tu decisión	
26	I: Básicamente son dos razones, bueno, realmente más de dos,	(e3 – 027)
27	la principal, es que a mí me gusta la carrera que estudie, qué	Éxodo por censura a los medios (26 – 31)
28	es comunicación social, y quiero ejercerla, donde este y,	
29	bueno la situación de Venezuela, ya sabemos cómo esta, hay	
30	persecución a los periodistas, hay presión en la libertad de	
31	prensa, lo que la hace peligrosa, después está la inseguridad	(e3 – 020)
32	del país en general, oye, no te puedes montar tranquilo ni en	Inseguridad por delincuencia (31 – 37)
33	una buseta, por decir algo, y, bueno tuvimos en la familia un	
34	caso de peligro, cuando secuestraron a mi hermano para	
35	robarle el carro y dejaron tirado en un monte, y todo eso se	
36	sumó para darnos cuenta del peligro que estábamos viviendo.	

37	E: ¿Tienes más motivos, además de esos?	
38	I: También, otro motivo es que hay cada vez menos fuentes de	(e3 – 003)
39	trabajo, cada vez el dinero que se gana alcanza menos, uno ya	Dificultades para emplearse en Venezuela
40	no se puede dar ni un pequeño gusto de ir a una playa, salir	(39 -40)
41	con amigos, y bueno, así todo	
42	E: ¿Tenías trabajo en Venezuela, cuando te fuiste?	
43	I: No, realmente no, busque en algunos sitios, intentando	(e3 – 003)
44	trabajar en mi profesión, pero me cerraron muchas puertas, si	Dificultades para emplearse en Venezuela
45	conseguí algunos tigrillos haciendo algunas cosas con la	(44 -49)
46	fotografía, pero nada formal, nada que pudiera servir para	
47	estabilizarme y eso no es exactamente lo que quiero hacer.	
48	E: ¿Tuviste algún inconveniente al tomar esa decisión, en lo	
49	referente a papeleo o algo que se relacione con eso?	
50	I: El papeleo si es un poco engorroso, hay mucha gente	
51	pidiendo lo mismo y se hacen muchas colas y muchos tiempos	
52	de espera para las citas y como las oficinas son siempre las	
53	mismas, pero con un poco de paciencia, todo se saca, así que	
54	no, yo diría que todo salió bastante bien, todo me llevo casi un	
55	año, que fue el tiempo entre graduarme y cuando me fui.	
56	E: Entonces, entiendo que ya te fuiste con una profesión,	
57	¿estabas estudiando otra cosa, cuando te fuiste?	
58	I: Si, ya estaba graduado de Comunicador Social, me pareció	(e3 – 008)
59	que era importante irme con una profesión, me daba más	Éxodo planificado (58 – 65)
60	seguridad que no tener profesión, además, como quería	
61	dedicarme a eso, era lógico que la terminara antes de irme, y	
62	No, no estaba estudiando más nada, en el momento de cuadrar	
63	todo para irme, si estaba preparado a trabajar en cualquier	
64	cosa, pero siempre pendiente de comenzar a trabajar en mi	
65	área, pero si no me graduaba, ni esa posibilidad tenía	
66	E:Cuál fue la reacción de tu entorno al saber que te ibas	
67	I: Inicialmente tenían temor, pero entendieron mis razones y,	(e3 – 015)
68	me ayudaron en la parte económica para el viaje y también	Apoyo Familiar al éxodo (67 – 69)
69	me ayudaron en el papeleo necesario para poderme ir, hubo	
70	una parte de la familia que no estaba de acuerdo y trataron de	
71	convencerme de no ir, pero al final tome mi decisión y me fui	(e3 – 018)
72	a Bogotá, además, me fui a casa de unos amigos que ya	Esnobismo Gregario (72 – 74)
73	estaban allá así que tenía un lugar donde llegar, al menos y	
74	poder comenzar, y eso me sirvió para ahorrar un poco.	
75	E:Cuál fue tu primera reacción al llegar allá, tu reacción al	
76	pisar el suelo Colombiano	
77	I: Al principio sentí como una sensación de luna de miel, estas	(e3 – 032)
78	llegando a un sitio después de todo un esfuerzo para ir, lleno	Un cambio en las expectativas (77 – 83)
79	de sueños que, sientes que vas a comenzar y lograr, así que,	
80	mi primera sensación fue muy agradable, y como que todo	
81	está resuelto, te encuentras con tus amigos, los primeros días	

82	son como una vacaciones, todo va bien, hasta que, poco a	
83	poco las cosas van cambiando.	
84	E: Que paso?, cuéntame	(e3 – 033)
85	I: Bueno que, cuando ya pasa el primer momento y comienzas	Madurar una nueva conciencia laboral
86	a decir que quieres trabajar, que buscas por dónde empezar te	(85 – 91)
87	das cuenta que la cosa no es tan fácil, que no se consigue tan	
88	fácil trabajo, que cada uno está en lo suyo y tienes que	
89	arreglártelas solo, para buscar trabajo, para defenderte, nadie	
90	te ayuda, empecé a ver como que nadie trabaja en su	
91	profesión, todos están viendo cómo trabajar, casi que, en	
92	cualquier cosa, y, lo peor es comenzar a sentir un rechazo,	(e3 – 034)
93	porque no soy Colombiano, sitios donde se podía ver que	Xenofobia Laboral (92 – 95)
94	hacía falta personal no me dieron apertura solo porque soy de	
95	Venezuela, eso sí, no lo había sentido nunca.	
96	E: Cómo sentiste ese rechazo, que paso	
97	I: Sentí la negación de no querer ni siquiera escucharte para	(e3 – 034)
98	poder conseguir un trabajo, me hicieron sentir en varias	Xenofobia Laboral (97 - 100)
99	oportunidades, que venía a quitarle el trabajo a alguien del	(e3 – 035)
100	sitio, después de mucho esfuerzo, conseguí trabajar en una	Aceptar un trabajo de menor perfil al
101	fuente de soda.	esperado (100 – 101)
102	E: ¿Haciendo qué?	
103	I: Nada, atendiendo la barra, atendiendo la barra, vendiendo	
104	buñuelos, papas rellenas y cosas así, lo que es su comida	
105	normal, lo malo es que estando allí, tampoco tenía mucha	
106	posibilidad de conseguir otro trabajo, de manera que, el	
107	trabajo se transformó en una forma de sobrevivir, mas no	
108	progresar\	
109	E: Cómo te sentías en ese momento, en esa parte que estas	
110	mencionando.	
111	I: Intentaba poner mi mejor cara, me dieron un trabajo y tenía	(e3 – 050)
112	que, al menos hacer el esfuerzo para hacerlo bien, pero en	Insatisfacción Laboral en el país destino
113	realidad era una lucha contra una depresión constante porque	(111 - 121)
114	no estaba logrando trabajar en lo que quería y no me gustaba	
115	lo que estaba haciendo, por lo tanto no era la solución a la que	
116	quería llegar, me había hecho la idea de conseguir, así sea por	
117	lo bajito, un trabajo dentro de la comunicación social, un sitio	
118	donde poder crecer en mi área, pero allá estaba totalmente	
119	fuera de mi área, luego cambié de trabajo, pero siempre fuera	
120	de mi área, así que, cada vez veía más lejos la posibilidad de	
121	estar en mi área.	
122	E: ¿Cómo quedo tu preparación universitaria, como la veías	
123	donde la dejaste?	
124	I: Estando allá, la veía cada vez más lejos, en un momento	(e3 – 029)
125	pensé estudiar algo allá tipo oficio, como para tener más	Desconocimiento de la situación laboral en
126	credenciales colombianas, porque allá todo se estudia, hasta	la ciudad de destino (124 – 128)

127	para recoger la basura hay que certificarse, pero nada, porque	
128	todo cuesta, y no tenía el dinero para eso.	
129	E: ¿Tienes familiares colombianos?	(e3 – 054)
130	I: No, no tengo a nadie en Colombia, y la verdad es que no	Condiciones económicas adversas en país
131	podía seguir presionando a mi familia, bastante hicieron con	destino.
132	el dinero para el pasaje y algo más, pero después de eso, tenía	(130 – 137)
133	que defenderme solo, lo que mi familia me dio, me alcanzo	
134	para pagar algo donde estaba viviendo y lo que yo ganaba, me	
135	daba para mantenerme, pero ni lejos poder ahorrar para	
136	estudiar algo más.	
137	E: ¿Cuándo estabas en esa situación y sabías algo de	
138	Venezuela o veías algún canal o noticia de Venezuela, que	
139	pensabas?	
140	I: Pensaba que todavía mi decisión había sido buena, porque	(e3 – 054)
141	cada vez la situación en Venezuela era más difícil y cada vez	Condiciones económicas adversas en país
142	más lejos de una solución, pero a la misma vez me	destino.
143	preocupaba el hecho que veía que en Venezuela no se veía un	(139 – 147)
144	camino a la solución y en Colombia tampoco estaba logrando	
145	nada, entonces, me preguntaba, ¿qué voy a hacer? Y bueno,	
146	me calmaba un poco pensando que, a la hora que las cosas se	
147	pusieran más difíciles, no era tan complicado volver a	
148	Venezuela y punto	
149	E: Y tus amigos, ¿qué hacen?, ¿que decían?	
150	I: Buenos, en cuanto a mis amigos, algunos se acostumbraron	
151	a esa forma de vida, además estaban acostumbrados a hacer	
152	cualquier cosa de manera que aceptaban estar así, para mí no	
153	era esa la solución, no quería que esa fuera mi forma de vida,	
154	a mí me gusta mi profesión y quiero trabajar en eso, y, como	
155	irme a otro sitio era imposible, además que, era probable que	
156	la situación se repitiese, al menos en Colombia podía	
157	devolverme sin tanto problema.	
158	E: Esa decisión de irte a Colombia fue personal o fue grupal	(e3 – 018)
159	I: Si hubo mucha influencia de mis panas.	Esnobismo Gregario (158)
160	E: ¿No querías quedarte solo?	
161	I: Si, ya había amigos que se habían ido para allá, se había	(e3 – 018)
162	roto un grupo, obviamente quería volver con mis amigos	Esnobismo Gregario (161 - 162)
163	E: En qué momento pensaste en volver a Venezuela	
164	I: Mira, llego un punto donde me puse una especie de tiempo,	(e4 – 037)
165	que si en un tiempo no lograba x o y cosa, tenía que comenzar	Retorno Obligado (164 – 172)
166	a pensar en volver, buenos cuando se cumplió un año y vi que	
167	no había avanzado nada, no había ganado dinero, el que yo	
168	quería, entonces me dije, ya llegue al tiempo límite para	
169	pensar realmente en las opciones y, en estos últimos tres	
170	meses me sirvieron para terminar de decidirme que la opción	
171	mejor era regresar, y, bueno, con el dolor de mi alma, vuelvo	

<p>217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 260 261 262</p>	<p>hace un tiempo lo dejaste, no te fue bien, según lo que me comentaste, y por lo que veo, reincidiste en la idea, que te hizo tomar tus maletas de nuevo?</p> <p>I: Es obvio Anisbel, la situación empeoró desde octubre para acá, eso no va a cambiar, no hay esperanzas de nada, los precios están full altos, no conseguí trabajo digno que pague bien y no voy a perder mi profesión allá</p> <p>E: ¿A qué país te fuiste, en esta oportunidad?</p> <p>I: Estoy en Lima, Perú</p> <p>E: Ok, Cuando dices que vas a perder tu profesión, ¿a qué te refieres?</p> <p>I: Mira, yo me mate mucho, me subí en autobuses, cuando los había, gaste la plata pareja, ni hablar de los libros como tú sabes, porque como yo, eres periodista egresada de la UAM, los trabajos que nos mandan, desde que estas en el primer semestre, hasta la tesis, te quitan, no solamente el sueño, sino los reales también, yo no iba a permitir que eso se perdiera en un país que lo están tomando otros, que no quiero mencionar y ser comunicador, se fuera por la poceta</p> <p>E: Entonces, ¿tu sientes que tu formación académica vale, por lo que costo como carrera o por lo que obtuviste como formación?</p> <p>I: Yo creo que las dos son goles de oro, lo que mi familia y yo pagamos y lo que recibí cuando la UAM era buena, no puedo negar que recibí una buena educación universitaria, tengo panas que son profesores míos y que me da cosa que estén aun allí anclados</p> <p>E: Para ti, Hubo un antes y un después en la UAM? Explicame eso</p> <p>I: Ehhhh, Si, yo viví una época donde los profesores eran unos tipos con experiencia, dedicados, aprendías así, en un click, ahora, por lo que me han dicho dan clase puro recién graduados, dime tu, Anisbel... que puedes tu aprender de un recién graduado, son unos chamitos</p> <p>E: ¿Pero no crees que se les debe dar la oportunidad? Por algún punto se debe comenzar, ¿no crees tú?</p> <p>I: Si y no, te lo creo que sean jóvenes y que se hayan graduado con toga y birrete, pero ni eso, casi que los meten cuando están en décimo (semestre) no me parece, de verdad, la gente tiene que foguearse un poco y luego dar clase, así pienso yo</p> <p>E: Retomando tu partida, ¿Qué piensas hacer allá en Perú?</p> <p>I: Por ahora estoy de nuevo sub empleado, vendiendo helados, pero la diferencia es que aquí mis papeles son legales y tengo algunos panas que están conectados con medios, y por ahí estoy luchando, pero es rudo.</p>	<p>(e3 – 007) Desesperanza (220 – 221) (e3 – 025) Insatisfacción Laboral (222 – 223)</p> <p>(e3 – 001) Inconformidad con el modelo político (233 – 235)</p>
--	---	--

<p>263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294</p>	<p>E: ¿Y porque no vendiste helados en Venezuela? I: Porque aquí tengo la esperanza que vender helados es una corta etapa y luego puedo trabajar en lo mío, en Venezuela me hubiera quedado vendiendo helados y cada día más pobre E: Fíjate, mientras estás hablando, estoy revisando las redes y observo, escandalizada, que están rodando vídeos de mucha Xenofobia contra venezolanos en Perú, ¿qué me dices de eso? I: Si es verdad, es un problema, y gracias a redes se ha denunciado este hecho bochornoso, pero también es verdad que ya hay movimientos de apoyo E: ¿No te sientes indignado, que nuestros compatriotas están siendo agredidos por ciudadanos peruanos? mañana puedes ser tu I: (pensativo) No sé qué decirte, rabia si me da y me encantaría poder defenderlos y darle su merecido a esos tipo, pero es mejor tener cabeza fresca y quedarme tranquilo E: No estoy diciendo que emules hechos de violencia, sino que defiendas tu corazón venezolano, qué harías a respecto I: Creo que intentaría dar lo mejor de mí para intentar cambiar esa percepción de que somos flojos e invasores E: Ok, ¿y si no te dejan? I: Intentare hasta donde sea posible.... ¿Eres intensa no? Te lo voy a decir en 5 palabras ¡De aquí no me voy! E: Ok, entonces queda claro, aunque te vaya bien o mal, ¿estarás en Perú? I: Totalmente E: Gracias Eleazar, espero de todo corazón que te vaya magnifico en este segundo intento, quizás te llame en el futuro Gracias I: De nada Any, Estamos en contacto</p>	<p>(e3 – 030) Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino (263 – 264)</p>
--	---	---

Entrevista 4	Fecha 01/10/2017	Lugar Vía Skype – Entrevistado se encuentra en Madrid - España	Hora Inicio 2.30 pm (hora Venezuela)	Hora Final 3.08 pm (Hora Venezuela)
Tabla 4, Informante: Hendrick Hernández			Entrevistadora: Anisbel Trompiz (E)	

1	E: ¡Hola! ¿Cómo estas Hendrick?	
2	I: Genial Any, al fin la entrevista	
3	E: Así es, como te he dicho en los últimos dos meses, he querido	
4	conversar contigo porque estoy realizando un trabajo de	
5	investigación para mi tesis de maestría, quiero agradecerte el	
6	tiempo y tu gentileza en apoyarme a través de tu testimonio.	
7	I: Buenísimo, es un placer, somos muy amigos hace tiempo y es	
8	lo menos que puedo hacer por ti	
9	E: Comencemos, entonces, La entrevista está orientada a conocer	
10	tu relato como emigrante de Venezuela. En este sentido, quiero	
11	comenzar preguntándote, ¿Cuánto tiempo tienes fuera de	
12	Venezuela?	
13	I: Fuera de Venezuela tengo.... casi 3 años y medio	
14	E: ¿En qué sitio específicamente?	
15	I: Estoy en Madrid, específicamente, a las afueras en Ensanche de	
16	Badecacas, en coche a 36 minutos de Madrid y en tren en una hora	
17	E: Y, ¿porque ese país?	
18	I: “Silencio” pensativo, yo vi varias opciones, pero en el momento	
19	en el que yo busque hace tres años ya, o más, eeeee, los países que	
20	más daban para ir a estudiar al extranjero, que daba el CADIVI el	
21	cupos, eran Dublín o España, entonces, claro, dije Dublín, hablo	
22	inglés y aprendo, y te daban también un permiso de residencia, era	
23	la cuestión, que pasa, yo soy nieto de españoles,	
24	E: Humm , Okey....	
25	I: Pero yo nunca me he visto en la necesidad, de que en Venezuela	
26	pasara algo así, y ellos nunca sacaron su documentación, entonces	
27	me dije, o me voy a Dublín y puedo trabajar y estudiar “silencio”	
28	legal, pero podría arreglar mi documentación	
29	E. ¿A qué te refieres con algo así?	
30	I: Me refiero Any, con el desorden que está pasando en	
31	Venezuela, en los aspectos que ya conocemos.	
32	E. Si hay un problema con el tiempo, ya sabes que es por la	
33	Internet	
34	I: Vale, Vale, Vale, pues bueno, para resumir, escogí España,	
35	Aunque, bueno, al final lo de los papeles no me sirvió, porque,	

<p>36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80</p>	<p>hay una burocracia que es muy complicada, y tardaba más años esperándolo por mis familiares que de la manera que obtuve la documentación, y a la final me negaron los dos CADIVI, heeee, ya había una situación en Venezuela en la que ya yo me había graduado, heee no conseguía empleo, como el que yo quisiese, o el que yo había soñado, trabajaba en una universidad, en la cual no podía ir a trabajar, porque había manifestaciones, eso también me quitaba trabajo, yo tenía necesidades siempre, sabes? De surgir, a lo mejor yo tenía un coche, una casa, un buen Pc, bueno... yo decía, con eso sobrevivo, pero... si se dañaba el Pc, ¿cómo lo podría reparar? , Ya no podría comprar por Amazon y cosas así, y si quería cambiar el coche, es un coche viejito, ¿sabes? no podía hacer eso, que son cosa tan común en otros países, y me dije ¡No! Yo me voy, además de eso, tengo familia cubana y se por lo que pasaron, y Venezuela se estaba volviendo un espejo, un reflejo de eso que ellos vivieron, ¡No! Si aquí pasa algo, yo voy a ser quien ayude a su familia a salir de Venezuela desde afuera, porque soy, el único, parece mentira, porque somos muchos en mi familia, pero el único que salió del cascaron he sido yo, hasta ahora, mira, entonces, era ahora o nunca, vendí los cuatro perolitos que tenía, no vendí la casa porque era perdida, me monte en un avión y me vine, la cosa es que yo no le dije a nadie, tu sabes, la vibra de la gente, en realidad no tenía nada, llegue aquí, pregunte por un hotel, un hotel barato, porque no tenía mucho dinero, y así empecé. Yo llegue con una mano adelante y una atrás, traje uno dólares de CADIVI, que fueron una ayuda, unos 500 Dólares, entonces, bueno, para empezar, estuvo bien.</p> <p>E. Okey, y tu motivo principal para irte a España, ¿Cual fue ese motivo que te empujo de Venezuela a España, Ese motivo principal?</p> <p>I: Pues mira, principalmente ese, una mejor estabilidad, porque... mi futuro se veía estancado, no solo en lo profesional. Porque... al fin y al cabo , puedes vivir un poquito feliz, pero no es la idea, hay que aspirar a más en la vida, digo yo, no era el lugar donde yo quería formar una familia, no iba a estar tranquilo, sabes?, y, me dije, ahora que estoy joven, ahora que puedo, prefiero hacerlo ahora que no hacerlo y siempre pensar, y si me hubiese ido??, entonces, mira, mi principal motivo fue ese, buscar una mejoría de vida, una estabilidad, una seguridad.</p> <p>E: Okey... ¿Qué edad tienes ahora?</p> <p>I: Tengo 30 años, sigo cumpliendo cada año no?, risas, pero bueno hasta ahora 30</p> <p>E: Risas</p> <p>E: ¿Cuándo te fuiste estabas estudiando o te habías graduado ya?</p> <p>I: Ya, creo que tenía dos años de graduado ya.</p>	<p>(e4 – 039) Ambición de superación personal (39 – 47)</p> <p>(e4 – 013) Éxodo familiar como “Rescate” (47 – 51)</p> <p>(e4 – 039) Ambición de superación personal (66 – 74)</p>
---	--	---

81	E: Tú te graduaste en que año Hendrick?	
82	I: Te lo puedo decir si veo mi anillo, creo que fue en el 2013, por	(e4 – 014)
83	eso es que yo, le tengo aprecio a mi anillo, porque es el único que	Desarraigo Definitivo (82 – 90)
84	me ayuda a recordar esa fecha, aquí te cambia la vida totalmente y	
85	esas cosas se van olvidando poco a poco, uno trata de no olvidar,	
86	pero... las cosas nuevas, gente que he conocido, hacen que olvides	
87	el pasado, y me siento mal a veces, cuando mi familia me dice que	
88	tengo otro acento, y yo digo, yo no, yo no, no tengo la culpa se me	
89	pego, y como hago?, entonces me dicen, Hendrick, recuérdate,	
90	siempre serás venezolano.	
91	E: Fíjate, cuando te fuiste, ¿estabas trabajando en Venezuela?	
92	I: En ese momento, lo que estaba era matando tigrillos, tu sabes,	
93	trabajaba en una tienda de telefonía móvil, en este centro	
94	comercial, tu sabes El metrópolis y fuimos quedándonos sin	
95	mercancía y en la Universidad José Antonio Páez, trabajaba en	
96	una de las fotocopiadoras, alquiler de Video Bean, hacia cortes	
97	audiovisuales, para los muchachos, lo que me saliera ahí.	
98	E: Ahora, ¿qué te dijeron tus familiares y amigos cuando se	
99	enteraron de la noche a la mañana te ibas a otro país?	
100	I: Si, fue como tú dices, de la noche a la mañana, así de golpe, así	(e4 – 018)
101	de golpe Any, no me gusta hacer alarde de mis cosas ni en las	Esnobismo Gregario (100 – 106)
102	redes ni personalmente, una personita, que era mi pareja en ese	
103	entonces me sembró la semilla de irme en la cabeza, de que ella	
104	quería emigrar, recuerdo que eso era día y noche, que hablaba de	
105	irse de Venezuela, que si yo no me ponía las pilas, ella se iba a ir	
106	sola, imagínate la presión, Any, imagínate!, entonces mira, voy a	
107	salir sin vender nada, porque si no me gusta, yo me regreso, ella	
108	se quedó y yo me vine por un mes, ya me había hecho la idea, fui	
109	tipo vacaciones, tu sabes para ver las cosas, ella sí, en cambio	
110	estaba preparadísima para quedarse, porque ese era su norte fijo.	
111	Al fin y al cabo antes de venirme definitivamente, me quede	
112	cuatro meses por aquí, y en ese tiempo fui dándome cuenta del	(e4 – 040)
113	cambio, el pasaje cuando me vine la primera vez me costó 6000	Deterioro de la situación económica del
114	bolívares y cuando regrese a España definitivamente, me costó	país (112 – 116)
115	60.000 bolívares, y así todo, ya empezaba la cosa a ponerse fea,	
116	cualquier dice, este es millonario. Va y viene como si nada, nada	
117	de eso, me costó, me costó, nada, le dije a mis familiares,... y la	(e4 – 041)
118	reacción, fue, este se volvió loco, como te vas a ir?, tanto	Temor de la familia por el éxodo (117 –
119	estudiar, una carrera completa de cinco años, para nada?, y no ser	126)
120	nadie allá?, vas a estar solo?, y si te enfermas?, fijate no es	
121	extraño, porque en Venezuela ya vivía solo, mis padres están en	
122	dos extremos, mi papa en Mérida y mi mama Puerto La Cruz, yo	
123	los veía tres veces al año, mira, la vida me preparo para esto, pero	
124	mis padres decían, aquí yo me monto en un autobús y llego en	
125	poco tiempo, si te enfermas, pero allá no, ese era su mayor temor,	(e4 – 018)

<p>126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170</p>	<p>mis amigos por el contrario, contentos, felices, me decían, haz lo que puedas, aprovecha, además, tenemos un sitio donde llegar, para poder visitarte, para ir por ahí, eso, por una parte me ayudó muchísimo porque mis amigos y sus familiares, me dieron mucho apoyo, ideas y consejos, tu sabes, los padres son más celosos, no quieren dejar de verte, tienen más miedo, creo que es normal, no sé, entonces mis padres, después de tanto hablar con ellos, eran noches interminables, de conversaciones de este tema, me dijeron de una forma muy definitiva, preferimos despedirnos en un aeropuerto y no en un cementerio, y nos queda ahorrar de ahora en adelante para el pasaje y así irte a visitar, que más nos queda. E: Entonces, ¿de alguna manera sentiste una influencia directa de tu pareja para aquel entonces de migrar para España? I: ¡Sí! Totalmente, porque, por mi mente nunca paso la idea de irme del País, yo tenía cierta comodidad que no quería abandonar, tenía mi coche, mi casa, y otras cosas, todo esto cuando Venezuela está un poco más estable, porque a mí, no lo niego, me han gustado siempre las cosas buenas, gastar dinero, sin complicaciones, sin remordimientos, cosas que en un futuro me sirvieron para venderlas y comprarme el pasaje y estar unos 6 meses aquí, E: Ósea, ¿Vendiste las cosas que ya tenías para poder adquirir el boleto? I: Si, sí, sí, todo menos la casa, comencé a vender desde el televisor, el coche, la cocina, nevera, todo, menos la casa. E: Y en cuanto al proceso de poner en regla tus papeles, Legalizar, apostillar, como fue el mismo en tu caso, ¿fue fácil o fue difícil? I: Está siendo, No es tan fácil, te explico porque; tiene que estar legal para poder hacer estas cosas, es el paso número 1, España es muy flexible con la migración, si estas legal y después de tres años ya puedes optar por pedir una residencia, claro, no todo es tan faaaacil, como dicen, tiene que conseguir un contrato de trabajo o una promesa que te van a contratar, y con eso vas a ver y si te casas, obviamente se te hace mucho más fácil, automáticamente ya estás en territorio más seguro, como que tu mente se libera de esa preocupación, en cuanto al apostillamiento, me costó, tuve que ir a caracas, problemas con la página, todo me retraso, mi mama comenzó a ayudarme, porque me veía muy estresado, y fue pidiendo las citas, primero en caracas, luego en Puerto la cruz, pero varias veces perdió el viaje por faltar papeles que en la página no los decían, que te los piden en el momento de estar allí. Lo que duraron esos papeles y luego llegar a España fueron como 8 meses, más o menos, y luego, cuando llegaron ya le faltaban 3 meses para caducar, además no todos los títulos son</p>	<p>Esnobismo Gregario (126 – 131)</p> <p>(e4 – 018)</p> <p>Esnobismo Gregario (140 - 147)</p> <p>(e4 – 042)</p> <p>Condiciones para la residencia en el país de destino (154 – 179)</p>
--	---	---

<p>171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215</p>	<p>válidos, hay que homologarlos, en mi caso que soy comunicador social, hacen equivalencias, con eso yo pudiera tener la posibilidad de encontrar trabajo en mi área, pero este proceso tarda mínimo 2 años, entonces estoy en Stand by, mirando la página que dice todo el tiempo, “en proceso...”, fijate, tengo colegas que me dicen que se han tardado menos de dos años, otros que aún están en proceso y tienen más de dos años , y bueno, es un poquito lento esto, y así</p> <p>E: ¿Tuviste miedo cuando definitivamente te mudaste a España?</p> <p>I: Si. El temor siempre lo vas a tener, y mucho. Eso es muy difícil perderlo, cuando vienes a un lugar tan lejos, que no tienes un familiar que te pueda recibir, que te pueda ayudar si tienes alguna emergencia, o un conocido de tu mama, algo, es otra cosa, periodo aquí no tenía a nadie, por lo menos en mi caso, no te imaginas cuando escuchaba a alguien con acento venezolano, así fuera un turista, no te imaginas la emoción que se sentía, y decía... ¡no puede ser! Tratando de hablarle y decirle, ¡coño paisano! Pero, ahora eso ha cambiado, ahora se escuchan y se ven más latinos y ver venezolanos te da alegría pero ya no tanto, realmente, ahora es normal, fijate que el miedo que a mí me da es tener que regresar, eso es lo peor que te puede pasar, pues hay que afrontar la vida, veremos, veremos, te digo, aquí se pasa trabajo, no es fácil, a veces hay que aguantarse que la gente te mire mal,</p> <p>E: Ahora que hablas de rechazo, ¿has sentido rechazo de parte de los españoles?</p> <p>I: Si... No todos, la verdad, la mayoría son todo lo contrario a lo que me habían dicho, ojo esa es mi impresión, suelen ser muy cariñosos, no son tan cerrados, aunque nosotros, los venezolanos somos mil veces más cariñosos que ellos, pero sí, hay cierta parte de la población que te rechaza feamente, hay que entenderle que sienten que venimos a quitarle trabajo, sabes, hay muchos que están desempleados y que yo tenga un empleo, les cae mal, fijate, lo que pasa es que aquí no es como en Venezuela, el acceso al estudio es costoso, no todo el mundo puede estudiar, como en Venezuela, que todos podemos tener como meta estudiar una carrera y graduarnos, aquí no, aquí estudian algo corto, un oficio y ya, entonces no entienden como alguien de otro país llega con un mayor nivel académico, puede optar por un mejor puesto que alguien que no estudia, fijate que aquí nos llaman “panchitos” y dicen, como es posible que lleguen aquí y consigan estos trabajos y yo aquí anclado en un trabajo menor, son cosas entendibles, pero ellos no van a entender nuestra posición, así es la vida, pero, del resto, rechazo, como rechazo, para nada, debe ser que yo he sabido entrarle, y eso que yo estoy en Madrid que es el epicentro de la migración, donde yo estoy casi no hay españoles, casi todos</p>	<p>(e4 – 043) Temor en el país de destino (181 – 185)</p> <p>(e4 – 014) Desarraigo Definitivo (191 – 193)</p> <p>(e4 – 034) Xenofobia laboral (194 - 195)</p> <p>(e4 – 034) Xenofobia laboral (201 – 204)</p> <p>(e4 – 044) Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos (205 – 209)</p> <p>(e4 – 034) Xenofobia laboral (211 - 215)</p>
--	---	---

<p>216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260</p>	<p>son peruanos, ecuatorianos, bolivianos, colombianos y venezolanos, latinos por todos lados, al principio tenía miedo, pensaba que iban a deportar, pero poco a poco el miedo se me ha ido quitando, también porque estoy legalizándome, y al final uno va sintiendo el sitio como propio y debe ser así en cualquier país del mundo</p> <p>E: ¿Ahora estas laborando?, ¿en qué? y, si también estas estudiando</p> <p>I: Si, ahora estoy trabajando, lo más cómico es que, yo estudie Comunicación Social, y estoy trabajando en una empresa grande en el departamento prevención de relaciones laborales y llevo la formación del personal, he llegado a este puesto porque soy licenciado, a veces el conocimiento supera cualquier cosa, aquí hay que ser inteligente, yo por lo menos hablo con todo el mundo, pregunto, veo y así llegue a presentarme a una entrevista para un cargo no es lo que yo estudie, pero, por ser licenciado, me lo otorgaron, yo nunca pensé en esta opción, estar trabajando en un departamento de prevención. Fíjate hay que primero averiguar, ir adelante, saber lo que ellos quieren y comenzar a prepararte para eso, cuando fui a la entrevista me preguntaron, sabes de esto y yo decía, sí, me preguntaron de aquello, claaaarooo, y le fui dando y así logre que me contrataran, hay que ser pilas y no tener miedo, imagínate que me preguntaron si yo sabía de software, cosa que se, pero lo básico, pero le dije que sí, me dijeron que como sabía si no era la carrera mía, pero igual me dieron la oportunidad, diciéndome que igual me iban a formar, incluso me han dicho que me van a apoyar en un postgrado, fíjate que estoy en una oficina y trato de meterme en todo lo que puede estar a mi alcance.</p> <p>E: Ahora que estás trabajando, por donde empezaste, en cuanto llegaste</p> <p>I: Mira, he hecho un poco de todo, comencé lavando coches, trabajando en empresas clandestinas, que cambian a las personas cada dos meses, todo esto cuando era ilegal, y de todo se aprende, cuando fui legal, ¿mi primer trabajo? Un Mc Donald, mi papa cuando le dije, que trabajaba ahí, me dijo, tanto estudiar para trabajar en un Mc Donald, yo le respondí, papa, yo gano en el Mc Donald, tres veces más de lo que tu ganas como profesional, y me respondió, bueh!, como quieras, y la realidad de aquí es que con lo que ganaba, podía ya alquilar un apartamento.</p> <p>E: Ahora bien, tú te graduaste de Comunicador Social, Donde dejaste esa carrera de 5 años, ¿piensas algún día retomarla?</p> <p>I: Mi corazón como periodista lo cargo siempre, tengo mi cámara fotográfica, he hecho algunos reportajes que comparto con mi familia, no los puse en redes, también he hecho de algo radio, yo solo con mi cámara de vídeo y mi micrófono, y he pensado</p>	<p>(e4 – 045) Insatisfacción por no poder ejercer la profesión (258 – 269)</p>
--	--	--

<p>261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305</p>	<p>incursionar como youtuber ya que esta tanto de moda y, si, no lo niego, en un futuro me gustaría estar en algún medio, no es fácil, porque es un medio muy cerrado el de las radios, que desde hace 20 años tienen los mismo locutores, si hice muchos intentos en radios españolas y en radios latinas que también hay muchas, le gustaba mi voz y mi actitud, pero no logre entrar, así que me canse y bueno, ellos se lo pierden. Pero espero que algún día algo cambie y pueda entrar. Tengo suerte de estar trabajando en esta empresa, me está dando de comer por ahora, y no me pongo melancólico con la comunicación social.</p> <p>E: ¿Piensas seguir estudiando, algún postgrado, especialización? , tu eres muy joven</p> <p>Si mira eso está planteado, tengo que hacer un postgrado en la empresa donde trabajo, en el área de prevención de riesgos laborales, porque ahora ya estoy en eso, tengo que estar siempre con otros, y al estudiar ya seré autónomo en ese campo, también tengo que hacer un máster en gerencia, porque la compañía me lo exige, y ya he hecho varios cursos que la empresa me ha enviado, pero también quiero estudiar algo que tenga que ver con mi carrera, quizás con post-producción, me encantaría, porque sería algo de diversión, desahogo, pasatiempo.</p> <p>E: Ahora, una pregunta fuera del ámbito laboral tuyo, como ves a Venezuela, después de 3 años fuera del país, como se ve desde la televisión, las noticias, lo que te ha dicho la gente?</p> <p>I: Mira, Venezuela ha cambiado mucho, es increíble cuando ves lo que pasa en Venezuela, en los medios, te parece algo surrealista, parece algo muy exagerado, y aquí la gente que lo ve, no puede creer que eso ese pasando, pero la verdad es que yo fui a Venezuela hace dos años y no pensé que podía estar tan mal, me sorprendió que cuando salí del país me quedaron 60 bolívares que para el momento tenían valor, y cuando volví hace 2 años, no pude ni comprarme un café con eso y se los regale a una señora que estaba pidiendo y los tomo como si nada, y luego pensé, pero claro, si no alcanzan ni para un café, significa que no le di nada. En verdad me puso triste lo que vi, pero va a mejorar sin apoyo de los de arriba, yo abandone la lucha, reconozco que la abandone, si me hubiera mantenido en la lucha, me hubiera quedado en Venezuela, pero decidí salir, me duele como no te imaginas, me duele que mi familia este allá y sé que están pasando trabajo, me duele incluso cuando salgo a comer algo, pensar lo que debe estar pasando en Venezuela en este momento, coño duele, ver a mi familia en Diciembre por Skype y verlos a todos con una sola hallaca en la mesa, para dividirla entre 4 personas, cuando en mi casa, eso siempre fue diferente, le regalábamos una hallaca a todo el mundo, como lo hacían todos. Mira el año pasado, preferí ir a</p>	<p>(e4 – 046) Crecimiento Profesional planificado (274 – 283)</p>
--	--	---

<p>306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350</p>	<p>Cuba en vacaciones y no a Venezuela, cual es mi sorpresa que los comercios están abiertos, los cubanos pueden usar las dos monedas, y mi sorpresa fue ver que en Cuba ya se consigue proactivamente de todo, puede ser difícil comprarlo pero lo hay, en Venezuela ni que tengas el dinero, las cosas no las hay</p> <p>E: ¿Entonces, estás diciendo que en Venezuela no hay esperanzas en cuanto a un futuro promisorio?</p> <p>I: Totalmente, no creo que vaya a mejorar la situación que se vive en un largo tiempo, lo veo muy difícil y menos con esos gobernantes ahí.</p> <p>E: ¿Ahora bien, algo debes de extrañar de aquí, que será?</p> <p>I: Risas... Cualquiera diría que la harina Pan, pero la verdad es que, seguro la consigo antes que tu acá. Jejeje, pero ahora en serio, lo que más extraño, por supuesto es mi familia, siempre los extraño, realmente, no los tengo cerca y verlos reunidos por un Skype, me da esa cosita, pues, esa nostalgia, porque quisiera estar allí en ese momento, y eso duele, pasa el tiempo no poder estar junto con ellos, hay momentos valiosos que me estoy perdiendo de mis viejos, tengo el temor de que, si algún día vuelvo a visitarlos, algunos no me reconozcan y lo peor que fallezcan, ya uno de ellos murió, lo pensé miles de veces y me dije; ellos ya vivieron su vida ahora me toca a mí vivir la mía y con el mayor de mis dolores decidí irme. Para mí lo primero es la familia y siempre lo será, y siempre que tenga la posibilidad los visitare, uno de mis mayores temores es no ver más a mis padres... y lo otro es la comida, aquí, ni de vaina, no es igual, y eso que hay todo lo que se te ocurra, pero la sazón de mi abuela, de mi mamá en una sopita, una arepa eso, no lo he encontrado.</p> <p>E: Ahora que te has sincerado, me gustaría que me dijese tu verdad, sin titubear...</p> <p>I: Ok, ok, ok, ¿que sera?</p> <p>E: Volverías a Venezuela, de haber algún cambio en esta realidad social</p> <p>I: ¿Para vivir o de visita?</p> <p>E: Volverías a vivir, a caminar por las calles a trabajar en Venezuela</p> <p>I: La verdad es que no,</p> <p>E: ¿Por qué?</p> <p>I: Porque la calidad de vida que ya tengo aquí, no la lograría en Venezuela, en muchos años, y, en Latinoamérica tienen una forma de vida que no va a cambiar, y en Europa, es más ordenada y ya yo estoy acostumbrado a vivir aquí, a pesar de todo el montón de años que viví en Venezuela, prefiero estar más aquí, ya tengo una familia aquí, me gusta estar aquí, pienso tener hijos y no le voy a quitar lo que tienen y la seguridad que tenemos aquí por volver a</p>	<p>(e4 – 007) Desesperanza (312 – 314)</p> <p>(e4 – 012) Duelo por Separación Familiar (321 – 336)</p> <p>(e4 – 014) Desarraigo Definitivo (344)</p>
--	--	--

<p>351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395</p>	<p>Venezuela, siempre lo tuve muy claro, si yo salía de Venezuela, era para no volver, yo critico a la gente y algunas primas que tengo, por cierto, que están viviendo acá y dicen cada rato, cuando caiga el gobierno voy a volver a Venezuela, voy a volver, voy a volver,</p> <p>E: ¿Qué opinas tú de esas personas, que dicen que algún día volverán a Venezuela bajo cualquier factor de cambio?</p> <p>I: Eso es falso, pura hipocresía, eso es que le está siendo mal y quieren volver, porque si ya tienen coche, casa, estabilidad, es imposible que quieran volver, por eso es una mentira o no son sinceros cunado dicen eso.</p> <p>E: Para cerrar, ¿hay algo que quieras agregar?</p> <p>I: Vale, vale, vale, quiero decir, que emigrar no es fácil mas no imposible, es cuestión de suerte, de tener la mente fría, lamentablemente nuestros país está sufriendo algo que se nos escapa de las manos, por lo menos yo lo pienso así, yo Hendrick, lo pienso así, y nada si alguien lo desea que se arriesgue, porque lo que yo estoy viviendo, se lo deseo a todo el mundo, se lo deseo hasta a mi peor enemigo, yo se lo deseo de todo corazón a mis amigos, familiares, y no crean en el que se regresó, algo hizo mal y desea volver.</p> <p>E: Gracias Hendrick, por prestarme tu valioso tiempo tu que estas tan lejos pero a la vez tan cerca con la tecnología y dejar plasmado este relato de vida, gracias</p> <p>I: Gracias a ti por dejarme expresar mi realidad la de mi gente y aportar así sea un granito en tu trabajo de investigación, me algo mucho, espero repetirlo</p> <p>E: Buenos días aquí, buenas tardes allá Hendrick, como estas, gracias por permitirme esta segunda ocasión</p> <p>I: Vale, vale, como no, encantado de escucharte de nuevo, ¿pa que soy bueno?</p> <p>E: Primero felicitarte por que sé que ya eres papá</p> <p>I: En hora buena, tengo una damita nueva, ahora la mujeres son mayoría en casa, jejejeje</p> <p>E: Chévere, En esta segunda vuelta de entrevistas, me gustaría saber, ante todo ¿cómo van las cosas contigo?, ¿sigues contento?, ¿qué mejoras has tenidos?, ¿algo que comentar?</p> <p>I: Contento siempre estoy, mejoras, logre entrar un par de horas a la semana en una radio, como productor, así que, sigo en mi trabajo y fuera de la hora, como para darme un gusto, estoy en un medio, y además, ya comenzó el posgrado que te hable, los fines de semana</p> <p>E: Que bien, cuéntame de tu posgrado</p> <p>I: Como te comente anteriormente mi postgrado es en prevención de riesgos laborales, esto porque me lo pide y me lo paga la</p>	<p>(e4 - 047)</p> <p>Expectativas laborales cumplidas en el país de destinos (387 – 391)</p> <p>(e4 – 048)</p> <p>Planificación de formación Académica</p>
--	---	--

<p>396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430</p>	<p>empresa E: Pero eso no te aleja de la comunicación social I: Si, por los momentos es el que debo hacer, pero aquí en Madrid hay un mundo de cursos, especializaciones y postgrados en el área de la comunicación y, cuando termine este, voy a comenzar a estudiar en esos campos E: Por lo que noto, en la empresa que trabajas, te exigen el nivel cuarto que es el de Postgrado, para ti, además de ser una exigencia, como lo ves desde el punto de vista personal, es decir, lo harías así no te lo exijan. I: Sin lugar a dudas, en mi mente esta prepararme constantemente, vivimos en un mundo netamente competitivo, he aprendido en la vida que si no te actualizas no estás en nada y los estudios, que un día, cuando era niño, me fastidiaban, ahora son mi prioridad E: ¿Porque son tu prioridad? I: Primero, para escalar en la empresa y lo otro es que no me quiero quedar atrás en cuanto a conocimiento, yo me gradué hace tiempo ya, de periodista, y estoy como oxidado vale E: Entonces ¿crees que los estudios se oxidan? I: Jejeje, no se oxidan del todo, pero van cambiando muchas cosas, el pensum de Venezuela no es el mismo que en España, el rigor con que se estudia aquí, no es el mismo que en Venezuela y, no digo que sea malo el de Venezuela, solo que son diferentes. E: Crees que Venezuela como nivel académico no está a la altura de estudios a nivel mundial, I. Si, si lo está, en muchos casos me he sentido más preparado que los de aquí, pero la realidad es que, al país de vas, te tienes que adaptar E: Buenos Hendrick, de verdad me alegro de saber que las cosas van bien, debo decirte que eres una excepción de la regla, por cómo eres y como te ha tocado vivir, Gracias nuevamente por darme la oportunidad de conversar contigo I: Uao, pero que piropo, gracias Any, siempre encantado en conversar contigo E: Por último, como se llama tu hija, I: Arantza, como su madre, no me voy a meter en líos, jejeje</p>	<p>(397 – 399) (e4 – 30) Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino (412) (e4 – 39) Ambición de superación personal (412 – 414) (e4 – 049) Diferencias entre niveles académicos entre país de origen y de destino (416 – 419)</p>
--	---	---

Entrevista 5	Fecha 19/02/2018	Lugar Vía Skype – Entrevistado se encuentra en Miami – Estados Unidos	Hora Inicio 7.30 am (hora Venezuela)	Hora Final 7.50 am (Hora Venezuela)
Tabla 5, Informante: Cesar Amato			Entrevistadora: Anisbel Trompiz	

1	E: Buenos días, Cesar, ¿cómo estás?	
2	I: Muy Bien Anisbel, Gracias	
3	E: Gracias por tu tiempo y apoyarme en mi tesis de maestría.	
4	I: Para nada, me encanta participar en entrevistas en todo lo que tiene	
5	que ver con algo de mi país	
6	E: Comencemos, entonces, La entrevista está orientada a conocer tu	
7	relato como emigrante de Venezuela. En este sentido, quiero	
8	comenzar preguntándote, ¿Cuánto tiempo tienes fuera de Venezuela?	
9	I: En total llevo 6 años y medio radicado en el Doral, poco más, poco	
10	menos.	
11	E: ¿Porque te fuiste de Venezuela?	
12	I: Bueno, mi historia es un poco larga, ha sido, o mejor dicho, está	(E5 – 039)
13	llena de matices, tu sabes, me fui porque quería seguir surgiendo y no	Ambición de superación personal
14	estancarme.	(12 – 14)
15	E: ¿Explícame eso de “Estancarme”?	
16	I: Voy a ser rudo, no quería ser igual a los demás periodistas, no	
17	quería el mismo sueldo ni el mismo posicionamiento y eso que me	
18	habían ascendido en la Editorial donde trabajaba en Venezuela, pero	
19	yo me veía diferente	
20	E: Entonces, ¿te fuiste por crecimiento personal?	
21	I: Si, en esta carrera, Anisbel, somos unos clones, si no te pones las	(E5 – 039)
22	pilas eres un igual a todos y yo no quería eso, yo quería surgir a toda	Ambición de superación personal
23	costa	(21 - 23)
24	E: Tengo otra interrogante, ¿pero pudiste surgir más en Venezuela,	
25	porque emigrar?	
26	I: Me fui porque no es el mismo periódico, el que lees en Venezuela	
27	como el que lees aquí, no es la misma televisión chimba, y	
28	discúlpame la expresión, la que ves allá a la que ves aquí, quería	
29	arriesgarlo todo y siento que gane.	
30	E: Pero ¿si es una televisión chimba, porque somos unos buenos	
31	periodistas?	
32	I: La televisión en Venezuela sirve a intereses particulares y todas las	(E5 – 052)
33	televisoras son prácticamente iguales, aquí, hay mucha diversidad y	Valoración positiva laboral en el
34	exigencia, lo que si se demuestra es la calidad de los estudios, porque,	país de destino (32 – 35)
35	al menos en mi caso, he estado a la altura	

36	E: Ya que hablas de altura, ¿cómo calificarías tu formación	
37	universitaria?	
38	I: Como tú sabes, yo estude en la Arturo Michelena y me gradué ya	(E5 – 056)
39	hace 8 años, fue una experiencia excelente, tuve buenos profesores,	Formación de altura en país de
40	aprendí mucho, estaba muy joven y todo lo veía grande , Ahora vista	origen (38 – 42)
41	en distancia y con las exigencias que he tenido aquí, debo reconocer	
42	que fue una buena formación	
43	E: ¿Sientes que te ha faltado algo en tu formación para cumplir tus	
44	labores actualmente?	
45	I: Siempre hace falta algo adicional, tuve una buena formación con	(E5 – 046)
46	mis estudios en Venezuela, ahora si tengo, y ya lo estoy haciendo,	Crecimiento Profesional planificado
47	que continuar actualizándome y para ello aquí hay muchos cursos.	(45 – 47)
48	E: ¿Tú crees que en Venezuela hace falta mejorar académicamente	
49	hablando, ya que estas allá?	
50	I: Sin duda, los pensum son muy antiguos y esta carrera está	(E5 – 057)
51	avanzando con mucha rapidez, hay materias que son innecesarias, que	Comparación de la formación
52	no van a ser utilizadas nunca, que están ocupando espacio, yo no sé	académica entre país de origen y
53	de reformas, lo que si te puedo decir con seguridad es que te quedas	destino (50 – 54)
54	corta con los pensum de aquí	
55		
56	E: ¿Porque me quedaría corta?	
57	I: Aquí es diferente, muy diferente, por lo que pude ver, que me	
58	mostraron, porque yo aquí no he estudiado la carrera, existen materias	
59	teóricas y prácticas, el periodismo no es solamente escribir, es saber	
60	comunicar y transmitir, y aquí tienen materias que cubren esos	
61	objetivos	
62	E: En lo que respecta a tu situación como migrante, ya estas	
63	establecido, ¿tienes residencia?, ¿visa de trabajo?, en resumen ¿cómo	
64	es tu situación legal?	
65	I: Sigo con una visa de trabajo, conseguir la residencia es largo,	(E5 – 058)
66	dificil y costoso, pero, como ahora estoy en un trabajo más estable, si	Dificultad en la obtención de la
67	se está abriendo la posibilidad del apoyo necesario para la residencia,	ciudadanía en el país de destino (64
68	pero para eso aún falta.	– 67)
69	E: Ahora que estoy haciendo esta investigación, algo que marca la	
70	pauta, además de la formación académica, es lo que está ocurriendo	
71	con los venezolanos en el exterior, ¿que opinión tienes al respecto?	(E5 – 001)
72	I: Yo sabía que eso iba a ocurrir, con el gobierno que tenemos allá,	Inconformidad con el modelo
73	con una situación netamente inestable, esa salida furtiva de los	político (71 – 75)
74	venezolanos, era de esperarse, no se quiere una nueva Cuba, y te lo	
75	digo porque he hablado con Cubanos, el venezolano es echado	
76	pa'lante, o por lo menos en mi caso, no me quedo con menos.	
77	E: ¿es cierto que nos tratan mal en el exterior?, o al menos donde tu	
78	estas, ¿has sentido rechazo?	
79	I: Aquí y conmigo, para nada, pero si he visto en las redes, que en	
80	países, como Perú, Chile, Argentina, tratan mal, muy mal a los	

<p>81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113</p>	<p>venezolanos, eso de verdad, no se entiende, nosotros los tratamos bien a ellos cuando fueron a nuestro país E: Cesar, en el plano familiar, ¿actualmente tienes familia que te acompaña en ese país? I: Me case, hace año y medio, con una norteamericana, estoy bien contento, me va chévere con ella E: Entonces este matrimonio, además de darte satisfacción personal, también es una especie de palanca para la residencia, o me equivoco. I: Definitivamente si es un apoyo, pero, en mi caso, como ya estaba haciendo diligencias con la empresa donde trabajo, no voy a distraer el camino, además, no quiero que se piense que me case para conseguir la nacionalidad E: Eres Venezolano, ¿cómo quedaron tus raíces en lo que fue tu primer hogar? I: Yo los veo siempre por Skype, los ayudo económicamente, cuando puedo y ahorro, visito a mi papa y mi tía, estoy en contacto con mis primos, de hecho algunos se han venido, pero a otras ciudades y tengo la esperanza que algún día estemos todos aquí E: ¿Eso quiere decir que no volverías a Venezuela? I: No, nunca mas E: Tienes en tus planes, hacer estudios que complementes tu crecimiento profesional I: Mira, ya hablo Ingles sin problemas, ya he hecho varios cursos, que me han mandado de donde trabajo, y ahora estoy planeando un máster en periodismo digital, es muy costoso, pero estoy llegando a un acuerdo con mis jefes, mi tía dice que soy ambicioso jejeje E: ¿Consideras que has cumplido tus expectativas desde el momento que llegaste? I: En parte si, ha sido duro, pero he tenido muchas recompensas E: Gracias nuevamente Cesar, por obsequiarme tu tiempo I: Gracias a ti, Anís por buscarme y tomarme en cuenta para tu trabajo</p>	<p>(E5 – 059) Apoyo del emigrante a su familia en Venezuela (95 – 99) (E5 – 014) Desarraigo Definitivo (100) (E5 – 039) Ambición de superación personal (103 – 106)</p>
---	---	---

Tabla 6, Categorías individuales y su relación con los informantes

N	Categoría	e1	e2	e3	e4	e5
001	Inconformidad con el modelo político	(7 – 13) (195) (197 - 199)		(233 – 235)		
002	Insatisfacción de necesidades básicas por conflictos políticos	(19-25)	(48 – 50)			
003	Dificultades para emplearse en Venezuela	(25 – 28)		(39 -40) (44 -49)		
004	División Social con base en lo político	(30 – 35)				
005	Evolución negativa del desempeño gubernamental	(37 – 39)				
006	Impotencia frente a la situación política	(40 – 41)				
007	Desesperanza	(41-42)	(78 – 82)	(220 – 221)	(315 – 317)	
008	Éxodo planificado	(49) (122 – 125)		(56 – 60)		
009	Razones que impulsan al éxodo	(50 – 54)				
010	Escasa conciencia política de la población.	(61 – 64)				
011	Limitaciones burocráticas para éxodo legal	(77 – 84)				
012	Duelo por separación familiar	(97 – 100)	(76 – 77)		(321 – 336)	
013	Éxodo familiar como “Rescate”	(100 – 101)			(47 – 51)	
014	Desarraigo Definitivo	(101)			(82 – 90) (191 – 193) (344)	
015	Apoyo Familiar al éxodo	(105 – 110)		(65 – 70)		
016	Tristeza por dejar el país	(113 – 115)				

017	Influencia familiar para el éxodo planificado	(143 – 145)		
018	Esnobismo Gregario	(149 – 154) (158 - 160) (162 – 166) (149 – 154)	(21 – 23) (70 – 73) (158) (160 - 161)	(100 – 106) (126 – 131) (140 - 147)
019	Desconocimiento de las condiciones laborales en el país de destino	(173 – 175)		
020	Inseguridad por delincuencia	(199 – 202) (208 – 212)	(31 – 37)	
021	Expectativas laborales en sitio de destino	(219 – 224) (249 – 250) (252 – 255)		
022	Posibilidad de retorno de haber un cambio político	(226 – 228)	(190 – 194)	
025	Insatisfacción Laboral		(37 - 38)	(222 – 223)
026	Temor a represión de los cuerpos policiales		(61 – 65)	
027	Éxodo por censura a los medios		(70 – 72)	(26 – 31)
028	Facilidad en los tramites de ingreso legal al país de destino		(131 – 141)	
029	Desconocimiento de la situación laboral en la ciudad de destino			(123 – 127)
030	Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino		(166 – 170)	(263 – 264) (412)
031	Inseguridad en la decisión de éxodo			
032	Un cambio en las expectativas laborales			(76 – 82)
033	Madurar de una nueva conciencia laboral			(84 – 91)
034	Xenofobia Laboral		(97 - 100)	(194 - 195) (201 – 204) (211 - 215)
035	Aceptar un trabajo de menor perfil al esperado			(100 – 101)
036	Facilidades en la residencia en el país de destino			(18 – 19)
037	Retorno Obligado			(163 – 171)

038	Crecimiento por experiencia de emigrante	(191 – 202)		
		(204 – 208)		
039	Ambición de superación personal		(39 – 47)	(12 – 14)
			(65 – 74)	(21 – 23)
040	Deterioro de la situación económica del país		(112 – 116)	
041	Temor de la familia por el éxodo		(117 – 126)	
042	Condiciones para la residencia en el país de destino		(154 – 179)	
043	Temor en el país de destino		(181 – 185)	
044	Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos		(205 – 209)	
045	Insatisfacción por no poder ejercer la profesión		(258 – 269)	
046	Crecimiento Profesional planificado		(274 – 283)	(45 – 47)
047	Expectativas laborales cumplidas en el país de destino		(389 – 393)	
048	Planificación de formación Académica		(399 – 402)	
049	Diferencias entre niveles académicos entre país de origen y de destino		(416 – 419)	
050	Insatisfacción Laboral en el país destino	(110 - 120)		
051	Expectativas laborales positivas en el sitio de destino	(204 – 205)		
		(211 – 213)		
		(224 – 225)		
052	Valoración positiva laboral en el país de destino	(207 – 209)		(32 – 35)
053	Valoración positiva del país de origen	(231 – 235)		
054	Condiciones económicas adversas en país destino.	(129 – 135)		
		(139 – 147)		
055	Desesperanza en aspecto político			
056	Formación de altura en país de origen			(38 – 42)
057	Comparación de la			(50 – 54)

	formación académica entre país de origen y destino	
058	Dificultad en la obtención de la ciudadanía en el país de destino	(64 – 67)
059	Apoyo económico del emigrante a su familia en Venezuela	(95 –

**Tabla 7, Categorías universales según Robert Yin (2009) Estudio de caso de investigación:
Diseño y métodos**

Categorías Universales	Cod	Categorías Individuales
TALENTO QUE SE EXPORTA	008 039 044 045 046 048 049 056 057	Éxodo planificado Ambición de superación personal y laboral Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos en el exterior Insatisfacción por no poder ejercer la profesión Crecimiento Profesional planificado Planificación de formación Académica en el país de destino Diferencias entre niveles académicos entre país de origen y de destino Formación de altura en país de origen Comparación de la formación académica entre país de origen y destino
TRABAJO: MÁS INCERTIDUMBRES QUE CERTEZAS	003 019 021 025 029 030 032 033 034 035 047 050 051 052 059	Dificultades para emplearse en Venezuela Desconocimiento de las condiciones laborales en el país de destino Expectativas laborales en sitio de destino Insatisfacción Laboral Desconocimiento de la situación laboral en la ciudad de destino Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino Un cambio en las expectativas laborales Maduración de una nueva conciencia laboral Xenofobia Laboral Aceptar un trabajo de menor perfil al esperado Expectativas laborales cumplidas en el país de destino Insatisfacción Laboral en el país destino Expectativas laborales positivas en el sitio de destino Valoración positiva laboral en el país de destino Apoyo económico del emigrante a su familia en Venezuela
QUIEBRE SOCIAL COMO DESENCADENANTE DE LA EMIGRACIÓN	004 020 026	División Social con base en lo político Inseguridad por delincuencia Temor a represión de los cuerpos policiales

DESEMPEÑO GUBERNAMENTAL COMO DETONANTE DEL ÉXODO	001	Inconformidad con el modelo político
	002	Insatisfacción de necesidades básicas por conflictos políticos
	005	Evolución negativa del desempeño gubernamental.
	010	Escasa conciencia política de la población
	022	Posibilidad de retorno de haber un cambio político
DEPAUPERACION DE VENEZUELA		Deterioro de la situación económica del país
DUELO	012	Duelo por separación familiar
	006	Impotencia frente a la situación política
	007	Desesperanza
ÉXODO	009	Razones que impulsan al éxodo
	011	Limitaciones burocráticas para éxodo legal
	013	Éxodo familiar como “Rescate”
	014	Desarraigo Definitivo
	015	Apoyo Familiar al éxodo
	016	Tristeza por dejar el país
	017	Influencia familiar para el éxodo planificado
	018	Esnobismo Gregario
	027	Éxodo por censura a los medios
	028	Facilidad en los tramites de ingreso legal al país de destino
	031	Inseguridad en la decisión de éxodo
	036	Facilidades en la residencia en el país de destino
	037	Retorno Obligado
	038	Crecimiento por experiencia de emigrante
	041	Temor de la familia por el éxodo
042	Condiciones para la residencia en el país de destino	
043	Temor en el país de destino	
053	Valoración positiva del país de origen	
054	Condiciones económicas adversas en país destino.	
058	Dificultad en la obtención de la ciudadanía en el país de destino	

ETAPA V - DE LO IMAGINARIO A LA REALIDAD

TALENTO QUE SE EXPORTA

En esta categoría sobre el talento que se exporta, los criterios expresados por los informantes apuntan hacia la importancia de una formación académica planificada antes de emigrar, donde el estudiante se prepara durante cinco (5) años de carrera universitaria, deseando un mejor porvenir luego de concluidos sus estudios, anhelando una estabilidad laboral. Estabilidad que no encuentra en Venezuela, creando un malestar personal por no alcanzar una óptima calidad de vida y señalando las dificultades que esto acarrea, esto hace que tome la decisión de emigrar como escape ante la situación que lo rodea, anteponiendo a su crecimiento académico ulterior y a sabiendas que le serán difíciles los primeros años en el país de destino alcanzar grados superiores educativos. Por lo tanto podemos observar que existe un éxodo planificado en relación a la educación como piedra angular, antes de tomar la decisión de emigrar.

008 Éxodo planificado

(E1 C:008 L: 046 – 049)

E: ¿te vas sin terminar la carrera o la piensas terminar?

No, la pienso terminar, y ya estoy en proceso de tesis, me falta la pasantía y, bueno, estoy dejando el alma prácticamente, porque quiero irme con el título bajo el brazo

(E3 C:008 L: 054 – 060)

E: *Entonces, entiendo que ya te fuiste con una profesión, ¿estabas estudiando otra cosa, cuando te fuiste?*

I: Si, ya estaba graduado de Comunicador Social, me pareció que era importante irme con una profesión, me daba más seguridad que no tener profesión, además, como quería dedicarme a eso, era lógico que la terminara antes de irme

039 Ambición de superación personal

(E4 – C039 L: 39 – 47)

I: trabajaba en una universidad, en la cual no podía ir a trabajar, porque había manifestaciones, eso también me quitaba trabajo, yo tenía necesidades siempre, ¿sabes? De surgir, a lo mejor yo tenía un coche, una casa, un buen Pc, bueno... yo decía, con eso sobrevivo, pero... si se dañaba el Pc, ¿cómo lo podría reparar? , Ya no podría comprar por Amazon y cosas así, y si quería cambiar el coche, es un coche viejito, ¿sabes? no podía hacer eso, que son cosa tan común en otros países

021 Expectativas laborales en sitio de destino

(E1 – C021 L: 219 - 224)

E: Porque tú crees que te van a contratar, donde llegues, cual sería tu carta de presentación, claro, además de tu profesión, algo que tu creas que de ti les puede interesar

I: Me han comentado que, en específico, a la ciudad donde voy en España, la mayoría de la población es de la tercera edad, es muy normal que las personas cuando están a punto de jubilarse vayan a esta ciudad, porque es una ciudad tranquila, y yo creo, entonces, si la mayoría son de la tercera edad, que habrá posibilidades de trabajo para gente joven como yo, pues.

044 Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos

(E4 – C044 L: 205 – 207)

lo que pasa es que aquí no es como en Venezuela, el acceso al estudio es costoso, no todo el mundo puede estudiar, como en Venezuela

045 Insatisfacción por no poder ejercer la profesión

(E4 – C039 L: 39 – 47)

E: Ahora bien, tú te graduaste de Comunicador Social, ¿Dónde dejaste esa carrera de 5 años?, ¿piensas algún día retomarla?

I: Mi corazón como periodista lo cargo siempre, tengo mi cámara fotográfica, he hecho algunos reportajes que comparto con mi familia, no los puse en redes, también he hecho de algo radio, yo solo con mi cámara de vídeo y mi micrófono, y he pensado incursionar como youtuber ya que esta tanto de moda y, si, no lo niego, en un futuro me gustaría estar en algún medio, no es fácil, porque es un medio muy cerrado el de las radios, que desde hace 20 años tienen los mismo locutores, si hice muchos intentos en radios españolas y en radios latinas que también hay muchas, le gustaba mi voz y mi actitud, pero no logre entrar, así que me canse y bueno, ellos se lo pierden. Pero espero que algún día algo cambie y pueda entrar.

046 Crecimiento Profesional planificado

(E4-046 L:274 – 276)

E: ¿Piensas seguir estudiando, algún postgrado, especialización? , tú eres muy joven

I: Si mira eso está planteado, tengo que hacer un postgrado en la empresa donde trabajo, en el área de prevención de riesgos laborales

En esta categoría universal se puede denotar un comportamiento muy acorde a la teoría al logro de Mc Clelland (1962) quien expone la necesidad que tiene el ser humano al logro donde explica que "*La motivación de logro emerge cuando queremos lograr una meta u objetivo*", siendo esta necesidad la que impulsa a muchos jóvenes a emigrar ya que sienten imposibilidad de lograr sus metas en Venezuela y deciden emigrar, y es esta misma necesidad que los impulsa a seguir, en la medida de lo posible a crecer en el país de destino con estudios adicionales, nuevos emprendimientos, etc.

También vemos como en esta categoría donde se da énfasis en el aspecto académico, la Teoría de la personalidad de Gordon Allport (1966) viene a colación cuando intenta explicar el comportamiento presente del individuo considerando el futuro y no el pasado, explicando en este caso, por qué los estudiantes desean concluir sus estudios en Venezuela, que podemos considerar el presente, antes de emigrar, siendo este el futuro, según Allport

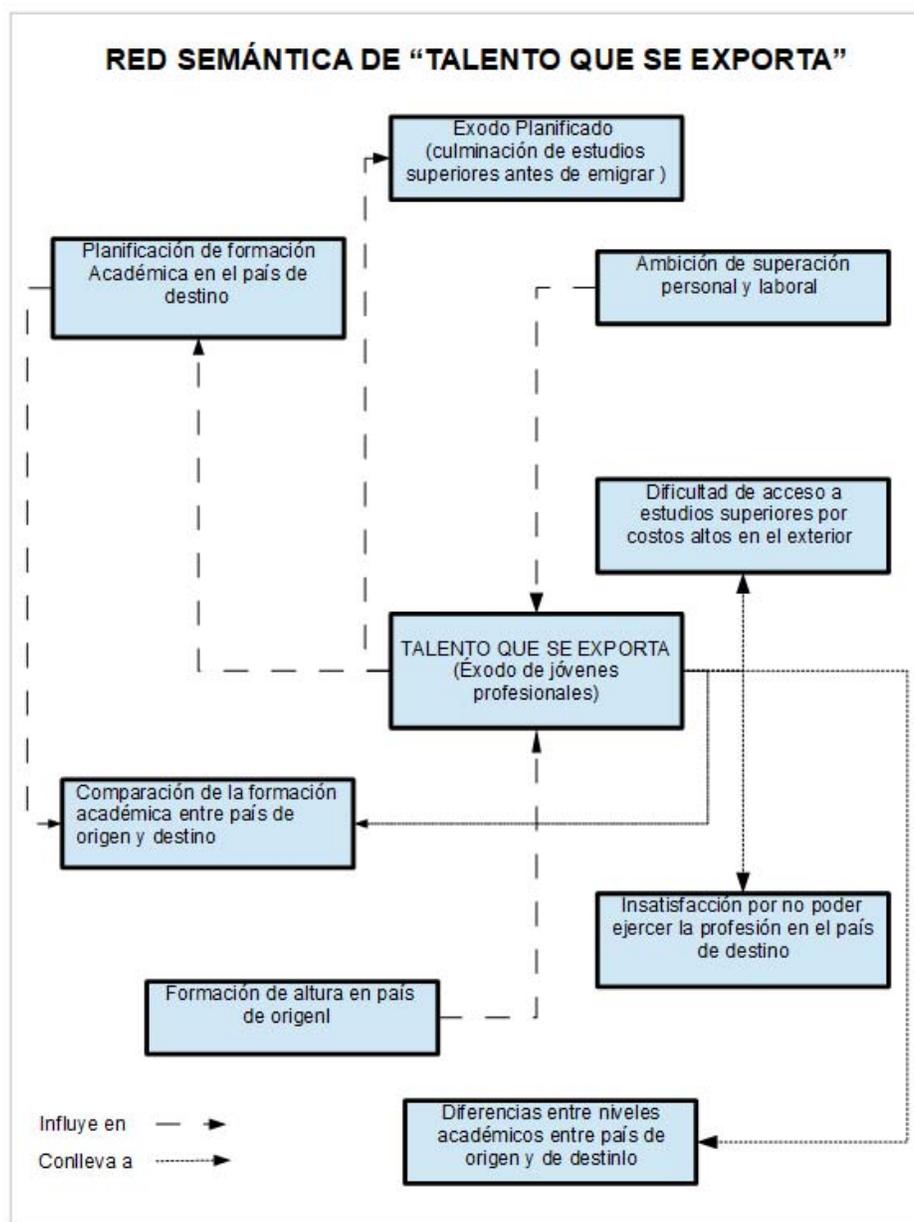


Ilustración 1, Red semántica: Talento que se exporta

TRABAJO: MÁS INCERTIDUMBRES QUE CERTEZAS

Con respecto al trabajo, los informantes han coincidido en la importancia que esta categoría tiene en la decisión de emigrar a otro país, incluso, como se observó, en situaciones de completa incertidumbre, podemos leer en sus respuestas un marcado acento en lo que se refiere a la dificultad de emplearse y lograr un ritmo económico suficiente para mantenerse en Venezuela, dicho esto, se pudo observar que cada informante aspira con el mayor de los ánimos encontrar mejores oportunidades laborales en el país que hayan escogido como destino, sin saber que les depara ese destino y, sin haber investigado a profundidad el campo laboral, solo con simples pinceladas de comentarios furtivos de sus amistades.

En la actual categoría también se notó, como esas expectativas iniciales se van cambiando ante la realidad existente luego de haber llegado al país extranjero, donde invariablemente aceptan trabajos de menor perfil al esperado, esto los lleva a una situación de temor, tristeza y depresión al no ver cristalizados el gran sueño de mejoras laborales.

Resulta oportuno señalar, que son varios los informantes que hacen marcada referencia a la Xenofobia laboral existente, presentándose rechazos automáticos de posibles empleadores solo por ser venezolanos y, en algunos casos, llegando a las agresiones verbales, cabe agregar, que estos episodios oscuros, no merman su voluntad de continuar en el país escogido, por el contrario fortalecen la decisión tomada

Así mismo, hay que resaltar que en algunas oportunidades, que no son la mayoría, se evidenció una realidad diferente, donde el informante cuenta que ha tenido logros laborales que si cubren sus expectativas, alimentando su proyección de crecimiento, en efecto, en ese caso, se notó una valoración positiva del país de destino a causa de esta mejora laboral

003 Dificultades para emplearse en Venezuela

(E1 C:003 L:025 – 028)

También otros motivos, como lo es, lo difícil de encontrar trabajo, se me ha hecho cuesta arriba, como también lo es la problemática social que estamos viviendo.

(E3 C: 003 L: 039 – 040)

También, otro motivo es que hay cada vez menos fuentes de trabajo,

019 Desconocimiento de las condiciones laborales en el país de destino

(E1 C: 019 L: 173 – 175)

Buenazo, esteeee, noooo, noooo, planes laborales, como tal nooo no he averiguado aun, mi idea es ejercer mi carrera, es el plan número 1, que tanto me ha costado sacarla.

021 Expectativas laborales en sitio de destino

(E1 C021 L:219 – 224)

Me han comentado que, en específico, a la ciudad donde voy en España, la mayoría de la población es de la tercera edad, es muy normal que las personas cuando están a punto de jubilarse vayan a esta ciudad, porque es una ciudad tranquila, y yo creo, entonces, si la mayoría son de la tercera edad, que habrá posibilidades de trabajo para gente joven como yo, pues.

025 Insatisfacción Laboral

(E2 C025 L:37 – 38)

... atacaron a un reportero gráfico del Notitarde, que es de Valencia” esa noticia duro como dos días en la red, incluso llego al CNP, además como se, que yo no estaba de guardia, entonces, en el periódico no me dio ningún apoyo moral,

(E3 C025 L:222 – 223)

no conseguí trabajo digno que pague bien y no voy a perder mi profesión allá (Venezuela)

029 Desconocimiento de la situación laboral en la ciudad de destino

(E3 C029 L:123 – 127)

Estando allá, la veía cada vez más lejos, en un momento pensé estudiar algo allá tipo oficio, como para tener más credenciales colombianas, porque allá todo se estudia, hasta para recoger la basura hay que certificarse, pero nada, porque todo cuesta, y no tenía el dinero para eso.

030 Esperanza por mejores condiciones laborales en el país de destino

(E2 C030 L:166 – 170)

ellos saben las limitaciones y complicaciones que tenemos los periodistas y los medios en Venezuela, saben que el Gobierno nos tiene apresados, que no quieren que se sepa la verdad, mi esperanza es que me den una oportunidad, vean mis fotos,

lo que llamamos portafolio y noten que, aunque no sea un perseguido político, pero viví esa realidad y la tengo plasmada en mis fotos, quiero ser optimista.

(E3 C030 L:263 – 264)

Porque aquí tengo la esperanza que vender helados es una corta etapa y luego puedo trabajar en lo mío

(E4 C030 L:412)

E: ¿Porque son tu prioridad?

I: Primero, para escalar en la empresa

032 Un cambio en las expectativas laborales

(E3C032 L:76 – 82)

Al principio sentí como una sensación de luna de miel, estas llegando a un sitio después de todo un esfuerzo para ir, lleno de sueños que, sientes que vas a comenzar y lograr, así que, mi primera sensación fue muy agradable, y como que todo está resuelto, te encuentras con tus amigos, los primeros días son como una vacaciones, todo va bien, hasta que, poco a poco las cosas van cambiando.

033 Maduración de una nueva conciencia laboral

(E3C033 L:84 –91)

I: Bueno que, cuando ya pasa el primer momento y comienzas a decir que quieres trabajar, que buscas por dónde empezar te das cuenta que la cosa no es tan fácil, que no se consigue tan fácil trabajo, que cada uno está en lo suyo y tienes que arreglártelas solo, para buscar trabajo, para defenderte, nadie te ayuda, empecé a ver como que nadie trabaja en su profesión, todos están viendo cómo trabajar, casi que, en cualquier cosa, y, lo peor es comenzar a sentir un rechazo, porque no soy Colombiano, sitios donde se podía ver que hacía falta personal no me dieron apertura solo porque soy de Venezuela, eso sí, no lo había sentido nunca.

034 Xenofobia Laboral

(E3C034 L:97 – 100)

Sentí la negación de no querer ni siquiera escucharte para poder conseguir un trabajo, me hicieron sentir en varias oportunidades, que venía a quitarle el trabajo a alguien del sitio

(E4C034 L:194 –195)

te digo, aquí se pasa trabajo, no es fácil, a veces hay que aguantarse que la gente te mire mal,

035 Aceptar un trabajo de menor perfil al esperado

(E3C035 L:–100 - 101))

después de mucho esfuerzo, conseguí trabajar en una fuente de soda.

047 Expectativas laborales cumplidas en el país de destino

(E4C047 L:389 - 393)

logré entrar un par de horas a la semana en una radio, como productor, así que, sigo en mi trabajo y fuera de la hora, como para darme un gusto, estoy en un medio, y además, ya comenzó el posgrado que te hable, los fines de semana

050 Insatisfacción Laboral en el país destino

(E3C050 L:110 - 120)

Intentaba poner mi mejor cara, me dieron un trabajo y tenía que, al menos hacer el esfuerzo para hacerlo bien, pero en realidad era una lucha contra una depresión constante porque no estaba logrando trabajar en lo que quería y no me gustaba lo que estaba haciendo, por lo tanto no era la solución a la que quería llegar, me había hecho la idea de conseguir, así sea por lo bajito, un trabajo dentro de la comunicación social, un sitio donde poder crecer en mi área, pero allá estaba totalmente fuera de mi área, luego cambié de trabajo, pero siempre fuera de mi área, así que, cada vez veía más lejos la posibilidad de estar en mi área.

051 Expectativas laborales positivas en el sitio de destino

(E2C051 L:204 - 205)

Pues (pensativo) aún no he conseguido trabajo, pero no pierdo la esperanza

(E2C051 L:211 – 213)

Ellos tienen más tiempo que yo viviendo aquí, muchos tienen palanca, yo insisto, tengo nivel, un buen portafolio de fotografías y eso de seguro va a llegar.

052 Valoración positiva laboral en el país de destino

(E2C052 L:207 – 209)

Pienso que no he conseguido porque no he estado en el momento, ni el sitio, ni con la persona correcta, noto que si hay venezolanos que están trabajando en medios+

(E5C052 L:032 – 035)

La televisión en Venezuela sirve a intereses particulares y todas las televisoras son prácticamente iguales, aquí, hay mucha diversidad y exigencia, lo que si se demuestra es la calidad de los estudios, porque, al menos en mi caso, he estado a la altura

059 Apoyo económico del emigrante a su familia en Venezuela

(E5C059 L:095 – 098)

Yo los veo siempre por Skype, los ayudo económicamente, cuando puedo y ahorro,

Esta categoría que trata del aspecto académico de la investigación, se evidencio la voluntad de los emigrantes a dedicarse a cualquier oficio o profesión antes de aceptar un fracaso y vuelta a la patria, en la mayoría de los casos teniendo que aceptar trabajos por debajo de sus condiciones, pero que denota una inventiva en su actuar, dando razón a Jean

Piaget 1980, quien define la educación como la formación de creadores, inventores, innovadores no conformistas

También se observó en las respuestas de los informantes la constante situación riesgosa en la que se mueven, desde el momento en que deciden emigrar y durante todo el proceso, incluso en el caso de retorno, tal como lo enuncia Anthony Giddens (1996) en su trabajo de “La modernidad es una cultura de riesgo”, en este, Giddens, define el riesgo como la reflexión sistemática de que algo pueda salir mal en la toma de una decisión, este riesgo es una previsión moderna de que una decisión siempre trae aparejado un efecto y el que decide debe ser capaz de sopesar la resolución tomada entendiendo que ese riesgo es solo otro costo más de la comodidad del vivir moderno.

Los informantes mostraron, sin lugar a dudas, situaciones de incertidumbre en todo momento, desde no saber con certeza donde le conviene emigrar, no saber realmente a que se van a dedicar, no conocer a profundidad la situación laboral, legal ni económica del sitio donde van a llegar incluso no saben con certeza como volver en el caso de desearlo, todo esto, por la búsqueda de un mejor vivir, tal como Giddens lo indica.

No podemos dejar de lado la teoría de la Motivación Humana de Abraham Maslow (1961), donde claramente define la pirámide de necesidades humanas, jerarquizando de esta manera las necesidades y factores que motivan a las personas, desde las necesidades más básicas como fisiológicas, pasando por las necesidades de seguridad, amor, estima y autorrealización, aquí también, los informantes, en conjunto, mostraron de diversas maneras sienten como todas las necesidades, desde las más básicas están ausentes o son escasas, lo que les impulsa a tomar el riesgo

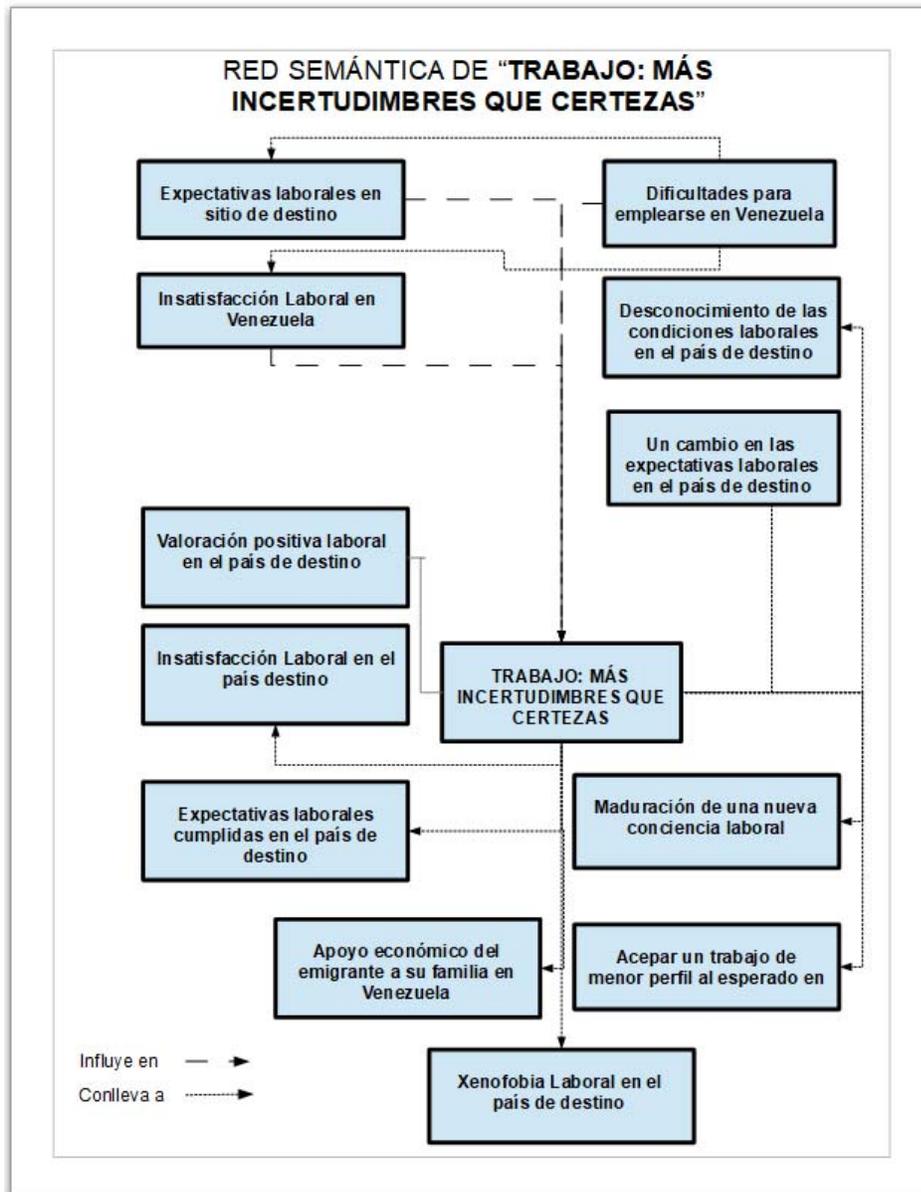


Ilustración 2, Red Semántica: Trabajo, más incertidumbres que certezas. Ragin (1987)

QUIEBRE SOCIAL COMO DESENCADENANTE DE LA EMIGRACIÓN

En referencia a lo social, dos de los informantes hicieron énfasis en la delincuencia como factor fulminante para la toma de decisiones en relación a éxodo. Visto que fueron testigos y víctimas de hechos de violencia en cuanto a su persona o familia, ya sea por robo o secuestro.

En el mismo orden de ideas, un tercer informante vivió sobre su piel la represión policial injusta, solo por el hecho de ser periodista de un medio impreso conocido en la región, por tomar instantáneas, como parte de su labor reporterial, siendo acosado por los cuerpos policiales, llegando al extremo de retirarle, forzosamente, su equipo fotográfico y posteriormente, destruyéndolo, al lanzarlo al piso, por esta causa, este informante, percibió el temor de seguir en Venezuela, temiendo represiones posteriores, esto demuestra que el miedo puede ser un detonante muy efectivo a la hora de emigrar.

004 División Social con base en lo político

(E1C004 L:030 – 035)

Bueno, se ve una división, un país polarizado, y no se ve ninguna posibilidad de remediarlo, te voy a dar mi impresión, y eso que tengo amigos del otro bando, pero no los entiendo, tenemos un país dividido, yo veo una mayoría que está en contra, y una minoría, que apoya al gobierno, que no se da cuenta de lo que pasa, y sin embargo seguimos igual.

020 Inseguridad por delincuencia

(E1C020 L:199 – 202)

otro factor que me empuja, es la inseguridad, como muchos, o casi todos los venezolanos, también yo fui víctima de la inseguridad de este país.

(E1C020 L:208 – 212)

y eso ha hecho que ni en tu propia casa, en tu hogar, puedas estar tranquilo, siempre con zozobra, con una cosa, y, yo fui víctima de un robo, unos antisociales me robaron, me quisieron quitar el teléfono, los lentes, prendas, etc.

(E3C020 L:031 -037)

después está la inseguridad del país en general, oye, no te puedes montar tranquilo ni en una buseta, por decir algo, y, bueno tuvimos en la familia un caso de peligro, cuando secuestraron a mi hermano para robarle el carro y dejaron tirado en un monte, y todo eso se sumó para darnos cuenta del peligro que estábamos viviendo.

026 Temor a represión de los cuerpos policiales

(E2C026 L:061 – 065)

agentes del Sebin, en parte me di cuenta que lo que me pasó con la cámara significa que me conocen y creo que piensan que cualquier cosa que yo haga los puede perjudicar y por eso, pueden tomar acción, no sé de qué tipo, pero seguro, no muy buena.

En esta categoría también hace referencia a un aspecto clave en la teoría de Maslow (1961) donde, en su segunda categoría hace referencia al necesidad de seguridad, y es esta necesidad a la que hacen referencia varios de los informantes

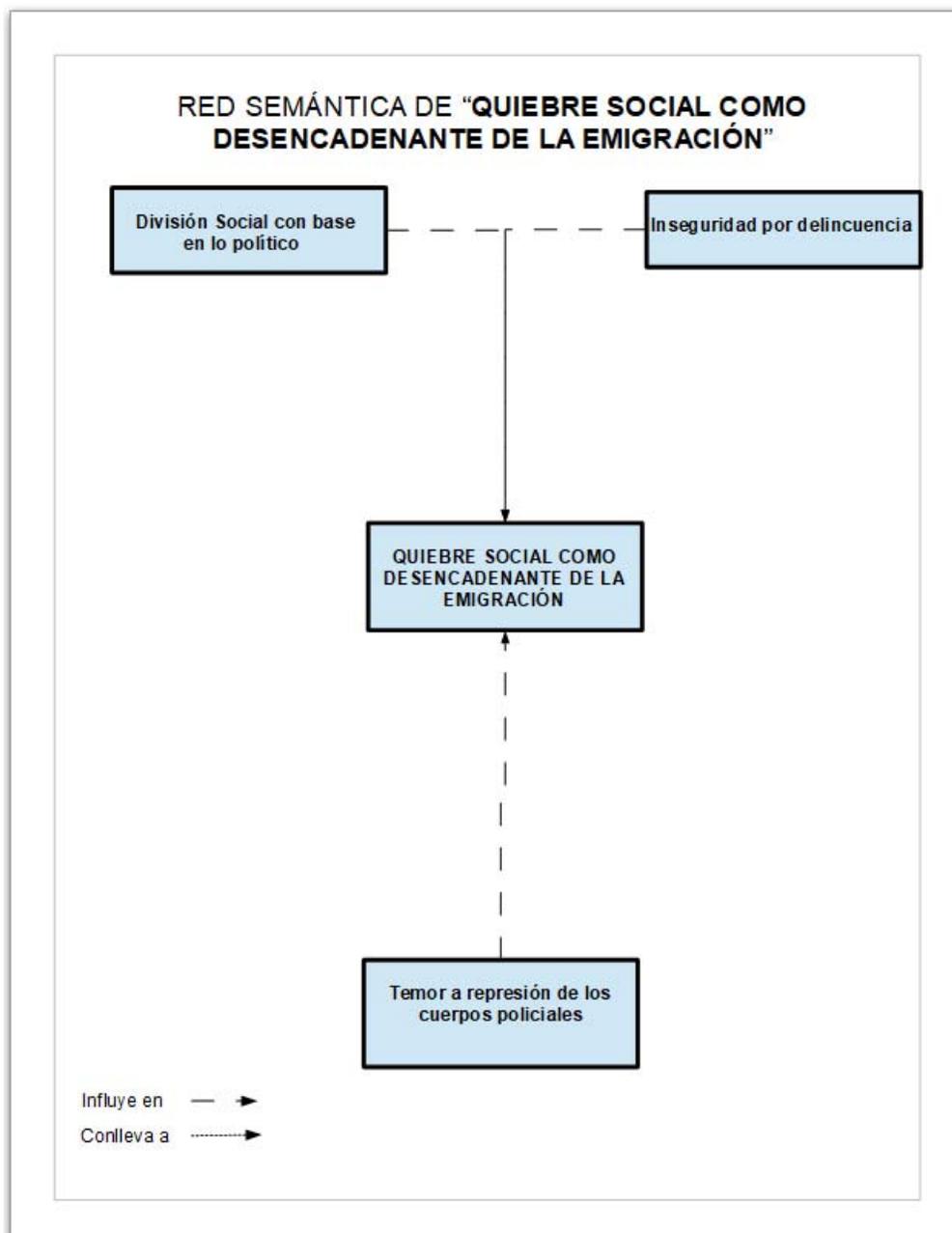


Ilustración 3, Red semántica: Quiebre social como desencadenante de la emigración

DESEMPEÑO GUBERNAMENTAL COMO DETONANTE DEL ÉXODO

En lo tocante a lo político, tópico que ha estado presente en la investigación de forma contundente por sus consecuencias, los informantes señalaron casi al unísono, inconformidad con el modelo político, en efecto, se puede leer entre líneas de las entrevistas una carencia de necesidades básicas como, falta de insumos médicos, alimenticios, distracciones, etc., así mismo se desempeñan como jueces de vida del desempeño de los diferentes dirigentes políticos actuales.

Así pues, se denota, según las entrevistas que la población no escapa de dicha culpa, notándose un escaso conocimiento sobre la política, y esto debido a no querer investigar sobre antecedentes históricos ya sea, en el contexto nacional o mundial.

A manera de colofón, tres de los cinco informantes asomaron la posibilidad de regresar a Venezuela, colocando sobre la mesa, como condición tajante, un cambio de 180 grados en referencia al esquema actual, político

001 Inconformidad con el modelo político

(E1C001 L:007 – 013)

Lo que me motiva tomar mis maletas he irme después de terminar la carrera de comunicación es, no ver un cambio de política, llevamos 18 años con este sistema, yo tenía 7 años cuando comenzó, casi no recuerdo lo que es vivir en otro sistema, era demasiado chamos, y había rollos, y quiero vivir en un sistema diferente, ver otro tipo de política que no sea el que tenemos.

(E1C001 L:195)

E: ¿Entonces, en tu caso, el factor político te empuja a irte del país?

I: Si, es el aspecto principal, puede ser

(E1C001 L:197 – 199)

Como te dije antes, no creo que esto vaya a cambiar, no creo en los mandatarios, no creo, por eso, yo creo que las cosas van a ir empeorando

(E3C001 L:233 – 135)

yo no iba a permitir que eso se perdiera en un país que lo están tomando otros, que no quiero mencionar y ser comunicador, se fuera por la poceta

002 Insatisfacción de necesidades básicas por conflictos políticos

(E1C002 L:019 – 025)

Que lo político ha entrado en todos los aspectos de la vida, dependemos de lo político hasta para comer, por ejemplo, si quieres conseguir algún tipo de alimento, dependes de un clap que viene cuando le parece y sino, es comprar la comida exageradamente cara, me estoy cansando de eso, quisiera algo mejor,

(E2C002 L:048 – 050)

me voy ya no tengo una inspiración para estar aquí, ni un trabajo, luego también sume todo lo que está ocurriendo en Venezuela, no hay comida, no hay medicinas, en Venezuela, se vive literalmente como en una jungla, se pelea por todo, hay inseguridad, bueno sentí que no pude más.

005 Evaluación negativa del desempeño gubernamental.

(E1C005 L:037 – 039)

Que el gobierno controla todo, pudiéndolo hacer bien, no lo hace, porque no quiere y paga el pueblo, que aunque en su mayoría está en contra, no logra que se hagan los cambios

010 Escasa conciencia política de la población

(E1C010 L:061 – 064)

Así es, pienso que más que la política es la actitud del venezolano y la sociedad en general, la que ha empujado a la realidad que estamos viviendo, yo creo que es un problema también de concientización

022 Posibilidad de retorno de haber un cambio

(E1C022 L:226 – 228)

Como no, cuando haya un cambio de mentalidad en Venezuela, un cambio político y una mejoría en nuestro país.

(E2C022 L:190 – 194)

Tendría que darse un cambio de 180 grados, que salga el gobiernos de turno, y bueno sí pensaría en volver, para ayudar a mi familia, sería una decisión difícil, no es solamente que se cambie el gobierno, es que se cambie toda una actitud, tendría que ver, te lo digo dentro de unos años.

Esta categoría universal hace referencia al aspecto político como detonante de la emigración, y se debe como, en su mayoría los informantes alegan a su inconformidad con el sistema político actual responsabilizándolo por no asegurar las necesidades básicas del

pueblo, generando en ellos una evaluación negativa del desempeño del gobierno y, a modo de reflexión, se crea una desesperanza al notar que en la mayoría de la población hay una escasa conciencia política, en tanto y en cuanto, siguen apoyando al sistema actual, todo ello motivándolos a considerar la migración como una salida, tal como los enuncia KEARNEY, Michael y Bernadete BESERRA. (2002) quienes definen a la migración como “un movimiento que atraviesa una frontera significativa que es definida y mantenida por cierto régimen político –un orden, formal o informal- de tal manera que cruzarla afecta la identidad del individuo”

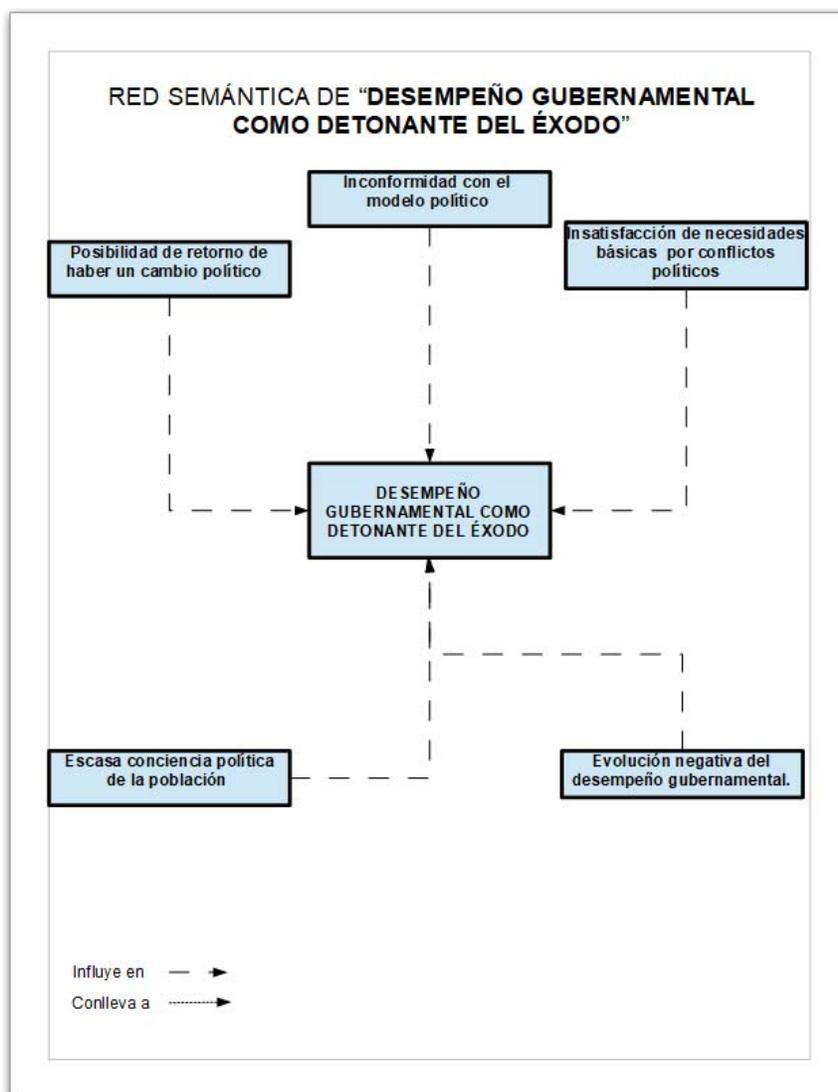


Ilustración 4, Red Semántica: Desempeño gubernamental como detonante del éxodo

DEPAUPERACIÓN DE VENEZUELA

La situación económica del país tampoco se escapa de ser uno de los factores relevantes a la hora de considerar el éxodo, el deterioro drástico del costo de la vida también fue punto coincidente entre los informantes, quienes predicaban su inconformidad ante la problemática económica.

Estos manifestaban que era imposible sustentarse por el rápido incremento desmesurado de los precios en rubros tan distantes como precios de pasajes, de autobuses o de aviones, así como de medicinas, comida, etc.

Ver su futuro truncado por escasez era prácticamente inaceptable, siendo para ellos un esfuerzo lograr culminar sus estudios universitarios por él, también, agobiante incremento en las matriculas, que presionaban a cada instante con la posibilidad de abandonar y, esto colisiona con el hecho determinante de emigrar con su título bajo brazo

040 Deterioro de la situación económica del país

(E4 C040 L:226 – 228)

... en ese tiempo fui dándome cuenta del cambio, el pasaje cuando me vine la primera vez me costó 6000 bolívares y cuando regrese a España definitivamente, me costó 60.000 bolívares, y así todo, ya empezaba la cosa a ponerse fea

En el caso de esta categoría, contrariamente a lo que se esperaba, los informantes, poco le atribuyeron peso, solo uno, al hacer comparación entre en antes y un después de su partida, pudo notar e hizo patente la crisis económica, colocando este aspecto como importante en su decisión, se considera que, por la juventud de los informantes, todos jóvenes recién graduados, dependientes, aun, de una familia, este aspecto no es de especial relevancia.

DUELO

En esta categoría universal se pone de manifiesto la humanidad de los informantes quienes expresaron su nostalgia por dejar su árbol genealógico en Venezuela e irse tras un sueño, ya para ellos no serán iguales las fechas conmemorativas de nuestro calendario, tras la diáspora del éxodo, las reuniones familiares ya no serán en una mesa, sino a través de una fría pantalla de Pc, los cumpleaños no tendrán el mismo sabor a la torta de chocolate preparada por sus progenitoras, velas que son consumidas por los rezos de un mejor porvenir, queda en el recuerdo de las mesas, la cera que emanan, son el vivo ejemplo que quisieron quedarse, que rogaron a la deidad, pero esta suplica no dio frutos y tuvieron que cambiarlas por maletas de viaje

Al entrevistar y tocar algunas interrogantes en lo familiar era inevitable que los informantes no se les creara un nudo en la garganta, entrecortando su voz y apartando la mirada, siendo un tema difícil de superar, ya que, ese lazo donde están padres, hermanos, tíos y los infaltables amigos, sería destruido por metas que no habían sido planteadas poco tiempo atrás, teniendo como meta llegar a ese país extranjero, trabajar, esperar un tiempo y poder verlos nuevamente.

Cada informante tumba gobierno a su manera reprochándole la situación actual, se dice esto, porque cada uno habla sobre el deterioro que se le hecho al país desde el ámbito político, creando una atmósfera de impotencia, rabia, que se va acumulando día tras día involucrando al otro bando como cómplice de un supuesto desastre territorial, siendo, para ellos, la víctima golpeada que nunca sana sus heridas, Venezuela

012 Duelo por separación familiar

(E1C012 L:097 – 100)

Yyyyy, es muy fuerte para mí, nuestros lazos familiares, mi base está aquí, y una relación a distancia ni es lo mismo, me estoy preparando mentalmente para

ese cambio tan fuerte como es dejar de comer con mis padres y hermanos, a hablar por Skype,

(E2C012 L:076 – 077)

_Bueno (silencio) yo creo que el único obstáculo que tuve que afrontar fue el emocional, dejar tu país, dejar tu familia,

(E4C012 L:321 – 336)

lo que más extraño, por supuesto es mi familia, siempre los extraño, realmente, no los tengo cerca y verlos reunidos por un Skype, me da esa cosita, pues, esa nostalgia, porque quisiera estar allí en ese momento, y eso duele, pasa el tiempo no poder estar junto con ellos, hay momentos valiosos que me estoy perdiendo de mis viejos, tengo el temor de que, si algún día vuelvo a visitarlos, algunos no me reconozcan y lo peor que fallezcan, ya uno de ellos murió, lo pensé miles de veces y me dije; ellos ya vivieron su vida ahora me toca a mí vivir la mía y con el mayor de mis dolores decidí irme. Para mí lo primero es la familia y siempre lo será, y siempre que tenga la posibilidad los visitare, uno de mis mayores temores es no ver más a mis padres... y lo otro es la comida, aquí, ni de vaina, no es igual, y eso que hay todo lo que se te ocurra, pero la sazón de mi abuela, de mi mama en una sopista, una arepa eso, no lo he encontrado.

006 Impotencia frente a la situación política

(E1C006 L:040 – 041)

Entonces siento que estamos a la deriva, rezándole a una vela, porque no sabemos lo que va a pasar, pero ya se nos está acabando la esperanza.

007 Desesperanza

(E1C007 L:041 – 042)

ya se nos está acabando la esperanza.

(E2C007 L:078 – 082)

Cónchale, es fuerte dejar tu país, tu mundo tus amigos, todo porque hay gente que matando por ahí, no hay justicia, cosa que es obligatoria, me duele que seamos un gran país y tengamos que salir por la inseguridad,

(E3C007 L:220 – 221)

Es obvio Anisbel, la situación empeoró desde octubre para acá, eso no va a cambiar, no hay esperanzas de nada

(E4C007 L:315 – 317)

Totalmente, no creo que vaya a mejorar la situación que se vive en un largo tiempo, lo veo muy difícil y menos con esos gobernantes ahí.

Esta categoría abarca el duelo que se sufre por la partida, dando un especial énfasis a la separación familiar, que, de forma unánime, todos los informantes sienten de manera muy intensa, este duelo, que podemos definir como un duelo migratorio y ha sido estudiado por varios teóricos dada su importancia y consecuencias en la conducta humana.+

Rubio Pinilla (s.f.) sostiene en cuanto al proceso migratorio que “los factores psicosociales como el desarraigo, la añoranza, el reajuste personal y de la familia, no deben ser tratados como síntomas de desequilibrio emocional.”

El Duelo es el proceso de pérdida de una persona, objeto, evento o lugar significativo. Hace cambiar de ánimo de quien lo vive, puede afectar la salud física y la salud mental. Su duración depende de cómo se han vivido otros duelos, de cuánto dure la ansiedad, la confusión, la depresión. Es un proceso normal, dinámico y activo; y no un estado. (Rubio Pinilla)

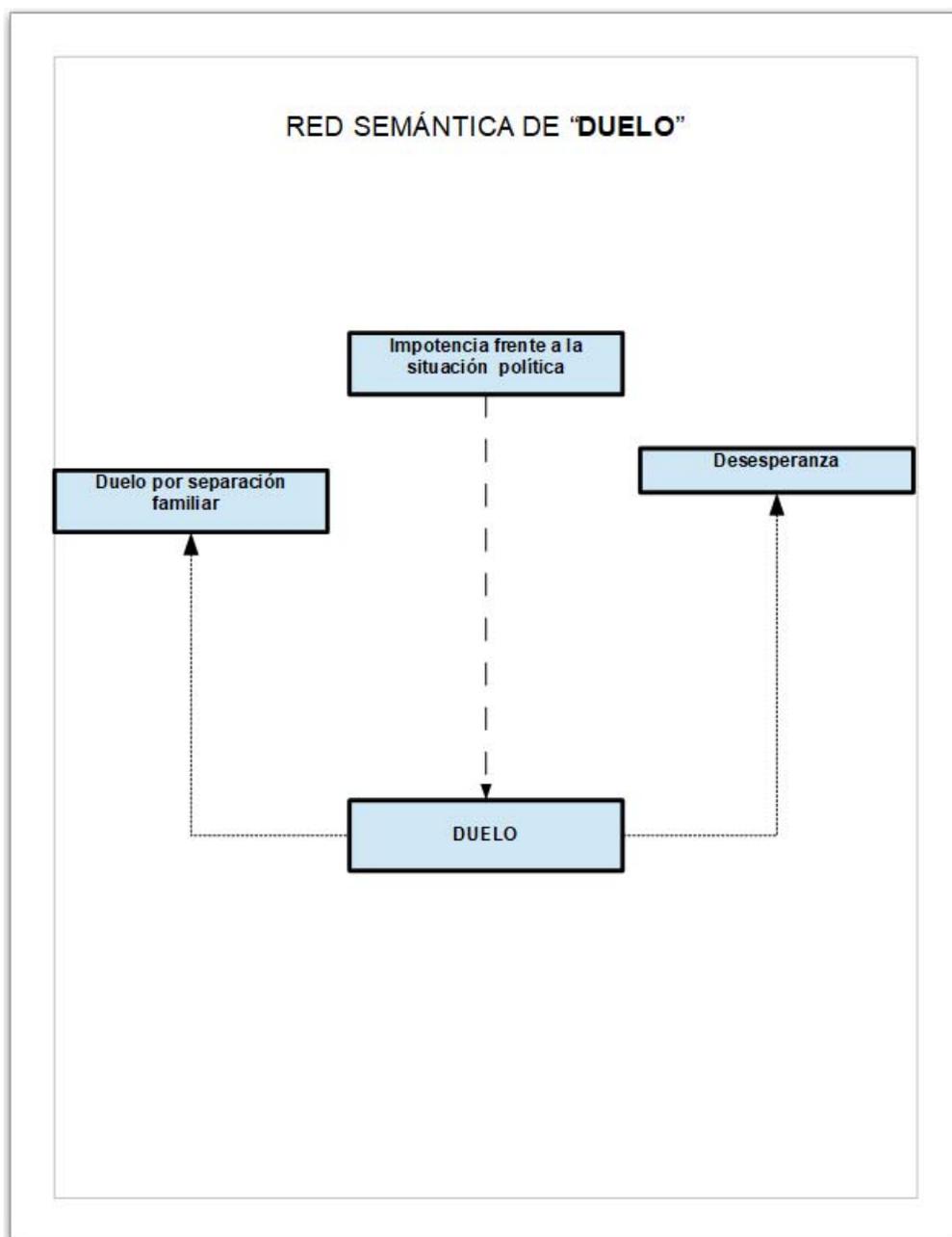


Ilustración 5, Red Semántica: Duelo

EXODO

En dicha categoría se presenta una nueva generación, la generación del Adiós, que lleva consigo a otro continente una maleta tan pesada de anhelos, con tan solo el brillo de su mirada llena de juventud. Múltiples son las razones que expusieron los informantes definiendo su férreo convencimiento de emigrar luego de finalizar sus estudios, desde una incómoda situación política, pasando por una inestabilidad económica, llegando al punto álgido...El NO futuro que no tendrán quedándose. Apoyados increíblemente por su tronco familiar, un apoyo no solo económico en lo que respecta al proceso de solicitud de sus documentos sino, en lo moral.

A propósito de este penúltimo punto, para algunos informantes un sello, no pareciera tarea fácil, algunos han tenido pequeñas rocas que han tenido que tropezarse para iniciar este recorrido, la paciencia no existe en este plano, cada día que transcurre en la espera por la legalización de sus documentos, son espinas que se van sumando a la recta final, es por ende que al tomar estos documentos de tamaño normal, pálidos sin colores, automáticamente acciona en ellos una alegría propia de concursos de bellezas conocidos, dejando atrás, muy atrás aquel vestuario majestuoso, deseado en épocas donde esta posibilidad de emigrar no asomaba su cara, apartando la toga y birrete por unas maletas, se van sin sentir ese inolvidable e irrepetible momento.

Reza el dicho: La familia es lo primero, esta es una premisa que llevan los informantes al emigrar. Ahorrar luego de llegar al país nuevo y, luego casi de inmediato buscan a sus seres queridos no solo para alejarlos de su soledad, sino descartarlos de la debacle de un país.

Nacimos Venezolanos, el llano está en la canción, las arepas en la mesa pero, este sentimiento Nacional se ve es muy lejos cuando tocas la fuente de otro país, en los informantes que radican con más tiempo en el extranjero no se siente nada orgulloso del acento neutral que llegaron a tener hace un par años, se desvanece por completo y, con ellos los recuerdos que fueron hijos de las 7 estrellas.

Puede que este no sea un sentimiento global, existen excepciones de no querer llevar la bandera tricolor en un llavero, para otros informantes dejar el país que los vio nacer y estudiar es un motivo de depresión, de una tristeza más profunda que sus maletas, es por esto que se descalabraron en plena entrevista, con tan solo una pregunta, que sientes al dejar Venezuela, la respuesta se respondió sola.

Pero ¿quiénes empujan estas necesidades? Que hace que este efecto domino sea constante y sonante? En tres casos el poder que ejercen las amistades en esta toma de decisión es evidente. No quisieron quedarse solos, observaban como cada mes, de n grupo de amigos, que de una foto de alguna fiesta, donde se reunían la imagen de su grupo de amistades, uno a uno fueron partiendo, esto le creaba ansiedad, sumado a que los mismos, los halaban para reunirse nuevamente, todos, pero en otro país, pareciera que el no tener una personalidad diferente, es decir, no querer emigrar, no está de moda.

Los medios sirven para informar, para transmitir, así se inculco en la escuela de comunicación social, pero esta condición pareciera haber cambiado, cierre de emisoras radiales, televisoras importantes, medios impresos, sin papel y la palabra censura en la boca, fue otro de los detonantes que hicieron pensar una y otra vez, en la cabeza de uno de los informantes, si dejaba este país, lo pensó y lo materializo.

El éxodo no es una garantía de éxito, en otro infórmate pudo vivir como sus resultados no eran los esperados, encontrarse solo, sin trabajo, con caras nuevas y voces distintas, pensamientos abstractos, no era el sueño repetido, que él había tenido, se despertó y su situación fue negativa, no tuvo más remedio y, contra sus propósitos, y con la importancia de haber luchado más retorno a Venezuela, no con alegría, más bien con la posibilidad de intentarlo de nuevo.

No saber dónde se quedaran si existirá frío o calor, que precio tendrán los objetos, como será la bienvenida, para los cinco informantes el no saber que hay detrás de la puerta del nuevo aeropuerto le creo un miedo, de, si hicieron lo correcto.

No todo en el éxodo es negativo, un informante clave, aplaude y le da las gracias a su nueva casa extranjera que lo recibió con una excelente condición laboral, con una sociedad distinta y con una nueva familia, esto hace que testimonios como el sean

estandarte para que otros sigan y anhelan este ejemplo, claro está que dependerá de la suerte que los logre tocar.

Si bien ellos encuentran calles más limpias, menos intenciones de robos, posibles oportunidades laborales, también se presentan con otra condición que poco se habla y que ocultan por no querer asumir que si existe, el alto costo de la vida, los persigue en cualquier parte del mundo, aunque muy poco le hacen caso, el simple hecho de emigrar hace que lo económico en el país extranjero no sea una problemática.

009 Razones que impulsan al éxodo

(E1C009 L:050 – 054)

mientras aquí no haya un cambio como todos esperamos, un cambio de actitud del Venezolano y un cambio de superación de nuestro país, la situación me empuja a irme y es muy difícil que vuelva, sumada a la incertidumbre que ocurre en nuestro país.

011 Limitaciones burocráticas para éxodo legal

(E1C011 L:077 - 084)

Por, precisamente, como estoy ahorita que estoy a la espera que se abran las citas, no hay citas en el sistema, ahora quieres apostillar un documento de inmediato, y no es posible apostillar de esa manera, porque no hay citas, sino que, hay que esperar que ellos las abran y te asignen una cita, así que, si alguien, recién graduado quiere irse del país de inmediato y no apostillar, tendrá que irse sin su mérito profesional que con tanto tiempo y esfuerzo construyó

013 Éxodo familiar como “Rescate”

(E1C013 L:100 – 101)

dentro de mis planes está la posibilidad de sacar a mi familia de acá, antes que yo volver a Venezuela.

(E4C013 L:047 – 051)

y me dije ¡No! Yo me voy, además de eso, tengo familia cubana y se por lo que pasaron, y Venezuela se estaba volviendo un espejo, un reflejo de eso que ellos vivieron, ¡No! Si aquí pasa algo, yo voy a ser quien ayude a su familia a salir de Venezuela desde afuera,

014 Desarraigo Definitivo

(E1C014 L:101)

antes que yo volver a Venezuela.

(E4C014 L:082 – 090)

Te lo puedo decir si veo mi anillo, creo que fue en el 2013, por eso es que yo, le tengo aprecio a mi anillo, porque es el único que me ayuda a recordar esa fecha, aquí te cambia la vida totalmente y esas cosas se van olvidando poco a poco, uno trata de no olvidar, pero... las cosas nuevas, gente que he conocido, hacen que olvides el pasado, y me siento mal a veces, cuando mi familia me dice que tengo otro acento, y yo digo, yo no, yo no, no tengo la culpa se me pego, y como hago?, entonces me dicen, Hendrick, recuérdate, siempre serás venezolano.

(E4C014 L:191 – 193)

fíjate que el miedo que a mí me da es tener que regresar, eso es lo peor que te puede pasar,

(E4C014 L:344)

E: Volverías a vivir, a caminar por las calles a trabajar en Venezuela

I: La verdad es que no

015 Apoyo Familiar al éxodo

(E1C015 L:105 - 110)

Bueno (pausa) si, si los quiero mucho y me preocupan, eso es verdad, pero también es verdad que ellos me apoyan, que ellos esperan un mejor futuro para mí, que pueda salir adelante con mis propios medios, pero, bueno (tristeza), tratar de mantener los lazos familiares, que es lo más importante y lo único que nos queda en esta vida

(E3C015 L:065 - 070)

Inicialmente tenían temor, pero entendieron mis razones y, me ayudaron en la parte económica para el viaje y también me ayudaron en el papeleo necesario para poderme ir, hubo una parte de la familia que no estaba de acuerdo y trataron de convencerme de no ir, pero al final tome mi decisión y me fui a Bogotá,

016 Tristeza por dejar el país

(E1C016 L:113 – 115)

Si, completamente, claro que me da nostalgia dejar donde empezó nuestras vidas, todas las calles que hemos transitado tantos años, personas, los viajes a la playa, salidas con los amigos, en general, nuestras raíces que están aquí,

017 Influencia familiar para el éxodo planificado

(E1C017 L:143 - 145)

Bueno, si, por supuesto, mi familia ha hecho hincapié en que, si he hecho tanto esfuerzo en estudiar, porque no terminarlo, y que todo lo que he estudiado no sea en vano.

018 Esnobismo Gregario

(E1C018 L:149 – 154)

Buenoooo, esteeeee, (pausa) uno comenzando lo que quiere es salir, y bueno piensa en lo más cerca, en lo más fácil, donde van los amigos, y donde están los que ya se fueron, como sabes, en cada ciudad de los estados unidos hay venezolanos, también en Europa, en cada país, y en todos los rincones que se te ocurra, hay venezolanos, entonces, no es fácil decidir dónde ir.

(E1C018 L:158 - 160)

Buenos, la verdad es que he pensado más en mis amigos, me baso en lo que me han dicho, que hacen, como le va, como los tratan, eso

(E3C018 L:021 - 023)

No, no fui antes, y tampoco había barajado esa posibilidad antes, solo que al ver que mis amigos se iban, comencé a pensar en eso, lo cuadre con ellos y me fui

(E3C018 L:070 - 073)

me fui a casa de unos amigos que ya estaban allá así que tenía un lugar donde llegar, al menos y poder comenzar, y eso me sirvió para ahorrar un poco.

(E4C018 L:100 - 106)

Si, fue como tú dices, de la noche a la mañana, así de golpe, así de golpe Any, no me gusta hacer alarde de mis cosas ni en las redes ni personalmente, una personita, que era mi pareja en ese entonces me sembró la semilla de irme en la cabeza, de que ella quería emigrar, recuerdo que eso era día y noche, que hablaba de irse de Venezuela, que si yo no me ponía las pilas, ella se iba a ir sola, imagínate la presión,

(E4C018 L:126 - 131)

mis amigos por el contrario, contentos, felices, me decían, haz lo que puedas, aprovecha, además, tenemos un sitio donde llegar, para poder visitarte, para ir por ahí, eso, por una parte me ayudó muchísimo porque mis amigos y sus familiares, me dieron mucho apoyo, ideas y consejos,

027 Éxodo por censura a los medios

(E2C027 L:070 – 072)

el periodismo en Venezuela, para nadie es un secreto, esta censurado y preferí continuar mi vida en otro país.

(E3C027 L:026 - 031)

Básicamente son dos razones, bueno, realmente más de dos, la principal, es que a mí me gusta la carrera que estudie, qué es comunicación social, y quiero ejercerla, donde este y, bueno la situación de Venezuela, ya sabemos cómo esta, hay persecución a los periodistas, hay presión en la libertad de prensa, lo que la hace peligrosa

028 Facilidad en los trámites de ingreso legal al país de destino

(E2C028 L:131 – 141)

Mira, la cosa no es así, tú aquí puedes ser el hijo del tipo más duro de Miami, pero lo oficiales de emigración son autónomos y cuando ellos deciden que no entras, no hay nada que hacer, así, que, simplemente tuve suerte, no di mala impresión y no tuve problema al entrar, nada, tuve suerte.

036 Facilidades en la residencia en el país de destino

(E3C036 L:018 019)

además, tenía amistades que me facilitaban la llegada al sitio.

037 Retorno Obligado

(E3C037 L:163 – 171)

Mira, llego un punto donde me puse una especie de tiempo, que si en un tiempo no lograba "x" o "y" cosa, tenía que comenzar a pensar en volver, buenos cuando se cumplió un año y vi que no había avanzado nada, no había ganado dinero, el que yo quería, entonces me dije, ya llegue al tiempo límite para pensar realmente en las opciones y, en estos últimos tres meses me sirvieron para terminar de decidirme que la opción mejor era regresar, y, bueno, con el dolor de mi alma, vuelvo a Venezuela.

038 Crecimiento por experiencia de emigrante

(E3C038 L:191 – 202)

Si, si tenía que pasar por la experiencia, porque, una cosa es como se ven las cosas cuando no has tenido la experiencia y crees que todos los problemas se van a resolver con irte, pensando que los únicos problemas están aquí, y otra muy diferente es que te vayas y te consigues que, en todos lados hay problemas, y son

diferentes a los tuyos, no significa que, a veces salir no sea una solución, pero hay que saber muy bien a que se va uno y conocer cómo son las cosas donde uno quiere ir. Y por ahora, lo poco que conozco, prefiero estar aquí. Pero si, tenía que hacerlo, si no me hubiera ido, estuviera ahora lamentándome que porque no me fui.

(E3C038 L:204 - -208)

Si mis condiciones para salir son diferentes, es decir me voy sabiendo a qué y a dónde, si me iría, pero a la aventura no, me di cuenta, que en ningún lado haces falta como aventurero, si haces algo y lo haces bien, quizás si puedas entrar, hay que ser pilas.

041 Temor de la familia por el éxodo

(E4C041 L:117 – 126)

le dije a mis familiares,... y la reacción, fue, este se volvió loco, como te vas a ir?, tanto estudiar, una carrera completa de cinco años, para nada?, y no ser nadie allá?, vas a estar solo?, y si te enfermas?, fijate no es extraño, porque en Venezuela ya vivía solo, mis padres están en dos extremos, mi papa en Mérida y mi mama Puerto La Cruz, yo los veía tres veces al año, mira, la vida me preparo para esto, pero mis padres decían, aquí yo me monto en un autobús y llego en poco tiempo, si te enfermas, pero allá no, ese era su mayor temor,

042 Condiciones para la residencia en el país de destino

(E4C042 L:154 – 179)

No es tan fácil, te explico porque; tiene que estar legal para poder hacer estas cosas, es el paso número 1, España es muy flexible con la migración, si estas legal y después de tres años ya puedes optar por pedir una residencia, claro, no todo es tan faaacil, como dicen, tiene que conseguir un contrato de trabajo o una promesa que te van a contratar, y_con eso vas a ver y si te casas, obviamente se te hace mucho más fácil, automáticamente ya estás en territorio más seguro, como que tu mente se libera de esa preocupación, en cuanto al apostillamiento, me costó, tuve que ir a caracas, problemas con la página, todo me retraso, mi mama comenzó a ayudarme, porque me veía muy estresado, y fue pidiendo las citas, primero en caracas, luego en Puerto la cruz, pero varias veces perdió el viaje por faltar papeles que en la página no los decían, que te los piden en el momento de estar allí. Lo que duraron esos papeles y luego llegar a España fueron como 8 meses, más o menos, y luego, cuando llegaron ya le faltaban 3 meses para caducar, además no todos los títulos son válidos, hay que homologarlos, en mi caso que soy comunicador social, hacen equivalencias, con eso yo pudiera tener la posibilidad de encontrar trabajo en mi área, pero este proceso tarda mínimo 2 años, entonces estoy en Stand by, mirando la página que dice todo el tiempo, “en proceso...”, fijate, tengo colegas que me dicen que se han tardado menos de dos años, otros que aún están en proceso y tienen más de dos años , y bueno, es un poquito lento esto, y así

043 Temor en el país de destino

(E4C042 L:181 – 185)

Sí. El temor siempre lo vas a tener, y mucho. Eso es muy difícil perderlo, cuando vienes a un lugar tan lejos, que no tienes un familiar que te pueda recibir, que te pueda ayudar si tienes alguna emergencia, o un conocido de tu mama, algo, es otra cosa, periodo aquí no tenía a nadie,

053 Valoración positiva del país de origen

(E1C053 L:231 – 235)

Claro.... pienso que vivimos en el mejor país del mundo, pero no hemos sabido aprovecharlo, yo creo y espero que puede haber un cambio, tengo fe, además, tengo a mis padres aquí, a mi hermana, que se quedan, y quisiera para ellos y para todos los Venezolanos en sí, un mejor porvenir

054 Condiciones económicas adversas en país destino.

(E3C054 L:129 – 135)

No, no tengo a nadie en Colombia, y la verdad es que no podía seguir presionando a mi familia, bastante hicieron con el dinero para el pasaje y algo más, pero después de eso, tenía que defenderme solo, lo que mi familia me dio, me alcanzo para pagar algo donde estaba viviendo y lo que yo ganaba, me daba para mantenerme, pero ni lejos poder ahorrar para estudiar algo más.

(E3C054 L:139 – 147)

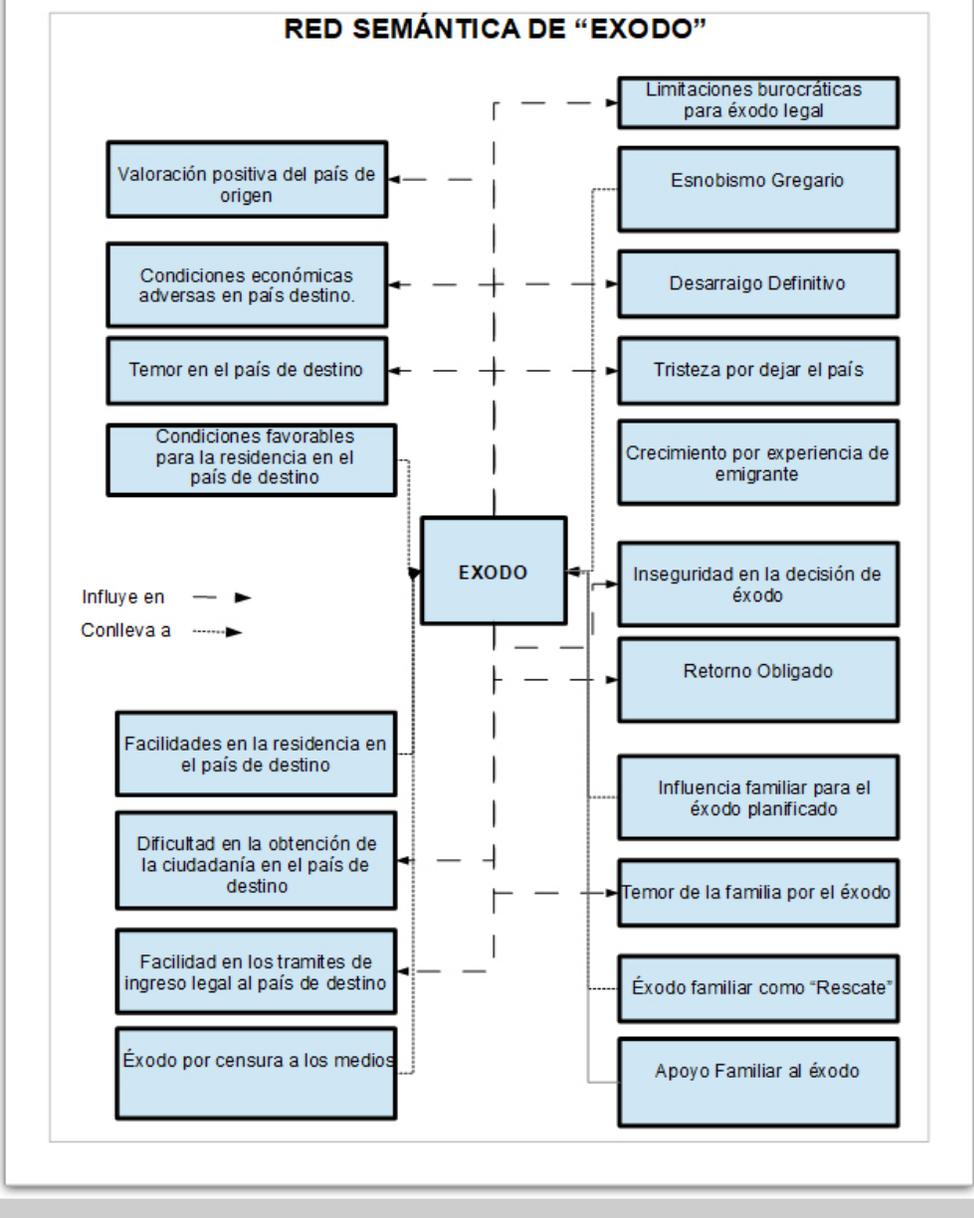
Pensaba que todavía mi decisión había sido buena, porque cada vez la situación en Venezuela era más difícil y cada vez más lejos de una solución, pero a la misma vez me preocupaba el hecho que veía que en Venezuela no se veía un camino a la solución y en Colombia tampoco estaba logrando nada, entonces, me preguntaba, ¿qué voy a hacer? Y bueno, me calmaba un poco pensando que, a la hora que las cosas se pusieran más difíciles, no era tan complicado volver a Venezuela y punto

058 Dificultad en la obtención de la ciudadanía en el país de destino

(E5C054 L:064 – 067)

Sigo con una visa de trabajo, conseguir la residencia es largo, difícil y costoso, pero, como ahora estoy en un trabajo más estable, si se está abriendo la posibilidad del apoyo necesario para la residencia, pero para eso aún falta.

En esta categoría, que hace referencia directa a la problemática de la investigación, ya que, como su nombre lo indica es el Éxodo agrupa todas las categorías que de una u otra manera están vinculadas con esta ahora bien, de todas las categorías que la conforman, es la categoría “Esnobismo Gregario” la que más unanimidad de criterios consiguió, quizás por la juventud y falta de experiencia de los informantes, pero, es esa necesidad de mantenerse unidos los amigos, ser sus principales consejeros, y en resumen los más influyentes a la hora de tomar decisiones, lo que impulso definitivamente al éxodo, esto lo podemos ver en la Teoría de Alfredo Adler (1943) que en su teoría de Psicología individual hace referencia, en el apartado de las nociones básicas del sentimiento de comunidad, a que el individuo sólo se puede contemplar en el conjunto de una unidad mayor, la sociedad y la comunidad humana. Se puede decir que sólo en la comunidad, en relación con los demás, el individuo se convierte en persona.



RELATOS DE MALETAS TRICOLOR

El barco del amor, donde todos queremos montarnos pero, no sabemos qué destino nos depara entre océanos y tierras lejanas, nos dejarnos llevar por el corazón de otro sin pensar en el nuestro. Con este prólogo hago inicio al relato de Hendrix un chico tan simpático y permeable, cambio su comodidad por no dejar sola a su Julieta, quizás ese destino estaba escrito aunque, ella lo cambiaría cual libro antiguo.

Comunicador hasta los tuétanos, amigo académico trazo su meta de marcharse lejos de su bandera tricolor para acompañar a su novia, quien lo diría el amor y la emigración fueron sus inicios, luego aquel sentimiento se quedó estancado, no queda más remedio que seguir adelante.

Cual pensador de Rodín, regreso a estas tierras con una punzada pero, no por despecho sino al ver a su país desmoronarse cual galleta vieja, el, de baja estatura pero grandes ambiciones veía como el país visitado era tan diferente, tan cómodo, quizás esta onomatopeya suena a campana de iglesia católica, es la más idónea para hacer referencia a los sueños que se van despertando.

18, 19 y 20 parecen edades perfectas para el inicio de la vida, son en realidad las notas que Hendrix sacaba en aquella universidad con nombre de pintor, elogia a tres profesores que le dieron la esencia de informar, se dio cuenta que el estudio no era como lo pintaban, entre lo tedioso, pesado nada de eso era el cuadro abstracto que le habían dibujado, todo lo contrario era una fiesta de conocimiento, de globos de nombres como Luis, María, Cecilia sus antiguos amigos, de música de fondo las voces de cada instructor, si él disfrutaba, aprendía y, se destacaba por ser el más carismático del grupo... Yo lo viví, era una promesa en la comunicación.

Muchas discusiones ha tenido con sus familiares, por haber perdido ese acento neutro, ahora se escucha diferente, ya no es el mismo perdió su identidad, en cuanto lo vi por la Pc era el Hendrix que conocí, cuando me saludo supe que lo había perdido.

Se define como seguro de sí mismo, cual candado de acero y con corazón humano, no deja de ser de palo al referirse a su país piensa que ya su tierra no es la misma y, le será difícil que sea la Venezuela colorida de los 90. suene ascenso.

Volver, esa palabra no está añadida en su diccionario, no lo asoma lo responde timidamente para no querer herir susceptibilidades de los que nos quedamos, el ya no se siente seguidor de Simón Díaz, el prefiere los Balcones madrilenos que tanta alegría le han obsequio

El cree que quedarse con un solo título no es lo más idóneo, por lo menos para él, está preparándose con un postgrado que su trabajo le exigió, es una combinación letal : obligación y querer hacerlo, puede que ese resultado de asenso

Trabaja diariamente para forjarse el futuro convertido en presente, ahora con más ahínco, esa ambición se reprodujo, y quedara más Hendrix para rato está en la dulce espera de una niña con su nueva amada convertida en esposa, esta nueva versión de Hendrix vendrá con un abanico bajo el brazo

En algún momento de la historia universal, ser fotoperiodista era un sinónimo de respeto, de llegar donde otros no podían, de tomar una instantánea y volverse un icono mundial, de estar del lado del bien así esa imagen sea cuestionada como el afamado Robert Capa, este mismo personaje es luz y sombra de muchos quienes deciden luego de estudiar periodismo, dedicar su vida a la cámara obsequiándole sus conocimientos, sus habilidades, todo ese entrenamiento a cambio de un poco de reconocimiento.

Los famosos cinco minutos de fama llegaron, pero fueron intercambiados por agresiones verbales y físicas, de parte de nada menos y nada más de la autoridad, que paso mientras pensábamos en un mejor porvenir ¿ qué ocurrió en el momento de recibir el anhelado título universitario se le designaron a estos policías parar una toma de imágenes ¿ y, como guinda no precisamente roja, se le arrebató lo más preciado por un fotógrafo, su cámara y, se censura hasta el registro de la realidad existente, en este relato León es el protagonista de una foto que no se pudo tomar

No dudo tres minutos para marcharse a la tierra del tío Sam, su familia no solo lo apoyo en esta decisión, fueron participes en ese proceso endemoniado para mucho, celestes para otros quizás, los documentos pesan para una mayoría y para León, era parte del equipaje.

Sentirse solo en una casa grande llena de gente, en su caso en la parte laboral ya no eran familiares, estar un periódico prestigioso no es garantía de apoyo, para el son una

caja de pandora, donde la ayuda nunca apareció, por el contrario se convirtieron en Poncio Pilatos al momento en el que lo agredieron, o más bien, siempre lo fueron.

Tiene alta autoestima, está arraigado en la idea que su portafolio fotográfico será miel para las cadenas periodísticas en su nuevo país, aunque al cierre de este relato no había conseguido trabajo.

Extraña a sus amigos, aunque está en contacto con ellos, realmente León está pensado como se verá en cinco años, la nostalgia no cupo en su maleta.

Quiere comprarse un vehículo, quiere ser lo más independiente que puede, asume que en Venezuela ya no era posible, que el Gobierno actual no solo le quito la cámara, el trabajo, las ganas, también le arrebató la sonrisa a los anaqueles, porque quedarse ¿ ya era inminente.

León, es un tanto frío si llegar a congelar, precisamente por esta cualidad no le dolió mucho marcharse siendo el consentido de la casa, prefiero llevar su talento reporteril a otras tierras donde espera que sea valorado, no pierde las esperanzas, llena los diferentes correos con su hoja de vida, alguien tiene que verme dice con cierto nerviosismo, solo el reloj de arena dirá y dictaminará su futuro

Volver, volver y volver a tus brazos otra vez...Una canción que corta las venas desde el más cursi hasta el alma más dura, volver a pesar de haber jurado no verte más, de dejar todo y seguir, volver.

Cuando se emigra, se piensa en todo desde lo monetario, el país, los rostros que dejaras de ver, el trabajo que conseguirás y, seguir formándote en una nueva tierra pero, cuando esos planes no llegan en ese orden, cuando transcurren los días y las noches y vas perdiendo peso por no alimentarte adecuadamente, cuando los dólares que compraste se desvanecen y no tocas un nuevo trabajo que pasa ¿qué se debe hacer? Eleazar opto por regresar.

9 pm de un martes cualquiera, en un lugar de moda valenciano, la música retumba, creo que reggaetón eso que le llaman música del demonio, se suma a este festín de sonidos las famosas negras, unas negras bien frías que quitan la sed, van llegando los panas, llego la novia...Todos conversan que difícil es estar en Venezuela, lo costoso del shampoo y la medicina de la mama de Pedrito no se consigue, todos reunidos para despedir a Carlos, se va Bogotá, hacer cualquier cosa, todos se contagian de esta pandemia, ya Eleazar tenia erupción.

Ser periodista en Venezuela es un desperdicio, no consigo el trabajo que quiero y, no quiero quedarme solo...Eran las frases repetidas, desgatadas de Eleazar. Ya era un hecho el próximo mes de junio 2015 se iría

Se tomó la cliché foto del aeropuerto, rápidamente la colgó en su instagram : me voy con 203 likes más 20 comentarios eran la respuesta, su etiqueta #venezolanosporelmundo

No era la primera vez que se acomodaba en un avión, pero si la definitiva, dejo la Valencia señorial para una Bogotá moderna, futurista, cálida, con 4 sweaters obsequiados por su mama.

Era viernes, llegaba a un sitio diferente, ya no le tenían la cena lista, ahora era el con un mundo nuevo, misma bandera sin estrellas.

Ciego por la novedad, fotos iban y venían, que felicidad inunda la cara de Eleazar, se fue a Colombia.

Esos primeros días inolvidables, donde la novedad manda y los dolores se gastan Eleazar comenzaba a inquietarse, tenía que buscar trabajo, cualquier cosa decía su mente.

Tocaba puertas azules, rojas, moradas las respuestas eran las mismas, no

Un día de esos grises, un señor le ofreció un trabajo, Eleazar dijo: aquí comenzó mi futuro,

Su sueldo no le alcanzaba para nada, inmediatamente el desespero iba ganando la carrera

Eleazar, quien dijo mil veces cual proclama, saliendo de Venezuela, no volvería ni a mirarla

Comenzó, a mirar atrás sin convertirse en sal, sus pensamientos estaban cambiando por la necesidad...Quería regresar

Pidió dinero prestado, camino por algunas calles y, regreso a su antigua casa, entre la tristeza y la molestia, era su primer fracaso,

Para Eleazar, Venezuela y el son matrimonio que no debió ser, se casaron se divorciaron, se volvieron a casar y no resulta, segundas partes nunca son buenas.

Al cabo de un tiempo, bajo los mismos motivos, decide intentar de nuevo, marcharse no a Colombia a otro país, a Eleazar le encanta la lotería, cada tres días juega Parley, también en la vida le gusta insistir, se marchó nuevamente de Venezuela, con más experiencia, con otra aptitud, saber que se puede ganar y perder mucho, pero nunca rendirse.

Dicen que cada 200 años nace alguien que hace que la tierra tiemble, lleno de energía, de ganas, de ambición...Esas ganas de crecer cual gigante, que no se conforma con menos, su destino se le escribe él o ella, son unos bólidos con 300km tan rápidos como el tiempo, tan fuertes como las lluvias...Este relato, va dirigido a Cesar, un joven que apostó y ganó a casa llena

Rara vez, conocemos personas que no les gusta quedarse en la misma silla, individuos que está pensando todo el día como salir de su zona de confort, llenos de elogios, con curriculum envidiables, con una característica...La ambición de crecer profesionalmente

Cesar, no era el típico chico de su clase, le gusta ser el primero al responder en el salón, llegaba solo con una relajada al aula y siempre sacaba 19 puntos.

Mientras sus amigos se iban a Morrocoy cada fin de semana, él estaba cada tres meses en un medio distinto, porque cambiaría de trabajo constantemente ¿quería experiencia?

Simpático, son de los que te saca la sonrisa cuando caminas, le encanta ayudar al prójimo sin ser laico comprometido, él sabe que tiene un trastorno, ambicioso compulsivo,

Globovision, todos lo conocemos, Cesar llego y comenzó su primer trabajo en una planta televisiva de altura, no conforme paso a VV le gusto, vio otra cara pero no le gusto sus gestos.

Cesar, ya no quería dejar su talento en Venezuela, quería volar sin ser ave

Comenzó a buscar dólares, comenzó a ver las posibilidades de irse

Llego el momento, tristeza, mensajes de textos, fotos de recuerdo quedaron en Maiquetía, su familia le decía, te queremos ¡!! El, lloro por vez primera, inmediatamente abordo el avión.

Veía por la ventanilla las nubes, pensaba, cuando llegue haré historia.

Llego sin problema a Miami, aquí hay de todo ¡exclamó cual turista recién llegado!

Vivió en departamentos minúsculos, de esos que llaman cajas de fósforo por 8 meses, se alimentaba dos veces al día entre hot dog y sándwiches.

Trabajo en KFC, no le daba vergüenza ser el cajero de esta franquicia, él sabía que no era para siempre

Visitaba cada vez que podía, la famosa planta Telemundo, la veía como ese helado que soñamos

Llamaba cada dos días, para solicitar un encuentro con la máxima figura de RR, de tanto insistir pasó.

Lunes 9am, corbata, camisa blanco, candado bien realizado, Cesar sudaba cual beduino, no era para menos, estaba dejar una caja administradora por Telemundo.

12 Meridian...Colapso su celular, si Instagram, su Facebook...El trabajo es tuyo, Cesar no quería desmallarse, eso era para las mises.

Logró con tiempo, paciencia, insistencia su meta, entrar en una planta extranjera, ahora está feliz, pero no descarta algún día marcharse, total es un bólido que va a 300KM, ¿quién lo para?

CONCLUSIONES

El estudio del fenómeno de la diáspora estudiantil Venezolana centrado en jóvenes universitarios y recién graduados tiene múltiples aristas en cuanto a sus causas así como en sus consecuencias, en el presente estudio, a raíz del análisis de las repuestas obtenidas de los informantes, se puede concluir que los principales aspectos que aparecen son:

Relativos a la educación, y que fueron denominados “Talento que se Exporta”.

En cuanto al aspecto educativo se observó como detonante de la emigración, el deseo de la superación personal y laboral, esto a raíz, según nos indicaron los informantes, de la poca oferta laboral así como su baja remuneración, en caso de conseguir trabajo. Esta categoría se denominó “Ambición de superación personal y laboral” siendo 2 de los 5 informantes que hicieron mención a esta como una de las principales razones de su decisión de salir del país.

Tal como lo propone la Teoría de Motivación Humana de Abraham Maslow (1961) los informantes muestran una carencia en lo que respecta a la necesidades propuestas por el teórico, inclusive en la más básica que son las necesidades fisiológicas al no estar seguros de poder cubrir sus requerimientos alimenticios, y la necesidad de seguridad al no contar con garantías de empleo, ingresos, seguridad personal y salud

Ahora bien, la decisión de emigrar cuando está vinculada al aspecto educativo tiene sus consecuencias algunas de las cuales se anticipan otras por el contrario son descubiertas tardíamente, estas son:

- Concluir los estudios superiores con la esperanza de tener mayores posibilidades de empleo al tener una preparación académica de tercer nivel, esta categoría se denominó “Éxodo planificado” y se pudo confirmar en 3 de los 5 informantes, que, al decidir que su futuro se desarrollaría fuera del país, decidieron concluir sus estudios de 3er nivel por dos razones, la primera, para tener más posibilidades de éxito en la búsqueda de

opciones laborales y la segunda es por la imposibilidad de continuar los estudios fuera del país dado los altos costos de las matriculas

- Una consecuencia de la emigración, que en muchos casos no es considerada al tomar la decisión es la “Dificultad de acceso a estudios superiores por costos altos en el exterior” como se pudo constatar en uno de los informantes, que ya está hace un tiempo radicado en España, hizo referencia ya comprobada en este aspecto, afortunadamente, este informante consiguió un trabajo, después de mucho esfuerzo y varios cambios, y, ahora es cuando está considerando seguir estudios, pero cubiertos por su empleador

- Otra consecuencia que surge en, prácticamente todos los casos de emigración de jóvenes profesionales es la “Insatisfacción por no poder ejercer la profesión” Le ocurrió al informante que está en España, que, aun ahora cuando ya está trabajando en una empresa de buen perfil, no es en el campo en el que se preparó y, también se observó en el informante que regreso a Venezuela, al comentarnos que nunca, en el periodo que estuvo en Colombia, pudo trabajar en su campo profesional, por el contrario pudo escasamente sobrevivir con trabajos muy por debajo de su nivel de preparación

- El informante que está en España, por su condición de un emigrante ya establecido fue de mucha ayuda en el estudio de la presente investigación por tener ya claridad en ciertos aspectos importantes como “Diferencias entre niveles académicos entre país de origen y de destino” donde comento que la actualización en cuanto a los temas de estudio en el país de destino van distanciándose de los estudios en Venezuela, que han permanecido estancados sin evolucionar de manera acorde a las nuevas tendencias mundiales, otro aspecto comentado fue “Formación de altura en país de origen” que, aunque parece contradecir el argumento anterior, a lo que se refiere es que, considera que los estudios recibidos en Venezuela fueron suficientes para poder presentarse y hacer un buen desempeño laboral, pero para ir más allá en su educación, es necesaria la actualización de los contenidos

Relativos al trabajo y que fueron denominados “Trabajo: más incertidumbre que certezas”

Esta categoría universal agrupa 12 categorías individuales que pudieron extraerse de las entrevistas realizadas a los cinco informantes, categorías todas de gran relevancias, de las cuales, dos categorías podemos identificarlas como promotoras de la decisión de emigrar y las otras 10 categorías, como las consecuencias de emigrar.

Las dos categorías que motivaron a los informantes a emigrar o considerarlo en aquellos que no han ido aún son:

- “Dificultades de emplearse en Venezuela”
- “Insatisfacción laborar en Venezuela”

Aunque las dos están muy vinculadas las tenemos que ver por separado ya que denotan tiempos diferentes, por un lado se percibe la frustración de aquellos jóvenes que habiendo terminado sus estudios superiores y, queriendo buscar trabajo en Venezuela se ha hecho imposible y por lo tanto han emigrado o lo están considerando y, luego están aquellos que, aun habiendo conseguido trabajo en su campo, o están mal remunerados o han sentido inseguridad personal al realizarlo, como el caso del joven periodista que tuvo un encuentro con las fuerzas policiales que le rompieron su cámara fotográfica y lo amenazaron.

Aquí se denota nuevamente y de forma contundente la aplicación de la teoría de Maslow ante la inseguridad de trabajo y personal, segundo eslabón de su pirámide de necesidades humanas

Luego están las categorías que se generan a raíz de la decisión de emigrar que, en muchos casos no son consideradas antes de llevar a cabo la acción, siendo factores que generan una alta probabilidad de fracaso en el intento de buscar nuevos horizontes aumentando la frustración y desesperanza en los jóvenes, como son:

- “Desconocimiento de las condiciones laborales en el país de destino”

Generalmente es un aspecto subestimado por lo jóvenes que tienen la falsa creencia que algo conseguirán con facilidad, ya sea porque la motivación al éxodo es tan alta que no escuchan lo que no quieren saber o porque son mal aconsejados por terceras personas, pero este es un aspecto no solo de frustración sino de alto riesgo porque ha llevado a jóvenes a, trabajar en condiciones incómodas “Insatisfacción Laboral en el país destino”, trabajar en campos muy por debajo a su preparación “Un cambio en las expectativas laborales en el país de destino” y en algunos incluso en actividades de alto riesgo.

- Otro aspecto que se repite con frecuencia entre los informantes es el ambiente agresivo por rechazo solo por ser extranjero prefiriendo dar empleo a residentes aunque tengan menos credenciales y en algunos casos incluso de maltrato verbal, de parte de sus empleadores, y demás personas que se traduce en “Xenofobia Laboral en el país de destino”

- En el caso del informante que ya tiene cierto tiempo en España y ha logrado superar los primeros escollos y cuenta actualmente con una mejor estabilidad y un camino más próspero muestra otra situación donde, ya habiéndose adaptado de cierta forma al país, al trabajo, a los compañeros y en general a la sociedad hace referencia a una “Valoración positiva laboral en el país de destino” ha logrado ayudar a su familia “Apoyo económico del emigrante a su familia en Venezuela”

- Por último en esta categoría nos encontramos al joven que retorna a Venezuela tras un fracaso en su intento por emigrar, en el conseguimos reflexiones ante lo sucedido que lo llevan a considerar mejor todos los aspectos, o al menos la mayoría de ellos antes de emprender nuevamente una salida a otro destino “Maduración de una nueva conciencia laboral”, hay que acotar que este joven tras un tiempo en Venezuela resolvió volver a emigrar, ahora con más aspectos a su favor, según comentó

Relativos al ambiente social y que fueron denominados “Quiebre social como desencadenante de la Emigración”.

En esta categoría se pudo notar que todos los factores que la componen inciden en la decisión de emigrar todos los informantes de una u otra manera consideran que la sociedad ha cambiado como consecuencia de la división política, la inseguridad y la represión policial, sumando razones para el éxodo.

- “División Social con base en lo político”

Un informante fue testigo de la división en el seno de sus amistades solo por el hecho de tener diferentes creencias políticas, así como en su seno familiar, este hecho le crea una profunda confusión y al mismo tiempo desesperanza, Por no comprender como algunas de sus amistades, con la misma preparación, la misma cultura, tengan una opinión tan diversa, lo que lo lleva a una desesperanza ya que, al darse cuenta de que, según su criterio, aun siendo minoría, no ha habido ningún cambio y comienza a suponer que no lo habrá, conclusión esta que lo lleva a considerar la emigración

- “Inseguridad por delincuencia”

Esta categoría no sorprende en tanto y en cuanto la inseguridad del país es un hecho probado y en crecimiento, por la misma situación de crisis económica del país, sumado a la impunidad, la falta de educación y pérdida de valores, y, por lo tanto no es de extrañar que sea uno de los principales motivadores a la hora de decidirse a emigrar

- “Temor a represión de los cuerpos policiales”

Uno de los informantes, que ya salió del país hacia la ciudad de Miami en los Estados Unidos, inicialmente no se podía considerar como un joven inclinado hacia le emigración, Graduado en Comunicación Social en Valencia, trabajando en un medio

impreso de comunicación, su trabajo consistía en el seguimiento noticioso de las manifestaciones del 2015, un día, en particular, siendo su día de descanso, se inicia una manifestación en una zona de la ciudad, al no tener nada importante que hacer, y, aunque no era su responsabilidad, decidió ir con su cámara fotográfica, su equipo de trabajo y su identificación de periodista a cubrir el hecho noticioso, y, estando ya en el sitio lo abordan un grupo de policías de PNB, quitándole la cámara lanzándola al suelo y rompiéndola, al tiempo que lo quería llevar detenido, logró después de muchos esfuerzos evitar que lo detuvieran, pero el hecho le mostró, primero la inseguridad que se corre, inclusive con los cuerpos de “seguridad” y segundo también pudo darse cuenta que el en particular era ya conocido y observado por los cuerpos policiales, lo que le genero un estado de angustia, luego, esto sumado al poco apoyo que obtuvo en el medio de comunicación donde laboraba, lo llevo a la conclusión que debía irse del país

Relativos al ambiente político y que fueron denominados “Desempeño gubernamental como detonante del éxodo”

Esta categoría que podemos considerar como originaria del fenómeno de la emigración ya que el gobierno está en el centro de las causas y debería ser a su vez el responsable de las acciones que conlleven a una solución, no podía faltar en el cuestionamiento de los informantes que adjudicaron a esta un alto grado de responsabilidad y, según sus respuestas emergieron 5 categorías individuales, de las cuales cuatro son motivadoras a la emigración y una emergió como una posible consecuencia de la decisión tomada

“Inconformidad con el modelo político”

Dos de los cinco informantes fueron claramente explícitos y contundentes en este aspecto, uno por el hecho de haber nacido prácticamente bajo el actual sistema y tal como dijo en sus propias palabras “Lo que me motiva tomar mis maletas he irme después de

terminar la carrera de comunicación es, no ver un cambio de política, llevamos 18 años con este sistema, yo tenía 7 años cuando comenzó, casi no recuerdo lo que es vivir en otro sistema, era demasiado chamo, y había rollos, y quiero vivir en un sistema diferente, ver otro tipo de política que no sea el que tenemos.”. El otro informante también comunicador social ve como sus sueños y ambiciones de trabajar en el campo donde se preparó se van desvaneciendo por la situación del país y tal como lo dijo en la entrevista “yo no iba a permitir que eso se perdiera en un país que lo están tomando otros, que no quiero mencionar y ser comunicador, se fuera por la poceta”

“Insatisfacción de necesidades básicas por conflictos político”

Dos de los cinco informante atribuyen a gobierno y su modelo político como únicos responsables de la escases de alimentos y medicinas o en el caso de conseguir lo que se busca los precios son muy elevados, en palabras del primer informante se extrae “Que lo político ha entrado en todos los aspectos de la vida, dependemos de lo político hasta para comer, por ejemplo, si quieres conseguir algún tipo de alimento, dependes de un clap que viene cuando le parece y sino, es comprar la comida exageradamente cara, me estoy cansando de eso, quisiera algo mejor” y en el segundo informante “me voy ya no tengo una inspiración para estar aquí, ni un trabajo, luego también sume todo lo que está ocurriendo en Venezuela, no hay comida, no hay medicinas, en Venezuela, se vive literalmente como en una jungla, se pelea por todo, hay inseguridad, bueno sentí que no pude más.”

Relativos al aspecto emotivo y personal del individuo y que fueron denominados “Duelo”

En esta categoría universal se agrupan tres categorías individuales que tienen en común el Duelo, “Duelo por separación familiar” donde se toca la fibra sensible de cada uno de los informantes y como le afecto de forma personal la decisión de emigrar, dejando

atrás familia, amigos, sus recuerdos y costumbres, en pos de conseguir un futuro más seguro y estable,

El Duelo es el proceso de pérdida de una persona, objeto, evento o lugar significativo. Hace cambiar de ánimo de quien lo vive, puede afectar la salud física y la salud mental.

Su duración depende de cómo se han vivido otros duelos, de cuánto dure la ansiedad, la confusión, la depresión. Es un proceso normal, dinámico y activo; y no un estado. (Rubio Pinilla)

También afirma que el proceso migratorio, de forma natural, al generar pérdidas y separaciones coloca al individuo en un ambiente de readaptación de su identidad y personalidad, por lo tanto es importante, no descuidar los síntomas y estar preparados a una ayuda psicológica para enfrentar las nuevas realidades, esperanzas, proyectos y relaciones

En las repuestas de los informantes se pudo observar esta situación en repetidas ocasiones como:

“Yyyyy, es muy fuerte para mí, nuestros lazos familiares, mi base está aquí, y una relación a distancia ni es lo mismo, me estoy preparando mentalmente para ese cambio tan fuerte como es dejar de comer con mis padres y hermanos, a hablar por Skype,” En palabras del Informante 1 ó “_Bueno (silencio) yo creo que el único obstáculo que tuve que afrontar fue el emocional, dejar tu país, dejar tu familia” Informante 2 y “lo que más extraño, por supuesto es mi familia, siempre los extraño, realmente, no los tengo cerca y verlos reunidos por un Skype, me da esa cosita, pues, esa nostalgia, porque quisiera estar allí en ese momento, y eso duele, pasa el tiempo no poder estar junto con ellos, hay momentos valiosos que me estoy perdiendo de mis viejos, tengo el temor de que, si algún día vuelvo a visitarlos, algunos no me reconozcan y lo peor que fallezcan, ya uno de ellos murió, lo pensé miles de veces y me dije; ellos ya vivieron su vida ahora me toca a mí vivir la mía y con el mayor de mis dolores decidí irme. Para mí lo primero es la familia y

siempre lo será, y siempre que tenga la posibilidad los visitare, uno de mis mayores temores es no ver más a mis padres... y lo otro es la comida, aquí, ni de vaina, no es igual, y eso que hay todo lo que se te ocurra, pero la sazón de mi abuela, de mi mama en una sopita, una arepa eso, no lo he encontrado.” en el caso del Informante 4.

La situación política del país “Impotencia frente a la situación política”, también genera una sensación de duelo en algunos casos como se puede notar en palabras del Informante 1 cuando dice “Entonces siento que estamos a la deriva, rezándole a una vela, porque no sabemos lo que va a pasar, pero ya se nos está acabando la esperanza”

También se pudo ver, dentro de esta categoría de Duelo, también se pudo observar en respuestas de 4 informantes “Desesperanza” en sus palabras, que influyo de forma significativa en su decisión textualmente “Cónchale, es fuerte dejar tu país, tu mundo tus amigos, todo porque hay gente que matando por ahí, no hay justicia, cosa que es obligatoria, me duele que seamos un gran país y tengamos que salir por la inseguridad,” en el caso del Informante 2, ó “Es obvio Anisbel, la situación empeoró desde octubre para acá, eso no va a cambiar, no hay esperanzas de nada” en el caso del Informante 3, también en la respuesta del informante 3 “Totalmente, no creo que vaya a mejorar la situación que se vive en un largo tiempo, lo veo muy difícil y menos con esos gobernantes ahí” y por último en el informante 1 “ya se nos está acabando la esperanza.”

RECOMENDACIONES

Entidades Universitarias

Grande, excelsa, llena de historia. Así es nuestra universidad, un gran recinto académico que nos ha visto crecer en cada pasillo, que ha sido testigo de sonrisas, triunfos, y sacrificios.

La sugerencia específicamente va dirigida al staff de profesores que la integran, ser menos conductistas y más constructivistas. En este momento, donde la coyuntura es amplia, debemos cumplir no solo el rol del tutor que enseña una determinada cátedra también, debemos ser oyentes y consejeros de cada estudiante que desea emigrar haciendo énfasis en su preparación académica. La labor del docente del 2019 va más allá de impartir una clase, es una entrega absoluta a la universidad y a sus estudiantes, apartando los beneficios económicos, que sabemos cuáles son, lo nuestro es un apostolado. Creo, como docente universitaria activa, que debemos acercarnos a nuestros jóvenes, preguntarle por sus sueños y tristezas. No somos inquisidores educativos, somos líderes de aulas, preparados para educar y formar personas seguras.

De lo anterior expuesto, se recomienda hacer hincapié en la preparación y culminación del alumnado, no importando si se queda en esta tierra bendita o se aleja de la misma. No es una tarea fácil, porque tenemos que lidiar con las conductas rebeldes e inexpertas de jóvenes que solo ven la luz del Sol, por un canal, por ello, se debería incentivar a esta masa con modernas estrategias educacionales que sirvan no solo en el aula, sino en el campo laboral, al Consejo de Universidades, revisar el contenido programático de las diferentes materias, cada generación es diferente a otra, por ello cada plan de materia, debe renovarse en pro de la época.

Estado

Entendemos el trabajo que tienen los gobernantes, sabemos la responsabilidad que tienen a su cargo. Una de ellas es sin duda la educación, no en vano existe un ministerio, lo ideal es que se haga una pertinente revisión de las necesidades de nuestros jóvenes, ¿Que los hace terminar o no una carrera?

Sin duda el estado debe cambiar urgentemente estrategias educativas, haciéndolas más atractivas a la población estudiantil universitaria, no es cuestión de política, de burocracia, de autonomía, es cuestión de sensatez, es revisar las estadísticas de cuantos chicos migran dejando a mitad sus carreras, recordemos que la ciudadanía se rige por lo políticamente correcto, es decir, los valores y la ética, pero necesitamos salvaguardar el patrimonio educativo con seguridad y este mismo cinturón de protección solo lo puede brindar el estado a través de campañas que incentiven no solo a terminar las carreras, que es el fin perseguido, lo ideal sería culminar el proyecto educativo y quedarse en Venezuela.

La familia

Habla de esta recomendación, que viene a continuación, es un tanto delicada, no solo porque constituye el constructor de la sociedad, sino por lo emotivo que suele desencadenar este aspecto. La influencia que ejerce cada miembro de un nexo familiar en un joven que está considerando tomar su maleta y marcharse, es pesada. Todo padre y madre quiere lo mejor para sus hijos, reza el dicho, pero somos seres imperfectos, ¿Qué ocurre si ese trayecto donde despega el ave del nido no es el tiempo indicado?, ¿Qué pasaría si esa misma ave pichón vuela sin saberlo hacer?, se lee poético, romántico, pero pasando a la realidad, ¿Qué ocurre cuando los patriarcas de la casa aprueban la salida inhóspita de su primogénito sin pensar que el mismo se marcha sin la preparación necesaria a un territorio completamente distinto, donde el idioma, la cultura, el clima, y la educación y el ambiente del trabajo, no es el mismo que el que se vio acostumbrado a ver.

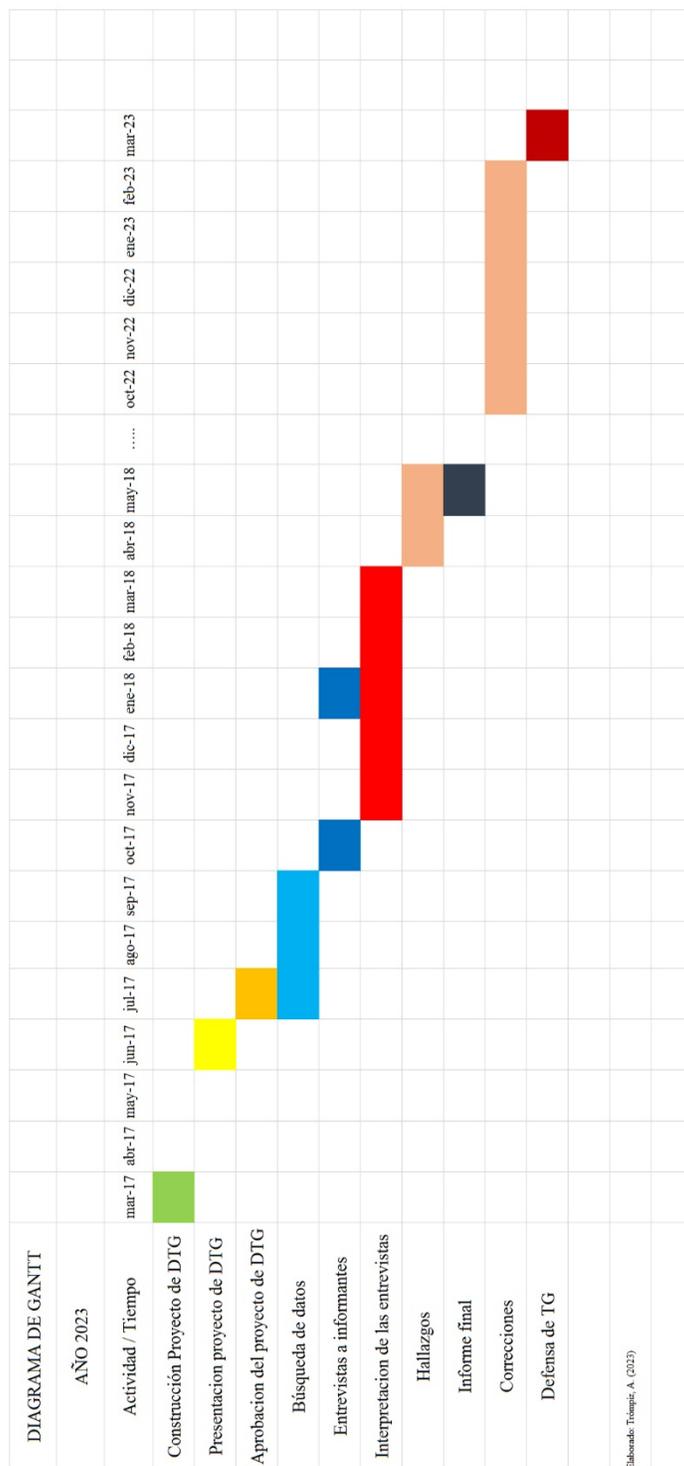
Recordemos que las exigencias van cambiando de país en país, que en Venezuela los estudios siguen siendo de excelente nivel, hablo con autoridad, porque tuve el honor de estudiar mi postgrado en esta universidad, mi recomendación va dirigida a la conciencia de cada participante del núcleo, que reflexionen, si es conveniente que sus hijos se vayan del país sin terminar la carrera y de cumplir el sueño continuar con un posible postgrado, la educación es como los trenes nunca termina.

Los usuarios de las redes sociales

En este punto hago mi análisis como comunicadora social y community manager certificada, que soy. El mundo ha cambiado, ya no usamos los teléfonos grises que hace 30 años, ya no solemos comunicarnos con las eternas cartas que escribíamos con tanto esmero donde la estampilla era la preocupación si no la conseguíamos, ahora estamos rodeados de realidades virtuales, de comunicaciones más rápidas y efectivas, de hecho el papel para nuestros diarios ya no es necesario, ¿Quién lo diría? Desde un tiempo para acá, de forma drástica se acercaron una serie de canales que sustituyeron profundamente la interfaz comunicacional personal, sin duda es un gran paso para el hombre, pero como todo gran paso está lleno de riesgos.

Noto con preocupación cómo en las llamadas “Redes Sociales” Twiteer, Facebook, Instagram, por nombrar las más importantes, se destilan informaciones y “tendencias” que incentivan a lo negativo de quedarse en Venezuela para hacerlo más drástico, cito un ejemplo “eres un tonto si continuas con el +58” “Los árboles son los únicos que se quedan en el mismo sitio, te vas a quedar tú también en Venezuela” y de esa manera puedo citar miles. No podemos usar las redes despiadadamente para crear una especie de alarma por el hecho de quedarse en Venezuela, debemos respetar la toma de decisiones de cada individuo que decide o no, emigrar, las redes pueden construir o destruir y deben ser utilizadas con fines noticiosos, de entretenimiento, sociales, pero de ninguna manera para instigar a la discriminación de quien toma una decisión diferente.

Diagrama de Gantt



Elaborado: Triemph, A. (2023)

REFERENCIAS

- Adler A. (1943) *Teoría de psicología individual* [Consulta: 2017, Febrero 20]
- Allport, G (1966) *Teoría de la personalidad* [Consulta: 2017, Febrero 27]
- Álvarez, Z. G (2008, Junio). *La emigración de jóvenes en Venezuela: problemas y soluciones*, Caracas. Disponible:
<http://www.ildis.org.ve/website/administrador/uploads/PresentacionZuniga.pdf> [Consulta: 2017, Febrero 27]
- Ansbacher, H.L. y Ansbacher, R. R. (1956). *La Psicología Individual de Alfred Adler. Una presentación sistemática Sus escritos*. Nueva York: Libros Básicos.
- Blasco y Pérez (2007:25). Un modelo para la investigación para el análisis cualitativo [Consulta: 2017, Marzo 15]
- Bolívar, M. (1993, Octubre). *Las migraciones externas en Venezuela: Fuentes de datos, medición e incidencia en el diseño y formulación de políticas migratorias* [Documento en línea]. Disponible: <https://www.buenastareas.com/ensayos/Las-Migraciones-Externas-En-Venezuela-Fuentes/1034221.html> [Consulta: 2017, Marzo 12]
- Calderón R. (2007). *Análisis de las causas que originan la emigración de los guatemaltecos hacia los Estados Unidos de América*
- Delgado, Y. (2009). Venezuela y migración: El trabajo como agente de cambio. *Anuario No 32 (2009)* [Revista en línea]. Disponible: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc32/art8.pdf> [Consulta: 2017, Marzo 04]
- Freitez, A. (2011). *La emigración desde Venezuela durante la última década*, [Documento en línea]. Disponible:
http://w2.ucab.edu.ve/tl_files/IIES/recursos/Temas%20de%20Coyuntura%2063/1.La_emigracion_Venezuela_Freitez..pdf [Consulta: 2017, Febrero 22]
- Giddens, A. (1990) *The Consequences of Modernity* [Consulta: 2017, Febrero 23]
- Hernandez, O. (1993, Diciembre). *Tendencias de la inmigración en Venezuela. La situación del trabajador inmigrante y la participación de su familia en el sistema educativo*. [Documento en línea]. Disponible: <https://www.google.co.ve/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0ahUKEwjD26PEvbbTAhVmIJoKHUCnB2c4ChAWCCYwAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.cuft.tec.ve%2Fpublicaciones%2Fbarquisimeto%2Fumbral%2Frevistas%2Frev13%2FdocIV13.pdf&usq=AFQjCNE21TynZeoU0sVYePp7Pxbst7pnPg&sig2=t3qvHVYieUbzIiyFYU9gXA&cad=rjt> [Consulta 2017, Marzo 14]
- Hernández, T. y Ortiz, Y. (2011). *La migración de médicos en Venezuela* [Documento en línea]. Disponible: <https://www.paho.org/journal/sites/default/files/11--ARTI--Hernandez--177-181.pdf> [Consulta: 2017, Marzo 10]
- Husserl, E. (1900 y 1901) *Investigaciones lógicas* [Consulta: 2017, Marzo 03]

Instituto Nacional de Estadística, Gerencia General de Estadísticas Demográficas. (2011). [Página Web en línea]. Disponible: www.ine.gov.ve/documentos/SEN/.../pdf/.../LaMigracionInternaenVenezuela.pdf [Consulta: 2017, Marzo 05]

Herzberg, F. (1959). *Teoría de los dos factores* [Consulta: 2017, Marzo 22]

Iturriza, R. (Articulista). (2016). *La migración en Venezuela: Un pasaje de ida y vuelta* [Página Web en línea] Disponible: <https://elotrosaberypoder.wordpress.com/2016/09/14/la-migración-en-venezuela-un-pasaje-de-ida-y-vuelta/> [Consulta: 2017, Marzo 03]

Kerlinger, F. (1980) *Investigación de mercados; conceptos y aplicaciones* [Consulta: 2017, Marzo 10]

Kluckhohn, C. (1965) *American values and social changes* [Consulta: 2017, Marzo 03]

Martinez, M. (2006) *La investigación cualitativa (síntesis conceptual)* [Consulta: 2017, Febrero 26]

Leal, J. (2012) *La autonomía del sujeto investigador y la metodología de la investigación* [Consulta: 2017, Febrero 26]

Maslow, A (1943). *Teoría de la motivación* [Consulta: 2017, Marzo 08]

McClelland, D (1961) *The Achieving Society* [Consulta: 2017, Marzo 08]

Morse, J. (1994) *Investigación cualitativa* [Consulta: 2017, Febrero 28]

Ortega, J. (2008, Julio). *Fuga de talentos en Venezuela* [Página WEB en línea]. Disponible <https://colarebointernacional.wordpress.com/2016/09/16/la-migracion-en-venezuela-un-pasaje-de-ida-y-vuelta/> [Consulta: 2017, Marzo 03]

Padilla, Torres y Michelena (2006). *Migración: Tendencia irreversible. Fundamentos de finanzas*, Ediciones IESA [Revista en línea]. Disponible: <http://virtual.iesa.edu.ve/servicios/wordpress/wp-admin/install.php> [Consulta: 2017, Marzo 05]

Padrón, A. (1993). *La Crisis Económica Venezolana y el Control de Cambio en el presente siglo* [Consulta: 2017, Febrero 15]

Panades Ingles, E. (2011). *La emigración venezolana rumbo a España: Características socio – demográficas e inserción laboral de una migración latinoamericana en tiempo de crisis*. [Documento en línea]. Disponible: <http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temasdecoyuntura/article/view/2453> [Consulta: 2017, Febrero 26]

Pérez, M. (2011). *Marco teórico conceptual de las migraciones internacionales a la luz de las normas y sistemas vigentes en la República Bolivariana de Venezuela* [Resumen en línea]. Trabajo de grado, especialista no publicado, Universidad Nacional Abierta, Caracas. Disponible: <http://biblo.una.edu.ve/docu.7/bases/marc/texto/t37568.pdf> [Consulta: 2017, Marzo 10]

Pitman y Maxwell, (1992:753). *Un modelo de investigación para el análisis cualitativo* [Consulta: 2017, Febrero 20]

Pujadas, J. (1992) *El método biográfico* [Consulta: 2017, Marzo 15]

Quiñones y Zuloaga, I (2015) *Violencia, Migración y Sujetos una mirada desde los "Nadies"* [Consulta: 2017, Febrero 23]

Rangel B. (2014) *Migración Internacional y Remesas hacia un Desarrollo humano sustentable, el caso de Cali, Colombia*. [Consulta: 2017, Marzo 03]

Requena, J. y Caputo, C. (2016). Perdida de talento en Venezuela: Migración de sus investigadores. *Revista Interciencia* [Revista en línea]. Disponible: <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2017/10/444-REQUENA-41-7.pdf> [Consulta: 2017, Febrero 26]

Rodríguez, Gil y García (1999) *Metodología de la investigación cualitativa* [Consulta: 2017, Marzo 15]

Rodríguez, Gil y García (1996) *Introducción a la investigación* [Consulta: 2017, Marzo 18]

Rojas, B (2010) *Investigación cualitativa. Fundamentos y praxis* [Consulta: 2017, Febrero 24]

Romero Calderón, M. (2007), Análisis de las causas que originan la emigración de los guatemaltecos hacia los Estados Unidos de América. Disponible [Microsoft Word - JUNTA DIRECTIVA FINAL.doc \(usac.edu.gt\)](#) [Consulta: 2023, Febrero 25]

Romero, Rondón y Abreu (2016). Soledad en emigrantes venezolanos. *Revista Estudiantil URU* [Revista en línea]. Disponible: [200.35.84.131 /portal/bases/marc/texto/3201-15-09691.pdf](http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-15-09691.pdf) [Consulta: 2017, Febrero 26]

Sagaama, O. (2009). *Integración lingüística y cultural de los inmigrantes en España. Los marroquíes en Barcelona*. [Resumen en línea]. Trabajo de grado de doctorado no publicado, Universidad de Barcelona España. Disponible: https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/1707/01.OS_TESIS_DOCTORAL.pdf?sequence=1 [Consulta: 2017, Febrero 23]

Sandín, E.(2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones* [Consulta: 2017, Febrero 20]

Taylor y Bogdan (1986) *Argumentos filosóficos* [Consulta: 2017, Abril 18]

Taylor y Bogdan (1984) *Introducción a los métodos cualitativos* [Consulta: 2023, Febrero 25]

Vroom, V. (1964). *Teoría de las expectativas* [Consulta: 2017, Abril 23]

Vygotsky, L (1998) *La teoría sociocultural* [Consulta: 2017, Abril 14]

Yin, R (2009) *Estudio de caso de investigación: Diseño y métodos* [Consulta: 2017, Febrero 20]